



# Evaluación Continua del Impacto de la COVID-19 en el desarrollo de Niños y Niñas menores de 6 años ECIC – 19



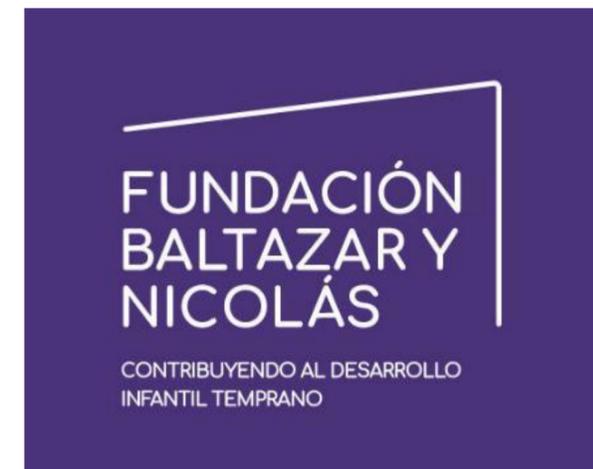
## Informe final Resultados Versión 3 – LA LIBERTAD



**PUCP**

Grupo de Investigación  
Relaciones Vinculares y  
Desarrollo Socioemocional  
Departamento de Psicología

<http://investigacion.pucp.edu.pe/grupos/rv-ds/>



# Índice



- [Objetivos y finalidad](#)
- [El estudio](#)
- [Los/as participantes](#)

- [Principales hallazgos](#)
  - [Indicadores de desarrollo del niño/a](#)
  - [Indicadores de acceso a Educación Inicial](#)
  - [Indicadores de satisfacción de necesidades materiales de la familia](#)
  - [Indicadores de acceso a servicios de salud](#)
  - [Indicadores de conductas de prevención del COVID 19](#)
  - [Indicadores del comportamiento parental](#)
  - [Indicadores de estrés del cuidador/a](#)
  - [Indicadores del estado emocional del cuidador/a](#)

- [Conclusiones](#)

# Objetivos y finalidad

Evaluar en forma **continua** el **impacto de la COVID-19** en **indicadores específicos** del desarrollo de niños/as menores de 6 años y sus factores asociados.



Identificar impacto diferencial en **familias que presentan diversas condiciones sociales consideradas de vulnerabilidad**.

Contar con datos de forma **continua** y **reportados por las familias**.

Resultados transmitidos a los gestores de políticas, programas y proyectos.

**Incidir en las decisiones a favor de la infancia** tomando en cuenta la **perspectiva de las familias usuarias**.

A partir de los resultados se diseñan mensajes clave dirigidos a las familias.

**Impulsar buenas prácticas** para el desarrollo de niños/as en las familias, considerando sus propias necesidades.

# El estudio



## Universo

### Cuidadores\* de niños/as entre 6 meses y 6 años de La Libertad.

\* Adulto (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

Se excluye a quienes reciben una remuneración por cuidar al niño/a.

Participación voluntaria con consentimiento informado.

Estudio aprobado por Comité de Ética de la PUCP.



## La encuesta ECIC 19 versión 3

Especialmente construida para el estudio.

### Áreas

- Datos sociodemográficos
- Indicadores del desarrollo de niños/as
- Factores asociados al desarrollo de niños/as

**112** preguntas

Formato de autoaplicación a través de un dispositivo electrónico.



## Período de recojo de información

Del **2** al **22** de **diciembre** del **2020**.

