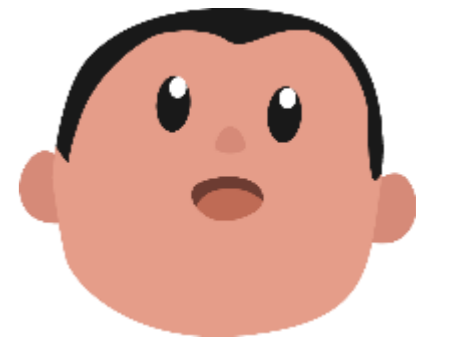




Evaluación Continua del Impacto de la COVID-19 en el desarrollo de Niños y Niñas menores de 6 años ECIC – 19



Informe final Resultados Versión 3 - PIURA



PUCP

Grupo de Investigación
Relaciones Vinculares y
Desarrollo Socioemocional
Departamento de Psicología

<http://investigacion.pucp.edu.pe/grupos/rv-ds/>



Índice



- [Objetivos y finalidad](#)
- [El estudio](#)
- [Los/as participantes](#)

- [Principales hallazgos](#)
 - [Indicadores de desarrollo del niño/a](#)
 - [Indicadores de acceso a Educación Inicial](#)
 - [Indicadores de satisfacción de necesidades materiales de la familia](#)
 - [Indicadores de acceso a servicios de salud](#)
 - [Indicadores de conductas de prevención del COVID 19](#)
 - [Indicadores del comportamiento parental](#)
 - [Indicadores de estrés del cuidador/a](#)
 - [Indicadores del estado emocional del cuidador/a](#)

- [Conclusiones](#)

Objetivos y finalidad

Evaluar en forma **continua** el **impacto de la COVID-19** en **indicadores específicos** del desarrollo de niños/as menores de 6 años y sus factores asociados.



Identificar impacto diferencial en **familias que presentan diversas condiciones sociales consideradas de vulnerabilidad**.

Contar con datos de forma **continua** y **reportados por las familias**.

Resultados transmitidos a los gestores de políticas, programas y proyectos.

Incidir en las decisiones a favor de la infancia tomando en cuenta la **perspectiva de las familias usuarias**.

A partir de los resultados se diseñan mensajes clave dirigidos a las familias.

Impulsar buenas prácticas para el desarrollo de niños/as en las familias, considerando sus propias necesidades.

El estudio



Universo

Cuidadores* de niños/as entre 6 meses y 6 años de Piura.

* Adulto (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

Se excluye a quienes reciben una remuneración por cuidar al niño/a.

Participación voluntaria con consentimiento informado.

Estudio aprobado por Comité de Ética de la PUCP.



La encuesta ECIC 19 versión 3

Especialmente construida para el estudio.

Áreas

- Datos sociodemográficos
- Indicadores del desarrollo de niños/as
- Factores asociados al desarrollo de niños/as

112 preguntas

Formato de autoaplicación a través de un dispositivo electrónico.



Período de recojo de información

Del **2** al **22** de **diciembre** del **2020**.

