



Evaluación Continua del Impacto de la COVID-19 en el desarrollo de Niños y Niñas menores de 6 años ECIC – 19



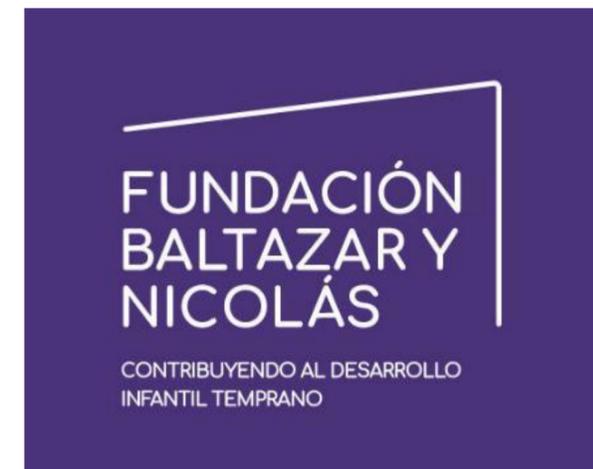
Informe final Resultados Versión 3 - AREQUIPA



PUCP

Grupo de Investigación
Relaciones Vinculares y
Desarrollo Socioemocional
Departamento de Psicología

<http://investigacion.pucp.edu.pe/grupos/rv-ds/>



Índice



- [Objetivos y finalidad](#)
- [El estudio](#)
- [Los/as participantes](#)

- [Principales hallazgos](#)
 - [Indicadores de desarrollo del niño/a](#)
 - [Indicadores de acceso a Educación Inicial](#)
 - [Indicadores de satisfacción de necesidades materiales de la familia](#)
 - [Indicadores de acceso a servicios de salud](#)
 - [Indicadores de conductas de prevención del COVID 19](#)
 - [Indicadores del comportamiento parental](#)
 - [Indicadores de estrés del cuidador/a](#)
 - [Indicadores del estado emocional del cuidador/a](#)

- [Conclusiones](#)

Objetivos y finalidad

Evaluar en forma **continua** el **impacto de la COVID-19** en **indicadores específicos** del desarrollo de niños/as menores de 6 años y sus factores asociados.



Identificar impacto diferencial en **familias que presentan diversas condiciones sociales consideradas de vulnerabilidad**.

Contar con datos de forma **continua** y **reportados por las familias**.

Resultados transmitidos a los gestores de políticas, programas y proyectos.

Incidir en las decisiones a favor de la infancia tomando en cuenta la **perspectiva de las familias usuarias**.

A partir de los resultados se diseñan mensajes clave dirigidos a las familias.

Impulsar buenas prácticas para el desarrollo de niños/as en las familias, considerando sus propias necesidades.

El estudio



Universo

Cuidadores* de niños/as entre 6 meses y 6 años de Arequipa.

* Adulto (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

Se excluye a quienes reciben una remuneración por cuidar al niño/a.

Participación voluntaria con consentimiento informado.

Estudio aprobado por Comité de Ética de la PUCP.



La encuesta ECIC 19 versión 3

Especialmente construida para el estudio.

Áreas

- Datos sociodemográficos
- Indicadores del desarrollo de niños/as
- Factores asociados al desarrollo de niños/as

112 preguntas

Formato de autoaplicación a través de un dispositivo electrónico.



Período de recojo de información

Del **2** al **22** de **diciembre** del **2020**.