# Los/as participantes



## NSE

NSE B 6%

NSE C 27%

NSE D 40%

NSE E 27%

95%

SON MADRES

77%

DE 26 A 45 AÑOS

30%

EDUCACION ESCOLAR COMPLETA

49%

SUPERIOR INCOMPLETA O COMPLETA

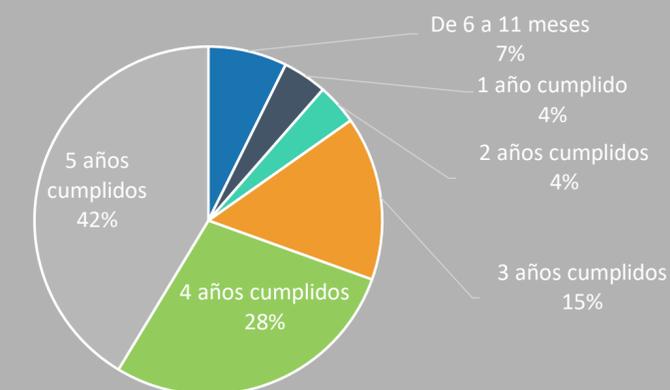
54%

ATIENDEN EXCLUSIVAMENTE LAS LABORES DEL HOGAR

72%

TIENEN UN SOLO NIÑO/A A SU CARGO

### EDAD DE NIÑOS/AS



56%

DE LOS NIÑOS SON MUJERES

24%

DE LOS NIÑOS /AS VIVEN SOLO CON UN CUIDADOR

89%

DE LOS NIÑOS NO TIENEN DIFICULTADES O DISCAPACIDAD

# Principales resultados

Indicadores divididos en 7 áreas

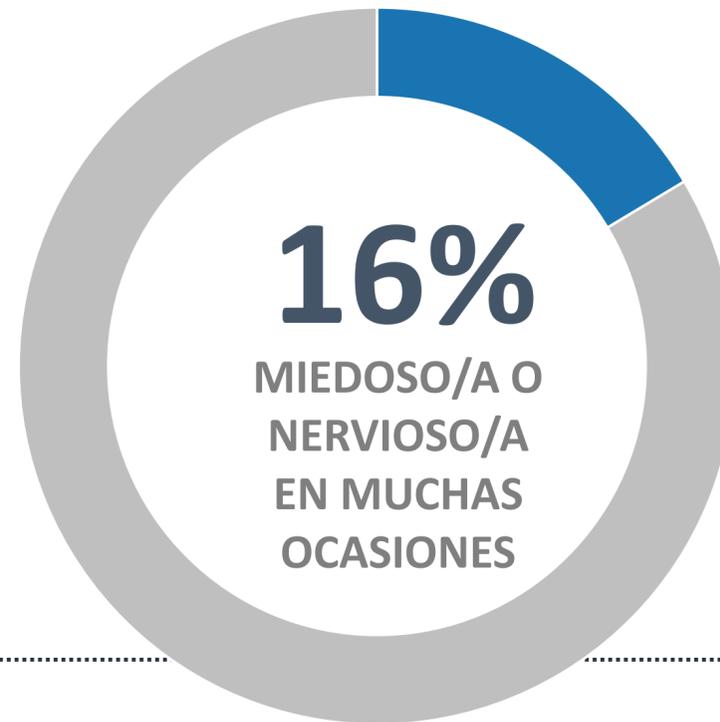




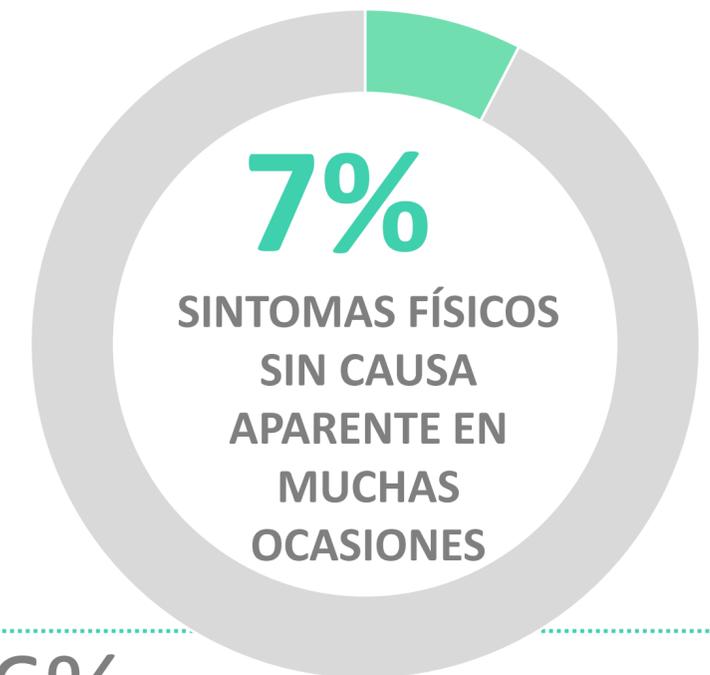
# INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A



22% incrementó su nivel de demanda durante pandemia.



