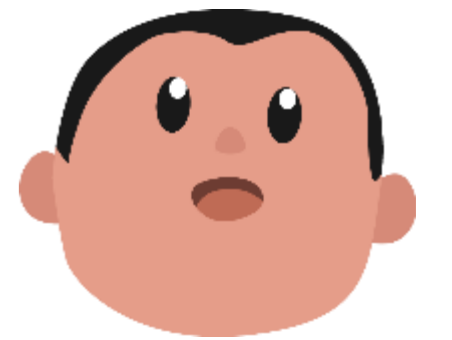




Evaluación Continua del Impacto de la COVID-19 en el desarrollo de Niños y Niñas menores de 6 años ECIC – 19



Informe final Resultados Versión 4 - LIMA



PUCP

Grupo de Investigación
Relaciones Vinculares y
Desarrollo Socioemocional
Departamento de Psicología

<http://investigacion.pucp.edu.pe/grupos/rv-ds/>



Índice



- Objetivos y finalidad
- El estudio
- Los/as participantes

- Principales hallazgos
 - Indicadores de satisfacción de necesidades materiales de la familia
 - Indicadores de acceso a servicios de salud
 - Indicadores de desarrollo del niño/a
 - Indicadores del entorno del niño/a
 - Indicadores de sensibilidad del cuidador/a durante la alimentación
 - Indicadores de coparentalidad
 - Indicadores de estrés del cuidador/a
 - Indicadores del estado emocional del cuidador/a

- Conclusiones

Objetivos y finalidad

Evaluar en forma **continua** el **impacto de la COVID-19** en **indicadores específicos** del desarrollo de niños/as menores de 6 años y sus factores asociados.



Identificar impacto diferencial en **familias que presentan diversas condiciones sociales consideradas de vulnerabilidad.**

Contar con datos de forma **continua** y **reportados por las familias.**

Resultados transmitidos a los gestores de políticas, programas y proyectos.

Incidir en las decisiones a favor de la infancia tomando en cuenta la **perspectiva de las familias usuarias.**

A partir de los resultados se diseñan mensajes clave dirigidos a las familias.

Impulsar buenas prácticas para el desarrollo de niños/as en las familias, considerando sus propias necesidades.

El estudio



Universo

Cuidadores* de niños/as entre 6 meses y 6 años de Lima.

* Adulto (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

Se excluye a quienes reciben una remuneración por cuidar al niño/a.

Participación voluntaria con consentimiento informado.

Estudio aprobado por Comité de Ética de la PUCP.



La encuesta ECIC 19 versión 4

Especialmente construida para el estudio.

Áreas

- Datos sociodemográficos
- Indicadores del desarrollo de niños/as
- Factores asociados al desarrollo de niños/as

115 preguntas

Formato de autoaplicación a través de un dispositivo electrónico.



Período de recojo de información

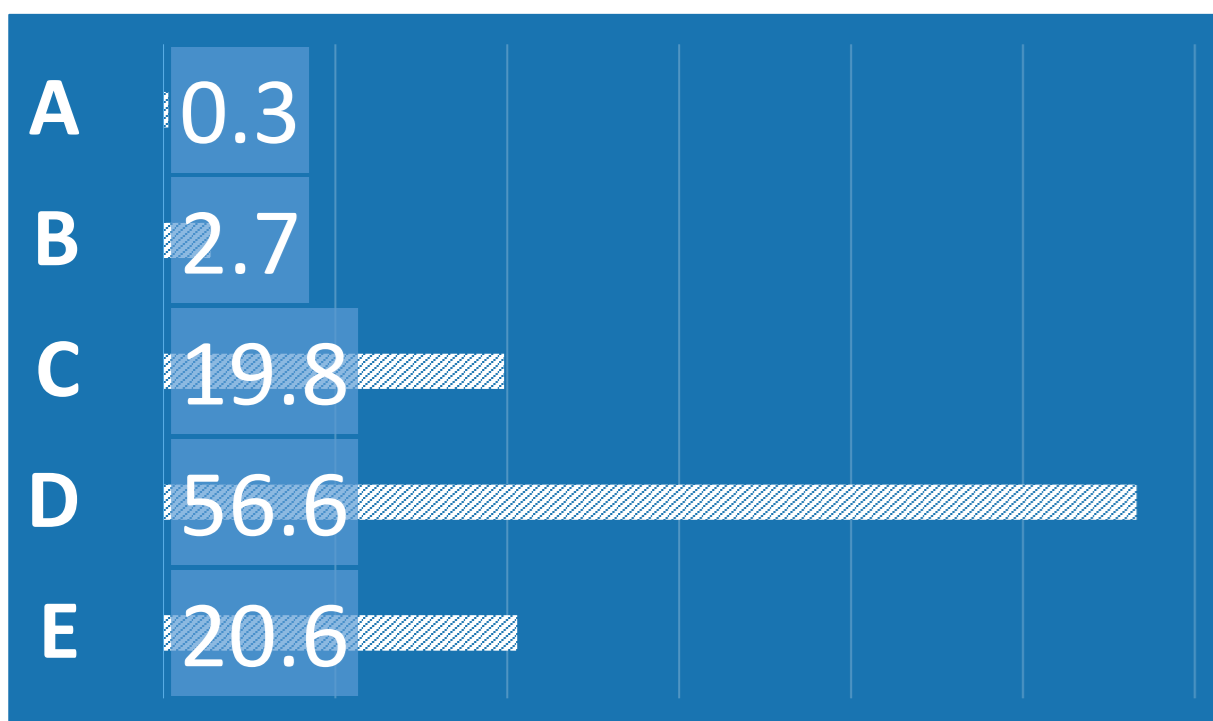
Del **2** al **22** de **febrero** del **2021**.