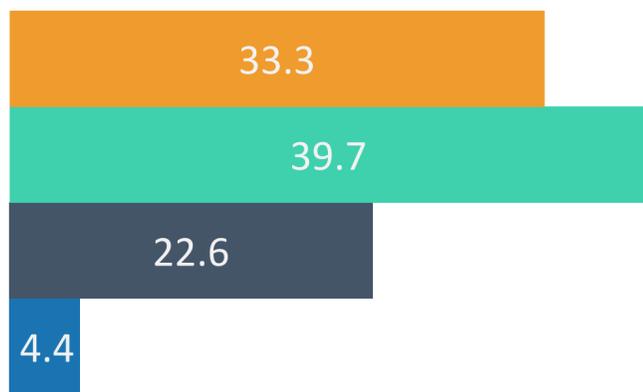
Los/as participantes



504

NSE

- NSE E
- NSE D
- NSE C
- NSE B



89.1%

SON MADRES

75.2%

DE 26 A 45 AÑOS

51.2%

EDUCACION ESCOLAR
COMPLETA O
INCOMPLETA

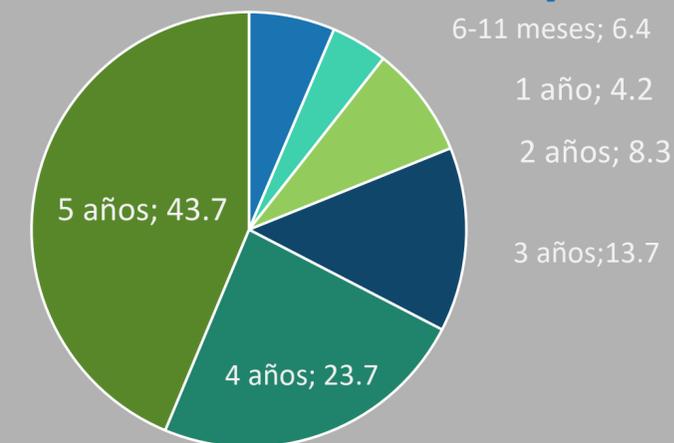
49.4%

SOLO ATIENDEN
LABORES DEL HOGAR

68.3%

TIENEN UN SOLO
NIÑO/A A SU CARGO

EDAD DE NIÑOS/AS



47%

DE LOS NIÑOS SON
VARONES

21.9%

DE LOS NIÑOS /AS
VIVEN SOLO CON UN
CUIDADOR

91.1%

DE LOS NIÑOS NO
TIENEN DIFICULTADES O
DISCAPACIDAD

Principales resultados

Indicadores divididos en 7 áreas





INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A

26%

QUEJOSO/A O
DEMANDANTE
EN MUCHAS
OCASIONES

20% incrementó su nivel de
demanda durante pandemia.

10%

MIEDOSO/A O
NERVIOSO/A
EN MUCHAS
OCASIONES

8% incrementó su temor o
nerviosismo durante pandemia.

6%

SÍNTOMAS
FÍSICOS SIN
ENFERMEDAD
EN MUCHAS
OCASIONES

5% incrementó síntomas
físicos sin enfermedad durante
pandemia.



INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A

2.2% de los niños/as son descritos como demandantes, temerosos y con enfermedades recurrentes la mayor parte del tiempo.

17.9% muy preocupado/a por el **aprendizaje o desarrollo** de su niño/a.

17.1% muy preocupado/a por algún aspecto de su **comportamiento.**



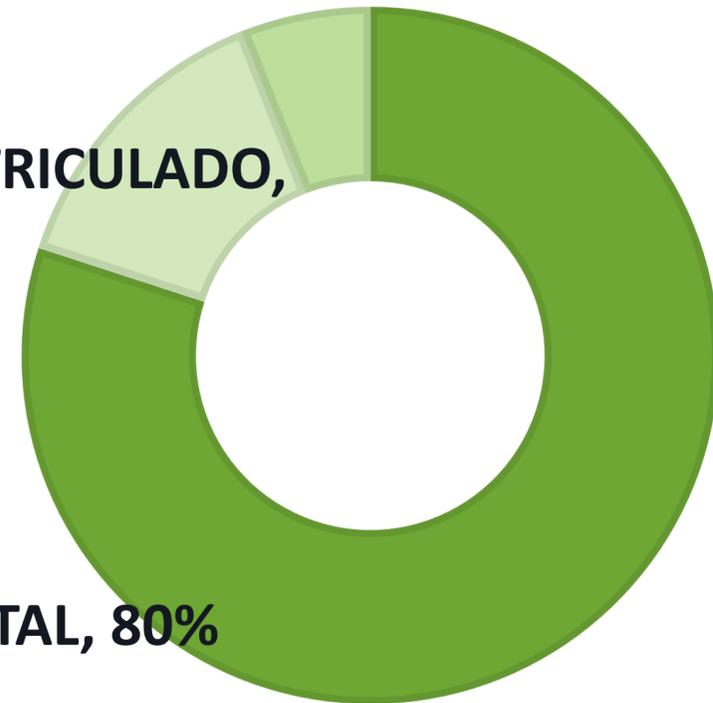
INDICADORES DE ACCESO A EDUCACION INICIAL

Niños/as de 3 a 6 años
matriculados en IIEE

IEI PRIVADA, 6%

NO MATRICULADO,
14%

IEI ESTATAL, 80%



96% continúa su educación a distancia a través del programa AeC.

