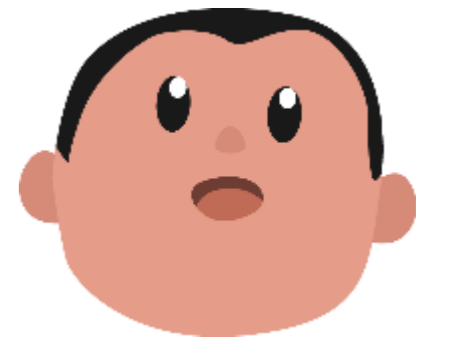




# Evaluación Continua del Impacto de la COVID-19 en el desarrollo de Niños y Niñas menores de 6 años ECIC – 19



## Informe Resultados Versiones 1 y 2 – Enero 2021



**PUCP**

Grupo de Investigación  
Relaciones Vinculares y  
Desarrollo Socioemocional  
Departamento de Psicología

<http://investigacion.pucp.edu.pe/grupos/rv-ds/>



# Objetivos y finalidad

Evaluar en forma **continua** el **impacto de la COVID-19** en **indicadores específicos** del desarrollo de niños/as menores de 6 años y sus factores asociados.



Identificar impacto diferencial en **familias que presentan diversas condiciones sociales consideradas de vulnerabilidad.**

Contar con datos de forma **continua** y **reportados por las familias.**

Resultados transmitidos a los gestores de políticas, programas y proyectos.

**Incidir en las decisiones a favor de la infancia** tomando en cuenta la perspectiva de las familias usuarias.

Mensajes clave dirigidos a las familias.

**Impulsar buenas prácticas** para el desarrollo de niños/as en las familias, considerando sus propias necesidades.

# El estudio

Estudio de corte  
epidemiológico  
cuantitativo



## La encuesta

Especialmente construida para el estudio.

### Áreas

- Datos sociodemográficos
- Indicadores del desarrollo de niños/as
- Factores asociados al desarrollo de niños/as

Formato de autoaplicación a través de un dispositivo electrónico.



## Primera versión

**88** preguntas

**17-30** minutos

Recojo de información:

**29** de **setiembre** al **12** de **octubre**  
del 2020.

## Segunda versión

**112** preguntas para

ocasionales y **65** para  
recurrentes

Recojo de información:

**3** al **16** de **noviembre** del 2020.



# El estudio

## Universo



### Cuidadores de niños/as entre 6 meses y 6 años de Lima.

Cuidador/a: adulto (padre, madre u otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

Exclusión: personas que reciben una remuneración por su trabajo.

Participación voluntaria con consentimiento informado.

Estudio aprobado por Comité de Ética de la PUCP.

## Muestreo primera versión



Previo a la recolección, se calculó la participación de 680<sup>1</sup> cuidadores/as seleccionados/as de manera intencional.

Distribución proporcional en base al NSE (B, C y D) de hogares con niños/as menores de 6 años de Lima, según CPI 2019.

<sup>1</sup> De los 1443 participantes en la encuesta, el grupo final se seleccionó de manera aleatoria entre quienes cumplían criterios de selección considerando la cuota requerida por NSE.

## Muestreo segunda versión

Inclusión de NSE A y E

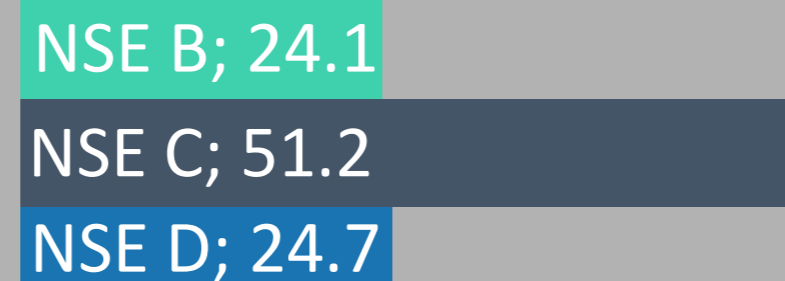
Se trabajó con la totalidad de participantes que cumplían con criterios de inclusión y exclusión.



