





Evaluación Continua del Impacto de la COVID-19 en el desarrollo de Niños y Niñas menores de 6 años ECIC – 19





Informe final Resultados Versión 3 - JUNÍN





Grupo de Investigación
Relaciones Vinculares y
Desarrollo Socioemocional
Departamento de Psicología

http://investigacion.pucp.edu.pe/grupos/rv-ds/



Índice

Principales hallazgos

- Indicadores de desarrollo del niño/a
- Indicadores de acceso a Educación Inicial
- Indicadores de satisfacción de necesidades materiales de la familia
- Indicadores de acceso a servicios de salud
- Indicadores de conductas de prevención del COVID 19
- Indicadores del comportamiento parental
- Indicadores de estrés del cuidador/a
- Indicadores del estado emocional de cuidador/a

Objetivos y finalidad

• El estudio

Los/as participantes

Conclusiones

Haga click en cada uno de los contenidos para ir a la página correspondiente. ECIC-19; PUCP, FUNDACION BALTAZAR Y NICOLAS Y COPERA; Febrero 2021

Objetivos y finalidad

Evaluar en forma continua el impacto de la COVID-19 en indicadores específicos del desarrollo de niños/as menores de 6 años y sus factores asociados.



Identificar impacto diferencial en familias que presentan diversas condiciones sociales consideradas de vulnerabilidad.

Contar con datos de forma **continua** y reportados por las familias. Resultados transmitidos a los A partir de los resultados se gestores de políticas, programas y diseñan mensajes clave dirigidos a las familias. proyectos. Incidir en las decisiones a Impulsar buenas prácticas favor de la infancia tomando para el desarrollo de niños/as en las familias, considerando en cuenta la **perspectiva de** sus propias necesidades. las familias usuarias.

El estudio



Cuidadores* de niños/as entre 6 meses y 6 años de Junín.

* Adulto (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

Se excluye a quienes reciben una remuneración por cuidar al niño/a.

Participación voluntaria con consentimiento informado.

Estudio aprobado por Comité de Ética de la PUCP.



La encuesta ECIC 19 versión 3

Especialmente construida para el estudio.

Áreas

- Datos sociodemográficos
- Indicadores del desarrollo de niños/as
- Factores asociados al desarrollo de niños/as

112 preguntas

Formato de autoaplicación a través de un dispositivo electrónico.



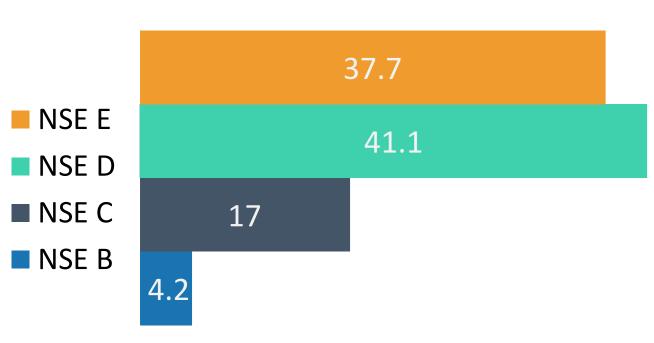
Período de recojo de información

Del 2 al 22 de diciembre del 2020.

Los/as participantes



NSE



89%

SON MADRES

77%

DE 26 A 45 AÑOS

50%

EDUCACION SUPERIOR

COMPLETA O

INCOMPLETA

47%

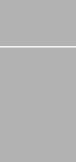
ATIENDEN
EXCLUSIVAMENTE
LABORES DEL HOGAR

49%

DE LOS NIÑOS SON VARONES

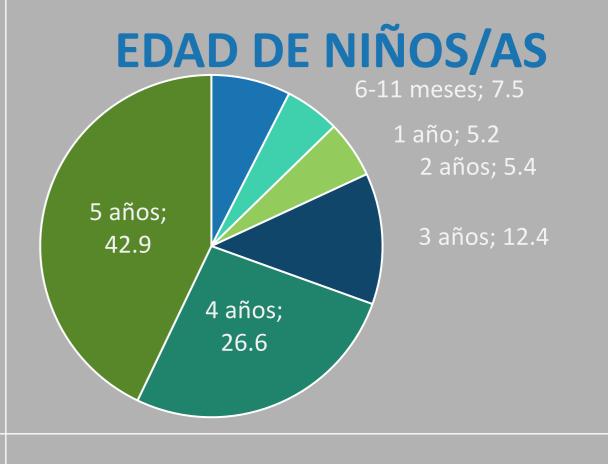
70%

TIENEN UN SOLO NIÑO/A A SU CARGO



DE LOS NIÑOS /AS VIVEN SOLO CON UN CUIDADOR

25%



90%

DE LOS NIÑOS NO
TIENEN DIFICULTADES O
DISCAPACIDAD

Principales

resultados

Indicadores divididos en 7 áreas





INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A

26%
QUEJOSO/A O
DEMANDANTE
EN MUCHAS
OCASIONES

19% incrementó su nivel de demanda durante pandemia.