Los/as participantes

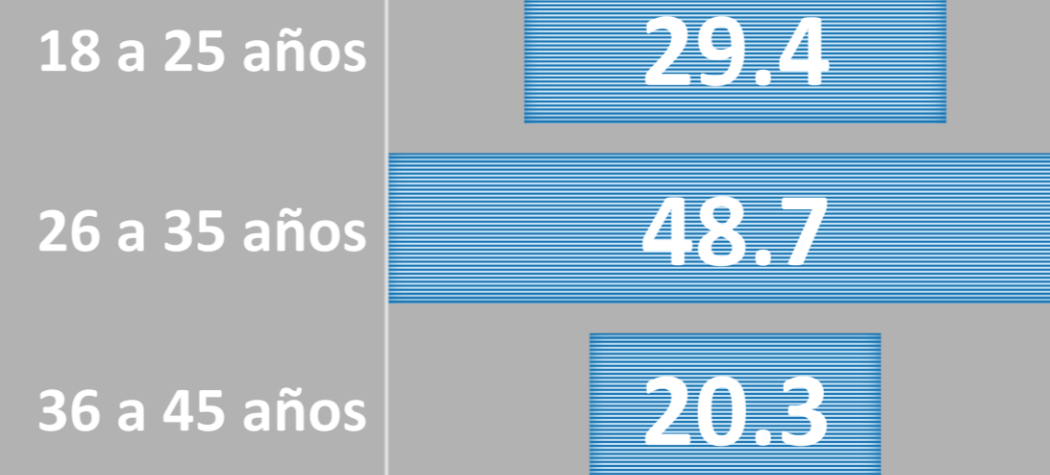


2 1 2 0

NSE



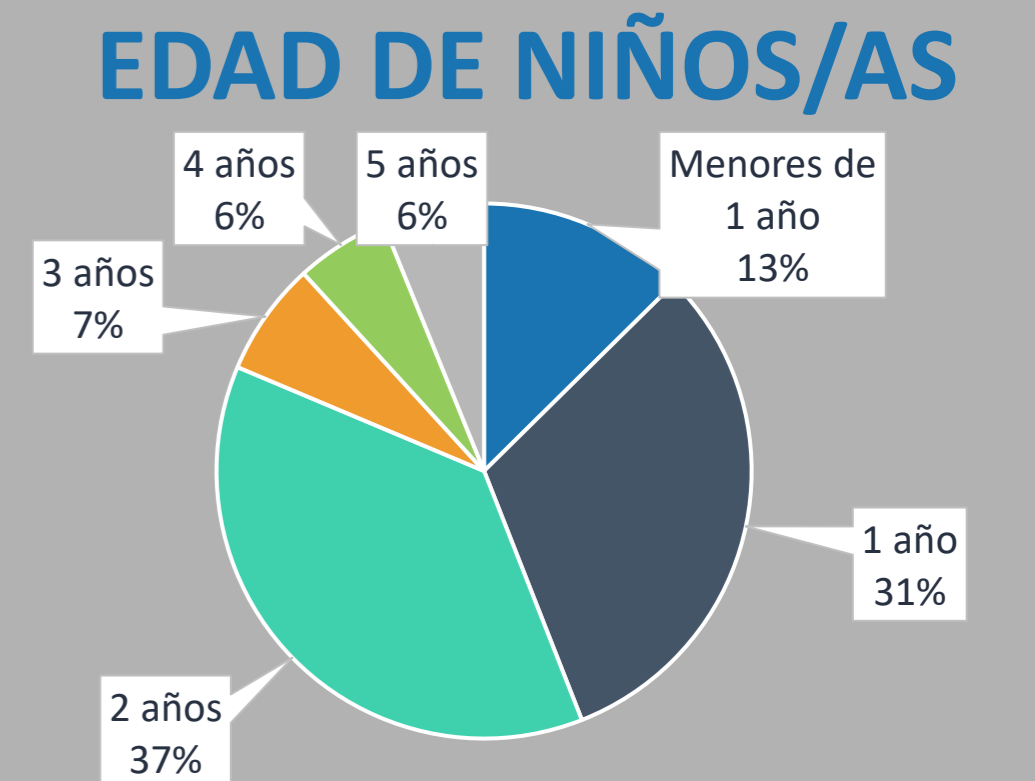
95%
SON MADRES



40%
EDUCACION ESCOLAR
21%
SUPERIOR COMPLETA O INCOMPLETA

58%
ATIENDEN SOLO LABORES DEL HOGAR

54%
TIENEN DOS NIÑOS/AS A SU CARGO



53%
DE LOS NIÑOS SON VARONES

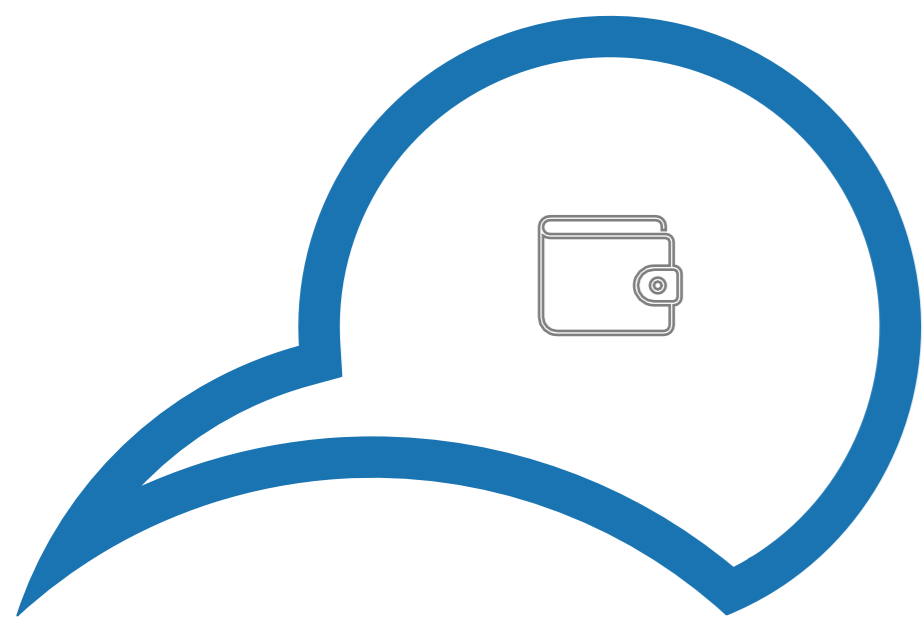
27%
DE LOS NIÑOS /AS VIVEN SOLO CON UN CUIDADOR

93%
DE LOS NIÑOS NO TIENEN DIFICULTADES O DISCAPACIDAD (diagnóstico o dificultad para ver, oír, hablar o comunicarse, moverse o caminar, entender o aprender, relacionarse u otra)