Las  
participantes  
1era versión

680

NSE PROPORCIONAL A  
LA POBLACION DE  
LIMA



95%

SON MADRES

77%

DE 26 A 45 AÑOS

70%

EDUCACION SUPERIOR  
COMPLETA O  
INCOMPLETA

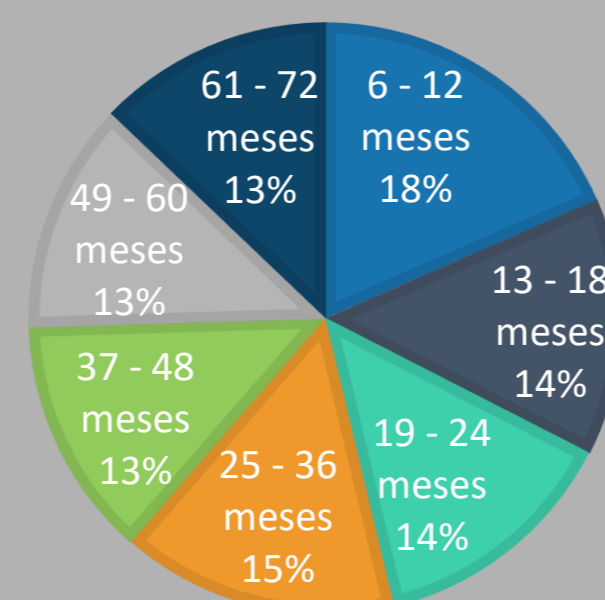
67%

SOLO ATIENDEN  
LABORES DEL HOGAR

75%

TIENEN UN SOLO  
NIÑO/A A SU CARGO

EDAD DE NIÑOS/AS



53%

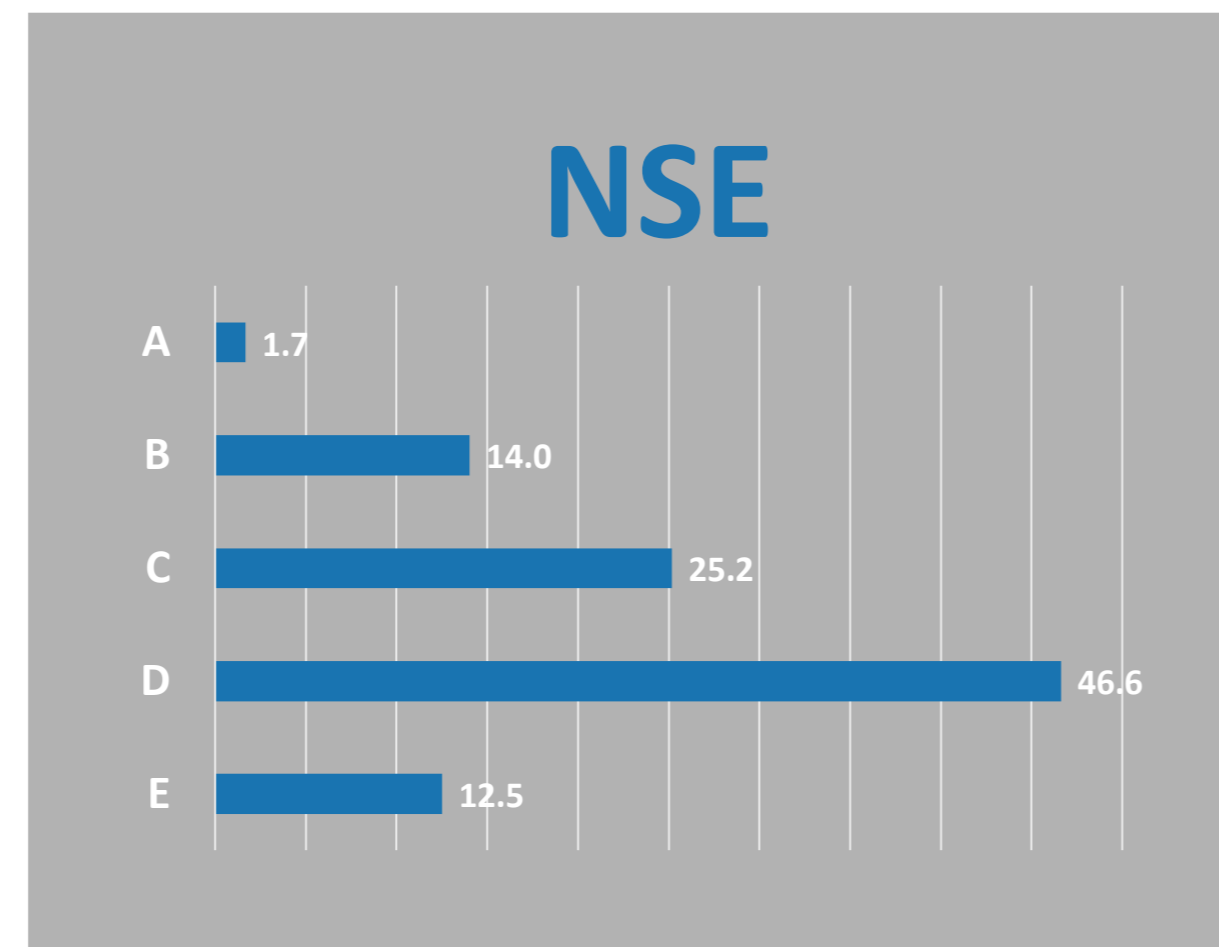
DE LOS NIÑOS SON  
VARONES

88%

DE LOS NIÑOS NO  
TIENEN DIFICULTADES O  
DISCAPACIDAD

Las  
participantes  
ocasionales y  
recurrentes  
— — —  
2da versión

592



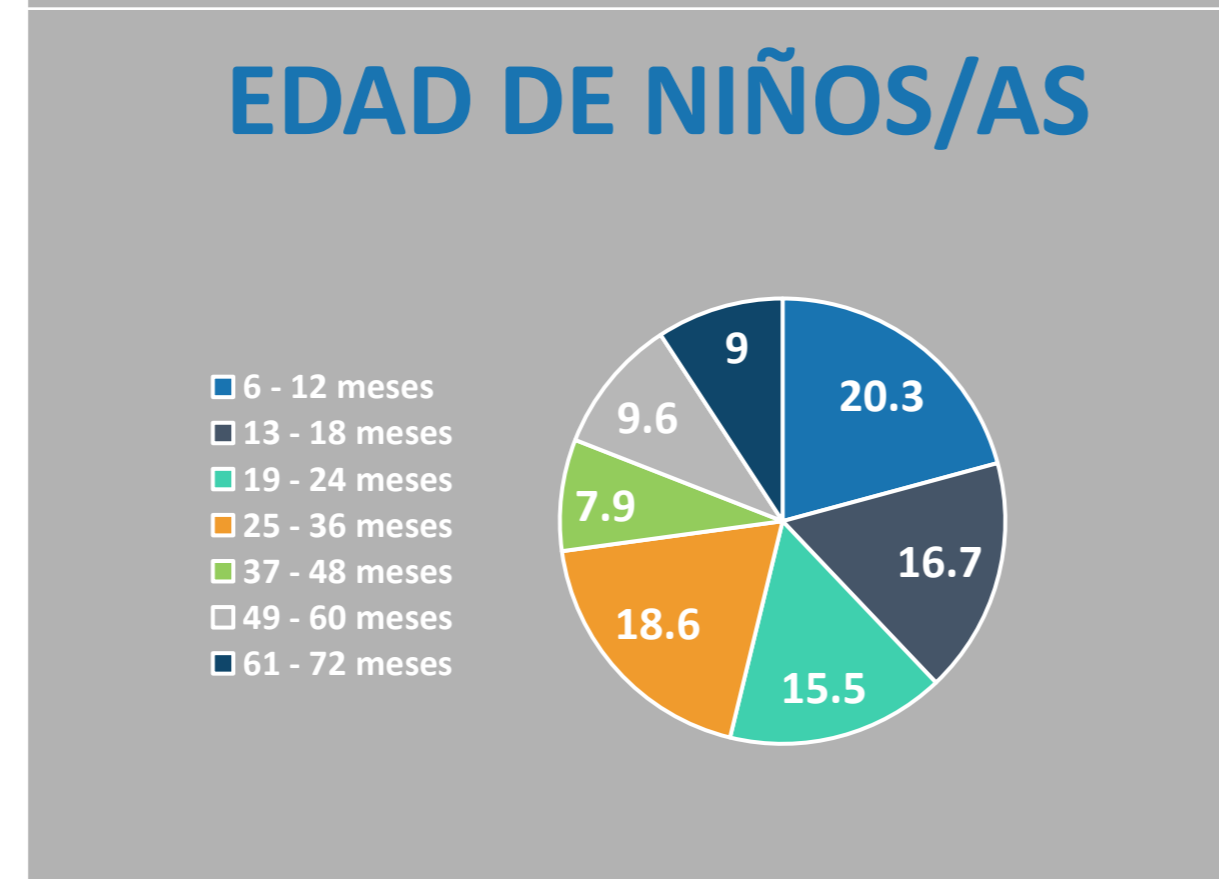
**97%**  
SON MADRES

**75%**  
DE 18 A 35 AÑOS

**59%**  
EDUCACION SUPERIOR  
COMPLETA O  
INCOMPLETA A MÁS

**70%**  
SOLO ATIENDEN  
LABORES DEL HOGAR

**71%**  
TIENEN UN NIÑO/A A  
SU CARGO

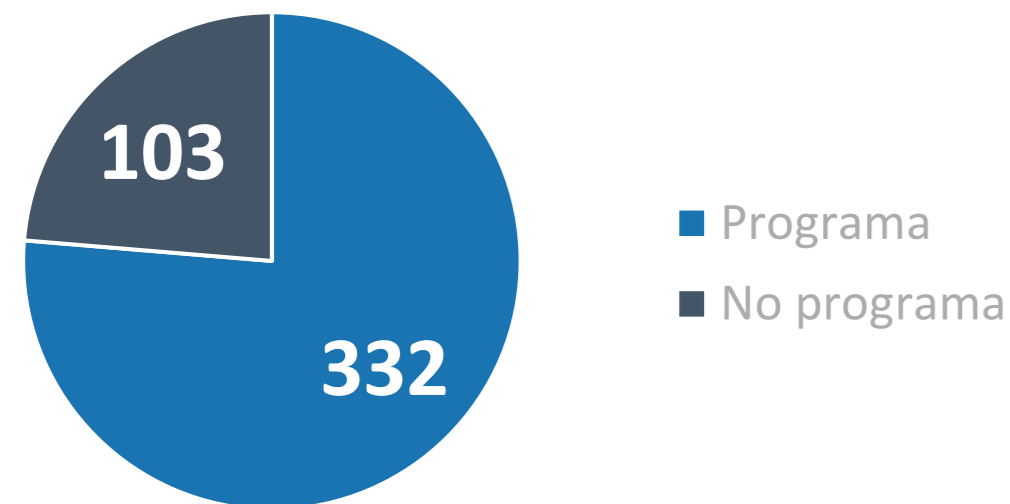


**53%**  
DE LOS NIÑOS SON  
VARONES

**93%**  
DE LOS NIÑOS NO  
TIENEN DIFICULTADES O  
DISCAPACIDAD

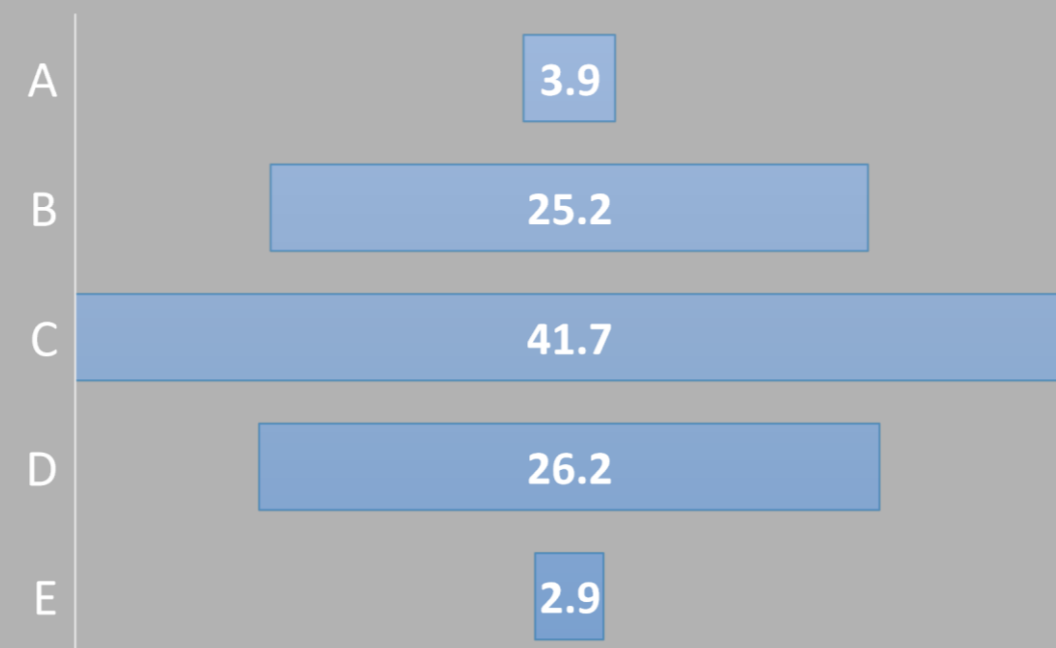
# Las participantes recurrentes 1era y 2da versión

TOTAL 435



103

## NSE



96%

SON MADRES

64%

DE 18 A 35 AÑOS

69%

EDUCACION SUPERIOR COMPLETA O INCOMPLETA

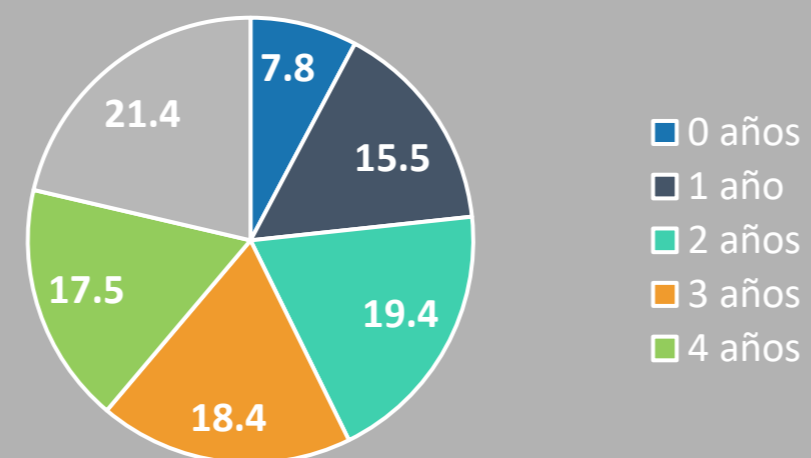
64%

SOLO ATIENDEN LABORES DEL HOGAR

77%

TIENEN UN NIÑO/A A SU CARGO

## EDAD DE NIÑOS/AS



54%

DE LOS NIÑOS SON VARONES

88%

DE LOS NIÑOS NO TIENEN DIFICULTADES O DISCAPACIDAD

# Principales hallazgos

Indicadores divididos en 5 áreas

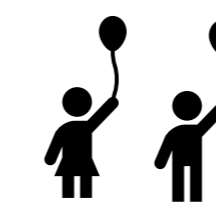
ESTADO EMOCIONAL DE  
LOS/AS CUIDADORES/AS



ACCESO A SERVICIOS DE  
SALUD Y SATISFACCIÓN DE  
NECESIDADES MATERIALES DE  
LA FAMILIA



ESTRÉS  
PARENTAL



DESARROLLO DEL NIÑO/A



COMPORTAMIENTO  
PARENTAL







# INDICADORES DE ACCESO A SERVICIOS DE SALUD Y SATISFACCIÓN DE NECESIDADES MATERIALES DE LA FAMILIA

6

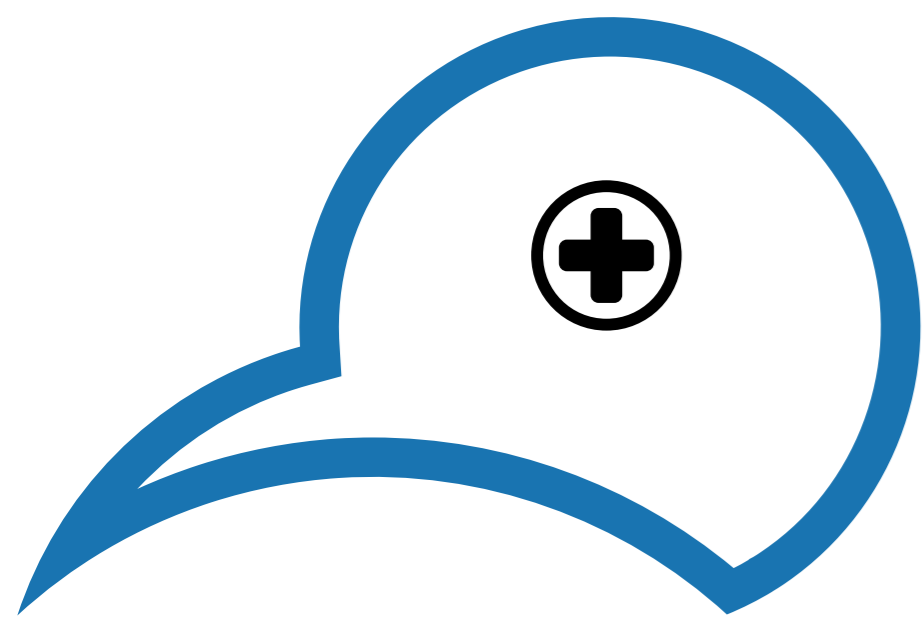
De cada 10 niños/as \*

Habían perdido algún control de salud y/o vacuna desde el inicio de la pandemia en octubre y noviembre.

El porcentaje de 58% en octubre se elevaba a **66%** en los niños/as cuya cuidadora no vivía con una pareja.

La pérdida de controles de salud y/o vacuna, fue **mayor** en las cuidadoras que tenían **más niños/as menores de 6 años a su cargo**.

\* 58% en oct y 60% en nov



# INDICADORES DE ACCESO A SERVICIOS DE SALUD Y SATISFACCIÓN DE NECESIDADES MATERIALES DE LA FAMILIA

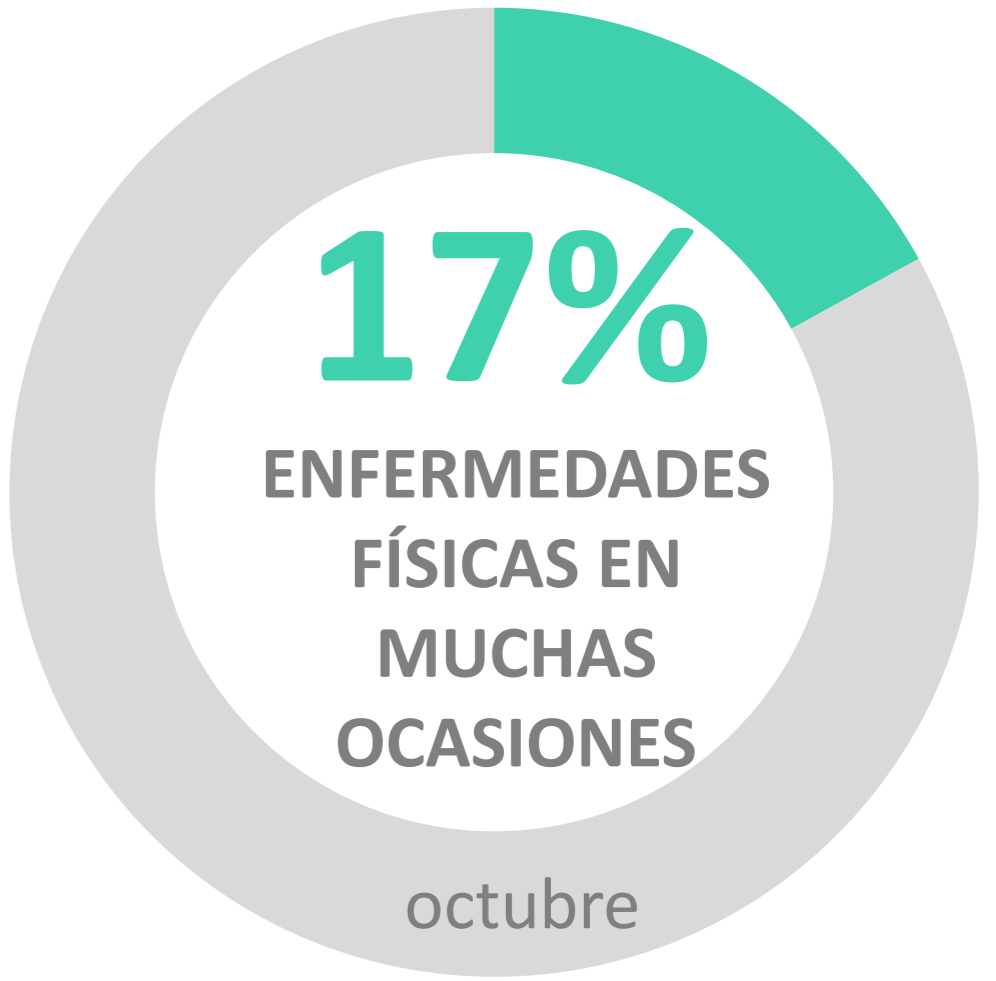
**20%** había perdido su  
trabajo durante la  
pandemia en octubre  
(**21%** en nov)

**34%**

De NSE D presentaba  
problemas económicos para  
satisfacer sus necesidades  
(**28%** en nov)

**17%** de cuidadoras con síntomas o sospecha de COVID-19  
**NO** tuvo acceso a diagnóstico en el sistema de salud (**13%** en nov)

# INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A



# INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A

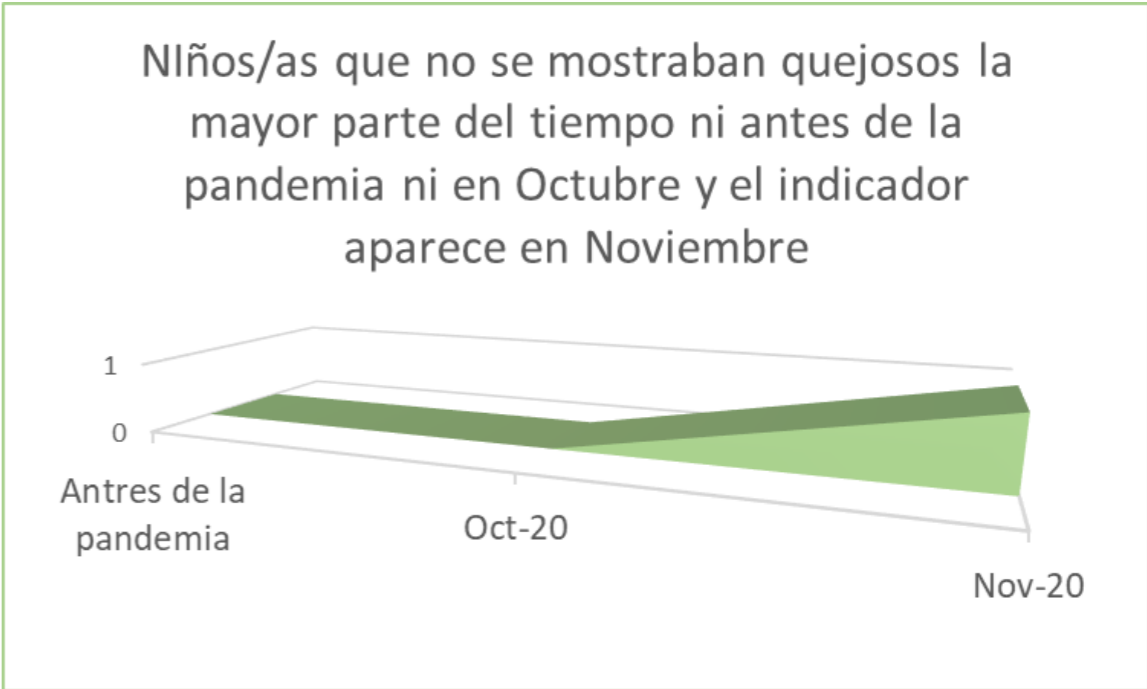
EN EL GRUPO DE 103 RECURRENTES QUE NO ASISTÍAN A NINGÚN PROGRAMA



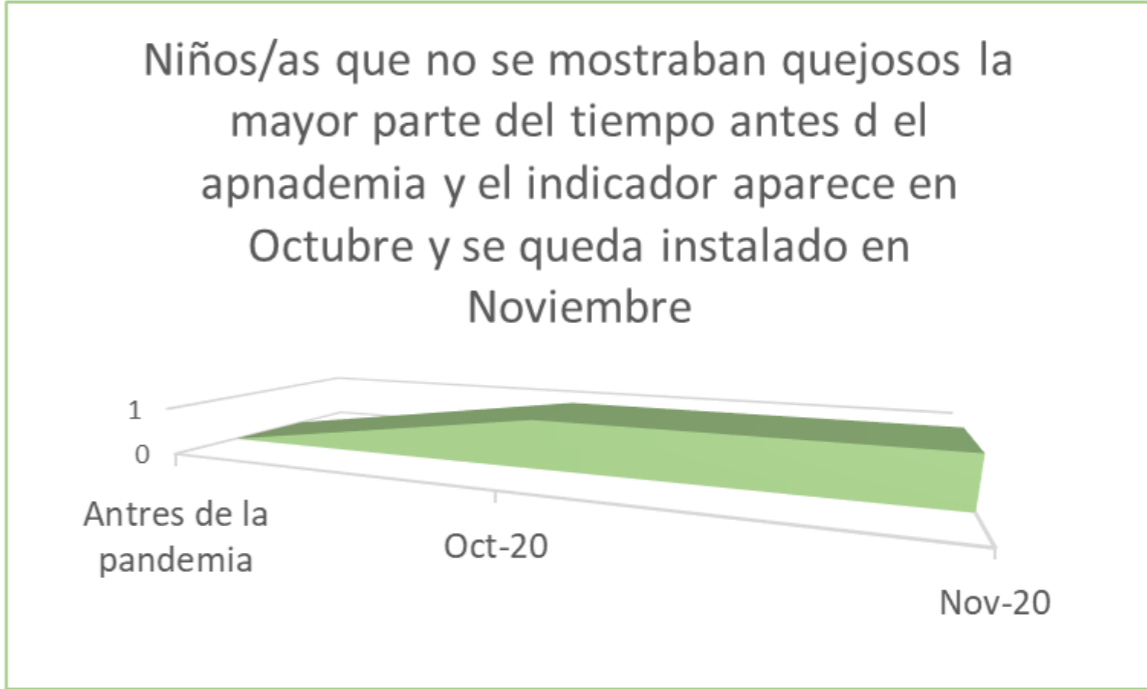
41% de los niños/as había incrementado su nivel de demanda durante la pandemia.

Este porcentaje se elevaba a **65%** en los niños/as con **algún tipo de discapacidad.**

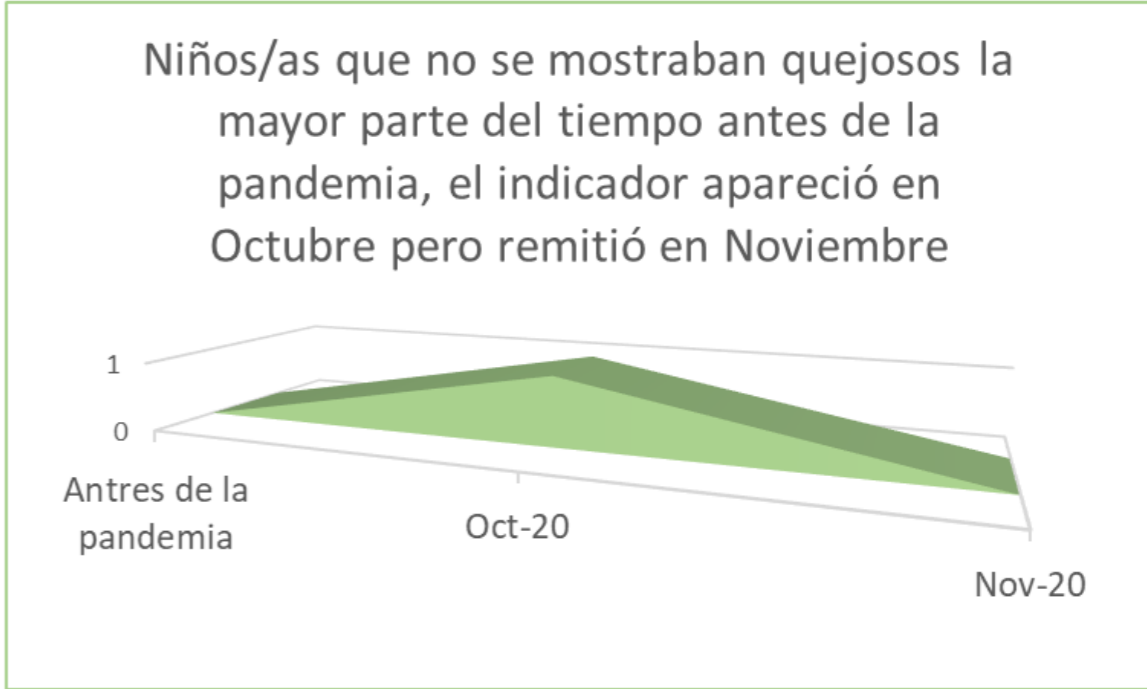
11%



32%



24%



# INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A



**43%** muy preocupada por el  
**aprendizaje o**  
**desarrollo** de su niño/a  
**(40% en nov)**

El porcentaje de 43%, se elevaba a **54%** en cuidadoras que no vivían con una pareja y a **72%** en cuidadoras de niños/as con alguna discapacidad.

**37%** muy preocupada por  
algún aspecto de su  
**comportamiento**  
**(31% en nov)**

El porcentaje de 37% se elevaba a **62%** en cuidadoras de niños/as con alguna discapacidad.

# INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO PARENTAL



## JUEGO

En muy pocas ocasiones compartía tiempo de juego con su niño/a:

**30% → 25%**

Octubre

Noviembre

Compartía menos tiempo de juego en comparación a la época previa a la pandemia:

**17% → 13%**

Octubre

Noviembre

## CUIDADO Y CRIANZA

**5%** de las cuidadoras realizaba menos tareas de crianza y cuidado de su niño/a en comparación a la época previa a la pandemia

**(3% en nov)**

# INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



## AFRONTE de la tarea parental

**48%** sentía que era difícil ser padre, madre o cuidador.

**49%** sentía que no manejaba bien cuidado y crianza.

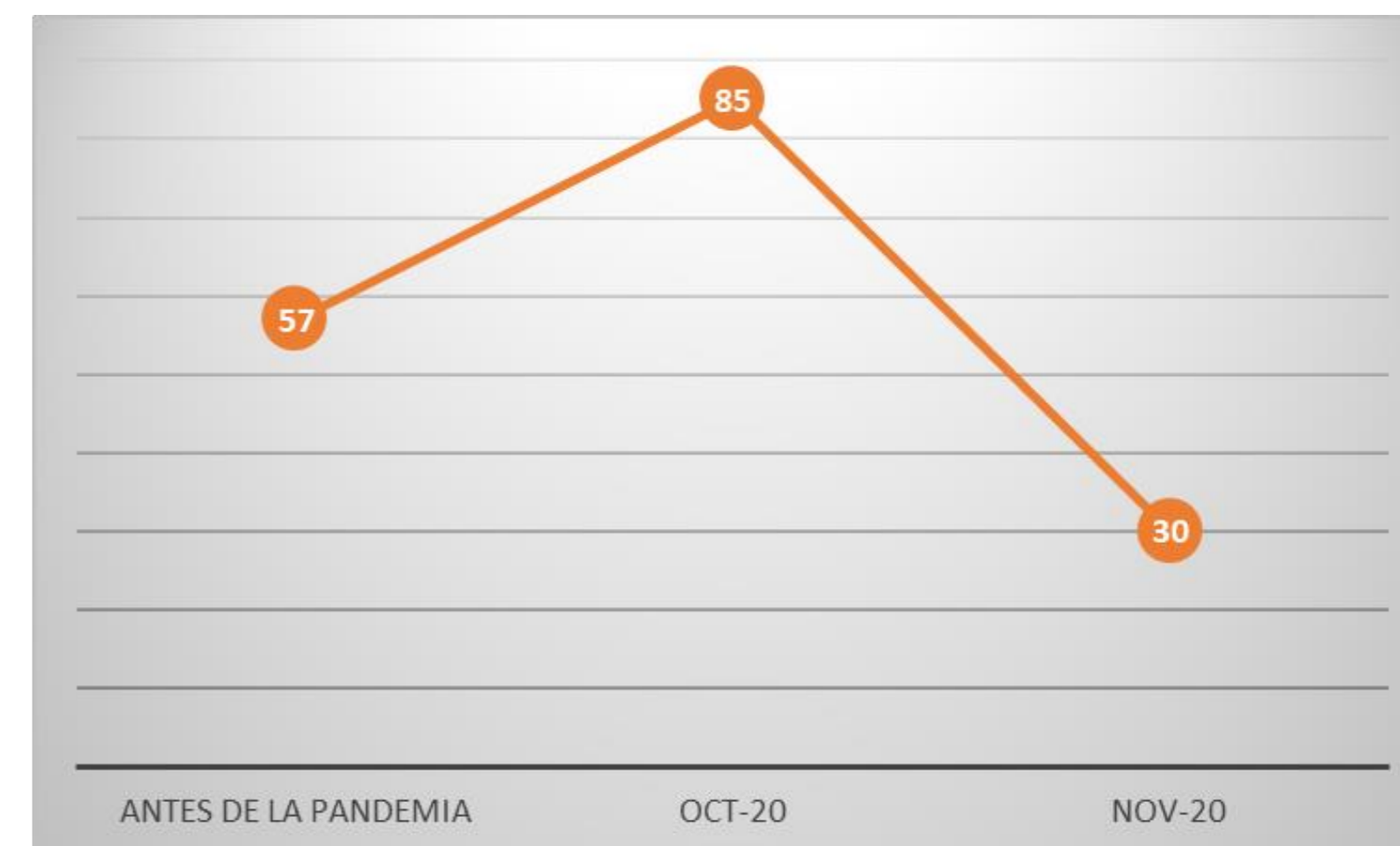
**30%** sentía que era difícil manejar las pataletas.

Los indicadores disminuyeron en promedio en 5 puntos en noviembre.

**4** de cada 10 cuidadoras tenían **dos o tres dificultades** para afrontar la tarea parental (**3** de cada 10 en nov)\*



Evolución del porcentaje antes de la pandemia, en Octubre y Noviembre  
(en base a 103 participantes)



\* 42% en oct y 34% en nov

# INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



## SOPORTE para la tarea parental

**33%** en muchas ocasiones se sentía sola en su labor parental.



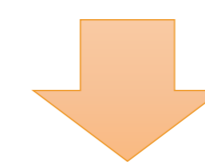
**29%** en nov

**19%** no compartía la crianza y cuidado con otro miembro del hogar.

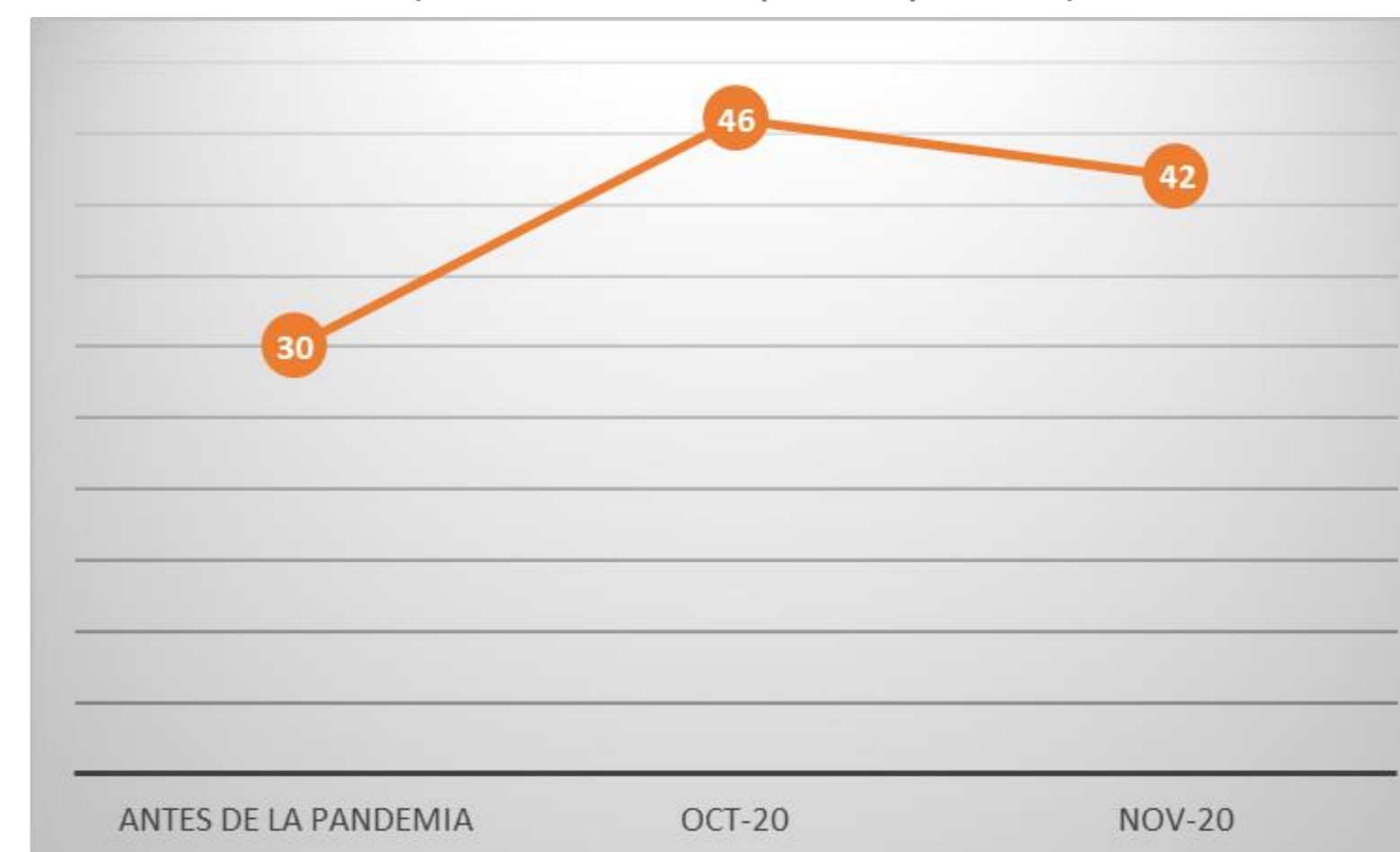


**22%** en nov

**4** de cada 10 cuidadoras tenían un **indicador de inadecuado soporte** para la tarea parental tanto en octubre como en noviembre\*