12% incrementó su temor o nerviosismo durante pandemia.



6% incrementó síntomas físicos sin enfermedad durante pandemia.



INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A

3% de los niños/as son descritos como demandantes, temerosos y con enfermedades recurrentes la mayor parte del tiempo.

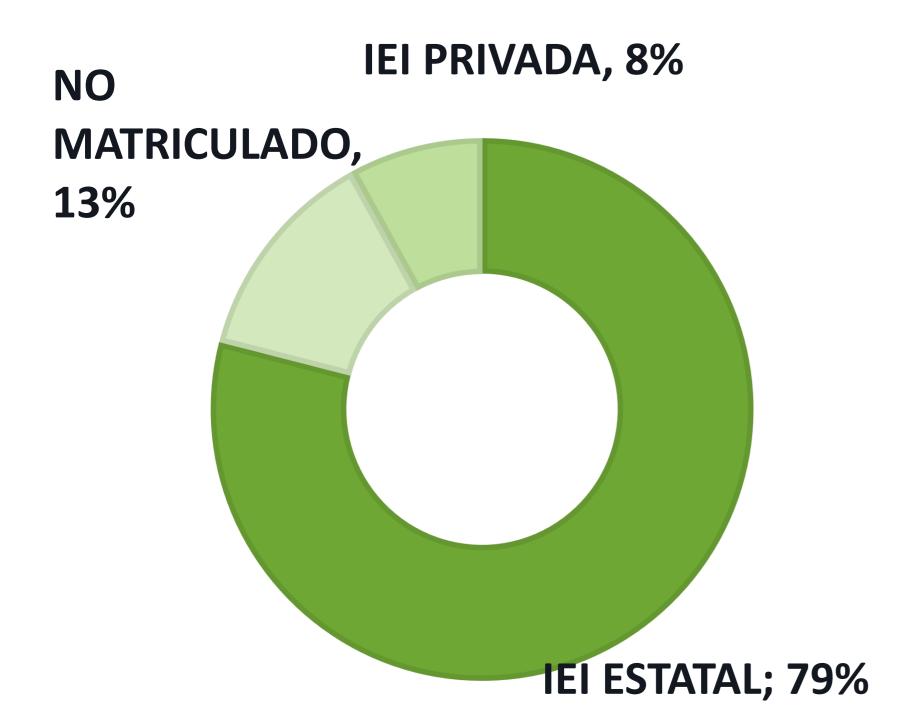
25% muy preocupado/a por el aprendizaje o desarrollo de su niño/a.

25% muy preocupado/a por algún aspecto de su comportamiento.



INDICADORES DE ACCESO A EDUCACION INICIAL

Niños/as de 3 a 6 años matriculados en IIEE



96% continúa su educación a distancia a través del programa AeC.

Razón de mayor frecuencia por la que no atiende AeC: falta de tiempo y carencia de medios del cuidador/a.

92% continúa su educación a distancia a través de clases virtuales de una IEI estatal.

Razón de mayor frecuencia por la que asiste a clases virtuales: la familia considera que el niño es muy chiquito.



INDICADORES DE ACCESO A EDUCACION INICIAL

67% de los cuidadores muy preocupados porque su niño/a no continúa su educación.

19% considera que las clases virtuales no contribuyen a su aprendizaje.

61% ha tenido alguna dificultad para ayudar a su niño/a a cumplir con las actividades de las clases virtuales.