Los/as participantes

1634

NSE

NSE A 0.1

NSE B 3.1

NSE C 18.9

NSE D 41.2

NSE E 36.7

91%

SON MADRES

76%

DE 26 A 45 AÑOS

46%

EDUCACION SUPERIOR
COMPLETA O
INCOMPLETA

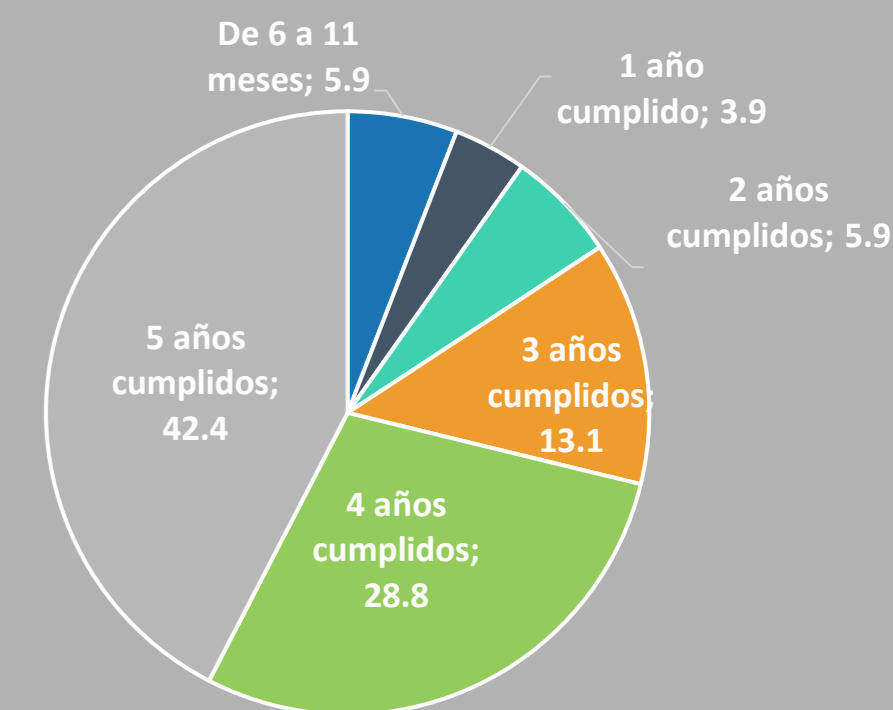
59%

ATIENDEN
EXCLUSIVAMENTE LAS
LABORES DEL HOGAR

69%

TIENEN UN SOLO
NIÑO/A A SU CARGO

EDAD DE NIÑOS/AS



53%

DE LOS NIÑOS SON
VARONES

20%

DE LOS NIÑOS /AS