12% incrementó su temor o nerviosismo durante pandemia.



6% incrementó síntomas físicos sin causa aparente recurrentes durante pandemia.



## INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A

**3%** de los niños/as son descritos como demandantes, temerosos y con enfermedades recurrentes la mayor parte del tiempo.

**19%** muy preocupado/a por el **aprendizaje o desarrollo** de su niño/a.

**17%** muy preocupado/a por algún aspecto de su **comportamiento.**



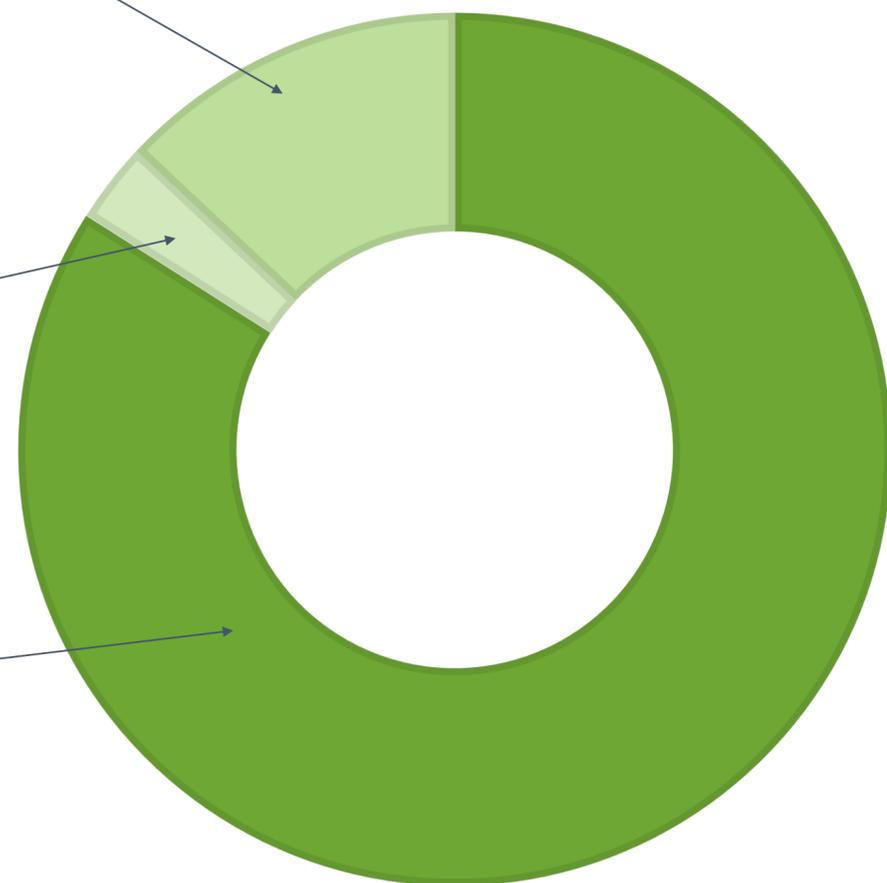
# INDICADORES DE ACCESO A EDUCACION INICIAL

Niños/as de 3 a 6 años matriculados en IIEE

NO MATRICULADO,  
10%

IEI PRIVADA,  
6%

IEI ESTATAL,  
87%

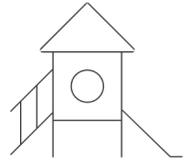


**98%** continúa su educación a distancia a través del programa AeC.

Razón de mayor frecuencia por la que no atiende AeC: la familia no tiene los medios necesarios.

**96%** continúa su educación a distancia a través de clases virtuales de una IE estatal.

Razón de mayor frecuencia por la que no asiste: el niño/a es muy pequeño.