Principales resultados

Indicadores divididos en 7 áreas

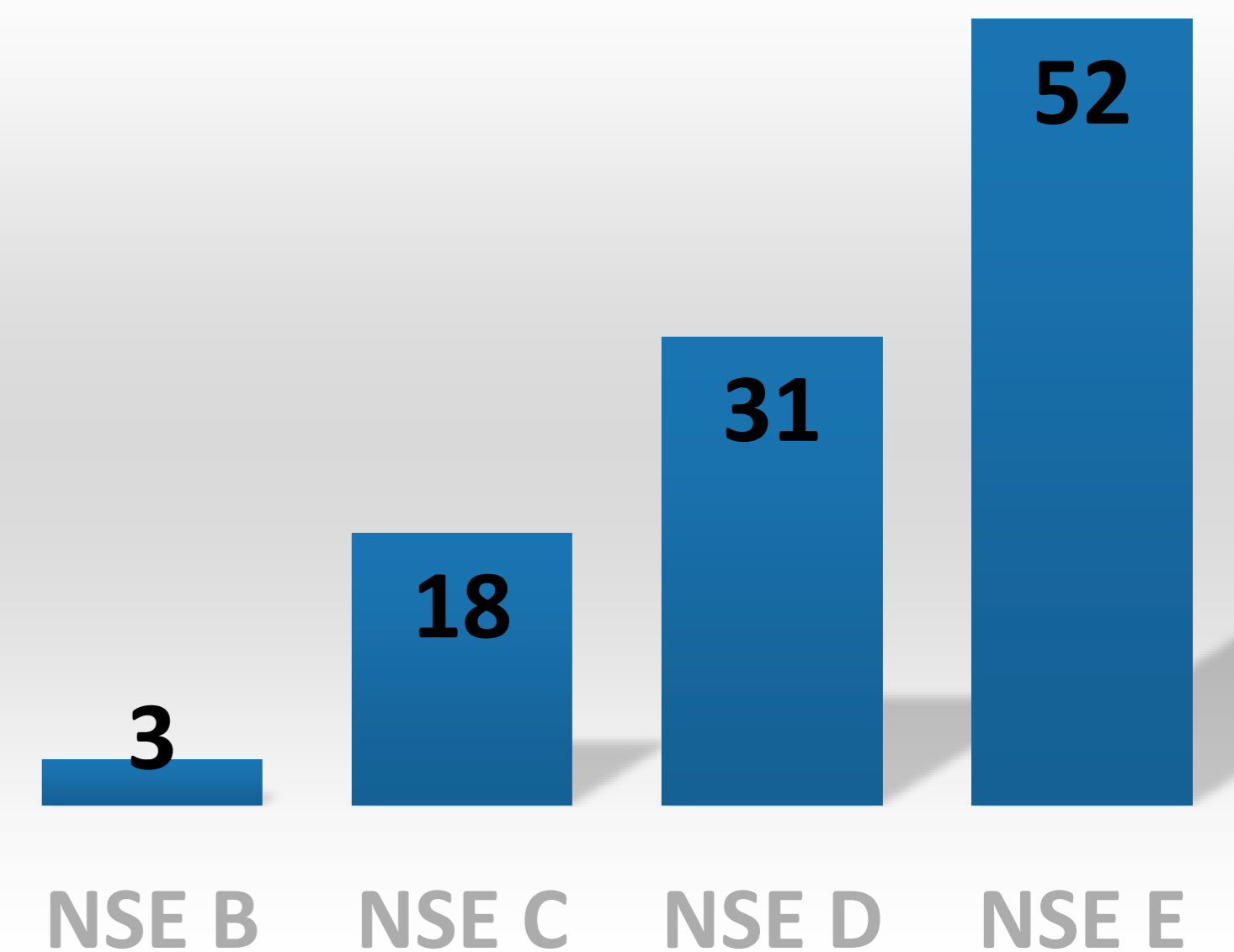




INDICADORES DE SATISFACCIÓN DE NECESIDADES MATERIALES DE LA FAMILIA

26% perdió su trabajo durante la pandemia.

Porcentaje de cuidadores con problemas económicos para satisfacer sus necesidades por NSE.





INDICADORES DE ACCESO A SERVICIOS DE SALUD

15% de cuidadores/as con síntomas o sospecha de COVID-19
NO tuvo acceso a sistema de salud.

Hospitalizaciones por COVID 19
en la familia:

- Cuidador/a: 1%
- Otro miembro del hogar: 17%

7% de familias ha tenido algún
miembro del hogar fallecido a
consecuencia del COVID 19.

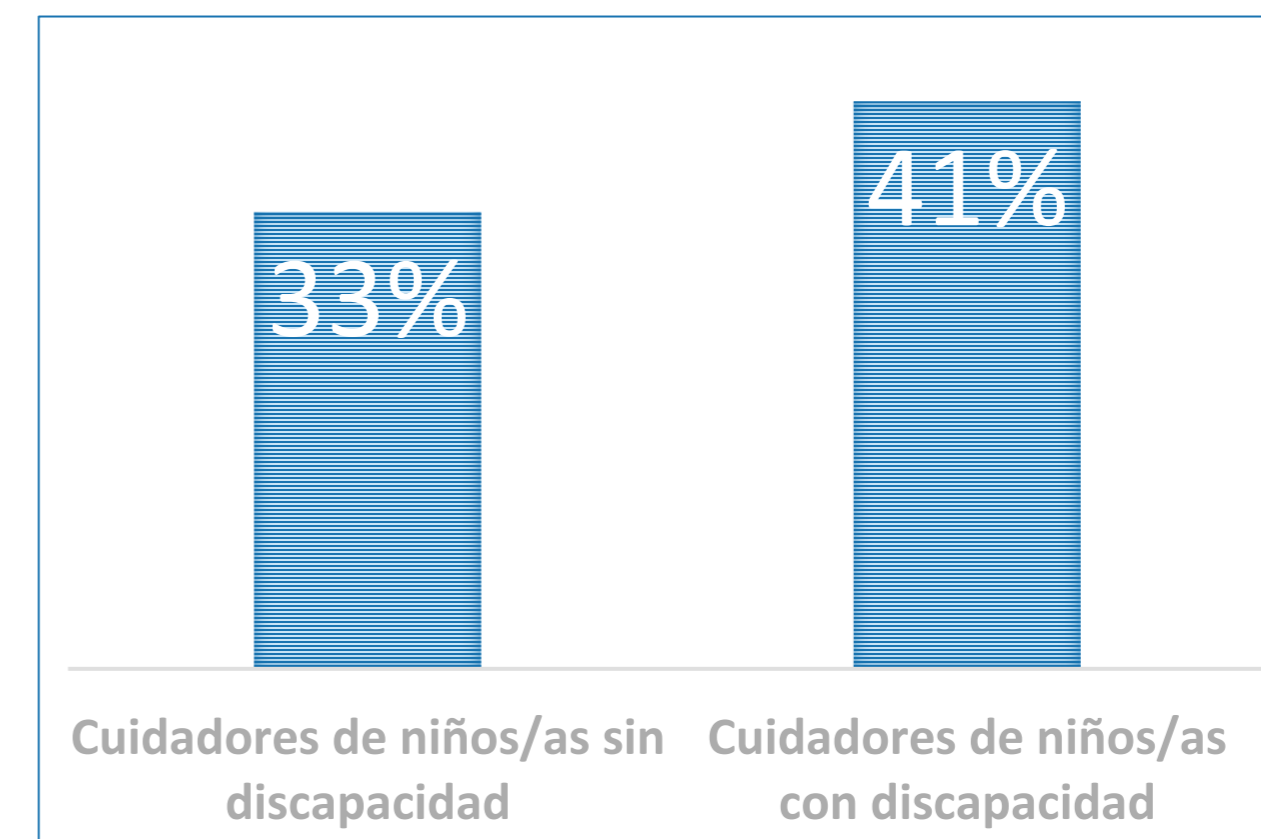
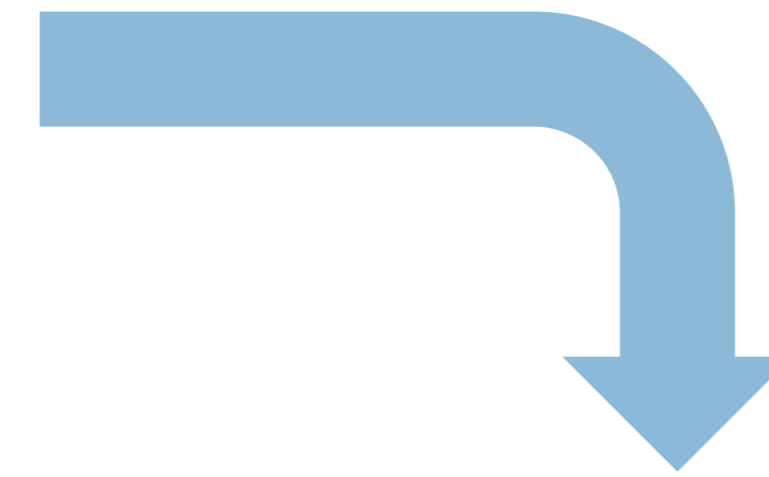