Evolución del porcentaje antes de la pandemia, en Octubre y Noviembre  
(en base a 103 participantes)



\* **40%** en oct y **41%** en nov





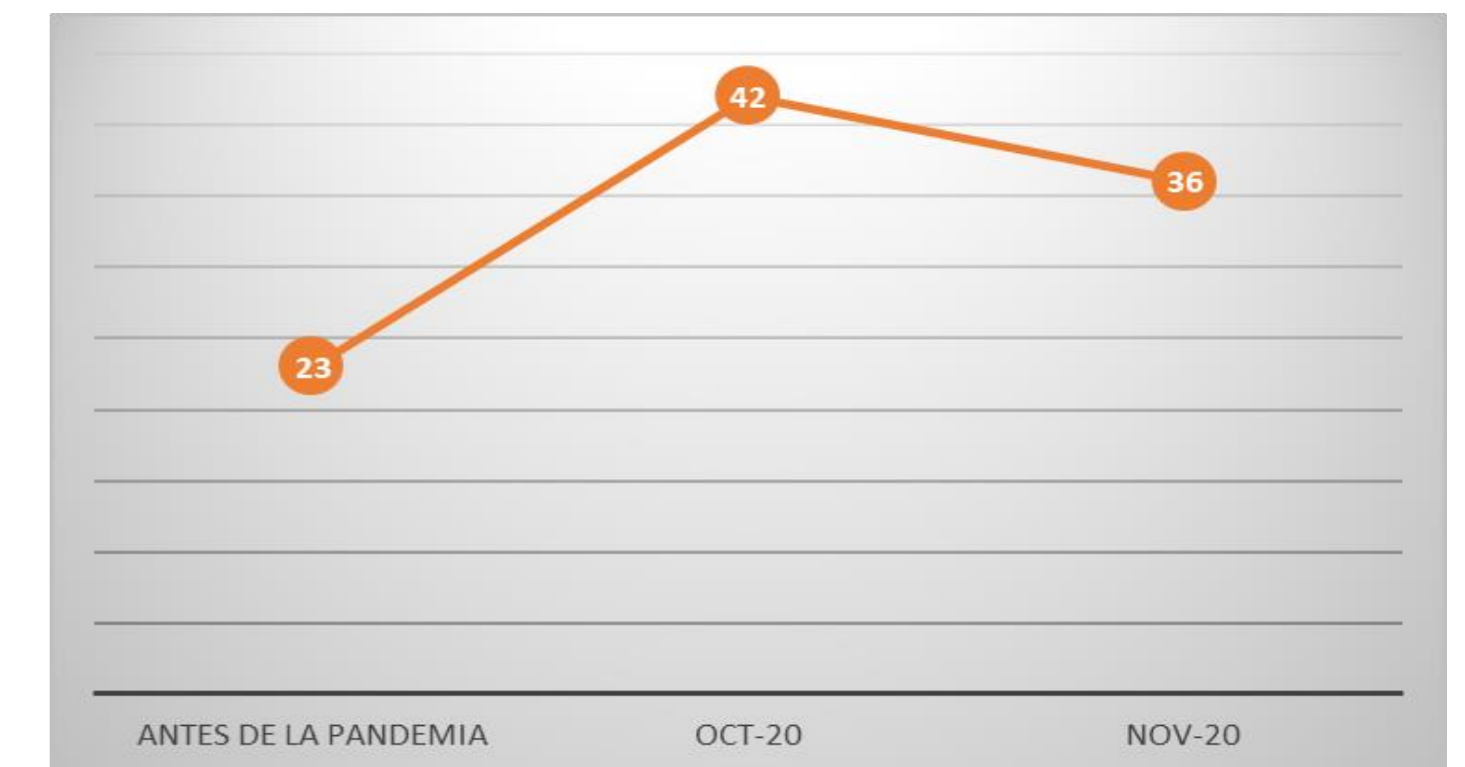
# INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL

**35%** de las cuidadoras tenía **un indicador de dificultades para afrontar la tarea parental y además no tenía un adecuado soporte**  
**(32% en nov)**

El porcentaje de 35% se elevaba a **48%** en quienes no vivían con una pareja.

El porcentaje de 35% fue **mayor** cuando las cuidadoras tenían **menos disponibilidad de tiempo para el cuidado de su niño/a**, p.e trabajaba dentro o fuera de casa.

Evolución del porcentaje antes de la pandemia, en Octubre y Noviembre  
(en base a 103 participantes)



# INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



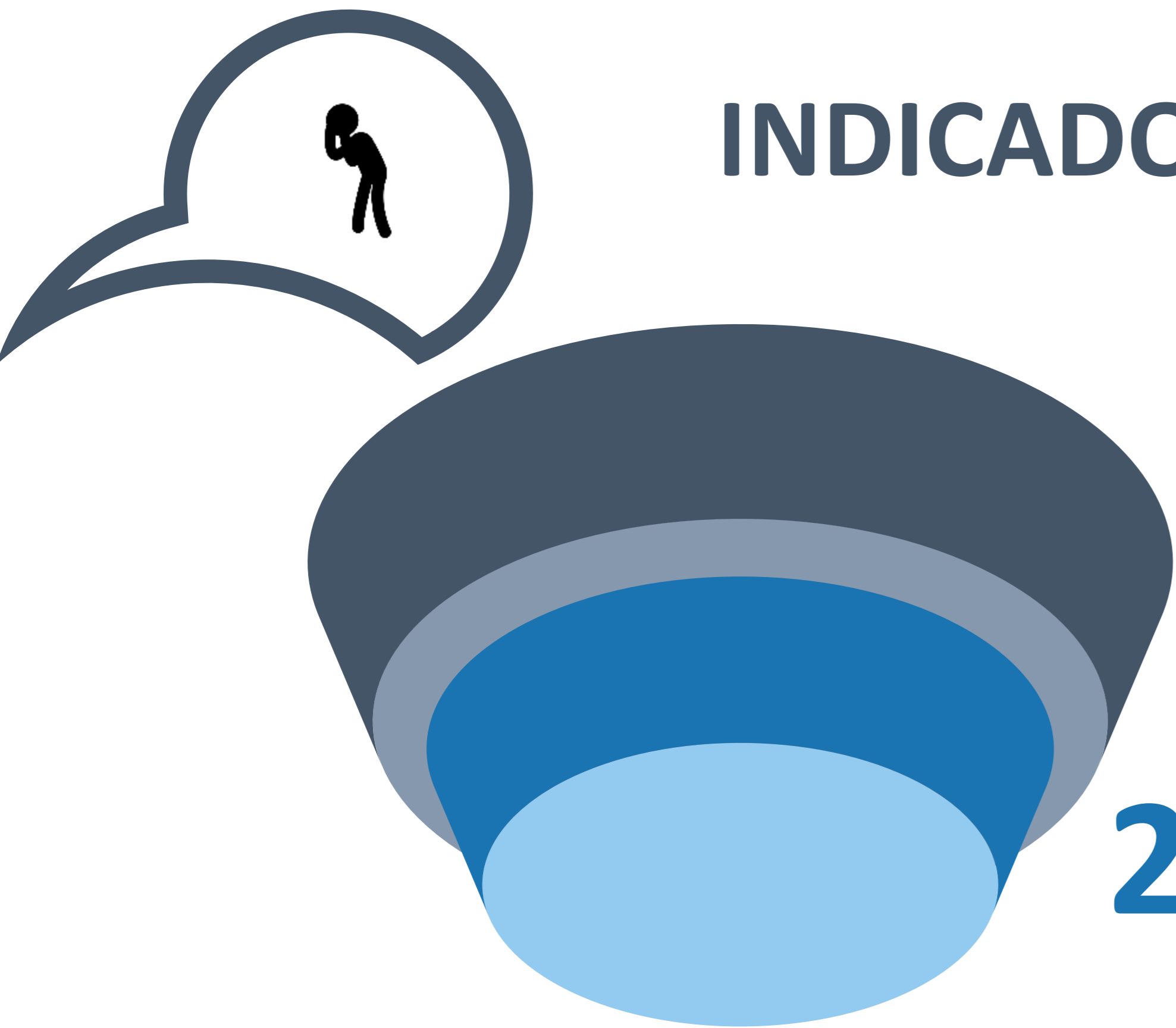
## CONCILIACIÓN

Tarea de trabajo y cuidado del niño/a

**63%** sentía que era difícil el cuidado del niño/a por estar trabajando o estudiando en casa.

**65%** en nov

# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LAS CUIDADORAS



**28%** tenía **1** indicador de depresión

- Pérdida de interés en las cosas que hacía antes
- Sentirse decaída, deprimida o sin esperanzas

**22%** tenía **los 2** indicadores de depresión

Estos indicadores fueron de **14%** y **4%** respectivamente en noviembre.

**5** de cada 10 cuidadoras tenía **uno o dos** indicadores de **depresión\***



**2** de cada 10 en noviembre<sup>1</sup>

\* 50% en octubre y 18% en noviembre



# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LAS CUIDADORAS

Los indicadores de **depresión** habían aparecido o se habían incrementado durante la pandemia en el **41%** de las cuidadoras.

Los indicadores de depresión eran **mayores** cuando las cuidadoras tenían:

Más niños/as menores de 6 años a su cargo.

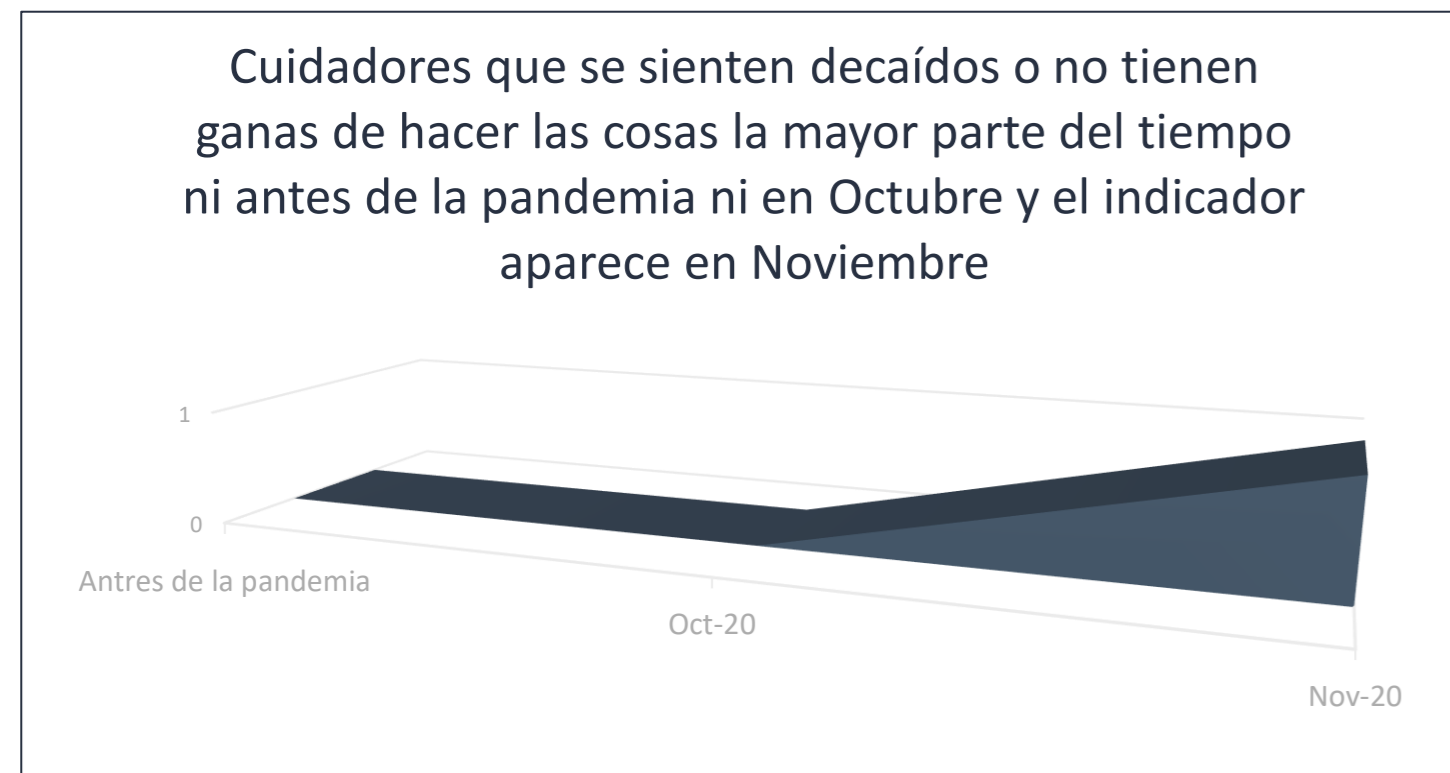
Menor disponibilidad de tiempo para estar con su niño/a.