## INDICADORES DE ACCESO A EDUCACION INICIAL

**92%** de los cuidadores muy preocupados porque su niño/a no continúa su educación.

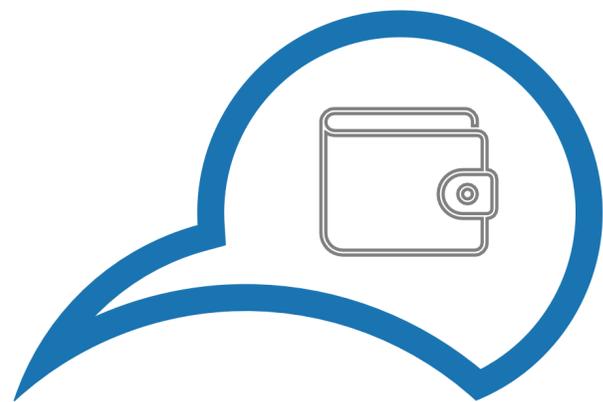
**19%** considera que las clases virtuales NO contribuyen a su aprendizaje.

**61%** ha tenido alguna dificultad para ayudar a su niño/a a cumplir con las actividades de las clases virtuales.

El **50%** las ha tenido en muchas ocasiones.

### Dificultades más frecuentes:

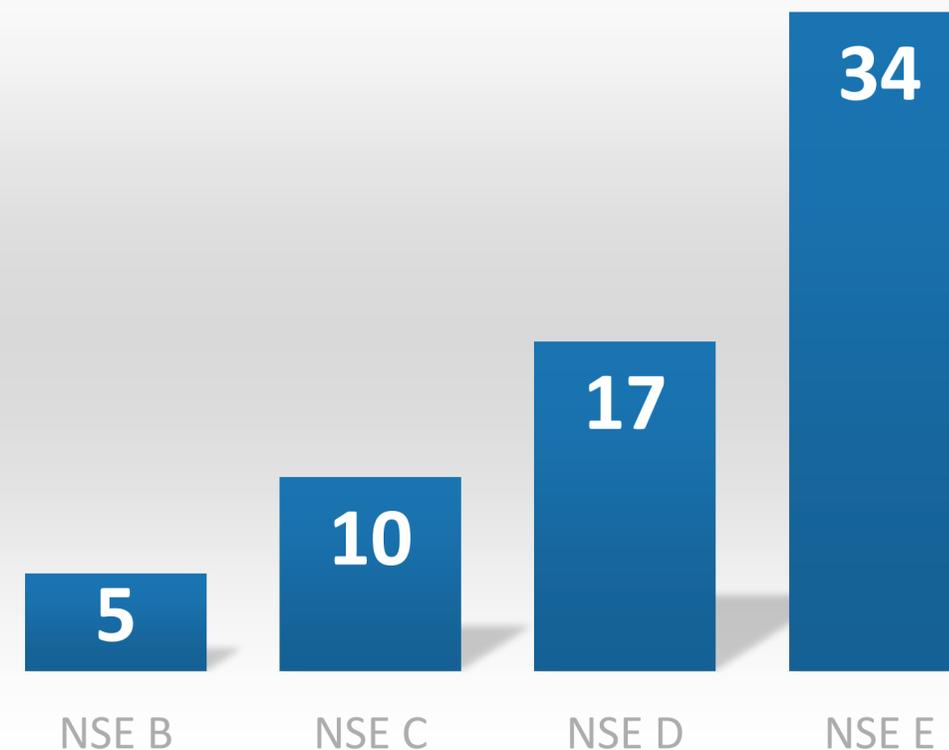
- Falta de tiempo 28.4%
- Falta de materiales 19.4%
- Entender actividades 11.7%



# INDICADORES DE SATISFACCIÓN DE NECESIDADES MATERIALES DE LA FAMILIA

**16%** perdió su trabajo durante la pandemia.

Porcentaje de cuidadores con problemas económicos para satisfacer sus necesidades por NSE.





# INDICADORES DE ACCESO A SERVICIOS DE SALUD

**4**

De cada 10  
niños/as <sup>1</sup>

Han perdido algún control de salud y/o vacuna desde el inicio de la pandemia.