VIVEN SOLO CON UN
CUIDADOR

90%

DE LOS NIÑOS NO
TIENEN DIFICULTADES O
DISCAPACIDAD

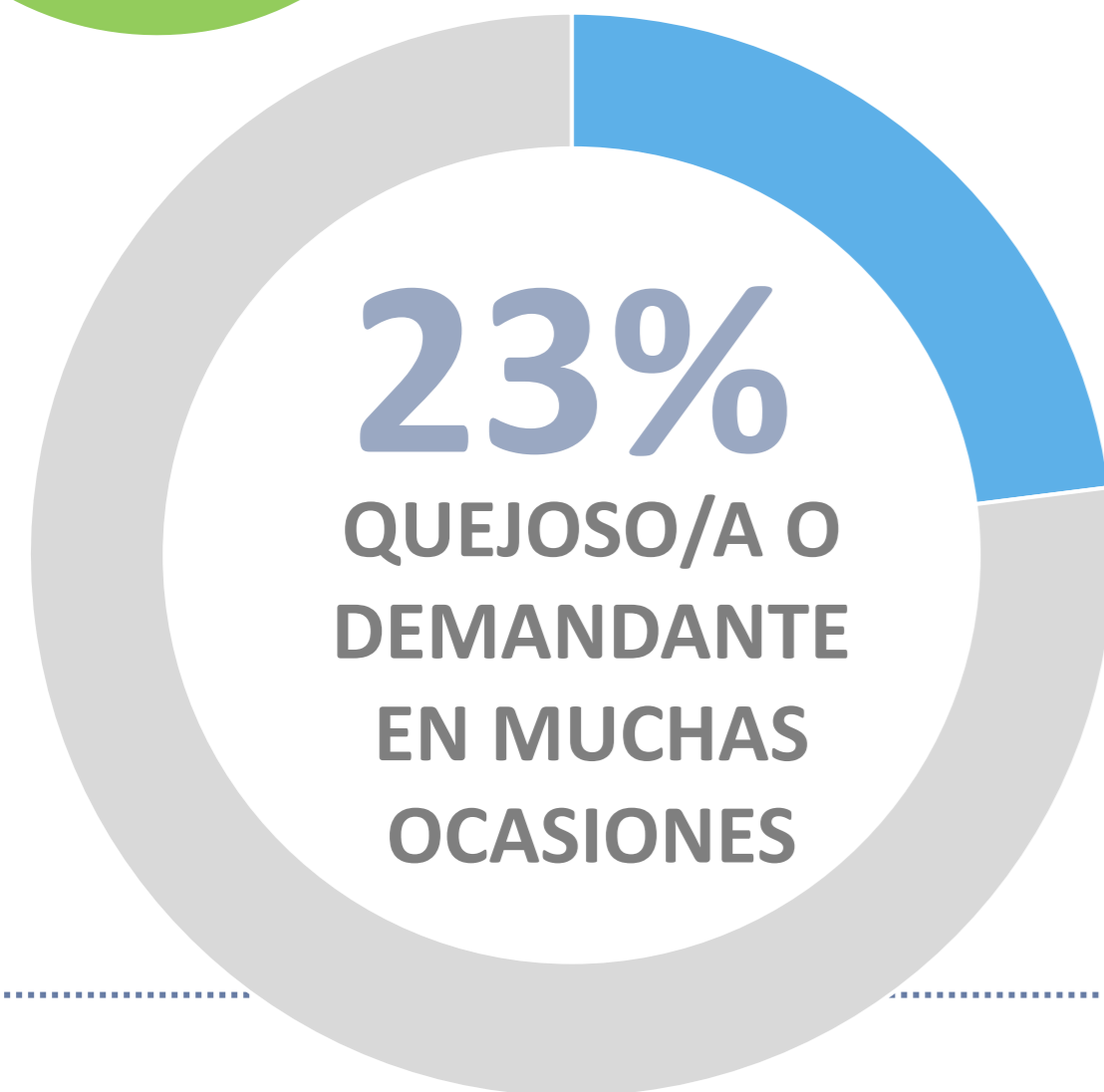
Principales resultados

Indicadores divididos en 7 áreas

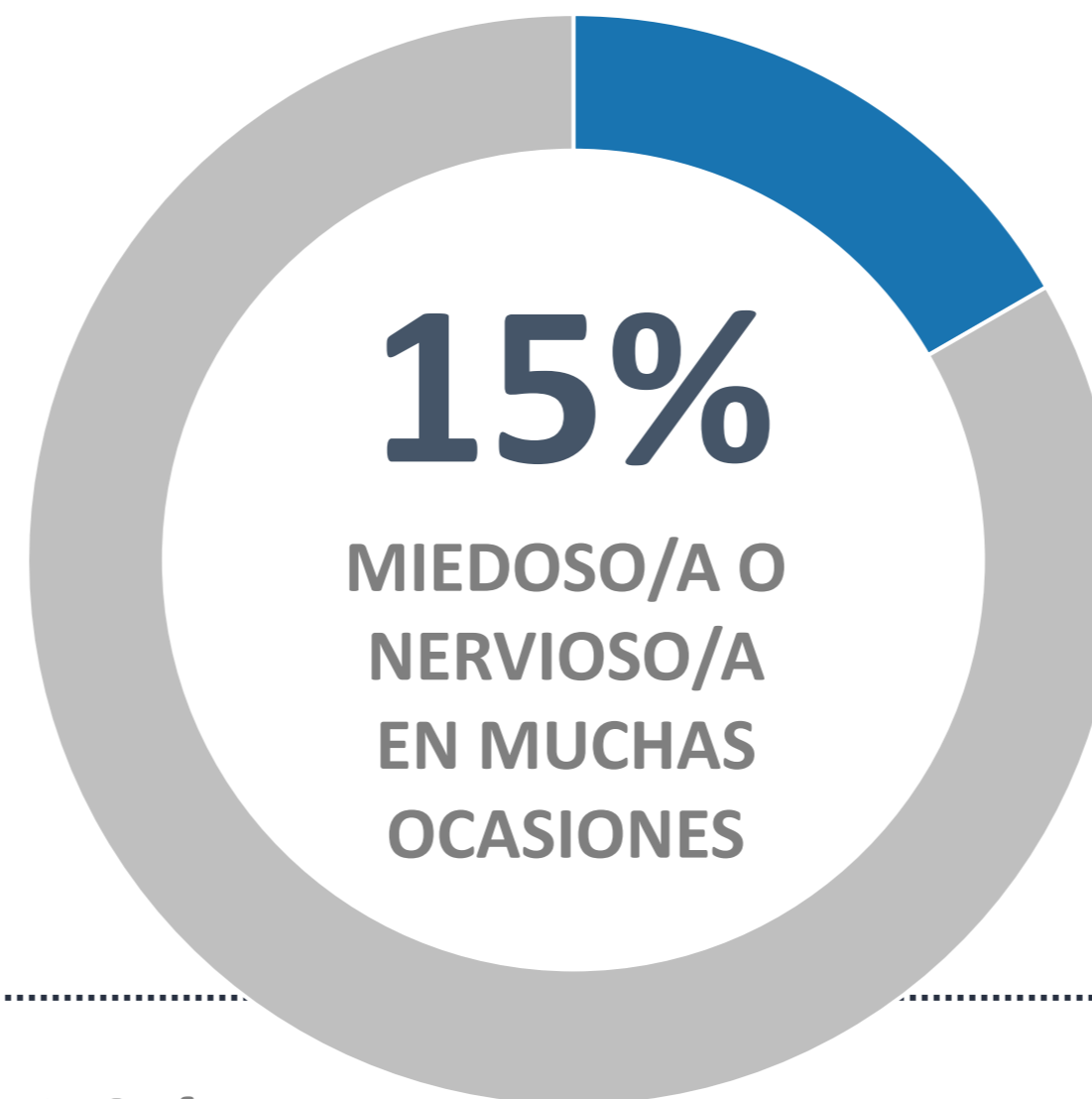




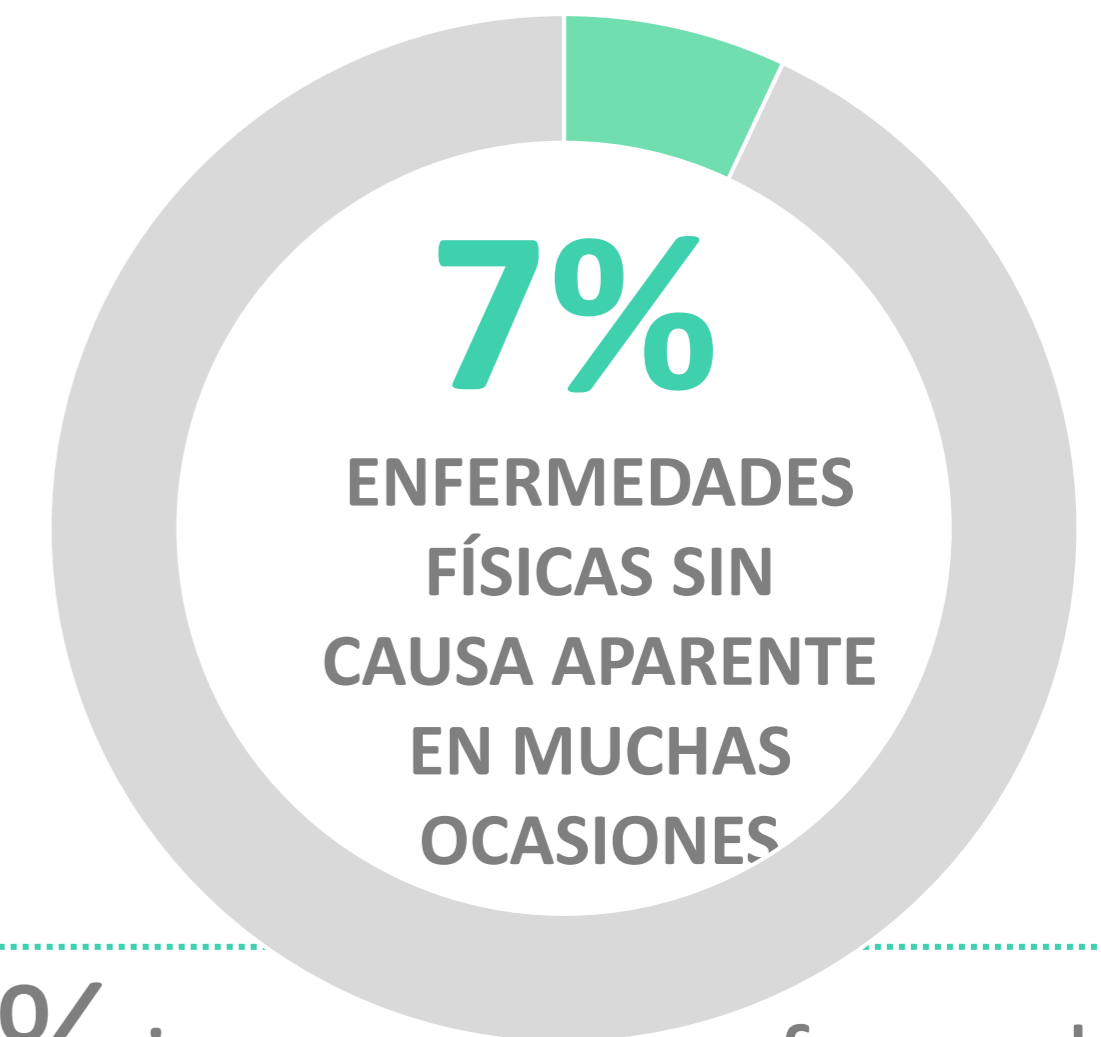
INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A



17% incrementó su nivel de demanda durante pandemia.