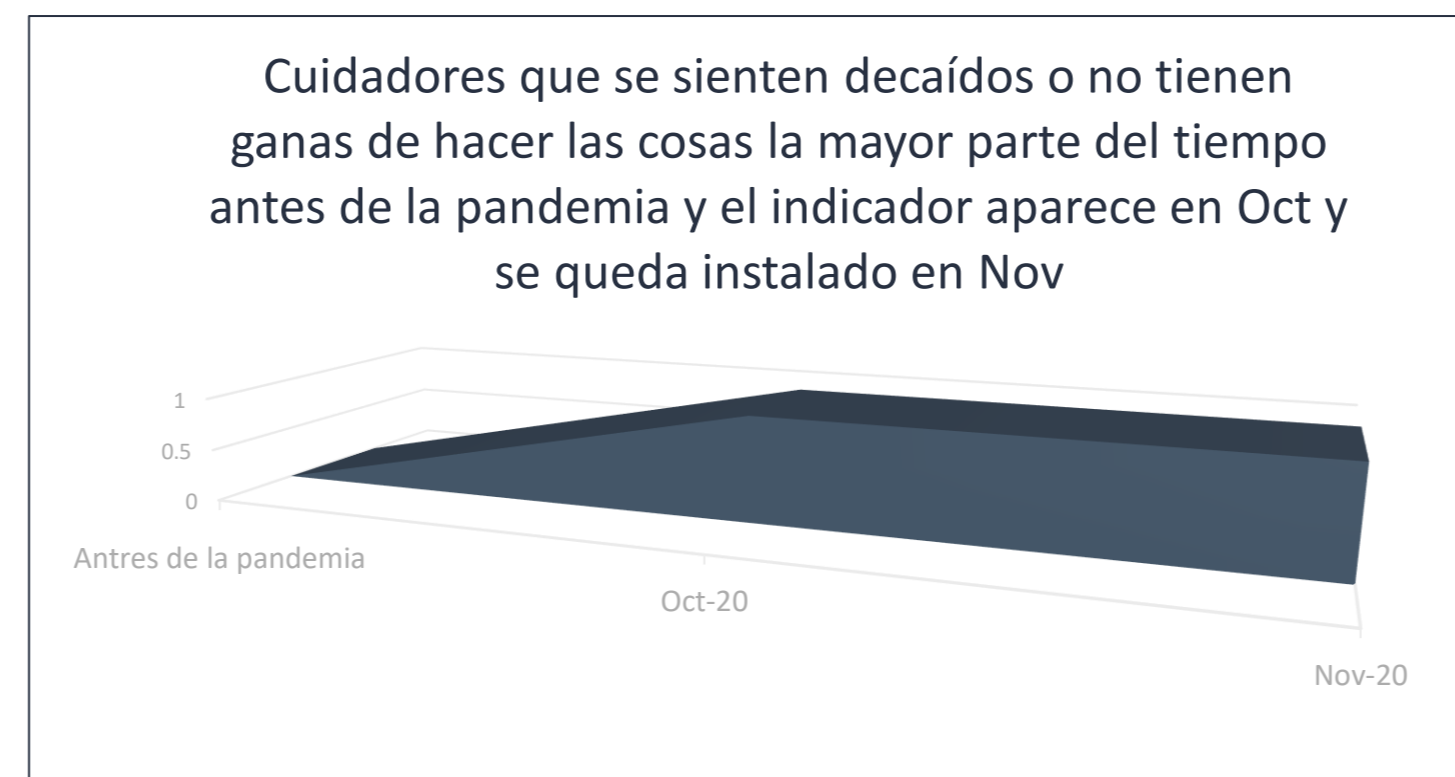
# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LAS CUIDADORAS

Un indicador de depresión. En base a 103 participantes.

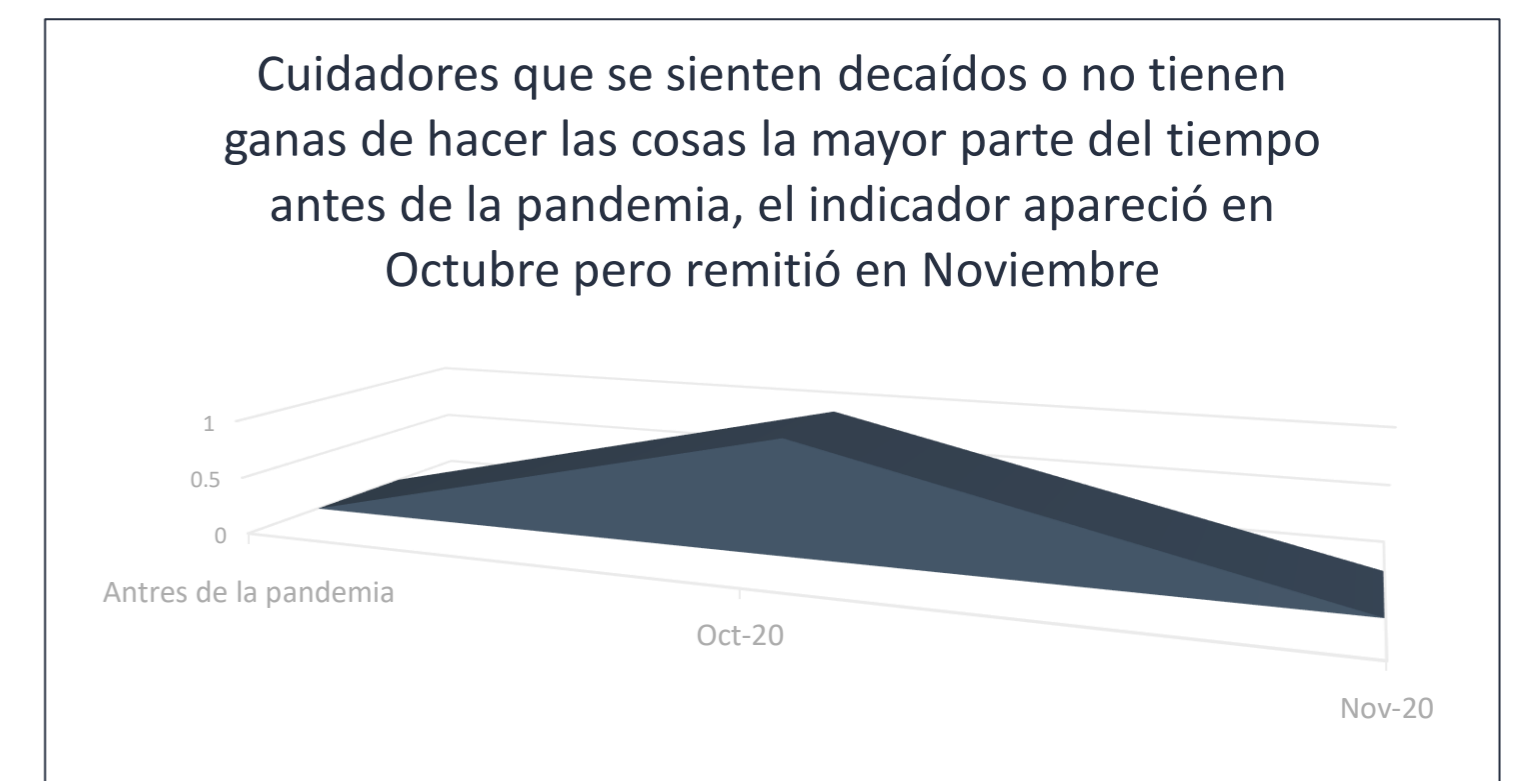
9%



22%



23%

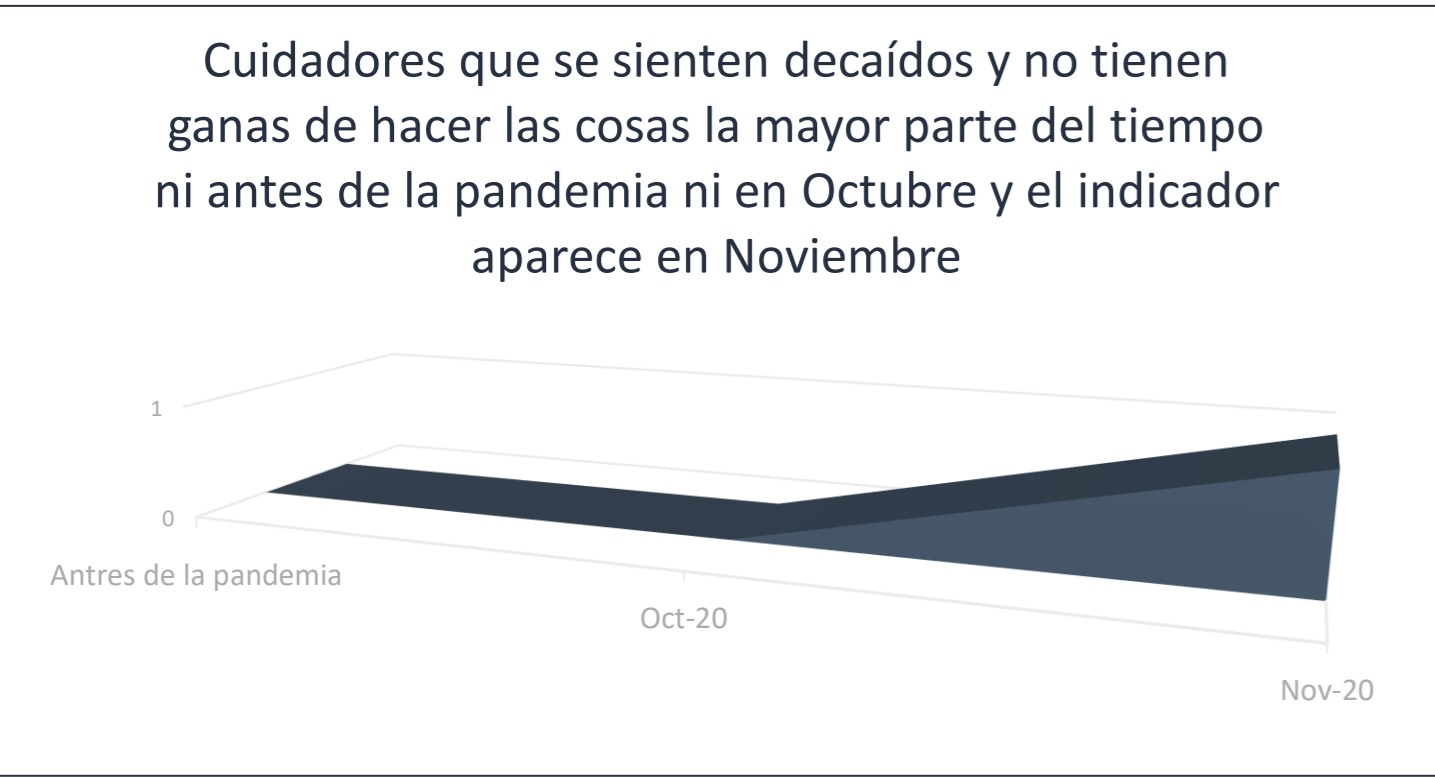




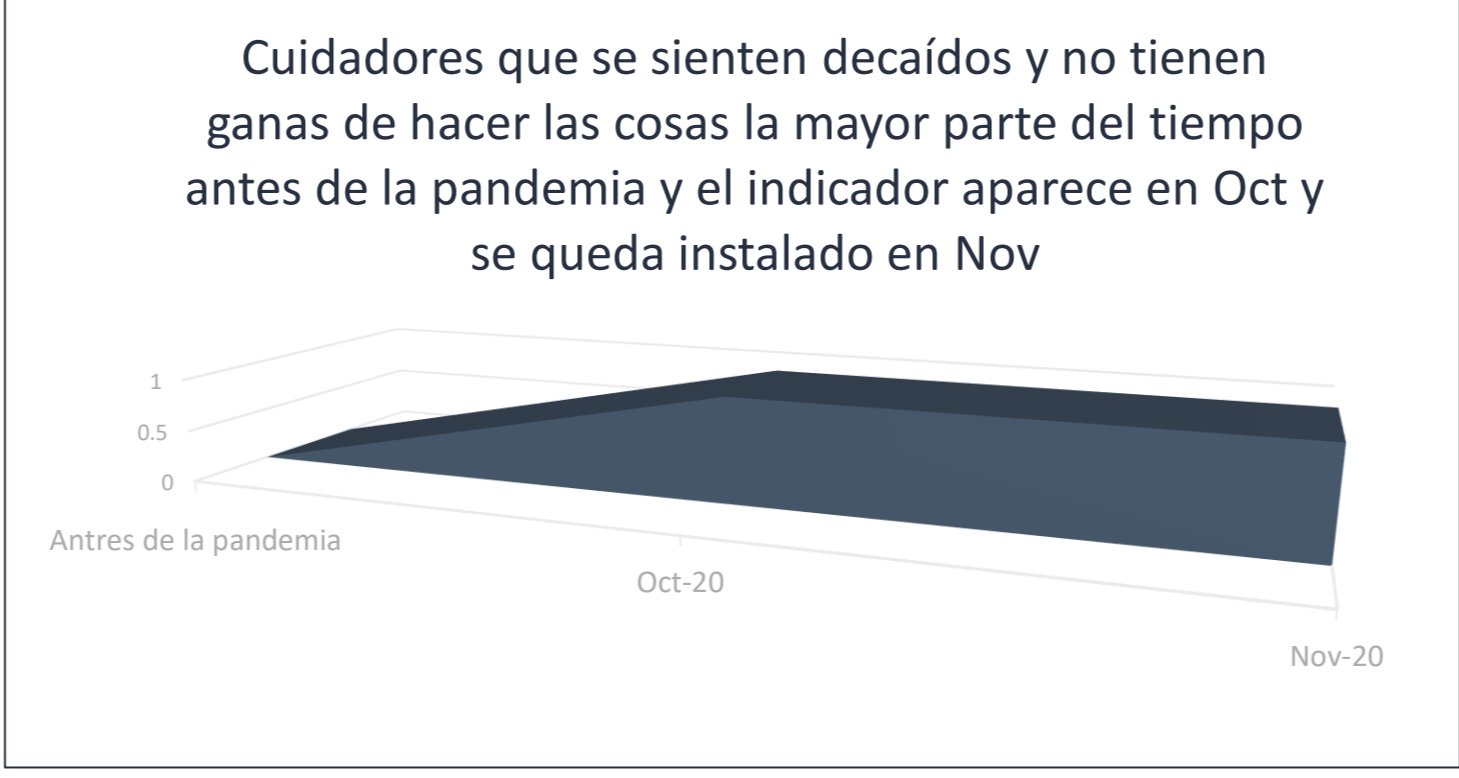
# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LAS CUIDADORAS

Dos indicadores de depresión. En base a 103 participantes.