**11%** de cuidadores/as con síntomas o sospecha de COVID-19 **NO** tuvo acceso a sistema de salud.

Hospitalizaciones por COVID 19 en la familia:

- Cuidador/a: 2%
- Otro miembro del hogar: 15%

**5%** de familias ha tenido algún miembro del hogar fallecido a consecuencia del COVID 19.

<sup>1</sup> 38%



# INDICADORES DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19

**2** % de los niños/as salieron de su vivienda muchas veces o todos los días en las 2 últimas semanas.

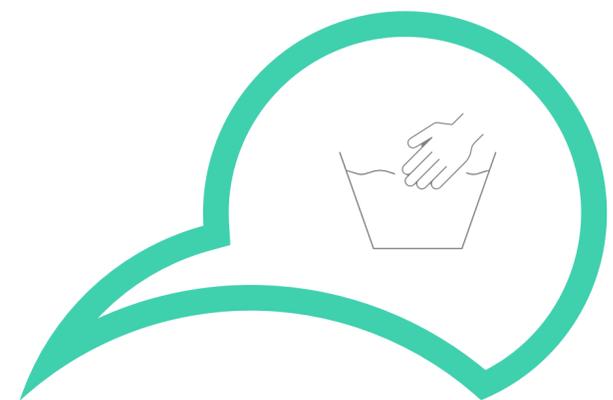
Principal motivo para no salir: temor al contagio

**18%**

De los que han salido:

- el **42%** salió a un lugar de riesgo (cerrado).
- el **37%** ha salido por más de 30 minutos.

Solo el **2%** ha tenido contacto con personas que no son del hogar.



# INDICADORES DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19

## MEDIDAS DE PREVENCIÓN DURANTE LA SALIDA

- Mascarilla 67%
- Protector facial 38%
- Desinfección de manos con alcohol 58%
- Distancia física 46%

El **80%** de los cuidadores tomaron por lo menos una medida de seguridad para su niño/a.

Las razones por las que no tomaron ninguna medida:

- No lo consideraba necesario
- Se le olvidó



# INDICADORES DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19

## MEDIDAS DE PREVENCIÓN AL REGRESAR A CASA

- Lavarse las manos 65%
- Desinfectarse manos con alcohol 57%
- Cambiarse ropa 58%
- Desinfectar zapatos 50%
- Bañarse 42%

El **81%** de los cuidadores tomaron por lo menos una medida de seguridad para su niño/a.

Las razones por las que no tomaron ninguna medida:

- No lo consideraba necesario



# INDICADORES DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19

## ADECUADO LAVADO DE MANOS

- Con agua de caño o a chorro 86%
- Con jabón 98%
- Por 20 segundos 84%

Solo el **73%** realiza un correcto lavado de manos (con los 3 indicadores).

# INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO PARENTAL



## JUEGO

En muy pocas ocasiones comparte tiempo de juego con su niño/a:

**38%**

Comparte menos tiempo de juego con su niño/a en comparación a la época previa a la pandemia: **19%**

## CUIDADO Y CRIANZA

**8%** de los cuidadores/as actualmente realiza menos tareas de crianza y cuidado de su niño/a en comparación a la época previa a la pandemia.



# INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL

## AFRONTE de la tarea parental

**19%** siente que es difícil ser padre, madre o cuidador.

**37%** siente que no maneja bien cuidado y crianza.

**33%** siente que es difícil manejar pataletas.

**2** de cada 10 cuidadores/as tienen **dos o tres** dificultades para afrontar la tarea parental<sup>1</sup>

## SOPORTE para la tarea parental

**19%** en muchas ocasiones se siente solo/a en su labor parental.

**22%** no comparte la crianza y cuidado con otro miembro del hogar.

**3** de cada 10 cuidadores tienen **un indicador de inadecuado soporte** para la tarea parental<sup>2</sup>

<sup>1</sup> 19%, <sup>2</sup> 33%

# INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



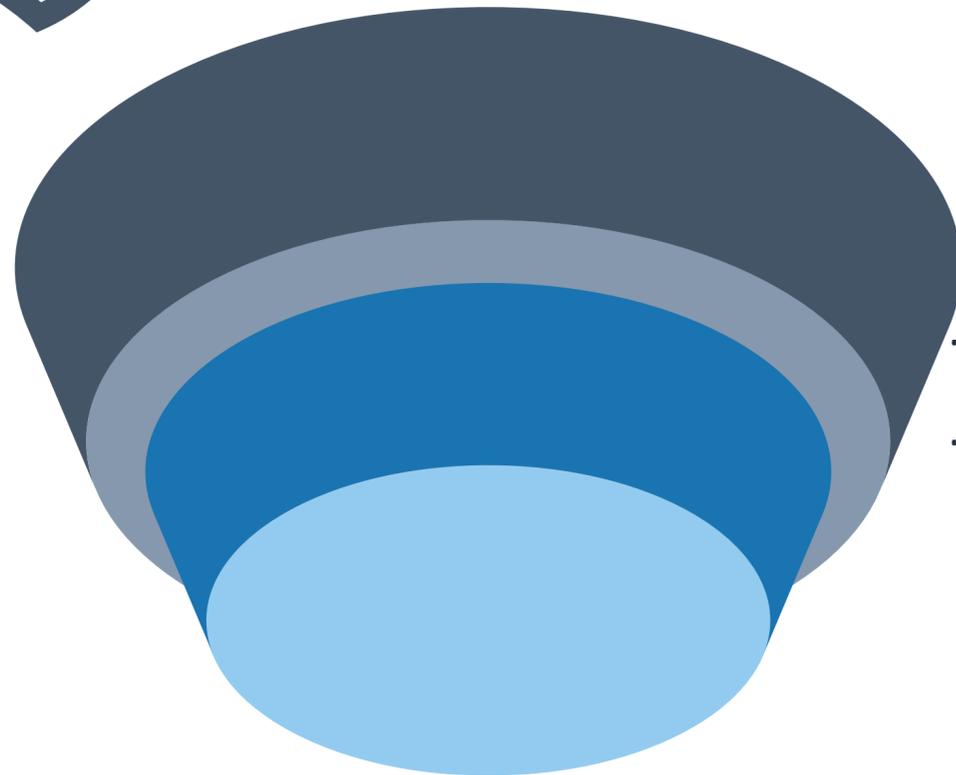
**25%** de los cuidadores/as tiene **un indicador de dificultades para afrontar la tarea parental** y además **no tiene un adecuado soporte.**

## CONCILIACIÓN

Tarea de trabajo y cuidado del niño/a

**39%** siente que es difícil el cuidado del niño/a por estar trabajando o estudiando en casa.

# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS



**20%** tiene **1** indicador de depresión

- Pérdida de interés en las cosas que hacía antes
- Se siente decaído/a, deprimido/a o sin esperanzas

**11%** tiene los **2** indicadores de depresión

**3** de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **depresión<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> 32%