11% incrementó su temor o nerviosismo durante pandemia.



5% incremento enfermedades o síntomas recurrentes sin causa física durante pandemia.



INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A

4% de los niños/as son descritos como **demandantes, temerosos y con enfermedades recurrentes** la mayor parte del tiempo.

17% muy preocupado/a por el **aprendizaje o desarrollo** de su niño/a.

16% muy preocupado/a por algún aspecto de su **comportamiento.**



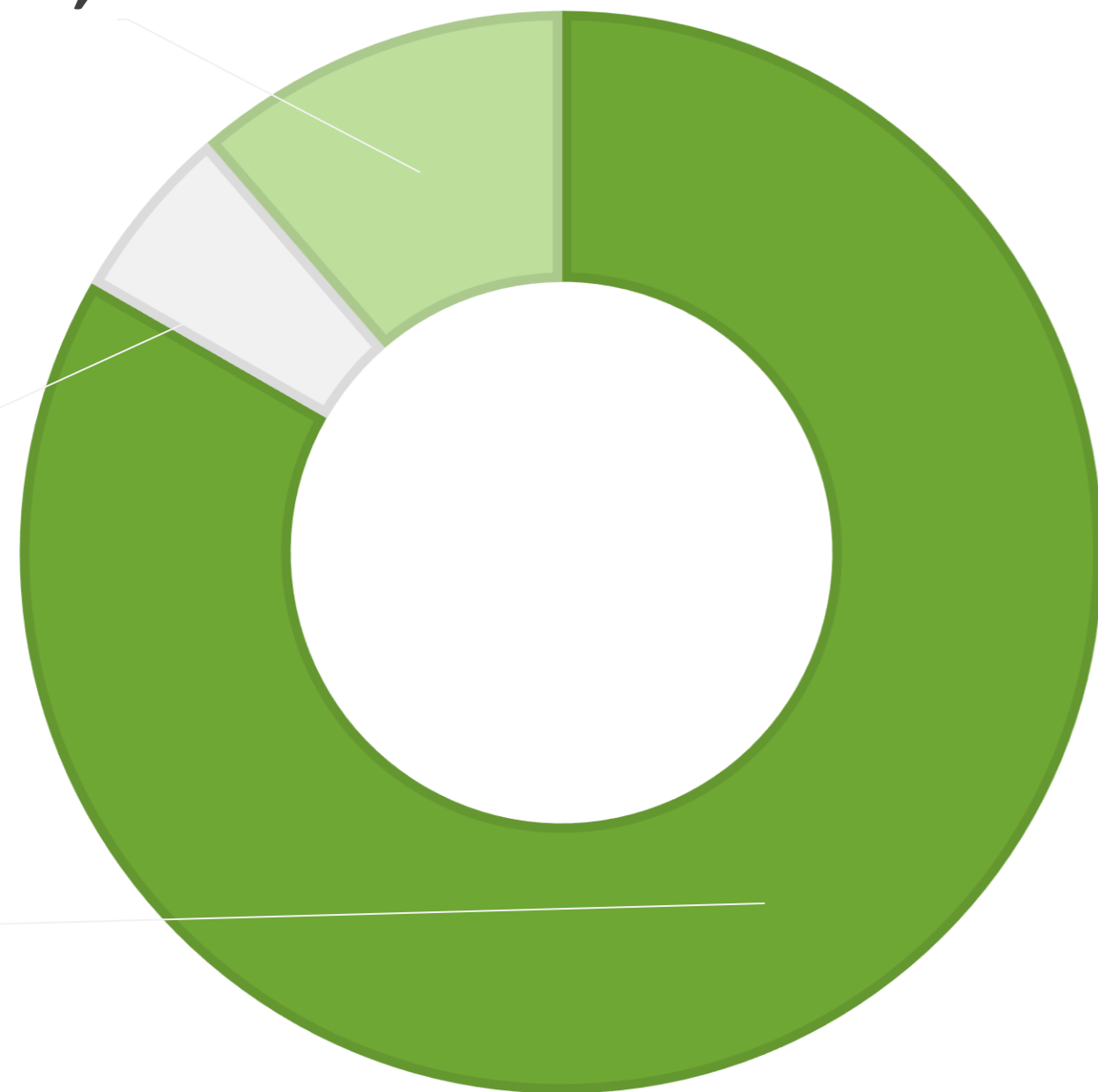
INDICADORES DE ACCESO A EDUCACION INICIAL

Niños/as de 3 a 6 años matriculados en IIEE

NO MATRICULADO,
11%

IEI PRIVADA,
6%

IEI ESTATAL,
83%

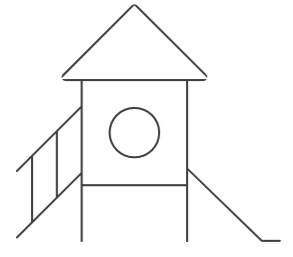


97% continúa su educación a distancia a través del programa AeC.

Razón de mayor frecuencia por la que no atiende AeC: falta de tiempo del cuidador/a.

93% continúa su educación a distancia a través de clases virtuales de una IE estatal.

Razón de mayor frecuencia por la que no asiste a clases virtuales: la familia no tiene los medios necesarios.



INDICADORES DE ACCESO A EDUCACION INICIAL

78% de los cuidadores muy preocupados porque su niño/a no continúa su educación.