INDICADORES DE ACCESO A SERVICIOS DE SALUD

3

De cada 10
niños/as ¹

Han perdido algún
control de salud y/o
vacuna desde el inicio
de la pandemia.



¹ 65%



INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A

28%

QUEJOSO/A O
DEMANDANTE
EN MUCHAS
OCASIONES

23% incrementó su nivel de
demanda durante pandemia.

12%

MIEDOSO/A O
NERVIOSO/A
EN MUCHAS
OCASIONES

10% incrementó su temor o
nerviosismo durante pandemia.

9%

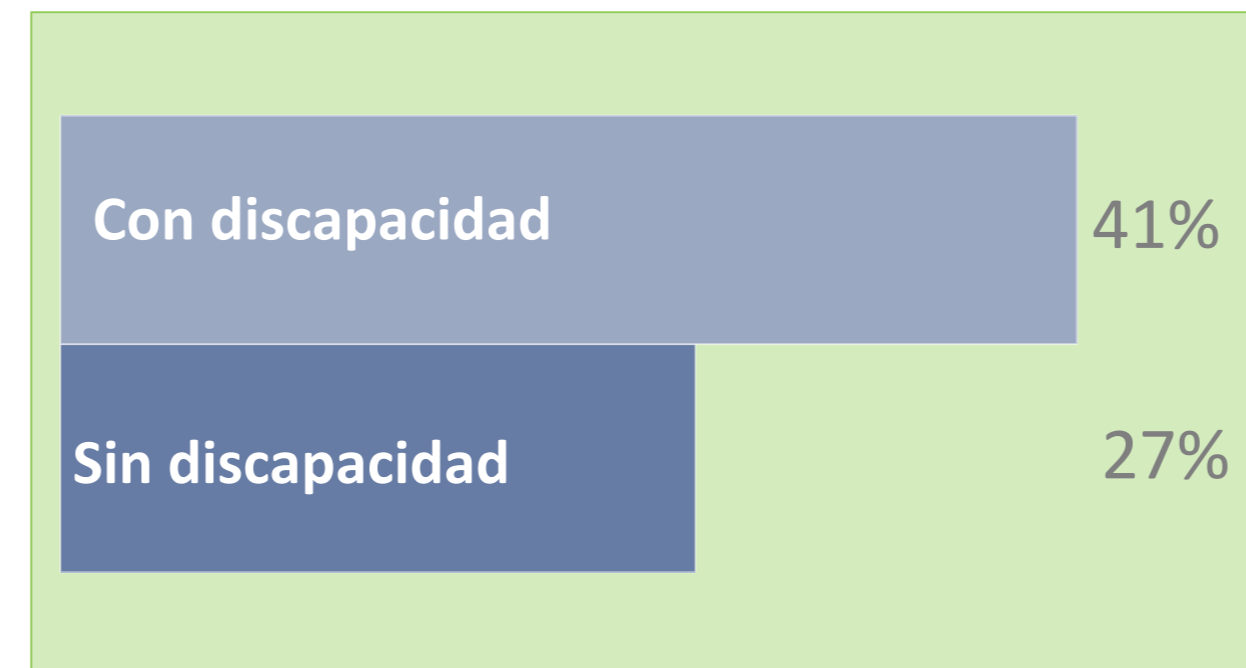
ENFERMEDADES
SIN CAUSA FÍSICA
APARENTE EN
MUCHAS
OCASIONES

7% incrementó enfermedades o
síntomas recurrentes sin causa
física aparente durante pandemia.



INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A

Los niños/as con discapacidad tienen indicadores más altos



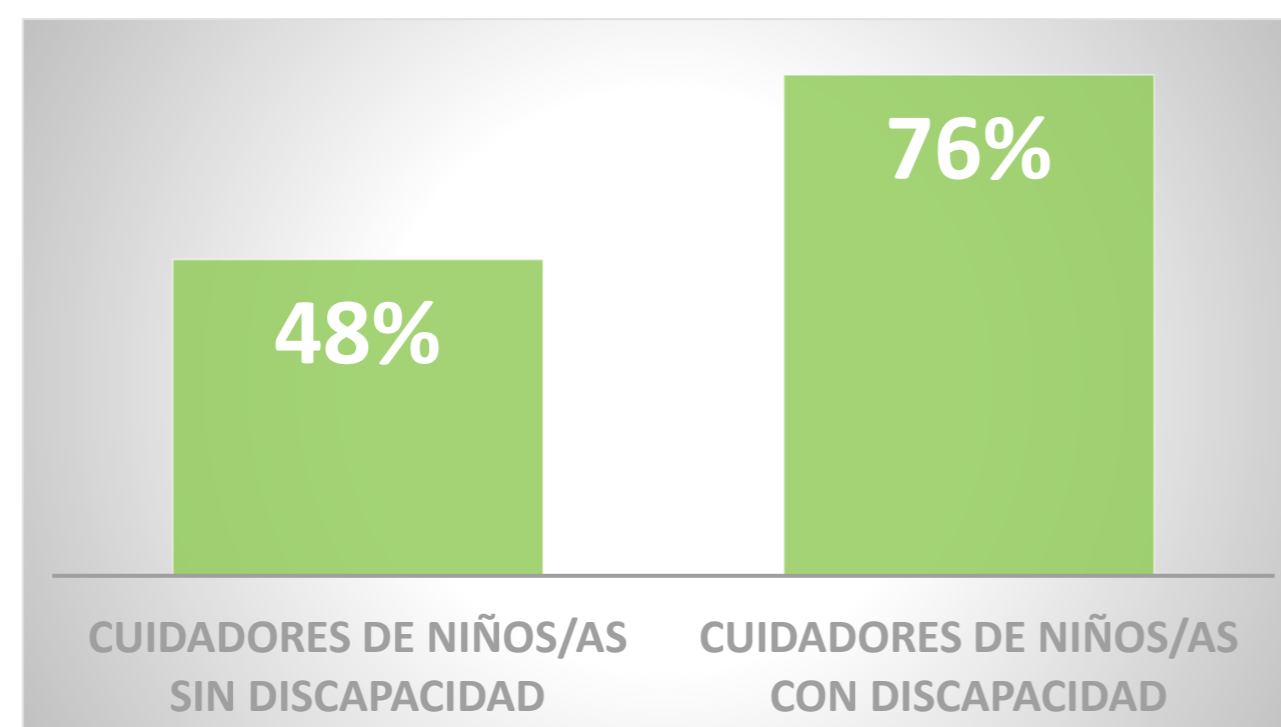
Quejoso/a, demandante

3% de los niños/as son descritos como **demandantes, temerosos y con enfermedades recurrentes sin causa física** la mayor parte del tiempo.

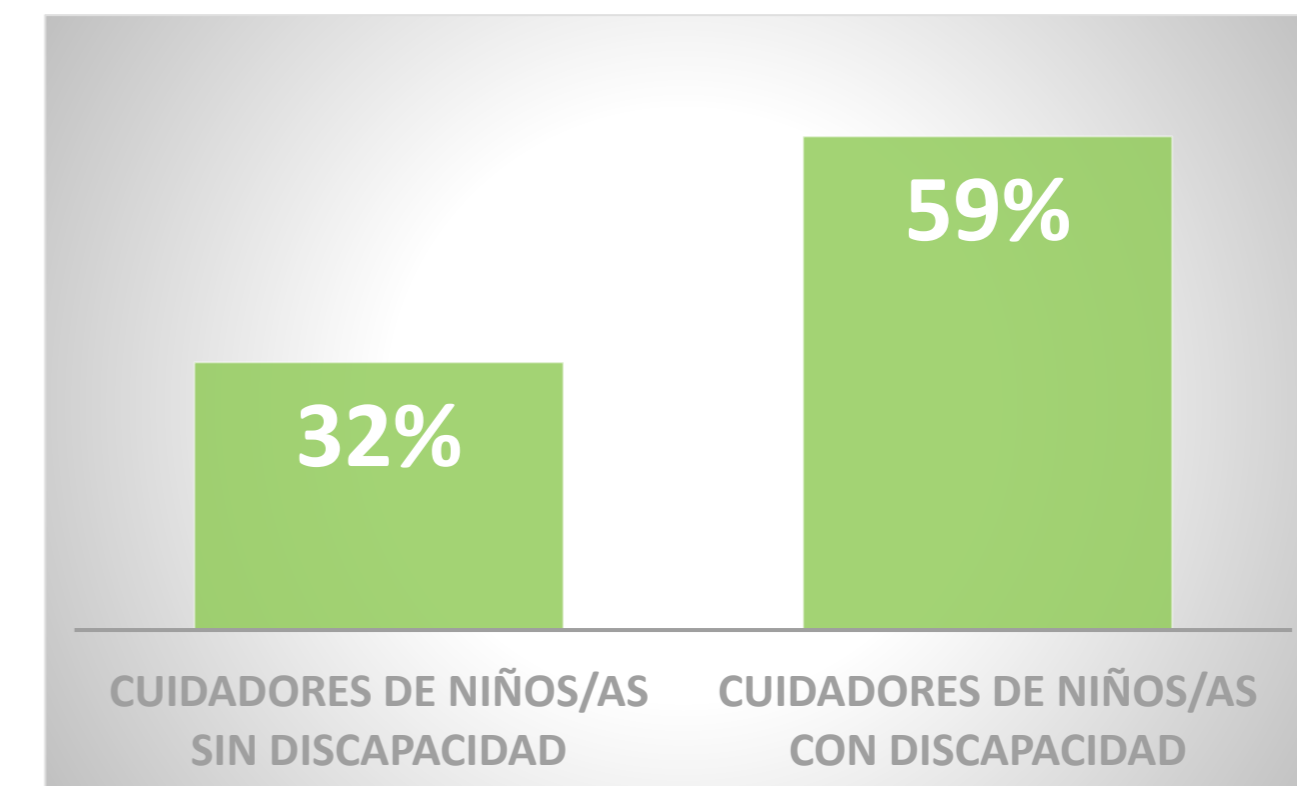


INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A

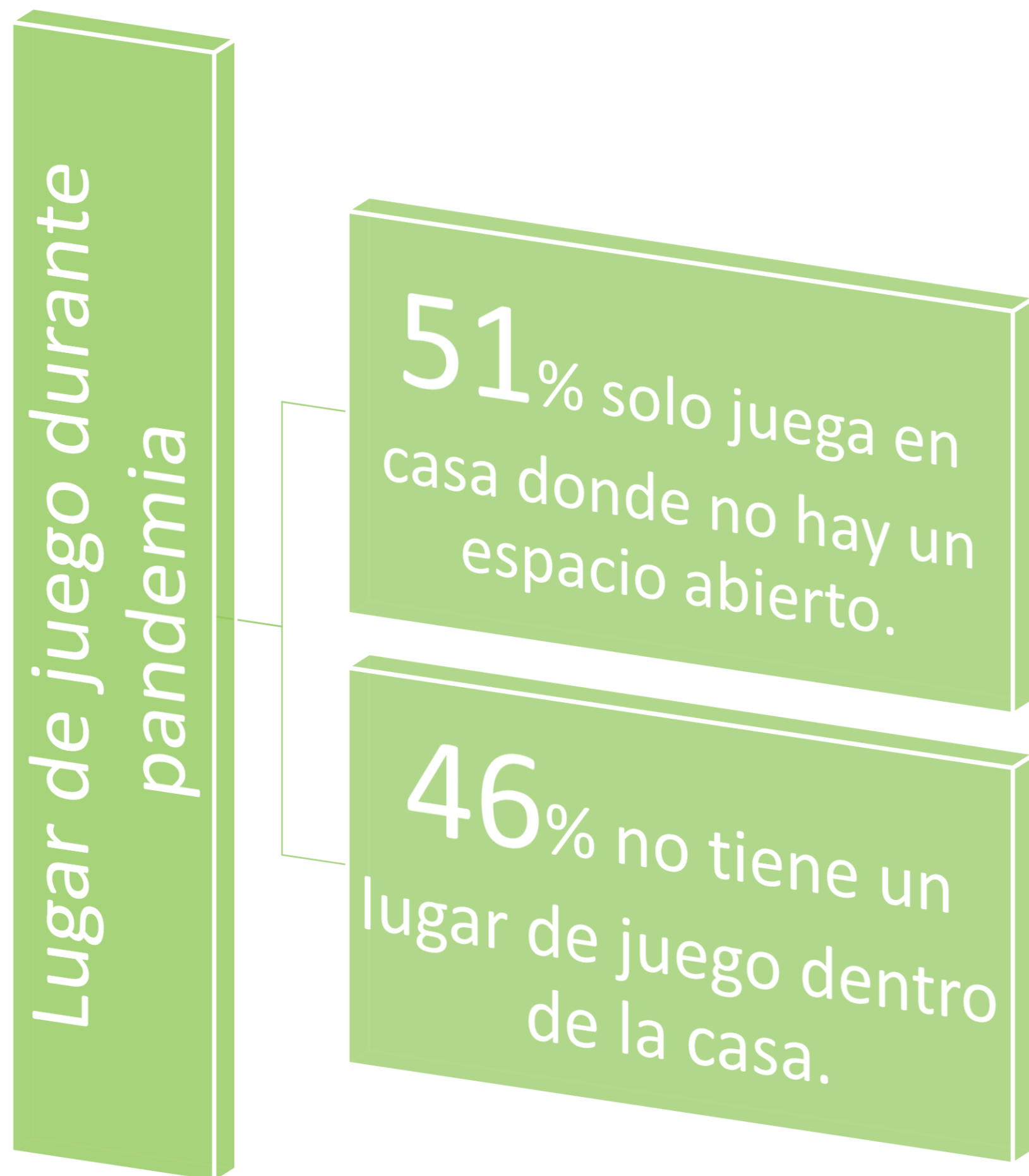
29% muy preocupado/a por el **aprendizaje o desarrollo** de su niño/a.