Dificultades más frecuentes:

- Internet 30%
- Falta de tiempo 31%
- Falta de materiales 17%
- Entender actividades 12%

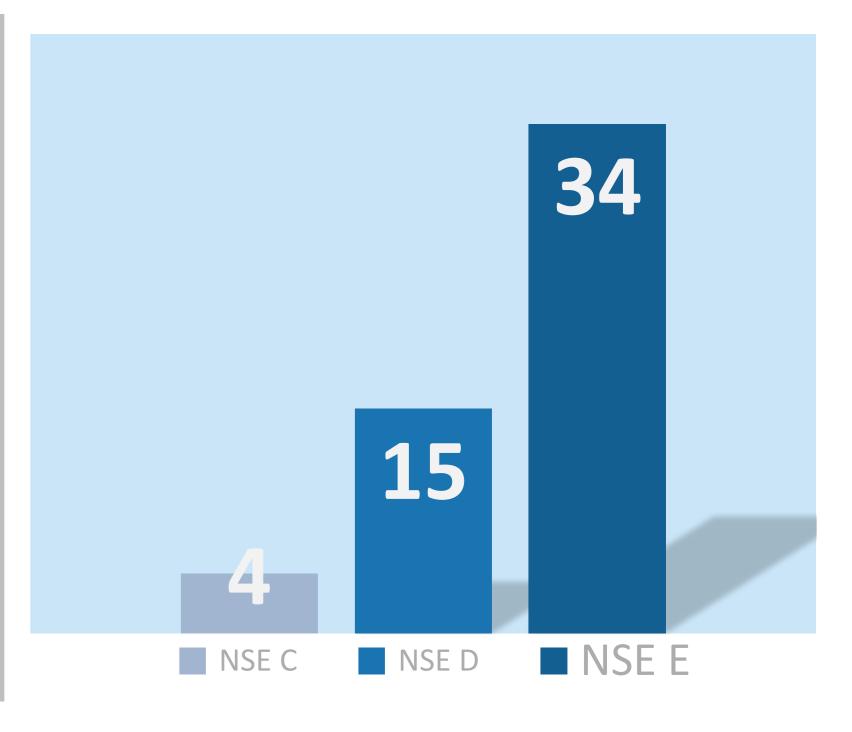
El 54% las ha tenido en muchas ocasiones.



INDICADORES DE SATISFACCIÓN DE NECESIDADES MATERIALES DE LA FAMILIA

17% perdió su trabajo durante la pandemia.

Porcentaje de cuidadores con problemas económicos para satisfacer sus necesidades por NSE.





INDICADORES DE ACCESO A SERVICIOS DE SALUD

De cada 10 niños/as ¹

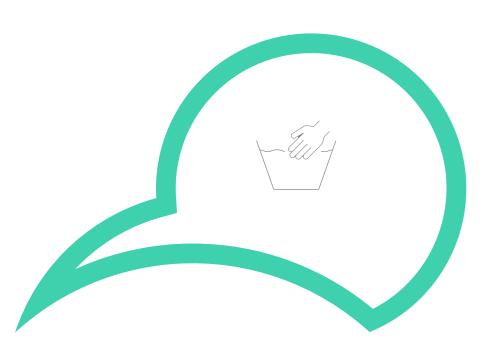
Han perdido algún control de salud y/o vacuna desde el inicio de la pandemia.

8% de cuidadores/as con síntomas o sospecha de COVID-19 NO tuvo acceso a sistema de salud.

Hospitalizaciones por COVID 19 en la familia:

- Cuidador/a: 4%
- Otro miembro del hogar: 20%

21% de familias ha tenido algún miembro del hogar fallecido a consecuencia del COVID 19.



6% de los niños/as salieron de su vivienda muchas veces o todos los días en las 2 últimas semanas.

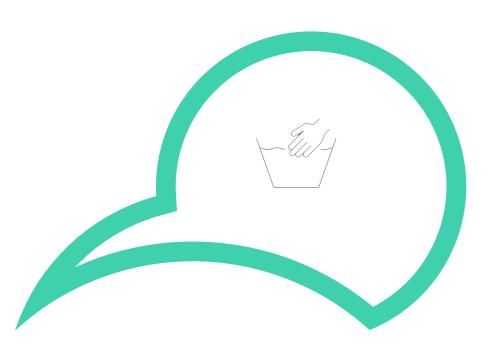
Principal motivo para no salir: temor al contagio

12%

De los que han salido:

- el 33% salió a un lugar de riesgo (cerrado).
- el 44% ha salido por más de 30 minutos.

Solo el 2% ha tenido contacto con personas que no son del hogar.