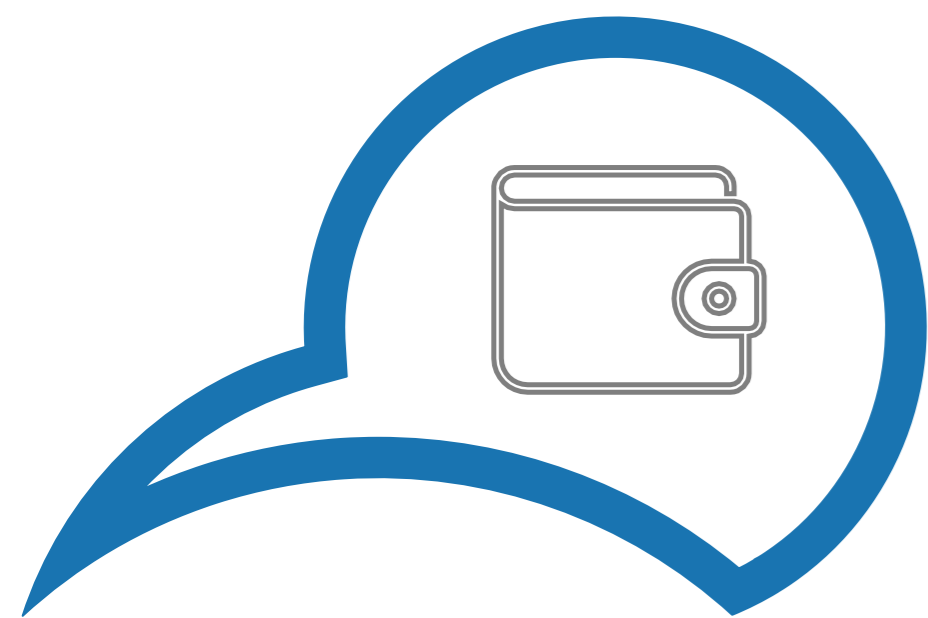
12% considera que las clases virtuales no contribuyen a su aprendizaje.

58% ha tenido alguna dificultad para ayudar a su niño/a a cumplir con las actividades de las clases virtuales.

El **48%** las ha tenido en muchas ocasiones.

Dificultades más frecuentes:

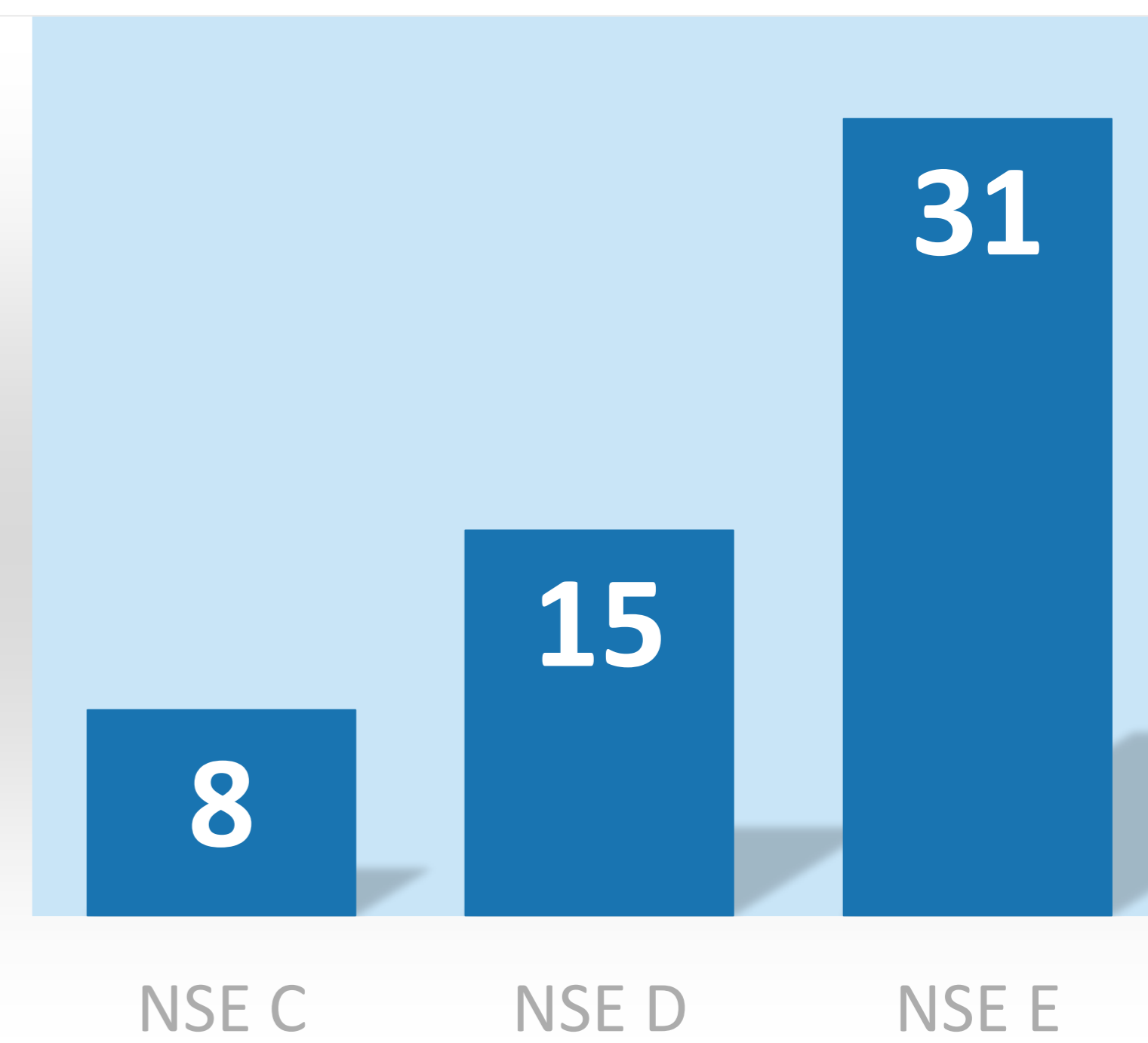
- Internet 29%
- Falta de tiempo 26%
- Falta de materiales 16%
- Entender actividades 7%



INDICADORES DE SATISFACCIÓN DE NECESIDADES MATERIALES DE LA FAMILIA

14% perdió su trabajo durante la pandemia.