21% muy preocupado/a por algún aspecto de su **comportamiento**.



INDICADORES DEL ENTORNO DEL NIÑO/A

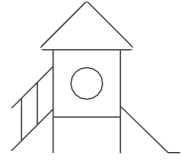


El lugar de juego dentro de la casa del **30%** tiene por lo menos un factor de riesgo

(objetos que le pueden caer o con los que se puede cortar, está ubicado cerca a sustancias tóxicas o basura, tiene una escalera de la cual puede caer, áreas a las que puede trepar, etc.).

El lugar de juego fuera de la casa del **26%** tiene por lo menos un factor de riesgo

(objetos que le pueden hacer daño, está cerca a la basura, es un lugar de tránsito de vehículos, etc.).



INDICADORES DEL ENTORNO DEL NIÑO/A

8% juega pocas veces con juguetes no estructurados.

9% vive en un hogar donde hay conflictos entre los miembros.

En el **77%** de los casos, estos conflictos aparecieron durante la pandemia.



INDICADORES DE LA SENSIBILIDAD DEL CUIDADOR/A DURANTE LA ALIMENTACIÓN

33% de los cuidadores consideran que los momentos de alimentación durante la pandemia son más difíciles de manejar.

El **20%** de los cuidadores tuvo dificultades para darse cuenta cuando su niño/a tiene hambre o está satisfecho.



INDICADORES DE LA SENSIBILIDAD DEL CUIDADOR/A DURANTE LA ALIMENTACIÓN

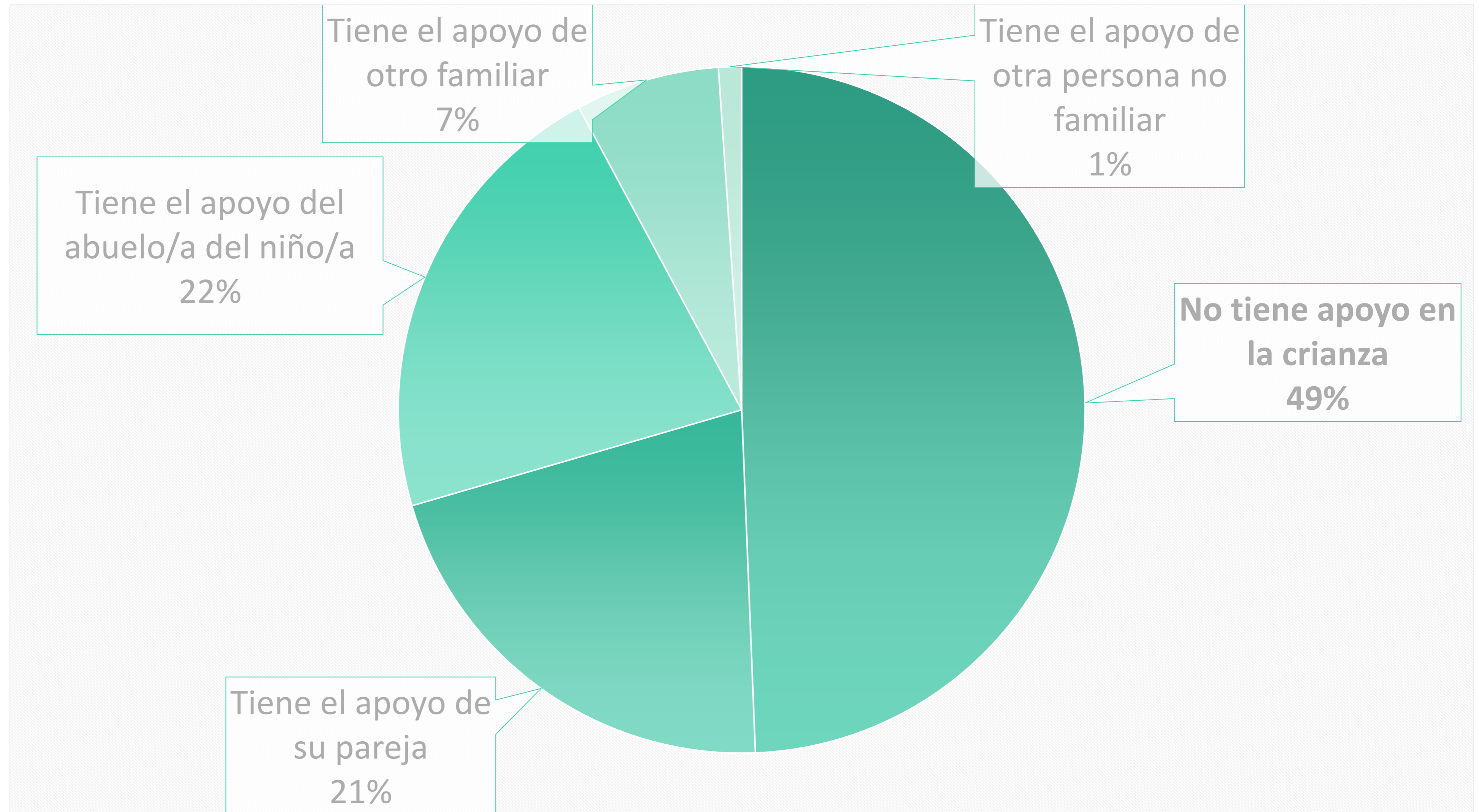
El **19%** con poca frecuencia ha prestado atención a los gestos y vocalizaciones o le ha hablado o respondido a los gestos y vocalizaciones de su niño/a mientras le daba de comer/lactar.