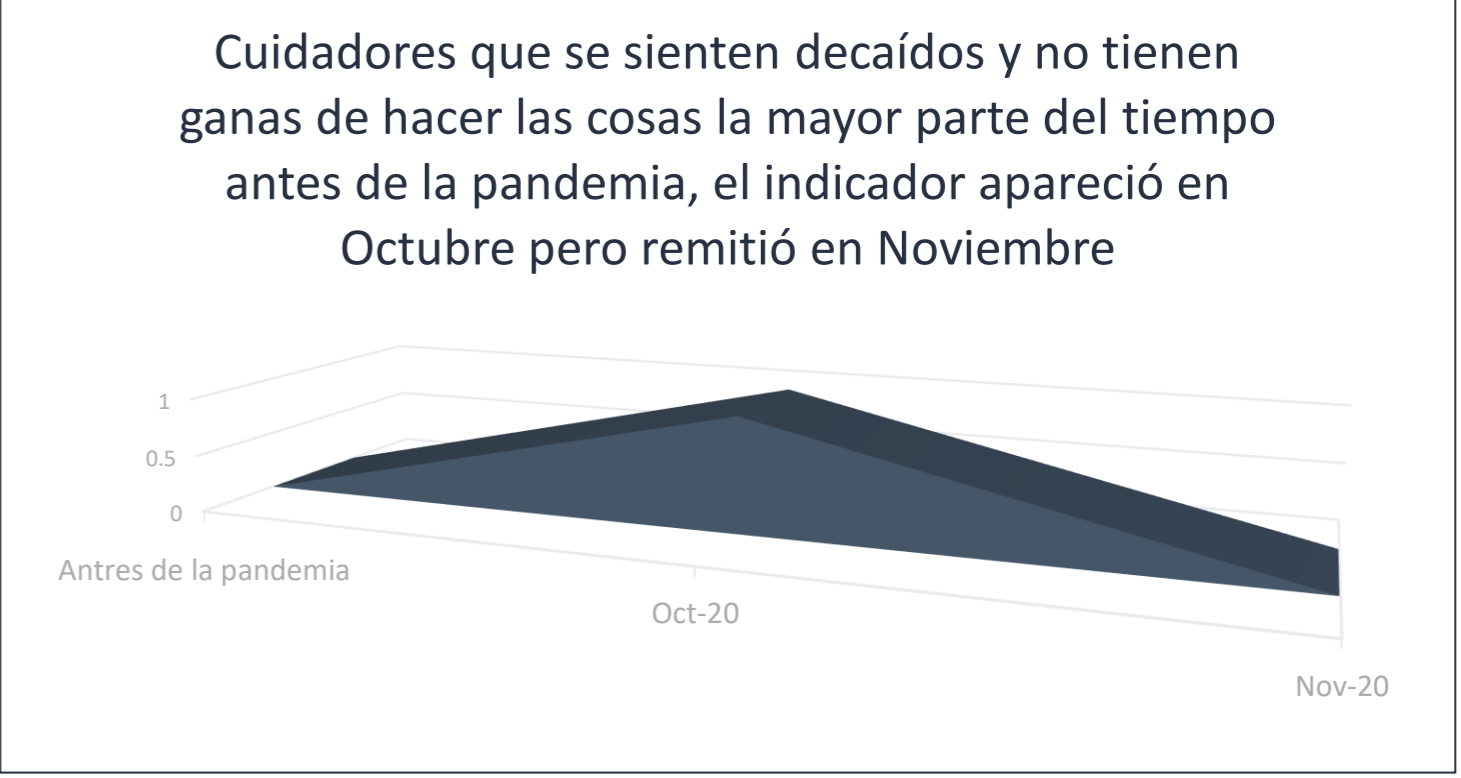
**9%**



**11%**

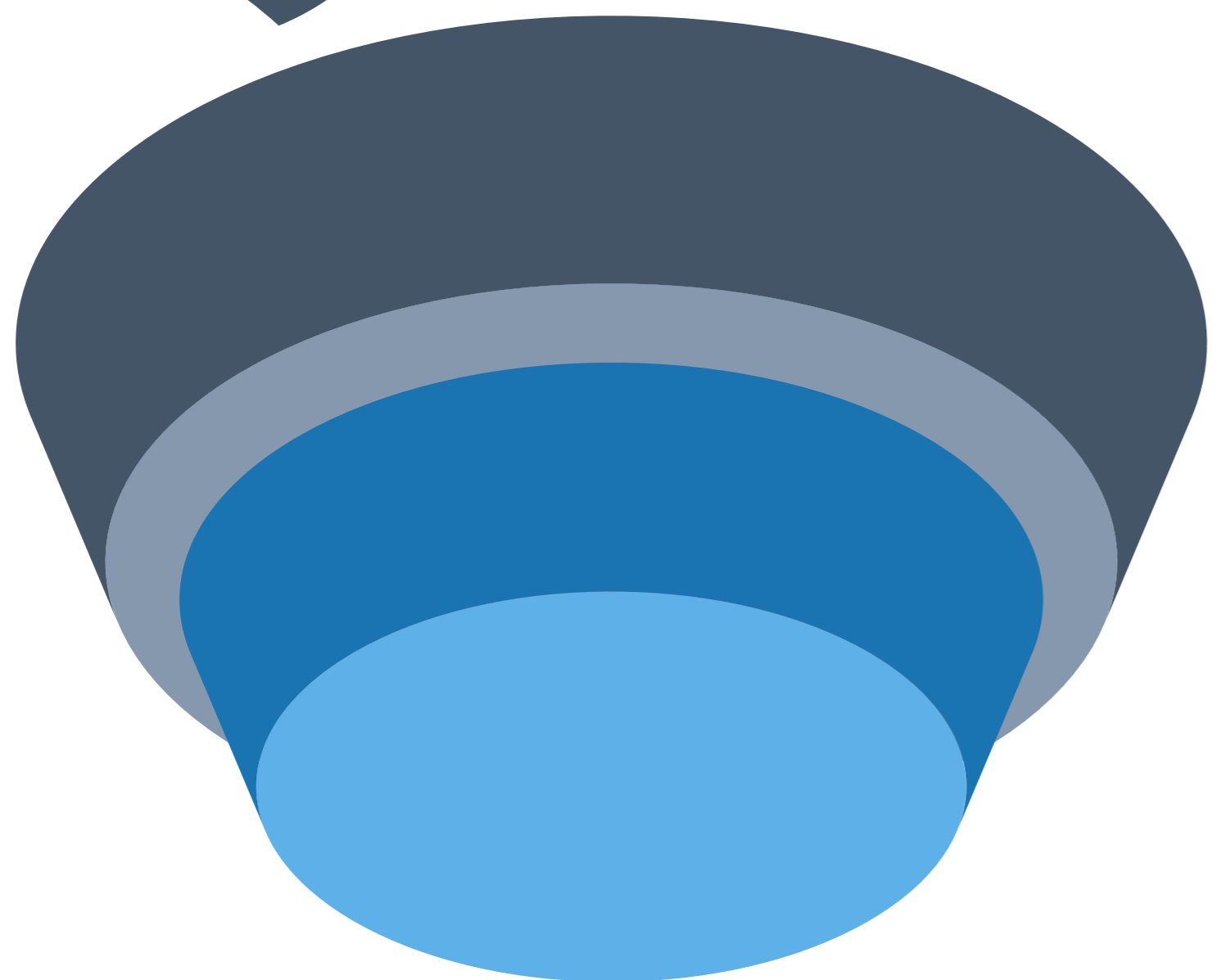


**13%**





# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LAS CUIDADORAS



**47%** tenía **2** indicadores de ansiedad:

- Sentirse nerviosa, ansiosa o con nervios de punta
- No poder dejar de pensar en los problemas

**39%** tenía **1** indicador de ansiedad

Estos indicadores fueron de **30%** y **56%** respectivamente en noviembre.

**9** de cada 10 cuidadoras tiene **uno o dos** indicadores de **ansiedad** en octubre y noviembre\*

\* 86% en oct y nov

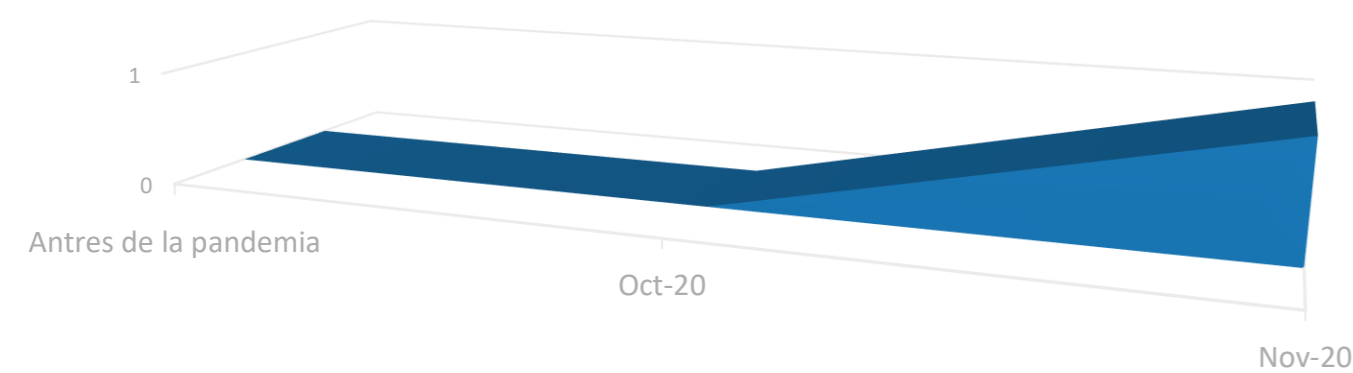


# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LAS CUIDADORAS

Un indicador de ansiedad. En base a 103 participantes.

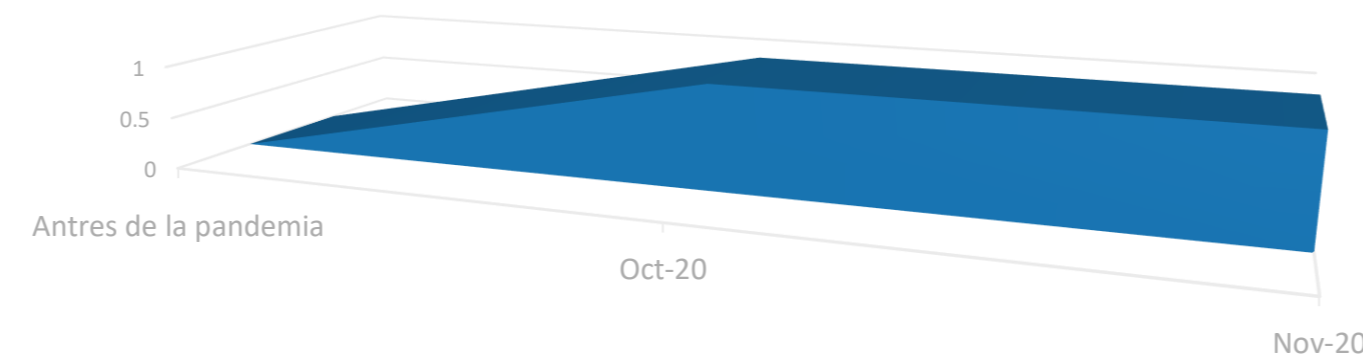
**10%**

Cuidadores que se sienten ansiosos o no pueden dejar de pensar en los problemas la mayor parte del tiempo ni antes de la pandemia ni en Octubre y el indicador aparece en Noviembre



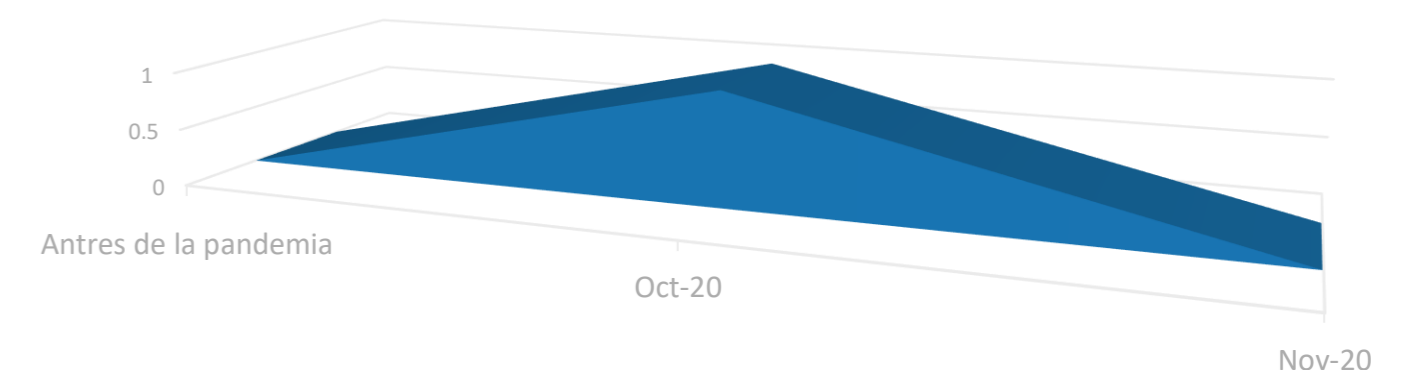
**19%**

Cuidadores que se sienten ansiosos o no pueden dejar de pensar en los problemas la mayor parte del tiempo antes de la pandemia y el indicador aparece en Oct y se queda instalado en Nov



**11%**

Cuidadores que se sienten ansiosos o no pueden dejar de pensar en los problemas la mayor parte del tiempo antes de la pandemia, el indicador apareció en Octubre pero remitió en Noviembre