Porcentaje de cuidadores con problemas económicos para satisfacer sus necesidades por NSE.





INDICADORES DE ACCESO A SERVICIOS DE SALUD

3

De cada 10
niños/as ¹

Han perdido algún control de salud y/o vacuna desde el inicio de la pandemia.

11% de cuidadores/as con síntomas o sospecha de COVID-19 **NO** tuvo acceso a sistema de salud.

Hospitalizaciones por COVID 19 en la familia:

- Cuidador/a: 3%
- Otro miembro del hogar: 24%

19% de familias ha tenido algún miembro del hogar fallecido a consecuencia del COVID 19.

¹ 27%



INDICADORES DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19

2% de los niños/as salieron de su vivienda **muchas veces o todos los días** en las 2 últimas semanas.

67% algunas veces y **31%** nunca ha salido en este período.

Principal motivo para no salir: temor al contagio

27%

De los que han salido:

- el **44%** salió a un lugar de riesgo (cerrado).
- el **38%** ha salido por más de 30 minutos.

Solo el **2%** ha tenido contacto con personas que no son del hogar.



INDICADORES DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19

MEDIDAS DE PREVENCIÓN DURANTE LA SALIDA

- Mascarilla 58%
- Protector facial 25%
- Desinfección de manos con alcohol 50%
- Distancia física 36%

El **69%** de los cuidadores tomaron por lo menos una medida de seguridad para su niño/a.

El **0.5%** no tomó ninguna medida.

Las razones :

- No lo consideraba necesario
- Olvido
- Falta de medios económicos
- No es para menores
- Su niño/a se vuelve más “hiperactivo/a”



INDICADORES DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19

MEDIDAS DE PREVENCIÓN AL REGRESAR A CASA

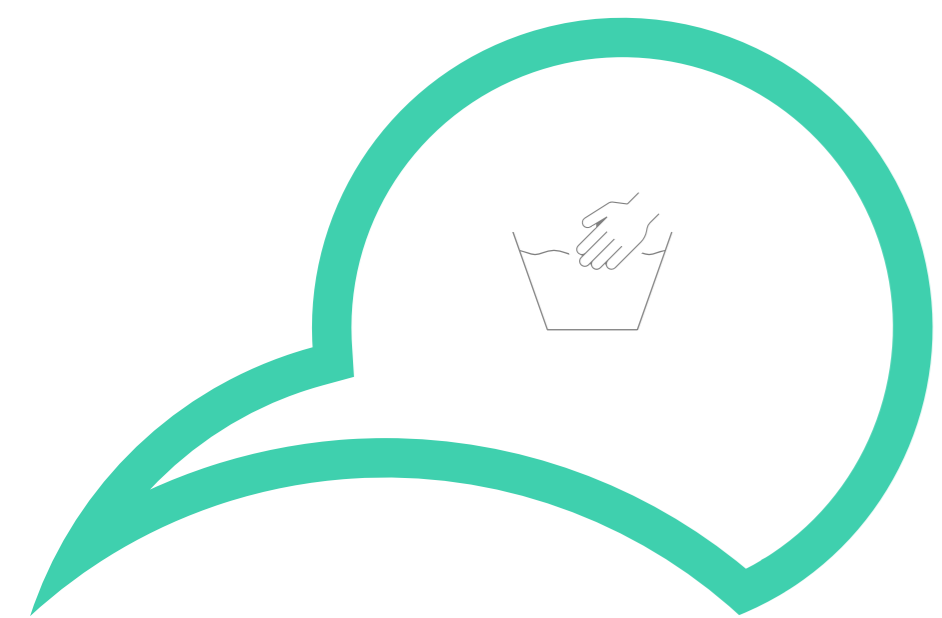
- Lavarse las manos 54%
- Desinfectarse manos con alcohol 48%
- Cambiarse ropa 49%
- Desinfectar zapatos 37%
- Bañarse 44%

El **69%** de los cuidadores tomaron por lo menos una medida de seguridad para su niño/a.

El **0.3%** no tomó ninguna medida.

Las razones :

- No lo consideraba necesario
- Falta de medios económicos
- El niño/a es muy pequeño/a



INDICADORES DE CONDUCTAS DE PREVENCIÓN DEL COVID 19

ADECUADO LAVADO DE MANOS

- Con agua de caño o jarra 84%
- Con jabón 97%
- Por 20 segundos o más 85%

Solo el **73%** realiza un correcto lavado de manos (con los 3 indicadores).

INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO PARENTAL



JUEGO

En muy pocas ocasiones comparte tiempo de juego con su niño/a:

31%

Comparte menos tiempo de juego con su niño/a en comparación a la época previa a la pandemia: **15%**

CUIDADO Y CRIANZA

7% de los cuidadores/as actualmente realiza menos tareas de crianza y cuidado de su niño/a en comparación a la época previa a la pandemia.



INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL

AFRONTE de la tarea parental

16% siente que es difícil ser padre, madre o cuidador.

32% siente que no maneja bien cuidado y crianza.

29% siente que es difícil manejar pataletas.

2 de cada 10 cuidadores/as tienen **dos o tres** dificultades para afrontar la tarea parental¹

SOPORTE para la tarea parental

14% en muchas ocasiones se siente solo/a en su labor parental.