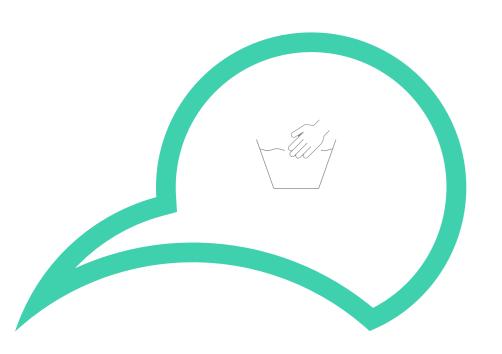
MEDIDAS DE PREVENCIÓN DURANTE LA SALIDA

- Mascarilla 68%
- Protector facial 26%
- Desinfección de manos con alcohol 53%
- Distancia física 44%

El 85% de los cuidadores tomaron por lo menos una medida de seguridad para su niño/a.

Las razones por las que no tomaron ninguna medida:

No lo consideraba necesario



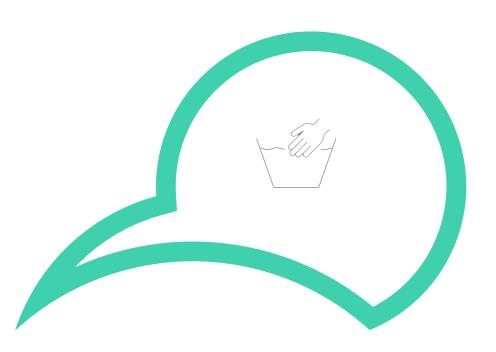
MEDIDAS DE PREVENCIÓN AL REGRESAR A CASA

- Lavarse las manos 70%
- Desinfectarse manos con alcohol 49%
- Cambiarse ropa 53%
- Desinfectar zapatos 46%
- Bañarse 31%

El 85% de los cuidadores tomaron por lo menos una medida de seguridad para su niño/a.

Las razones por las que no tomaron ninguna medida:

No lo consideraba necesario



ADECUADO LAVADO DE MANOS

- Con agua de caño o a chorro 89%
- Con jabón 96%
- Por 20 segundos 82%

Solo el 73% realiza un correcto lavado de manos (con los 3 indicadores).



INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO PARENTAL

JUEGO

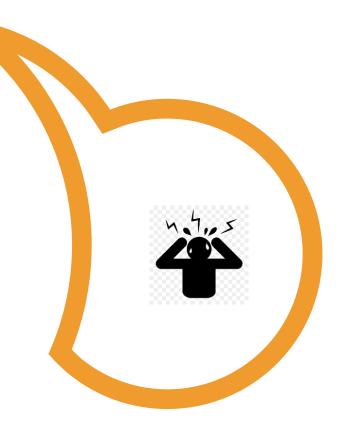
En muy pocas ocasiones comparte tiempo de juego con su niño/a:

37%

Comparte menos tiempo de juego con su niño/a en comparación a la época previa a la pandemia: 17%

CUIDADO Y CRIANZA

9 % de los cuidadores/as actualmente realiza menos tareas de crianza y cuidado de su niño/a en comparación a la época previa a la pandemia.



INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL

AFRONTE de la tarea parental

18% siente que es difícil ser padre, madre o cuidador.

37% siente que no maneja bien cuidado y crianza.

34% siente que es dificil manejar pataletas.

2 de cada 10 cuidadores/as tienen dos o tres dificultades para afrontar la tarea parental¹

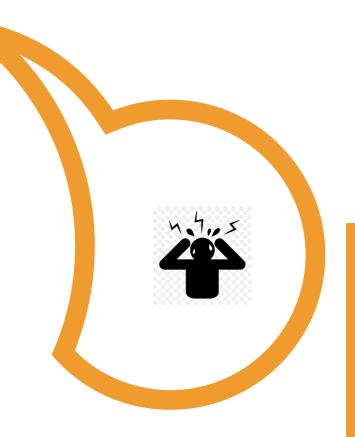
SOPORTE para la tarea parental

19% en muchas ocasiones se siente solo/a en su labor parental.

24% no comparte la crianza y cuidado con otro miembro del hogar.

3 de cada 10 cuidadores tienen un indicador de inadecuado soporte para la tarea parental²

¹ 20%, ² 34%



INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL

25% de los cuidadores/as tiene un indicador de dificultades para afrontar la tarea parental y además no tiene un adecuado soporte.

CONCILIACIÓN

Tarea de trabajo y cuidado del niño/a

43% siente que es difícil el cuidado del niño/a por estar trabajando o estudiando en casa.