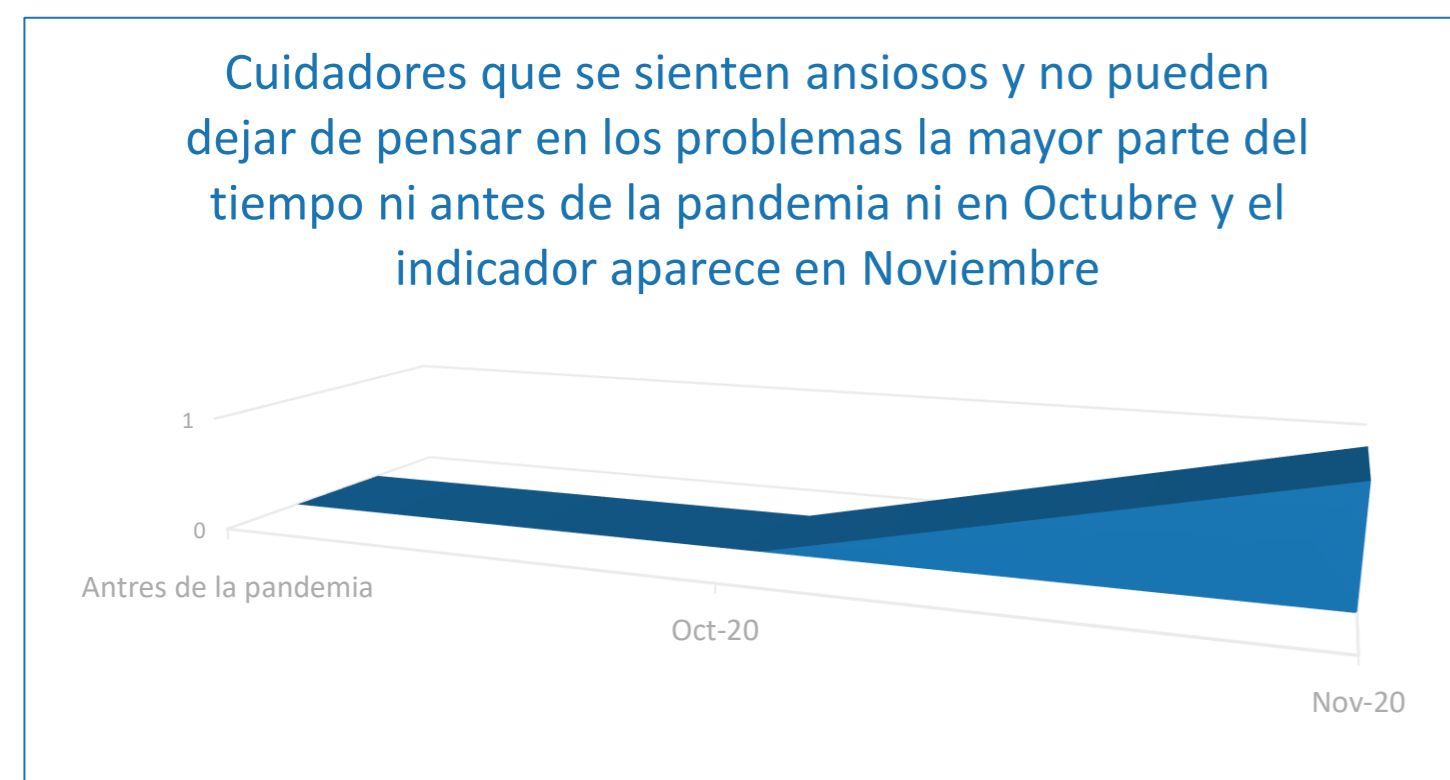




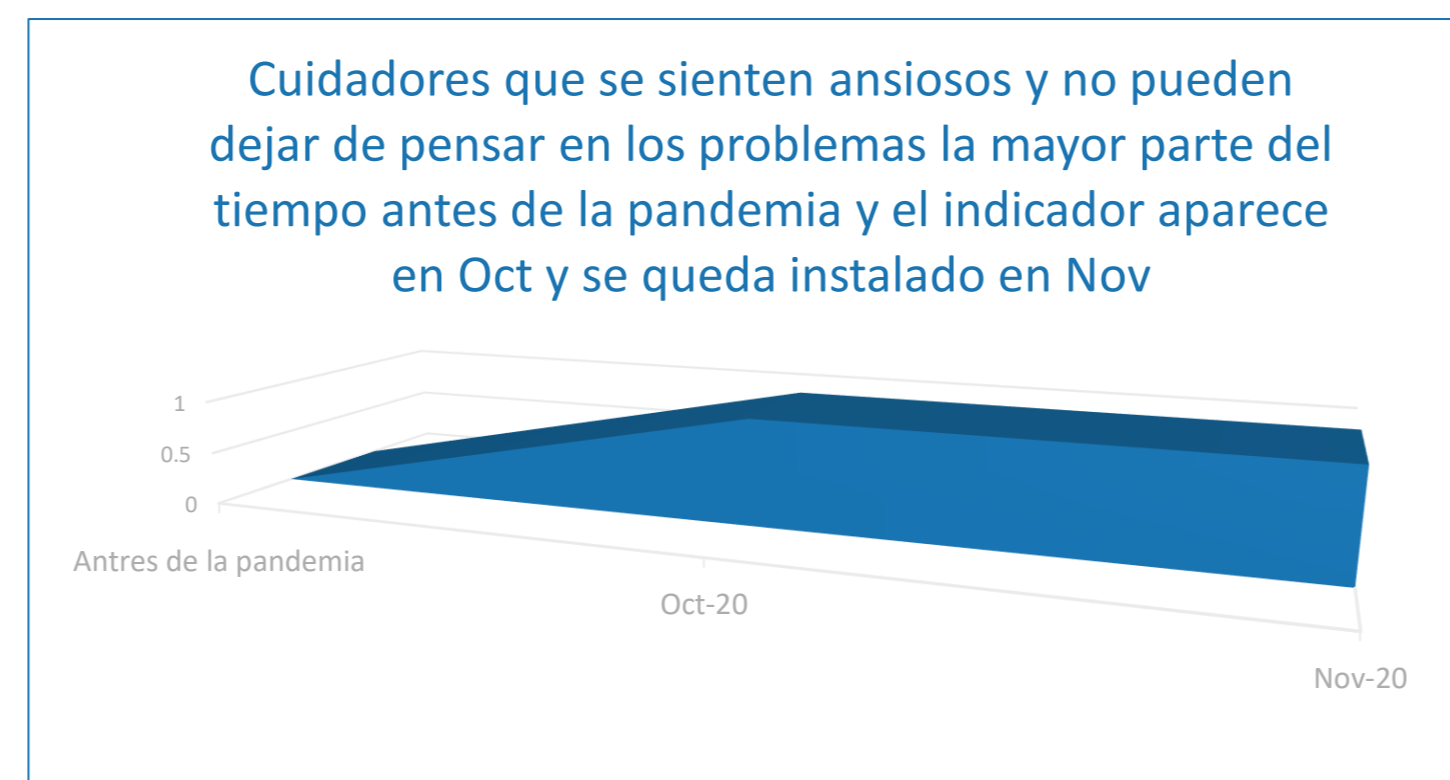
# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LAS CUIDADORAS

Dos indicadores de ansiedad. En base a 103 participantes.

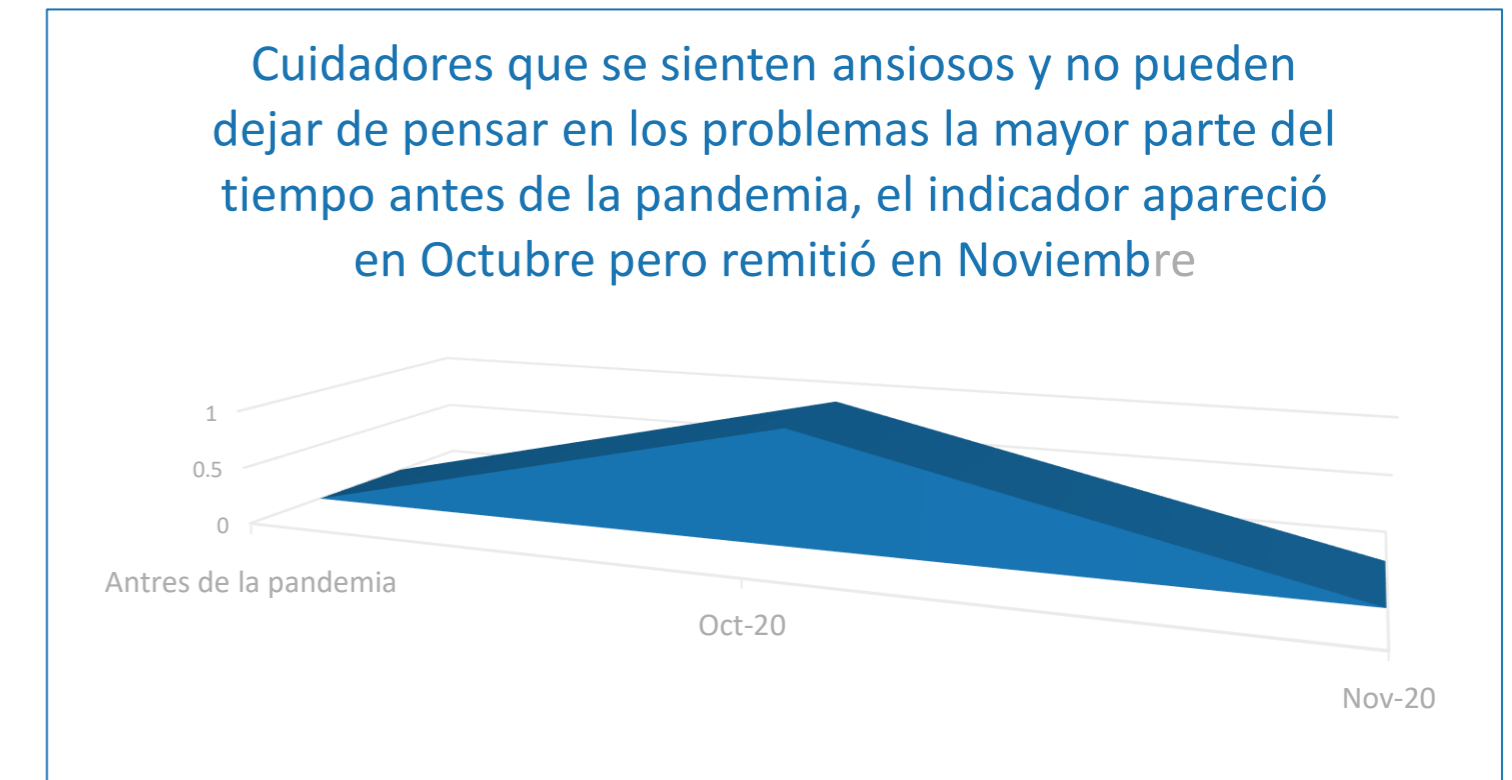
**13%**



**16%**

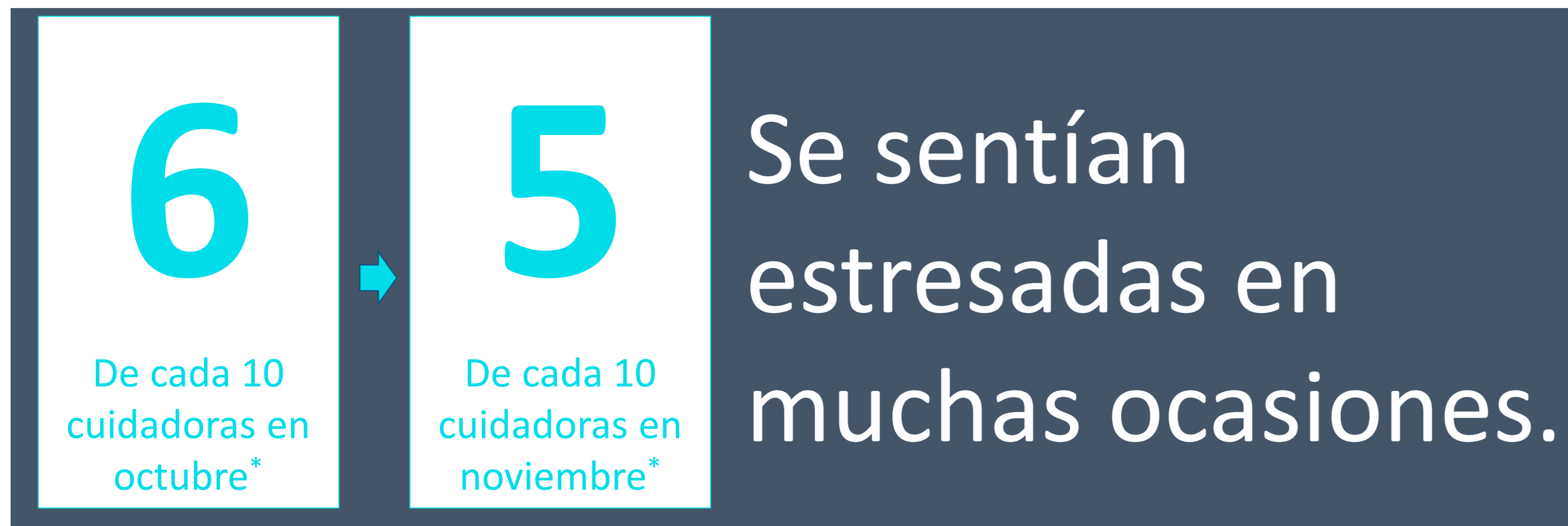


**25%**





# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LAS CUIDADORAS



El **estrés** había aparecido o se había incrementado en el período de la pandemia en el **48%** de las cuidadoras.

El estrés era **mayor** en las cuidadoras con **menor disponibilidad de tiempo para el cuidado de su niño/a**, p.e trabajaba dentro o fuera de casa.