Razón de mayor frecuencia por la que no atiende AeC: **falta de tiempo del cuidador/a.**

94% continúa su educación a distancia a través de clases virtuales de una IEI estatal.

Razón de mayor frecuencia por la que asiste a clases virtuales: la familia considera que el niño es **muy chiquito.**



INDICADORES DE ACCESO A EDUCACION INICIAL

48% de los cuidadores muy preocupados porque su niño/a no continúa su educación.

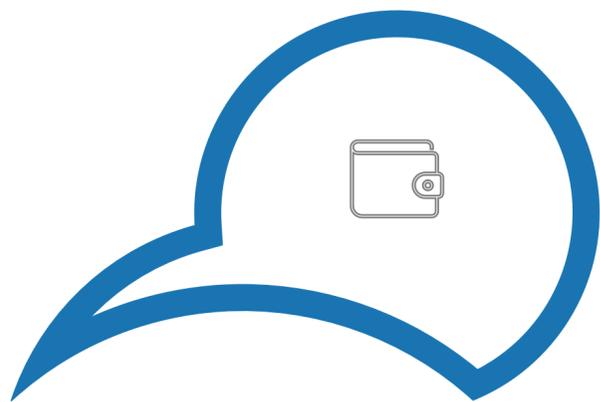
15% considera que las clases virtuales no contribuyen a su aprendizaje.

60% ha tenido alguna dificultad para ayudar a su niño/a a cumplir con las actividades de las clases virtuales.

Dificultades más frecuentes:

- Internet 27%
- Falta de tiempo 32%
- Falta de materiales 11%
- Entender actividades 10%

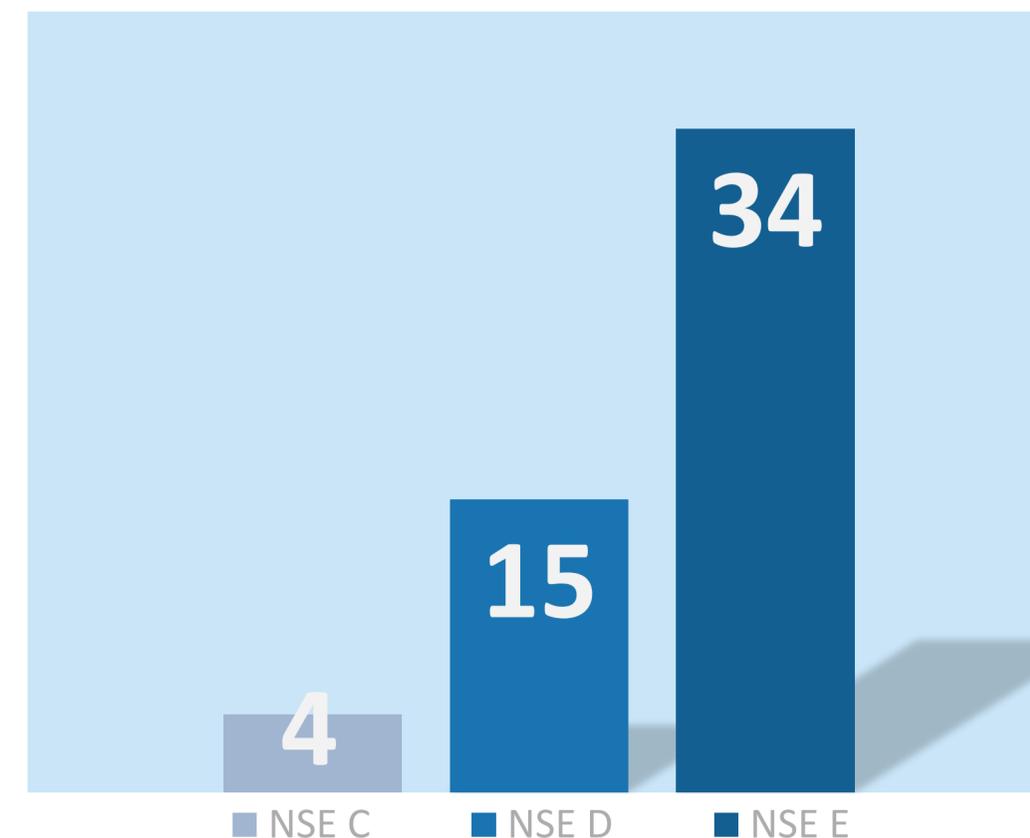
El **47%** las ha tenido en muchas ocasiones.