19% no comparte la crianza y cuidado con otro miembro del hogar.

3 de cada 10 cuidadores tienen **un indicador de inadecuado soporte** para la tarea parental²

¹ 15%, ² 27%

INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



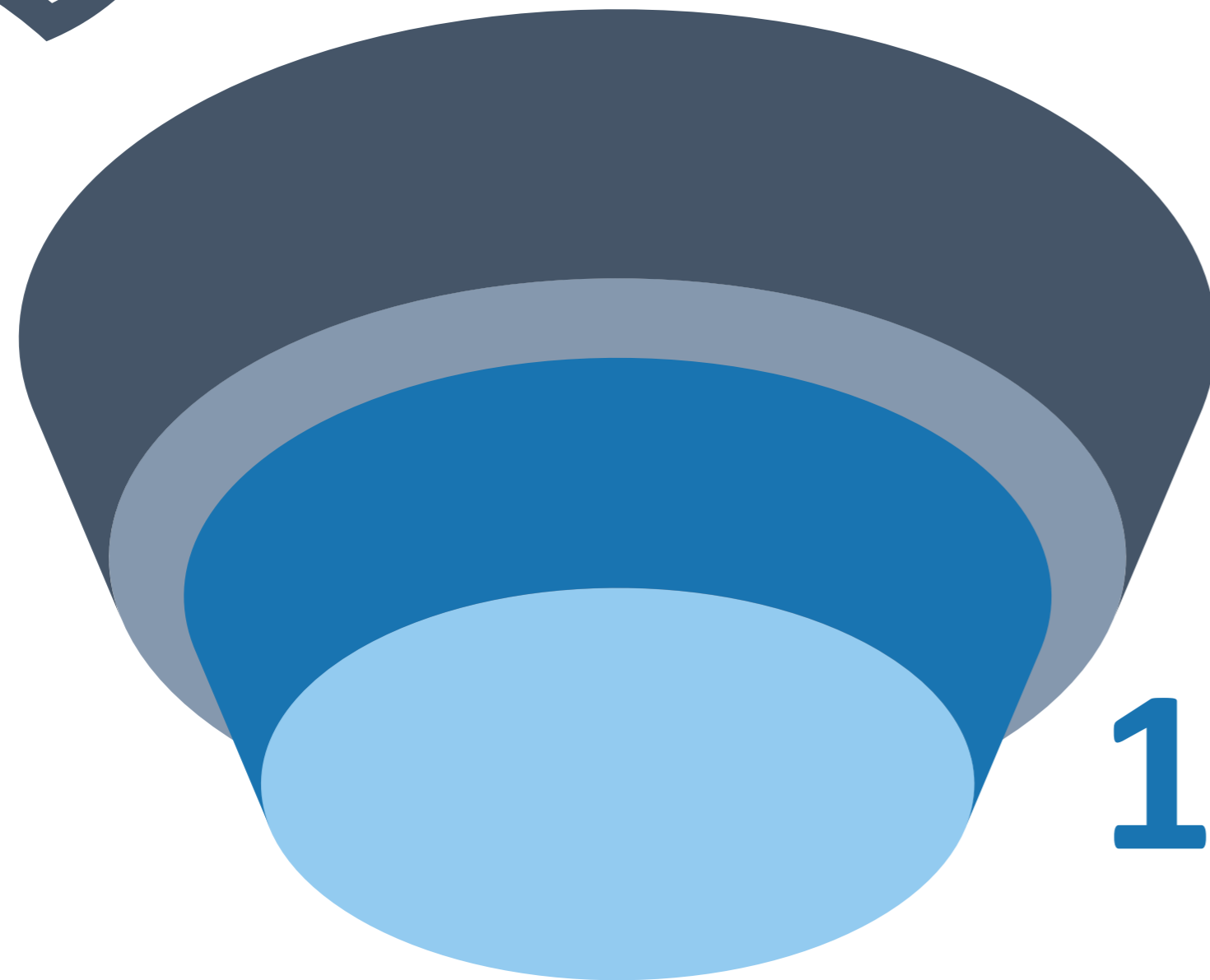
18% de los cuidadores/as tiene **un indicador de dificultades para afrontar la tarea parental** y además **no tiene un adecuado soporte.**

CONCILIACIÓN

Tarea de trabajo y cuidado del niño/a

29% siente que es difícil el cuidado del niño/a por estar trabajando o estudiando en casa.

INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS



16% tiene **1** indicador de depresión

- Pérdida de interés en las cosas que hacía antes
- Se siente decaído/a, deprimido/a o sin esperanzas