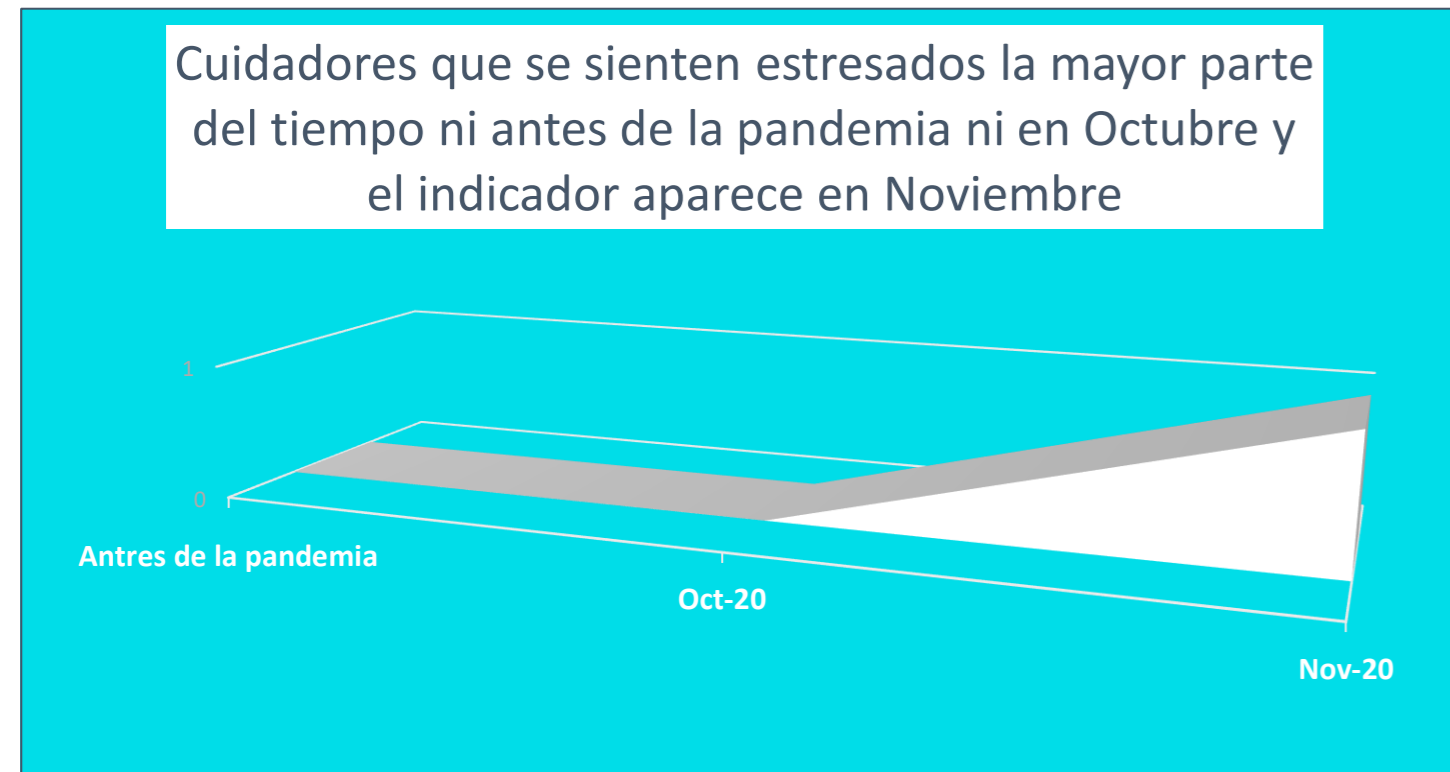
\* 64% en oct, 54% en nov



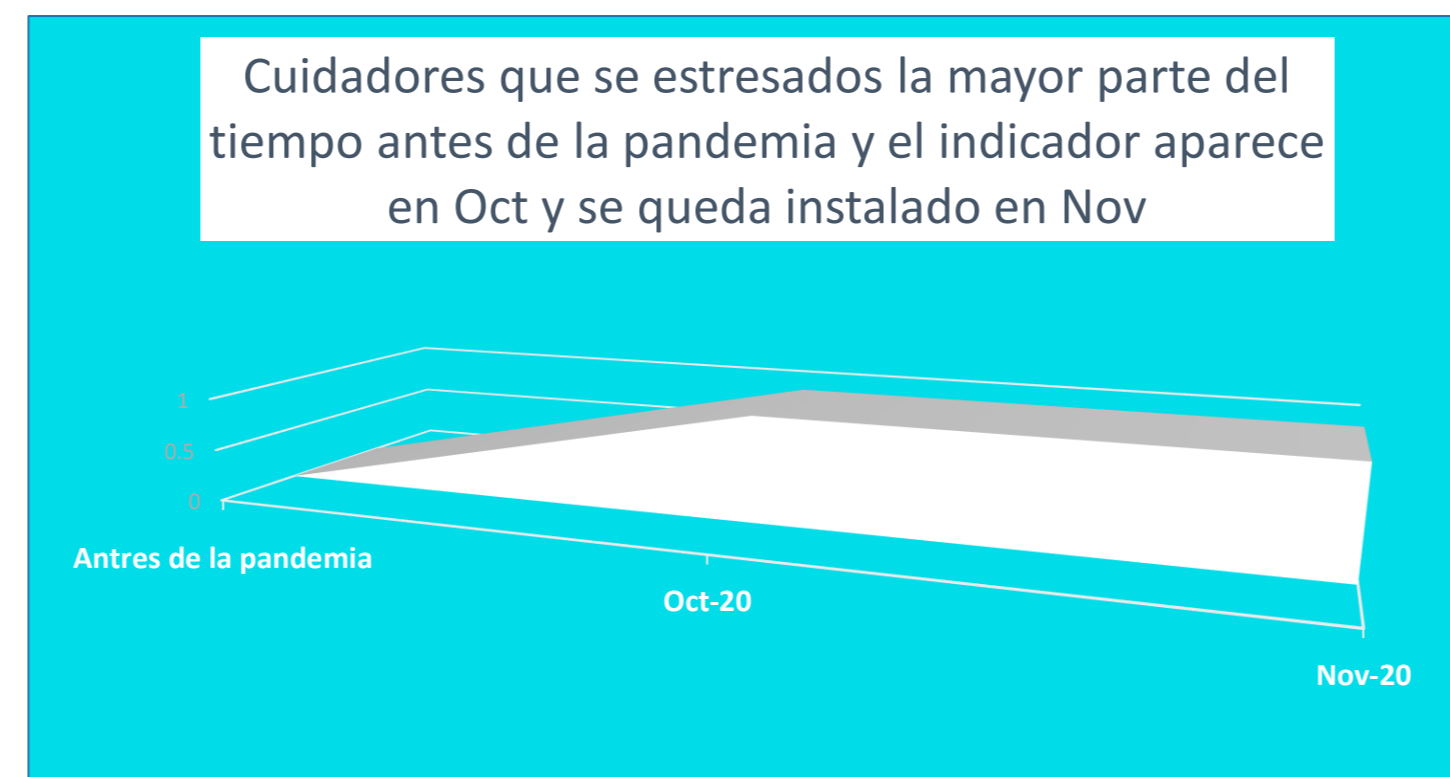
# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LAS CUIDADORAS

En base a 103 participantes.

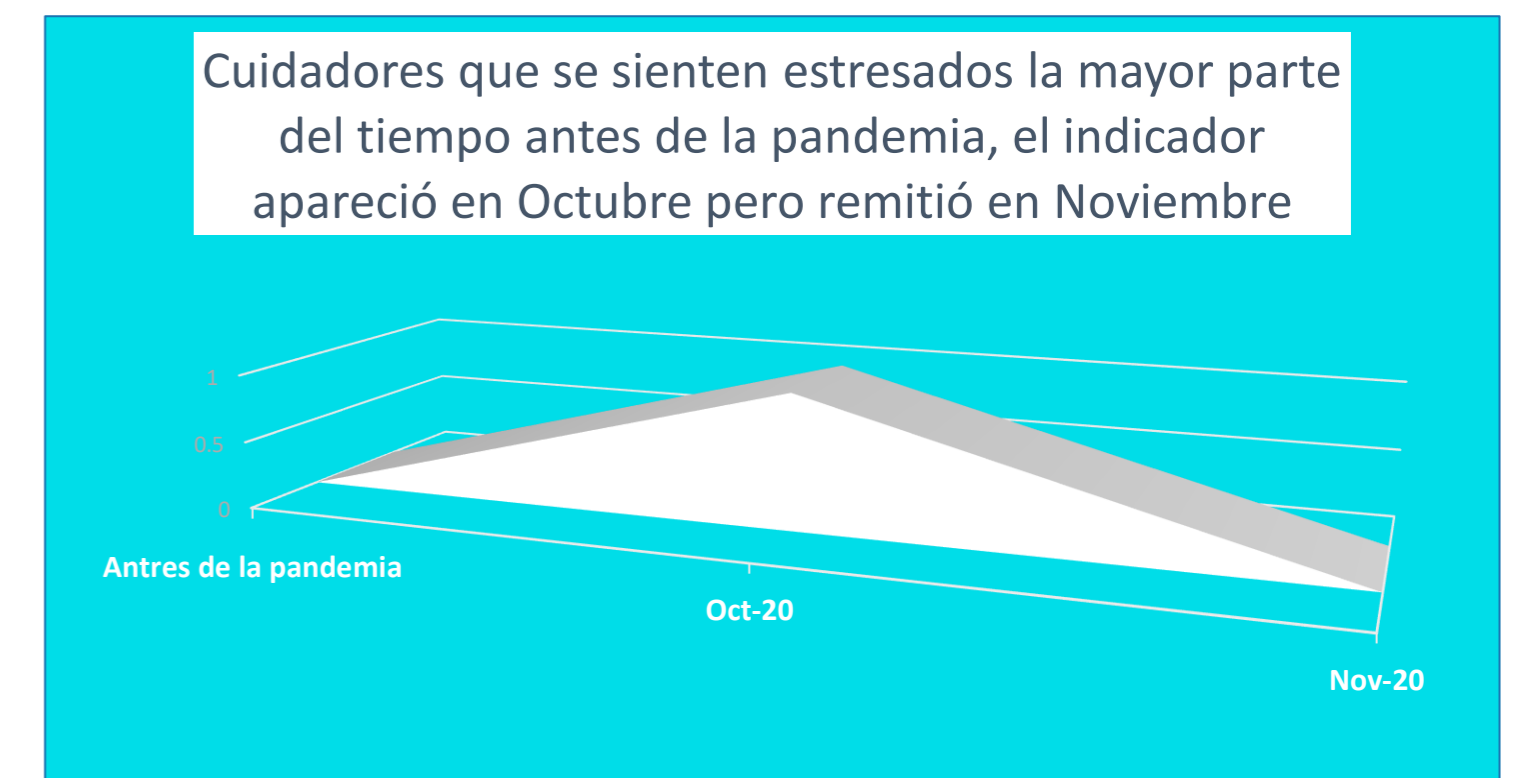
3%



36%



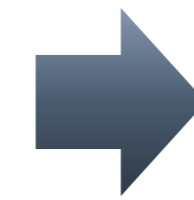
23%





# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LAS CUIDADORAS

**7** de cada 10 tienen indicadores de **depresión, ansiedad o estrés\***



**6** de cada 10 en nov\*

**3** de cada **100** tienen indicadores de **depresión, ansiedad y estrés.**



**2** de cada 100 en nov

\* 70% en oct y 62% en nov

# Conclusiones

<p>Las participantes fueron principalmente mujeres, con educación superior, que se dedican a la atención de la familia y tienen a su cargo a un solo niño/a.</p>	<p>Las madres que contestaron a la primera y segunda versión y no asistían a ningún programa son de menor edad, menor nivel de instrucción y se dedican más al hogar.</p>	<p>La pérdida de los controles de salud y vacunas es un aspecto importante sobre el cual intervenir para la prevención de dificultades del desarrollo y de la salud de las y los niños.</p>
<p>Los cuidadores/as reportan que perciben a sus niños/as principalmente más quejosos/as y demandantes durante la pandemia. Se debe considerar que las otras dificultades podrían ser más difíciles de observar para las cuidadoras.</p>	<p>El nivel de demanda percibido en las y los niños se sigue manteniendo en el tiempo y parece haberse vuelto una dificultad crónica en casi un tercio de quienes no participan en ningún programa de atención a la niñez.</p>	<p>Más de un tercio de las cuidadoras, en especial de niños y niñas con discapacidad, estaban preocupadas por el desarrollo y aprendizaje de sus niños/as. Aspecto importante que evidencia la necesidad de intervenciones al respecto.</p>
<p>El cuidado y la crianza de las y los niños continúa estando a cargo de las participantes y casi un tercio de ellas incluye pocas actividades de juego en esta tarea.</p>	<p>A pesar de que casi aproximadamente un tercio de las cuidadoras refiere dificultades para afrontar la tarea parental, la cantidad de cuidadoras con este tipo de dificultades parece haber disminuido entre los meses de octubre y noviembre.</p>	<p>La ausencia de un adecuado soporte en la crianza de los niños y niñas es reportada por el 40% de las participantes. Este no se ha restablecido a lo recibido en el período previo a la pandemia y además se ve un incremento en la cantidad de personas que no tienen ningún apoyo en casa entre octubre y noviembre.</p>

# Conclusiones



<p>Las dificultades para conciliar el trabajo o estudio con el cuidado de las y los niños, sigue estando presente en quienes cumplen ambos roles en casa.</p>	<p>Las dificultades en el estado emocional de la cuidadora, es uno de los aspectos reportados más frecuentemente, en particular los indicadores de depresión, ansiedad y estrés.</p>	<p>Al parecer, menos personas tienen indicadores de depresión, sin embargo la ansiedad y el estrés se siguen manteniendo en el tiempo para un mayoritario grupo de cuidadoras.</p>
<p>La ansiedad y estrés tiene gran repercusión en la tarea parental por lo que la salud mental de las cuidadoras debería ser un objetivo central clave de las intervenciones.</p>	<p>En general, tener en casa a un niño/a con discapacidad, vivir sin una pareja y tener más niños/as a cargo, son variables de riesgo para el desarrollo de las y los niños.</p>	<p>Si bien parece haber una ligera atenuación de las dificultades entre los meses de octubre y noviembre, se podría prever que la cronicidad de las dificultades para un grupo de participantes tendrá un impacto importante en el desarrollo de sus niños y niñas.</p>
<p>La riqueza de la encuesta es la continuidad de la medición, la existencia de indicadores fijos a lo largo de las diferentes versiones así como también la posibilidad de incorporar nuevas áreas.</p>	<p>La mayoría de los indicadores tienen valores muy semejantes entre ambas versiones lo cual podría denotar la estabilidad de la medición, sin embargo se requiere contar con más participantes ocasionales.</p>	<p>Por ello, se requiere del compromiso sostenido de los diversos comités para incorporar a la sociedad civil y al Estado en la tarea de difusión de la encuesta.</p>

# OTROS DATOS DE LA SEGUNDA/TERCERA VERSION



## Nuevas áreas:

- **Acceso a educación inicial**
  - Si recibe programa Aprendo en casa y razones por las que no lo recibe
  - Si recibe clases virtuales de alguna IEI y razones por las que no
  - Nivel de preocupación si no recibe educación
  - Percepción de la contribución de clases virtuales al aprendizaje de los niños
  - Dificultades para ayudar a los niños en sus clases virtuales
- **Conductas de prevención frente al COVID 19**
  - Salida de los niños/as de casa: frecuencia, lugares, tiempo, medidas de seguridad durante salida y después, dificultades para tener medidas
  - Cercanía de los niños/as a otras personas que no viven en el hogar
  - Forma de lavado de manos

# NUESTROS PRIMEROS SOCIOS DE LA SOCIEDAD CIVIL



# LUEGO SE SUMARON





## ESTE ES EL EQUIPO DETRÁS DE LA ECIC - 19



Rommy Rios  
Muriel Calderón  
Fiorella Calderón  
Rafael Visa



Grupo de Investigación  
Relaciones Vinculares y  
Desarrollo Socioemocional  
Departamento de Psicología

Gabriela Conde  
Marisut Guimet  
Juan Núñez del Prado  
Ramón Bartra  
Ángel Nóblega  
Magaly Nóblega



UN  
AGRADECIMIENTO  
ESPECIAL AL IOP -  
PUCP

# Gracias