INDICADORES DE SATISFACCIÓN DE NECESIDADES MATERIALES DE LA FAMILIA

17.7% perdió su trabajo durante la pandemia.

Porcentaje de cuidadores con problemas económicos para satisfacer sus necesidades por NSE.





INDICADORES DE ACCESO A SERVICIOS DE SALUD

2

De cada 10
niños/as ¹

Han perdido algún control de salud y/o vacuna desde el inicio de la pandemia.

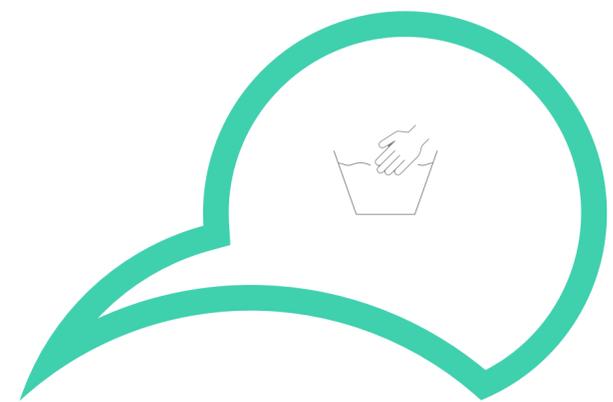
10% de cuidadores/as con síntomas o sospecha de COVID-19 **NO** tuvo acceso a sistema de salud.

Hospitalizaciones por COVID 19 en la familia:

- Cuidador/a: 1%
- Otro miembro del hogar: 22%

16% de familias ha tenido algún miembro del hogar fallecido a consecuencia del COVID 19.

¹ 24%



INDICADORES DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19

7% de los niños/as salieron de su vivienda muchas veces o todos los días en las 2 últimas semanas.

Principal motivo para no salir: temor al contagio

14%

De los que han salido:

- el **32%** salió a un lugar de riesgo (cerrado).
- el **47%** ha salido por más de 30 minutos.

Solo el **2%** ha tenido contacto con personas que no son del hogar.



INDICADORES DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19

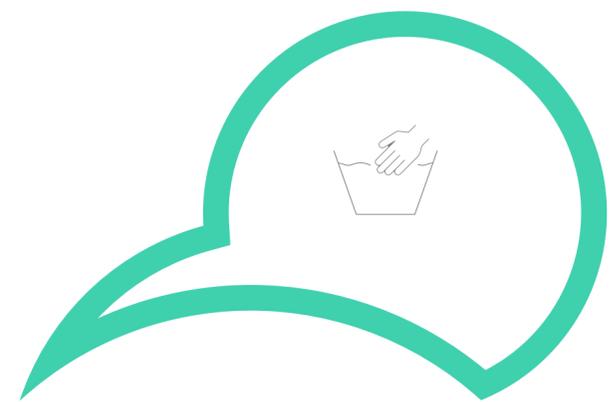
MEDIDAS DE PREVENCIÓN DURANTE LA SALIDA

- Mascarilla 69%
- Protector facial 18%
- Desinfección de manos con alcohol 47%
- Distancia física 36%

El **81%** de los cuidadores tomaron por lo menos una medida de seguridad para su niño/a.

Las razones por las que no tomaron ninguna medida:

- No lo consideraba necesario
- No contaban con los requerimientos necesarios



INDICADORES DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19

MEDIDAS DE PREVENCIÓN AL REGRESAR A CASA

- Lavarse las manos 69%
- Desinfectarse manos con alcohol 43%
- Cambiarse ropa 42%
- Desinfectar zapatos 40%
- Bañarse 22%

El **81%** de los cuidadores tomaron por lo menos una medida de seguridad para su niño/a.



INDICADORES DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19

ADECUADO LAVADO DE MANOS

- Con agua de caño o a chorro 89%
- Con jabón 96%
- Por 20 segundos 77%

Solo el **71%** realiza un correcto lavado de manos (con los 3 indicadores).

INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO PARENTAL



JUEGO

En muy pocas ocasiones comparte tiempo de juego con su niño/a:

44%

Comparte menos tiempo de juego con su niño/a en comparación a la época previa a la pandemia: **16%**

CUIDADO Y CRIANZA

8% de los cuidadores/as actualmente realiza menos tareas de crianza y cuidado de su niño/a en comparación a la época previa a la pandemia.

INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



AFRONTE

de la tarea parental

17% siente que es difícil ser padre, madre o cuidador.

37% siente que no maneja bien cuidado y crianza.

30% siente que es difícil manejar pataletas.

2 de cada 10 cuidadores/as tienen **dos o tres** dificultades para afrontar la tarea parental¹

SOPORTE para la tarea parental

17% en muchas ocasiones se siente solo/a en su labor parental.

22% no comparte la crianza y cuidado con otro miembro del hogar.

3 de cada 10 cuidadores tienen **un indicador de inadecuado soporte** para la tarea parental²

¹ 16%, ² 33%

INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



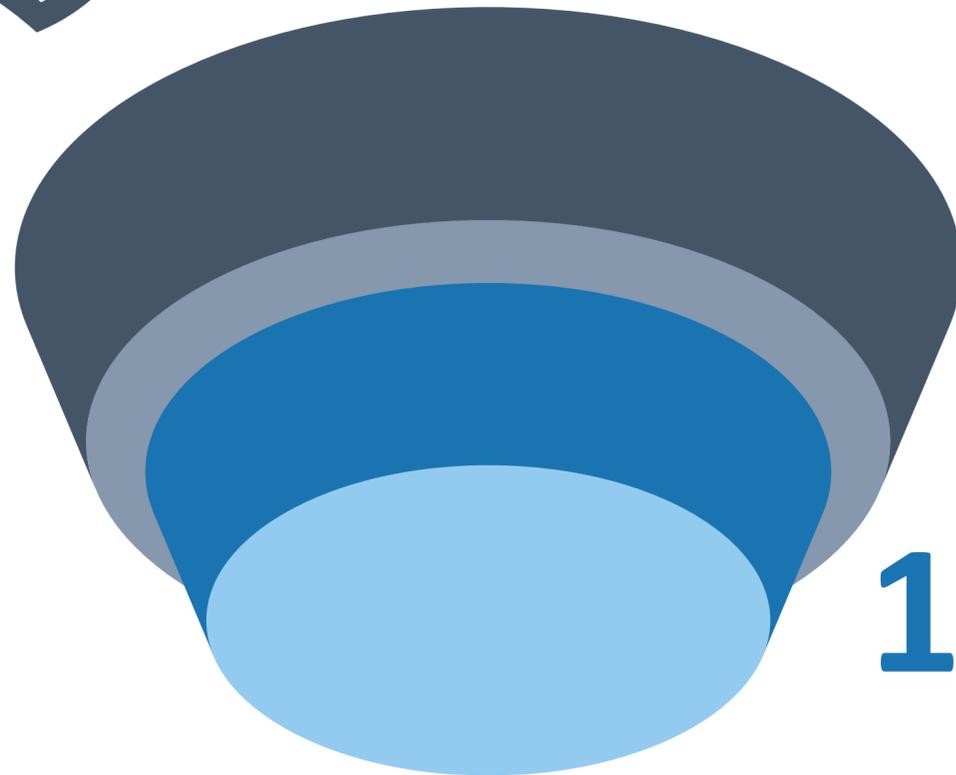
26% de los cuidadores/as tiene **un indicador de dificultades para afrontar la tarea parental** y además **no tiene un adecuado soporte.**

CONCILIACIÓN

Tarea de trabajo y cuidado del niño/a

31% siente que es difícil el cuidado del niño/a por estar trabajando o estudiando en casa.

INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS



19% tiene **1** indicador de depresión

- Pérdida de interés en las cosas que hacía antes
- Se siente decaído/a, deprimido/a o sin esperanzas

