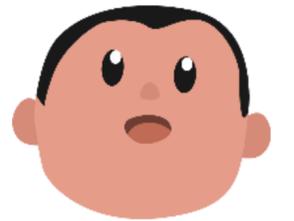




# Evaluación Continua del Impacto de la COVID-19 en el desarrollo de Niños y Niñas menores de 6 años ECIC – 19



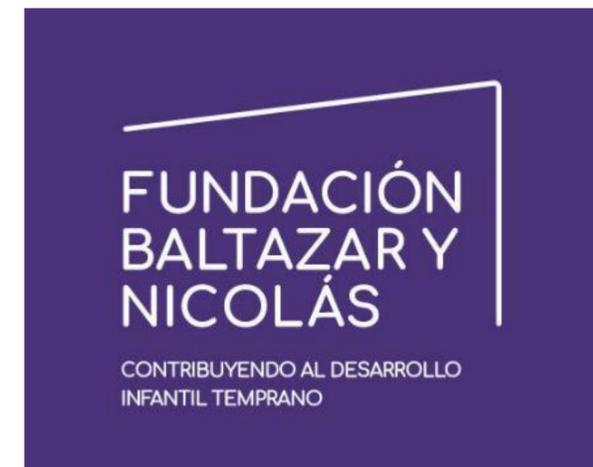
## Informe final Resultados Versión 1



**PUCP**

Grupo de Investigación  
Relaciones Vinculares y  
Desarrollo Socioemocional  
Departamento de Psicología

<http://investigacion.pucp.edu.pe/grupos/rv-ds/>



# Objetivos y finalidad

Evaluar en forma **continua** el **impacto de la COVID-19** en **indicadores específicos** del desarrollo de niños/as menores de 6 años y sus factores asociados.



Identificar impacto diferencial en **familias que presentan diversas condiciones sociales consideradas de vulnerabilidad**.

Contar con datos de forma **continua** y **reportados por las familias**.

Resultados transmitidos a los gestores de políticas, programas y proyectos.

**Incidir en las decisiones a favor de la infancia** tomando en cuenta la **perspectiva de las familias usuarias**.

Mensajes clave dirigidos a las familias.

**Impulsar buenas prácticas** para el desarrollo de niños/as en las familias, considerando sus propias necesidades.

# Estudio de corte epidemiológico cuantitativo



## El estudio

### La encuesta

Especialmente construida para el estudio.

#### Áreas

- Datos sociodemográficos
- Indicadores del desarrollo de niños/as
- Factores asociados al desarrollo de niños/as

**88** preguntas para ser contestadas en **17-30** minutos.

Formato de autoaplicación a través de un dispositivo electrónico.

### Período de recojo de información

Del **29** de **setiembre** al **12** de **octubre** del 2020.



# El estudio



## Universo

**Cuidadores de niños/as entre 6 meses y 6 años de niveles socio-económicos B, C y D de Lima.**

Cuidador/a: adulto (padre, madre u otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

Exclusión: personas que reciben una remuneración por su trabajo.

Participación voluntaria con consentimiento informado.

Estudio aprobado por Comité de Ética de la PUCP.



## Muestreo

Previo a la recolección, se calculó la participación de 680<sup>1</sup> cuidadores/as seleccionados/as de manera intencional. Distribución proporcional en base al NSE de hogares con niños/as menores de 6 años de Lima, según CPI 2019.

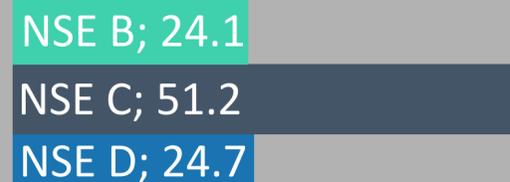
<sup>1</sup> De los 1443 participantes en la encuesta, el grupo final se seleccionó de manera aleatoria entre quienes cumplían criterios de selección considerando la cuota requerida por NSE.