- 21% tiene 1 indicador de depresión
- Pérdida de interés en las cosas que hacía antes
- Se siente decaído/a, deprimido/a o sin esperanzas

10% tiene los 2 indicadores de depresión

3 de cada 10 cuidadores/as tiene uno o dos indicadores de depresión¹



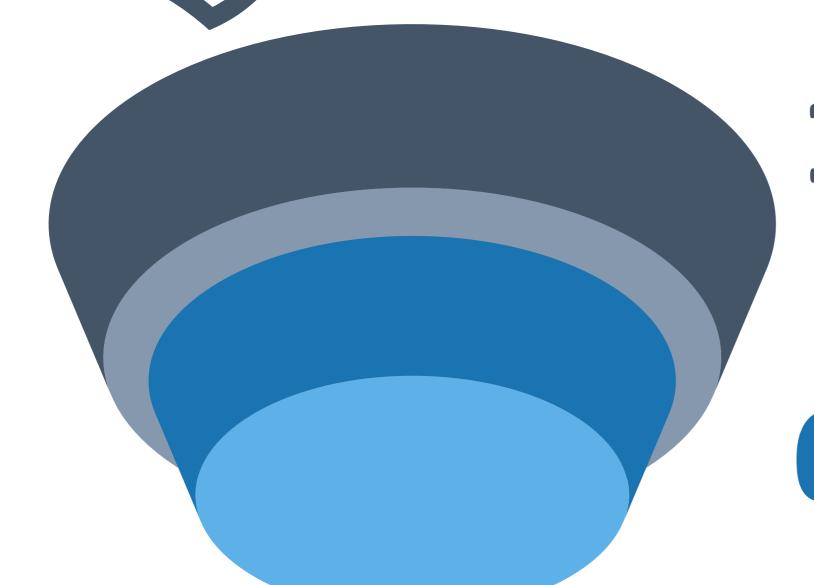
Los indicadores de

depresión

aparecieron o se

incrementaron en el 19% de los cuidadores/as durante la pandemia.





18% tiene 2 indicadores de ansiedad:

- Se siente nervioso/a, ansioso/a o con nervios de punta
- No puede dejar de pensar en los problemas
- 64% tiene 1 indicador de ansiedad

8 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **ansiedad**¹



Los indicadores de ansiedad aparecieron o se incrementaron

en el 20% de los cuidadores/as durante la pandemia.



De cada 10 cuidadores/as¹

Se sienten estresados/as en muchas ocasiones.

El estrés apareció o se

incrementó en el 27% de los cuidadores/as en el período de la pandemia.



5 de cada 10 tienen indicadores de ansiedad o depresión o estrés¹.

2 de cada 100 tienen indicadores de ansiedad, depresión y estrés.

Conclusiones

Las participantes fueron principalmente mujeres, de 26 a 45 años, con educación superior, que se dedican a la atención de la familia y tienen a su cargo a un solo niño/a.

El porcentaje de cuidadores que reportan tener dificultades en su estado emocional (indicadores en especial de ansiedad y estrés) es uno de los más elevados, respecto a los otros indicadores evaluados.

Los cuidadores/as reportan que perciben a sus niños/as principalmente más quejosos/as y demandantes en el tiempo de la pandemia.

Un cuarto de los cuidadores/as reportan que se encuentran muy preocupados/as por aspectos del aprendizaje o desarrollo y del comportamiento de su niño/a.

La pérdida de los controles de salud o vacunas es una de las principales dificultades de acceso a la salud tienen los niños/as en el período de la pandemia.

A pesar de que la mayoría de los cuidadores cumpla los protocolos de seguridad y limpieza correspondientes para los niño/as, más de un tercio de niños/as ha salido a un lugar de riesgo y por más de 30 minutos.

Actualmente los cuidadores están compartiendo menor tiempo de juego con los niño/as, y están realizando menos tareas de cuidado y crianza en el hogar en contraste a la época previa a la pandemia.

Los cuidadores/as reportan dificultades para tener soporte en la tarea parental y para conciliar los roles de trabajo/estudio en casa y el cuidado de su niño/a.







Rommy Rios Fiorella Calderón Fernando Félix Claudia Tuesta



Grupo de Investigación
Relaciones Vinculares y
Desarrollo Socioemocional
Departamento de Psicología

Gabriela Conde
Marisut Guimet
Juan Núñez del Prado
Ramón Bartra
Lucía Márquez
Patricia Tena
Magaly Nóblega

Con la participación de:





Ministerio de Educación