10% tiene los **2** indicadores de depresión

3 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **depresión¹**

¹ 29%

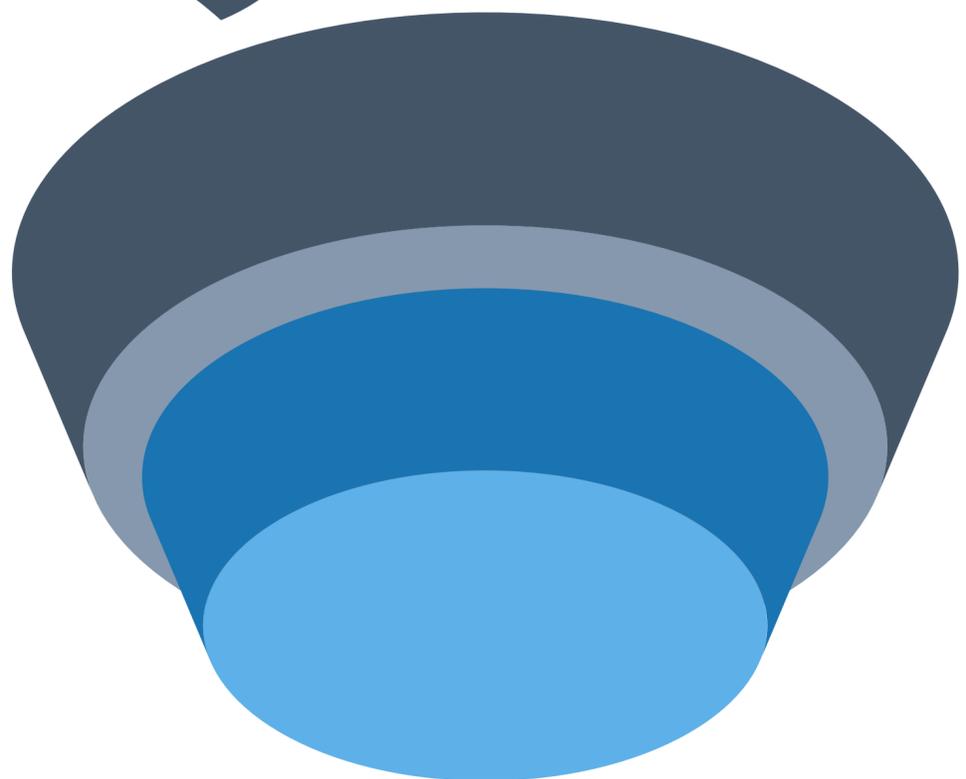


INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

Los indicadores de
depresión aparecieron
o se incrementaron en el
19% de los cuidadores/as
durante la pandemia.



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS



14% tiene **2** indicadores de ansiedad:

- Se siente nervioso/a, ansioso/a o con nervios de punta
- No puede dejar de pensar en los problemas

67% tiene **1** indicador de ansiedad

8 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **ansiedad**¹

¹ 81%



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

Los indicadores de **ansiedad** aparecieron o se incrementaron en el **21%** de los cuidadores/as durante la pandemia.



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

3

De cada 10
cuidadores/as¹

Se sienten
estresados/as en
muchas ocasiones.

El **estrés** apareció o se
incrementó en el **24%** de los
cuidadores/as en el período de la
pandemia.

¹ 35%



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

5 de cada 10 tienen indicadores de
ansiedad o depresión o estrés¹.

1 de cada **100** tienen indicadores
de ansiedad, depresión y estrés.

¹ 48%, ² 1%

Conclusiones



Las participantes fueron principalmente mujeres, de 26 a 45 años, con educación escolar, que se dedican a la atención de la familia y tienen a su cargo a un solo niño/a.

El porcentaje de cuidadores que reportan tener dificultades en su estado emocional (indicadores de depresión, ansiedad o estrés) es uno de los más elevados, respecto a los otros indicadores evaluados.

Los cuidadores/as reportan que perciben a sus niños/as principalmente más quejosos/as y demandantes en el tiempo de la pandemia.

La gran mayoría de niños/as han continuado su educación a través de AeC y las clases virtuales, a pesar de que la mayoría han tenido dificultades para orientar a sus niños/as en las tareas escolares.

El 15% de los cuidadores consideraron que las clases virtuales no contribuyen con su aprendizaje.

A pesar de que la mayoría de los cuidadores cumple los protocolos de seguridad y limpieza correspondientes para los niños/as, más de un tercio de ellos/as ha salido a un lugar de riesgo y por más de 30 minutos.

Actualmente los cuidadores están compartiendo menor tiempo de juego con los niños/as, y están realizando menos tareas de cuidado y crianza en el hogar en contraste a la época previa a la pandemia.

Casi un tercio de los/as cuidadores/as reportan dificultades para conciliar los roles de trabajo/estudio en casa y el cuidado de su niño/a.

La ansiedad de los cuidadores/as es una de las mayores dificultades de su estado emocional.



Rommy Rios
Fiorella Calderón
Fernando Félix
Claudia Tuesta

Con la participación de:



Gabriela Conde
Marisut Guimet
Juan Núñez del Prado
Ramón Bartra
Lucía Márquez
Patricia Tena
Magaly Nóblega