# Los/as participantes

680

## NSE PROPORCIONAL A LA POBLACION DE LIMA



95%

SON MADRES

77%

DE 26 A 45 AÑOS

70%

EDUCACION SUPERIOR  
COMPLETA O  
INCOMPLETA

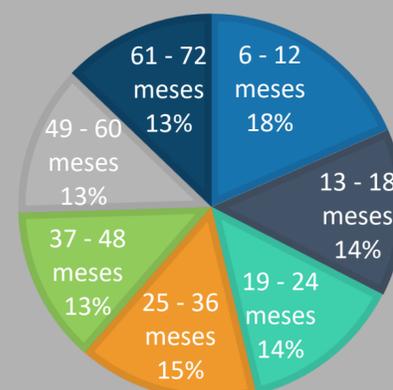
67%

SOLO ATIENDEN  
LABORES DEL HOGAR

75%

TIENEN UN SOLO  
NIÑO/A A SU CARGO

## EDAD DE NIÑOS/AS



53%

DE LOS NIÑOS SON  
VARONES

88%

DE LOS NIÑOS NO  
TIENEN DIFICULTADES O  
DISCAPACIDAD

# Principales hallazgos

Indicadores divididos en 5 áreas

ESTADO EMOCIONAL DE  
LOS/AS CUIDADORES/AS



ACCESO A SERVICIOS DE  
SALUD Y SATISFACCIÓN DE  
NECESIDADES MATERIALES DE  
LA FAMILIA



ESTRÉS  
PARENTAL

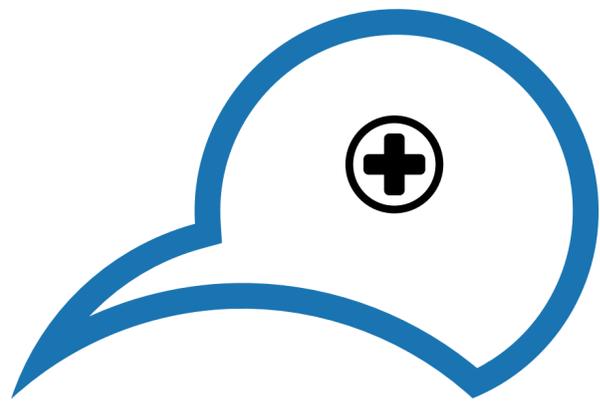


DESARROLLO DEL NIÑO/A



COMPORTAMIENTO  
PARENTAL





# INDICADORES DE ACCESO A SERVICIOS DE SALUD Y SATISFACCIÓN DE NECESIDADES MATERIALES DE LA FAMILIA

6

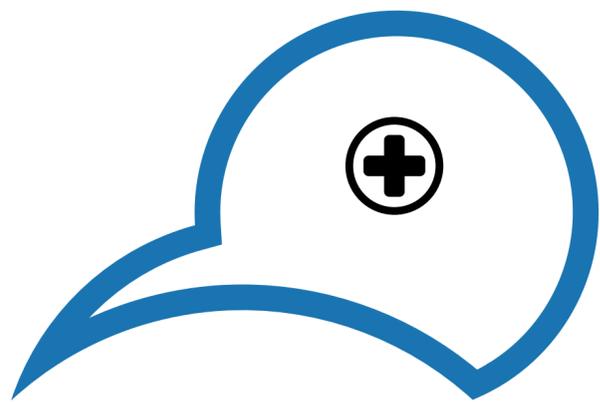
De cada 10  
niños/as <sup>1</sup>

Han perdido algún  
control de salud y/o  
vacuna desde el inicio  
de la pandemia.

El porcentaje de 58% se eleva a  
**66%** en los niños/as cuyo  
cuidador/a no vive con una pareja.

La pérdida de controles de salud y/o vacuna, es **mayor** en los cuidadores/as que  
tienen **más niños/as menores de 6 años a su cargo.**

<sup>1</sup> 58%



# INDICADORES DE ACCESO A SERVICIOS DE SALUD Y SATISFACCIÓN DE NECESIDADES MATERIALES DE LA FAMILIA

**20%** perdió su trabajo durante la pandemia.

**34%**

De NSE D presenta problemas económicos para satisfacer sus necesidades.

**17%** de cuidadores/as con síntomas o sospecha de COVID-19  
**NO** tuvo acceso a diagnóstico en el sistema de salud.

# INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A



41% de los niños/as incrementó su nivel de demanda durante pandemia.

Este porcentaje se eleva a **65%** en los niños/as con **algún tipo de discapacidad**.