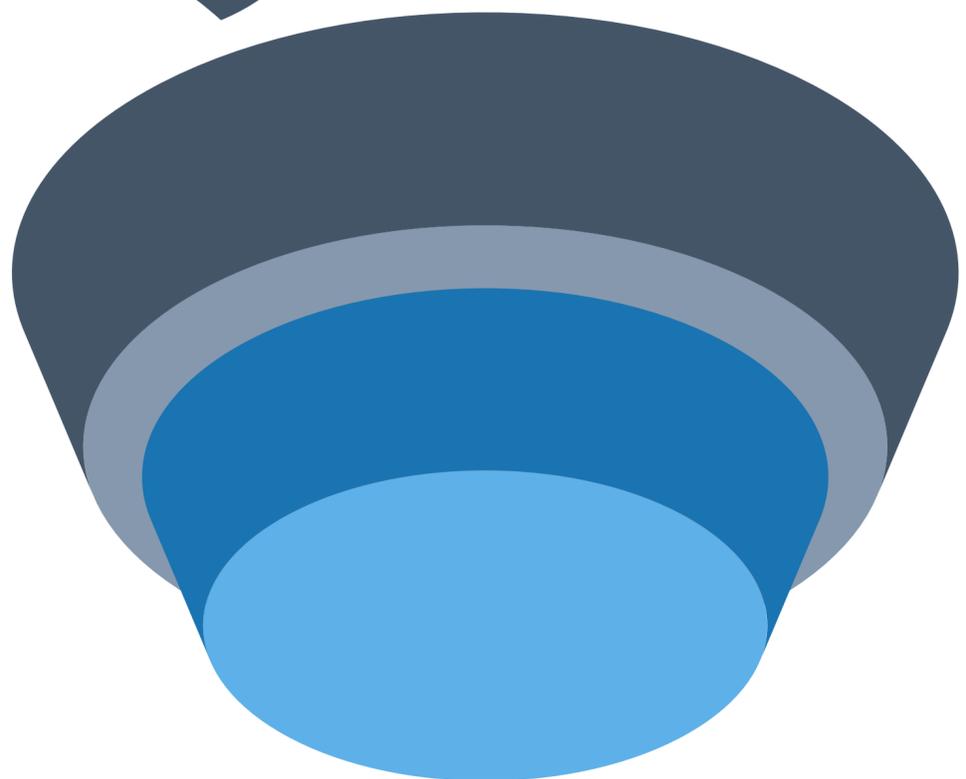


# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

Los indicadores de  
**depresión**  
aparecieron o se  
incrementaron en el **23%**  
de los cuidadores/as  
durante la pandemia.



# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS



**20%** tiene **2** indicadores de ansiedad:

- Se siente nervioso/a, ansioso/a o con nervios de punta
- No puede dejar de pensar en los problemas

**63%** tiene **1** indicador de ansiedad

**8** de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **ansiedad<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> 83%



# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

Los indicadores de **ansiedad** aparecieron o se incrementaron en el **27%** de los cuidadores/as durante la pandemia.



# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

5

Se sienten  
estresados/as en  
muchas ocasiones.

De cada 10  
cuidadores/as<sup>1</sup>

El **estrés** apareció o se  
incrementó en el **24%** de los  
cuidadores/as en el período de la  
pandemia.

<sup>1</sup> 45%



# INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

**5** de cada 10 tienen indicadores de  
**ansiedad o depresión o estrés<sup>1</sup>.**

**2** de cada **100** tienen indicadores  
**de ansiedad, depresión y estrés.**

<sup>1</sup> 50%

# Conclusiones



<p>Las participantes fueron principalmente mujeres, de 26 a 45 años, con secundaria completa o superior incompleta o completa, que se dedicaban a la atención de la familia y en su mayoría tenía un niño/a a su cargo.</p>	<p>Las niñas y niños tenían mayormente 4 o 5 años de edad, eran mujeres, que vivían con ambos padres y no tenían ninguna discapacidad.</p>	<p>Los cuidadores/as reportaron que perciben a sus niños/as principalmente más quejosos/as y demandantes en el tiempo de la pandemia.</p>
<p>De acuerdo a sus cuidadores, la mayoría de niñas y niños han continuado su educación a través de AeC y/o de clases virtuales. El 80% han tenido dificultades al guiar a su niño/a.</p>	<p>El 19% considera que las clases virtuales NO contribuyen en su aprendizaje.</p>	<p>La mayoría de los cuidadores tuvieron conductas preventivas del COVID 19 con su niño/a.</p>
<p>El 38% de los cuidadores no tienen espacios de juego con su niño/a.</p>	<p>Los cuidadores/as reportan dificultades para conciliar los roles de trabajo/estudio en casa y el cuidado del niño/a. Además, la principal dificultad es la falta de soporte a la tarea parental.</p>	<p>Las dificultades en el estado emocional del cuidador/a/es uno de los aspectos reportados más frecuentemente, en particular los indicadores de ansiedad.</p>



Rommy Rios  
Fiorella Calderón  
Fernando Félix  
Claudia Tuesta

Con la participación de:



Gabriela Conde  
Marisut Guimet  
Juan Núñez del Prado  
Ramón Bartra  
Lucía Márquez  
Patricia Tena  
Magaly Nóblega