10% tiene los **2** indicadores de depresión

3 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **depresión¹**

¹ 26%

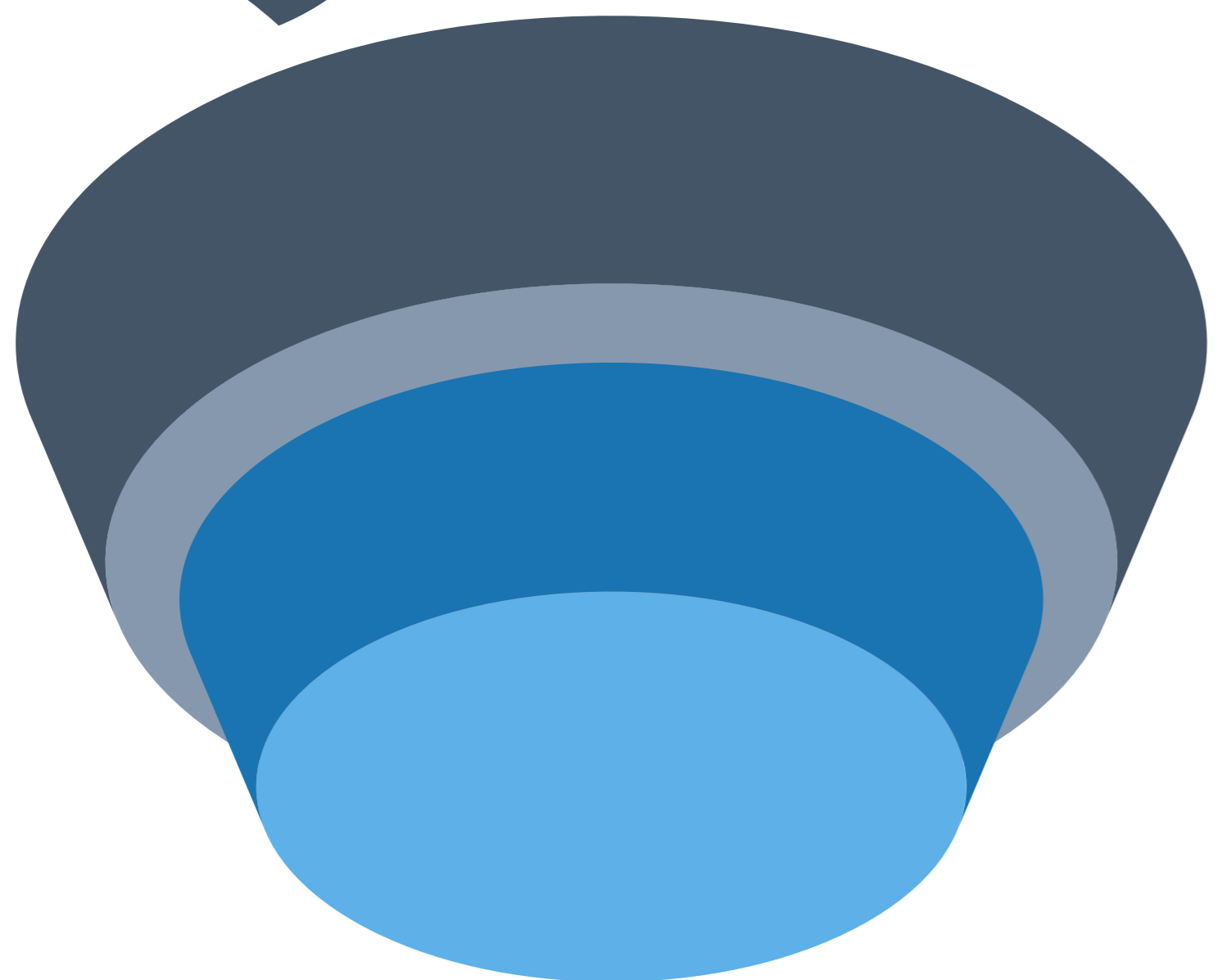


INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

Los indicadores de
depresión
aparecieron o se
incrementaron en el **16%**
de los cuidadores/as
durante la pandemia.



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS



18% tiene **2** indicadores de ansiedad:

- Se siente nervioso/a, ansioso/a o con nervios de punta
- No puede dejar de pensar en los problemas

65% tiene **1** indicador de ansiedad

8 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **ansiedad**¹

¹ 83%



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

Los indicadores de **ansiedad** aparecieron o se incrementaron en el **21%** de los cuidadores/as durante la pandemia.



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

4

De cada 10
cuidadores/as¹

Se sienten
estresados/as en
muchas ocasiones.

El **estrés** apareció o se
incrementó en el **24%** de los
cuidadores/as en el período de la
pandemia.

¹ 37%



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

5 de cada 10 tienen indicadores de
ansiedad o depresión o estrés¹.

2 de cada **100** tienen indicadores
de ansiedad, depresión y estrés.

¹ 45%

Conclusiones



<p>Las participantes fueron principalmente mujeres, de 26 a 45 años, con educación superior, y que tienen a un niño/a su cargo. El NSE de la mayoría de participantes era D y E.</p>	<p>Las y los niños sobre quienes reportaron datos los cuidadores, tenían entre 4 y 5 años cumplidos, eran varones. Mayoritariamente viven con ambos padres y no tienen discapacidad.</p>	<p>Los cuidadores/as reportaron que perciben a sus niños/as principalmente más quejosos/as, demandantes y nerviosos/as en el tiempo de la pandemia.</p>
<p>Los cuidadores/as reportaron que su niño/a ha continuado su educación inicial, sin embargo han reportado haber tenido dificultades para ayudarlos en el proceso.</p>	<p>La pérdida de los controles de salud o vacunas es una de las principales dificultades de acceso a la salud tienen los niños/as en el período de la pandemia.</p>	<p>Los niños y niñas que han salido del hogar durante la pandemia, han estado expuestos a condiciones de riesgo a pesar de que en su mayoría habían utilizado medidas preventivas durante y después de las salidas.</p>
<p>Cerca de un tercio de los cuidadores, reportan que juegan poco con su niño o niña.</p>	<p>Los cuidadores/as reportan dificultades para conciliar los roles de trabajo/estudio en casa y el cuidado del niño/a. Además, reportan dificultades para tener soporte en la tarea parental.</p>	<p>Las dificultades en el estado emocional del cuidador/a/es uno de los aspectos reportados más frecuentemente, en particular los indicadores de ansiedad.</p>



INSTITUTO DE
**OPINIÓN
PÚBLICA**



Rommy Rios
Fiorella Calderón
Fernando Félix
Claudia Tuesta

Con la participación de:



PERÚ

Ministerio
de Educación



Grupo de Investigación
**Relaciones Vinculares y
Desarrollo Socioemocional**
Departamento de Psicología

Gabriela Conde
Marisut Guimet
Juan Núñez del Prado
Ramón Bartra
Lucía Márquez
Patricia Tena
Magaly Nóblega