Los cuidadores con **mayor educación** reportan **mayor nivel de demanda** de su niño/a.



# INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A



**43%** muy preocupado por el **aprendizaje o desarrollo** de su niño/a.

Este porcentaje se eleva a **54%** en los niños/as cuyo cuidador/a no vive con una pareja y a **72%** entre los niños/as con alguna discapacidad.

**37%** muy preocupado por algún aspecto de su **comportamiento.**

Este porcentaje se eleva a **62%** en los niños/as con alguna discapacidad.

El porcentaje es **mayor** cuando el cuidador tiene **mayor nivel de educación.**

# INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO PARENTAL



## JUEGO

En muy pocas ocasiones comparte tiempo de juego con su niño/a:

**30%**

Comparte menos tiempo de juego con su niño/a en comparación a la época previa a la pandemia: **17%**

## CUIDADO Y CRIANZA

**5%** de los cuidadores/as actualmente realiza menos tareas de crianza y cuidado de su niño/a en comparación a la época previa a la pandemia.

# INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



## AFRONTE

### de la tarea parental

**48%** siente que es difícil ser padre, madre o cuidador.

**49%** siente que no maneja bien cuidado y crianza.

**30%** siente que es difícil manejar pataletas.

**4** de cada 10 cuidadores/as tienen **dos o tres** dificultades para afrontar la tarea parental<sup>1</sup>

## SOPORTE para la tarea parental

**33%** en muchas ocasiones se siente solo/a en su labor parental.

**19%** no comparte la crianza y cuidado con otro miembro del hogar.

**4** de cada 10 cuidadores tienen **un indicador de inadecuado soporte** para la tarea parental<sup>2</sup>

<sup>1</sup> 42%, <sup>2</sup> 40%

# INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



**35%** de los cuidadores/as tiene **un indicador de dificultades para afrontar la tarea parental** y además **no tiene un adecuado soporte.**

Este porcentaje se eleva a **48%** en los niños/as cuyo cuidador/a no vive con una pareja.

Este porcentaje es **mayor** cuando los cuidadores tienen **mayor nivel socioeconómico**, y también entre quienes tienen **menos disponibilidad de tiempo para el cuidado de su niño/a**, p.e trabaja dentro o fuera de casa.

# INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL

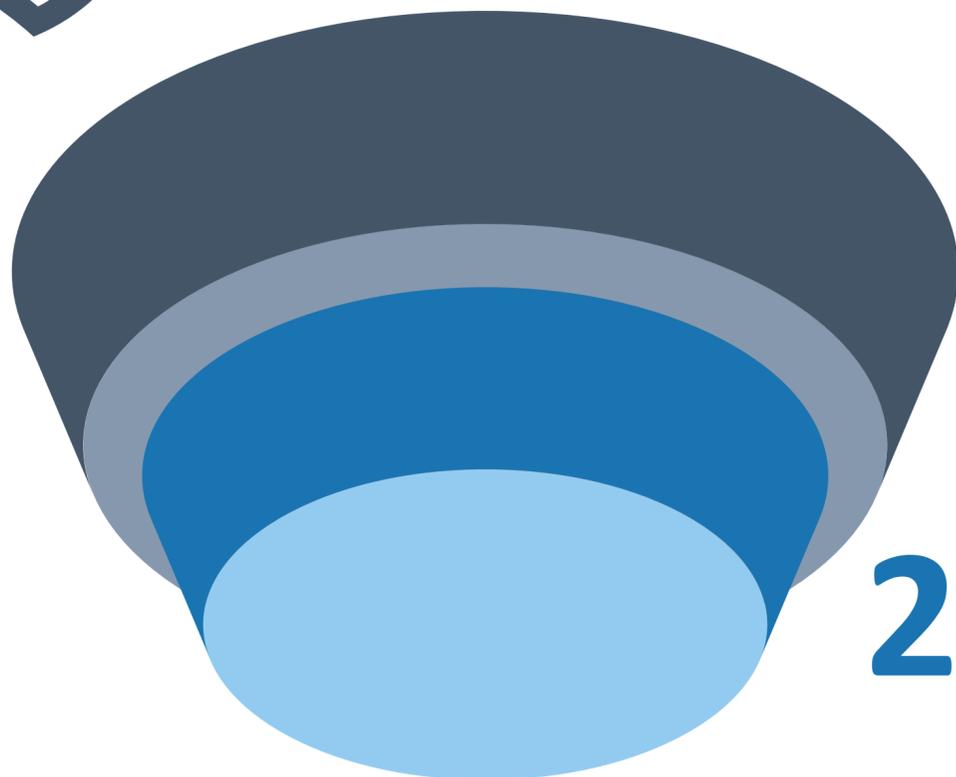


## CONCILIACIÓN

Tarea de trabajo y cuidado del niño/a

**63%** siente que es difícil el cuidado del niño/a por estar trabajando o estudiando en casa.

# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS



**28%** tiene **1** indicador de depresión

- Pérdida de interés en las cosas que hacía antes
- Se siente decaído/a, deprimido/a o sin esperanzas

**22%** tiene los **2** indicadores de depresión

**5** de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **depresión<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> 50%



# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

Los indicadores de **depresión** aparecieron o se incrementaron en el **41%** de los cuidadores/as durante la pandemia.

Los indicadores de depresión son **mayores** cuando los cuidadores/as tienen:

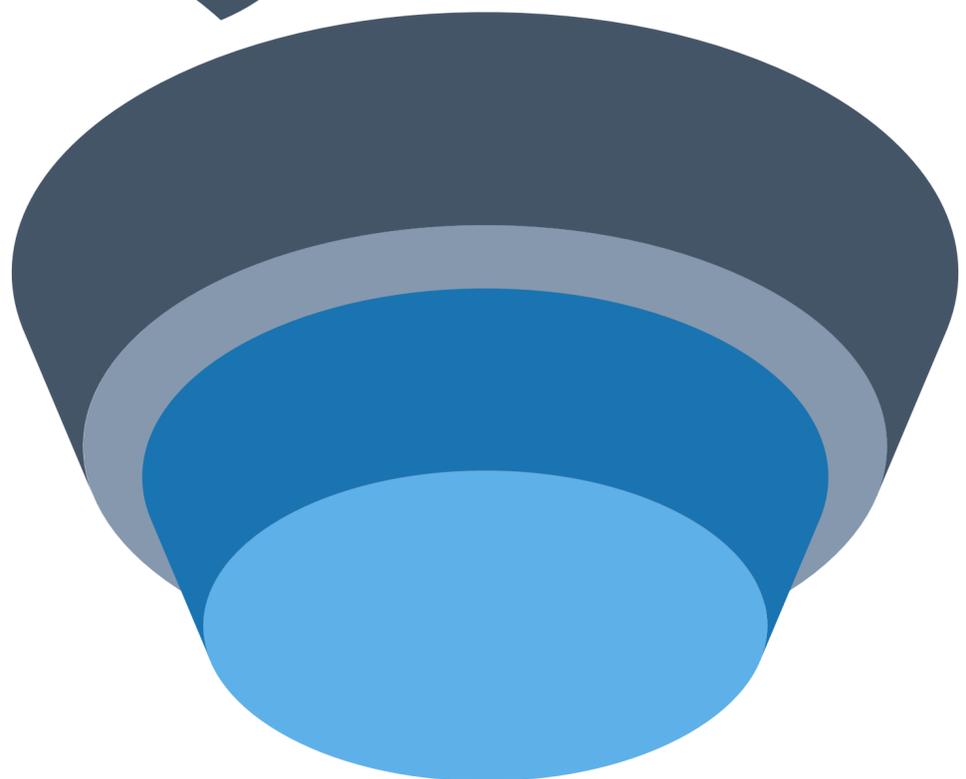
Más niños/as menores de 6 años a su cargo.

Mayor nivel socioeconómico.

Menor disponibilidad de tiempo para estar con su niño/a.



# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS



**47%** tiene **2** indicadores de ansiedad:

- Se siente nervioso/a, ansioso/a o con nervios de punta
- No puede dejar de pensar en los problemas

**39%** tiene **1** indicador de ansiedad

**9** de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **ansiedad**<sup>1</sup>

<sup>1</sup> 86%



# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

Los indicadores de **ansiedad** aparecieron o se incrementaron en el **44%** de los cuidadores/as durante la pandemia.

Los indicadores de ansiedad son **mayores cuando los cuidadores/as tienen mayor nivel de educación.**



# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

6

De cada 10 cuidadores/as<sup>1</sup>

Se sienten estresados/as en muchas ocasiones.

El **estrés** apareció o se incrementó en el **48%** de los cuidadores/as en el período de la pandemia.

El estrés es **mayor** en los cuidadores/as que tienen **menor disponibilidad de tiempo para el cuidado de su niño/a**, p.e trabaja dentro o fuera de casa.

<sup>1</sup> 64%



# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

**7** de cada 10 tienen indicadores de  
**ansiedad o depresión o estrés<sup>1</sup>.**

Los indicadores de **ansiedad o depresión o estrés** aparecen principalmente en cuidadores/as de mayor nivel socioeconómico o en quienes tienen mayor nivel de educación.

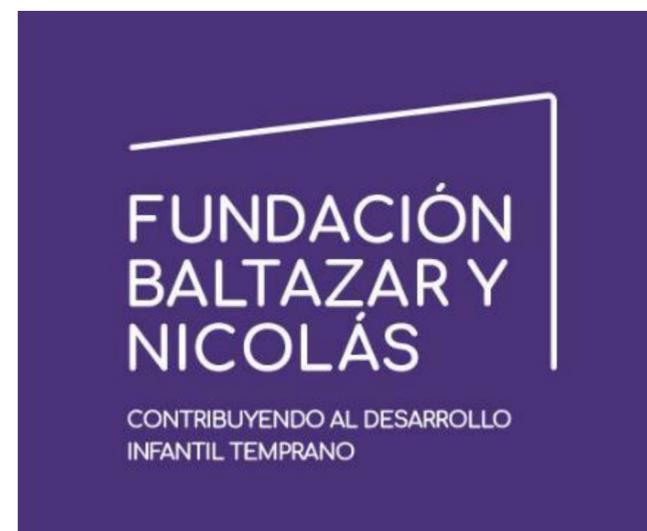
**3** de cada **100** tienen indicadores de  
**ansiedad, depresión y estrés.**

<sup>1</sup> 70%

# Conclusiones



<p>Las participantes fueron principalmente mujeres, de 26 a 45 años, con educación superior, que se dedican a la atención de la familia y tienen a su cargo a un solo niño/a.</p>	<p>Las dificultades en el estado emocional del cuidador/a, es uno de los aspectos reportados más frecuentemente, en particular los indicadores de depresión, ansiedad y estrés.</p>	<p>Los cuidadores/as reportan que perciben a sus niños/as principalmente más quejosos/as y demandantes en el tiempo de la pandemia.</p>
<p>La pérdida de los controles de salud o vacunas es una de las principales dificultades de acceso a la salud tienen los niños/as en el período de la pandemia.</p>	<p>Los cuidadores/as reportan que se encuentran muy preocupados/as por aspectos del aprendizaje o desarrollo y del comportamiento de su niño/a.</p>	<p>Los cuidadores/as reportan dificultades para conciliar los roles de trabajo/estudio en casa y el cuidado del niño/a.</p>
<p>Tener en casa a un niño/a con discapacidad, vivir sin una pareja y tener más niños/as a cargo, son variables de riesgo, en especial para tener mayores preocupaciones por el desarrollo del niño/a.</p>	<p>Cuando los cuidadores/as trabajan fuera de casa o en casa, reportan mayores dificultades en su estado emocional comparados/as con quienes atienden las labores del hogar.</p>	<p>Contrario a lo esperado, los cuidadores/as de niveles socioeconómicos y de educación más altos, son los grupos que reportan más dificultades; en especial en su estado emocional, estrés parental y en la percepción que tienen del comportamiento y desarrollo de su niño/a.</p>



Rommy Rios  
Muriel Calderón  
Fiorella Calderón  
Rafael Visa



Grupo de Investigación  
**Relaciones Vinculares y  
Desarrollo Socioemocional**  
Departamento de Psicología

Gabriela Conde  
Marisut Guimet  
Francesco Marinelli  
Juan Núñez del Prado  
Ramón Bartra  
Ángel Nóblega  
Magaly Nóblega

Este informe se complementa con un reporte de tablas que contienen todos los resultados obtenidos.