El **56%** con poca frecuencia la ha dado de comer o lactar en un lugar adecuado (sin distracciones o cómodo para el niño/a).

El **41%** con poca frecuencia le ha permitido explorar la comida o le ha permitido dejar de comer cuando su niño/a dio señales de estar satisfecho o no querer comer.



INDICADORES DE COPARENTALIDAD



INDICADORES DE COPARENTALIDAD

De quienes si comparten la crianza con algún familiar:

El **24%** pocas veces conversan sobre temas de la crianza y cuidado de su niño/a.

El **25%** pocas veces han estado de acuerdo en temas de crianza y cuidado de su niño/a.

El **23%** pocas veces se han apoyado en las decisiones sobre la crianza y cuidado de su niño/a.

El **12%** de los cuidadores no conversan, no están de acuerdo ni se apoyan en las decisiones sobre la crianza y cuidado con la persona que también cuida al niño/a.



INDICADORES DE COPARENTALIDAD

De quienes si comparten la crianza con algún familiar: En el cuidado de su niño/a ¿Quién se encarga de las tareas de...?

	Cuidado directo	Disciplina y establecimiento de reglas	Desarrollo de nuevas habilidades	Juego y recreación
Principalmente la/el participante en el estudio	65%	57%	54%	50%
	↓	↓	↓	↓
Consideran injusta esta distribución	12%	8%	10%	10%



INDICADORES DE COPARENTALIDAD

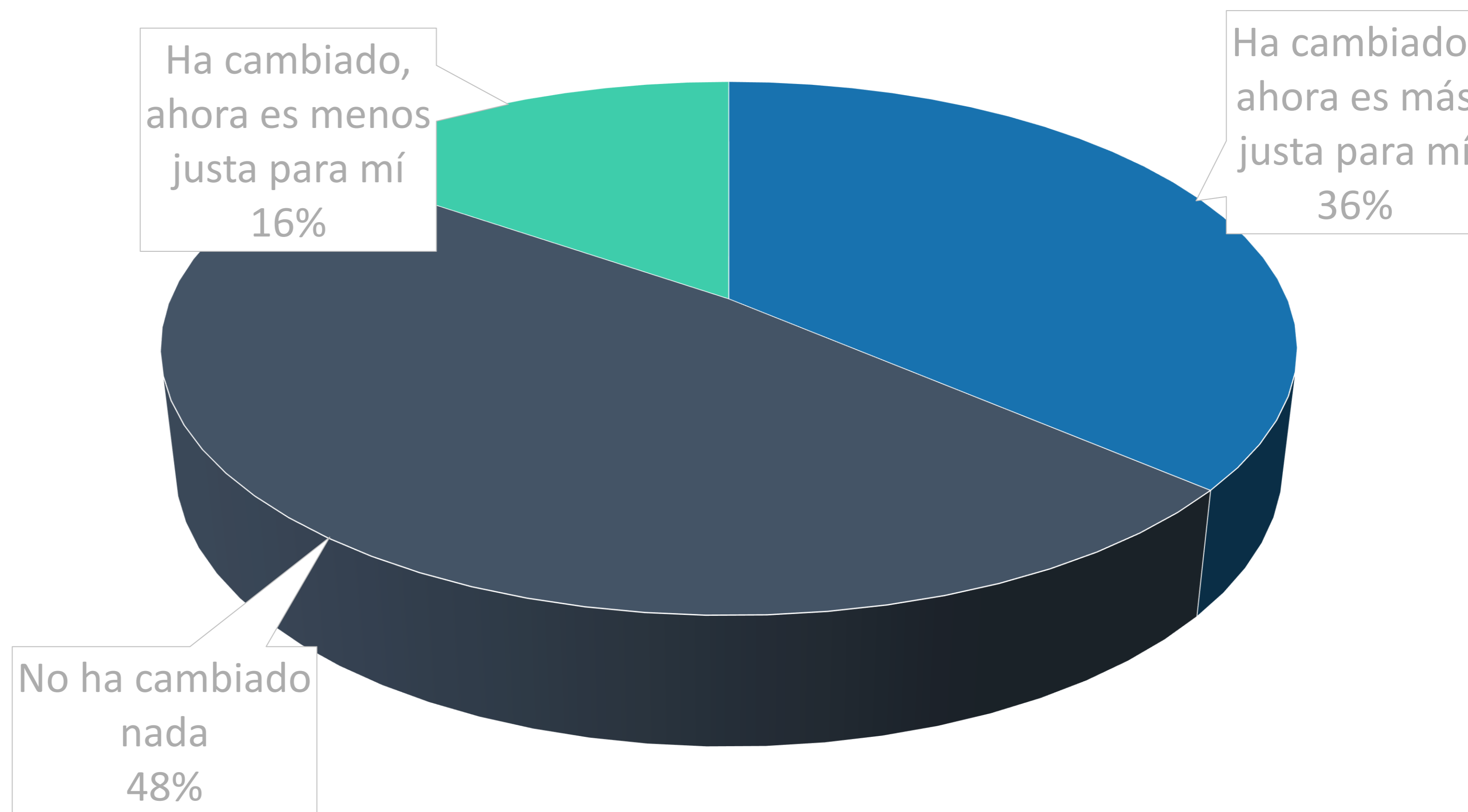
De quienes si comparten la crianza con algún familiar: En el cuidado de su niño/a ¿Quién se encarga de las tareas de...?

	Cuidado directo	Disciplina y establecimiento de reglas	Desarrollo de nuevas habilidades	Juego y recreación
Ambos cuidadores por igual	30%	40%	42%	49%
	↓	↓	↓	↓
Consideran injusta esta distribución	4%	3%	2%	2%



INDICADORES DE COPARENTALIDAD

¿Considera que la distribución de las actividades de **crianza y cuidado de su niño/a** ha cambiado desde el inicio de la pandemia?



INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



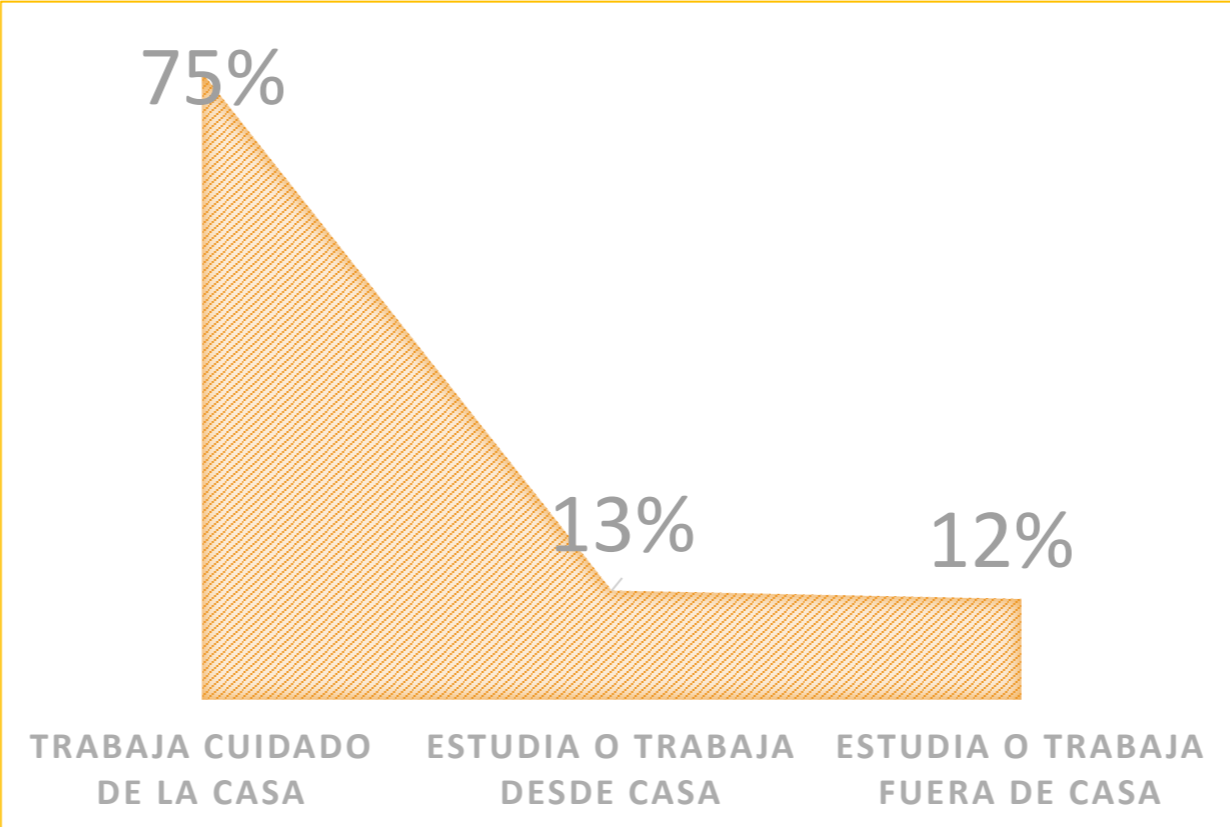
AFRONTE

de la tarea parental

21% siente que es difícil ser padre, madre o cuidador.

43% siente que no maneja bien cuidado y crianza.

35% siente que es difícil manejar pataletas.



2 de cada 10 cuidadores/as tienen **dos o tres dificultades** para afrontar la tarea parental¹

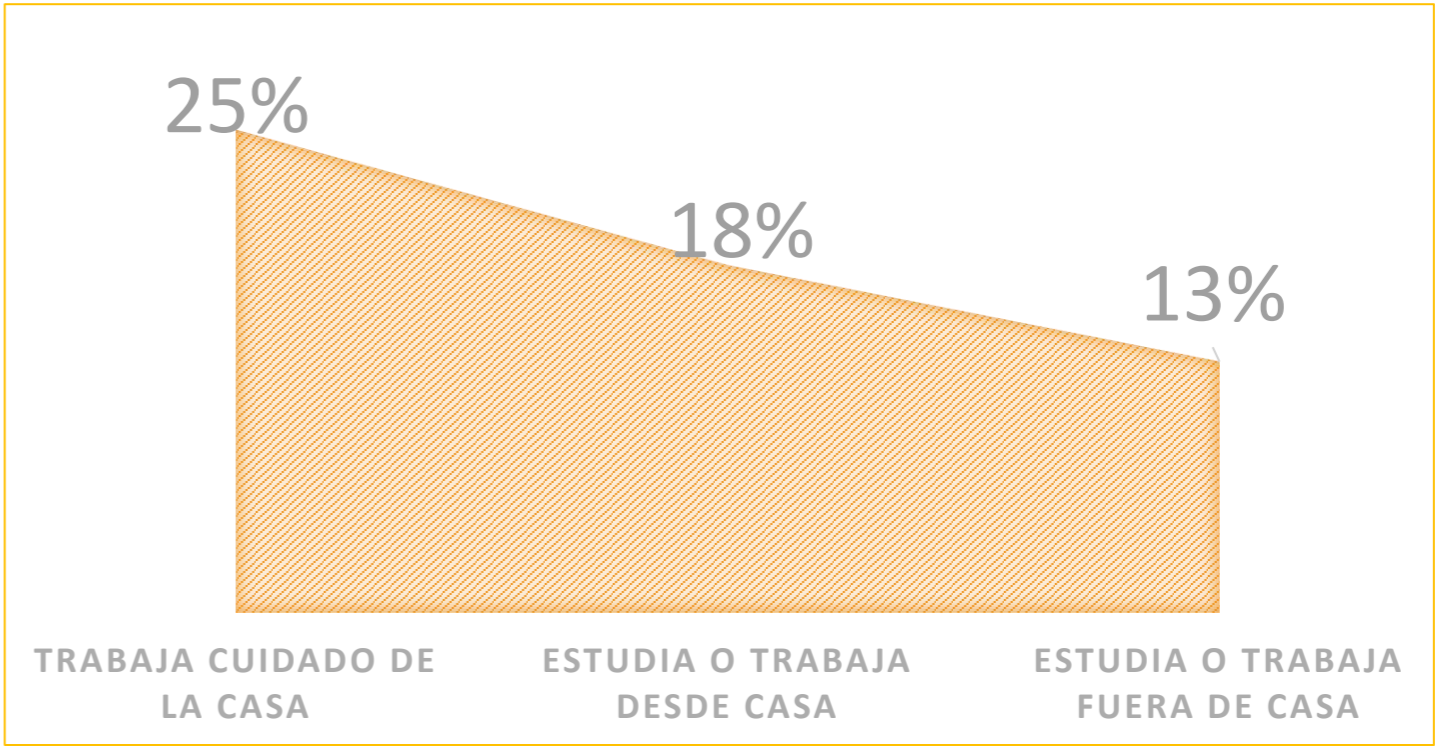
¹ 23%

INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



SOPORTE para la tarea parental

22% en muchas ocasiones se siente solo/a en su labor parental.



INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL

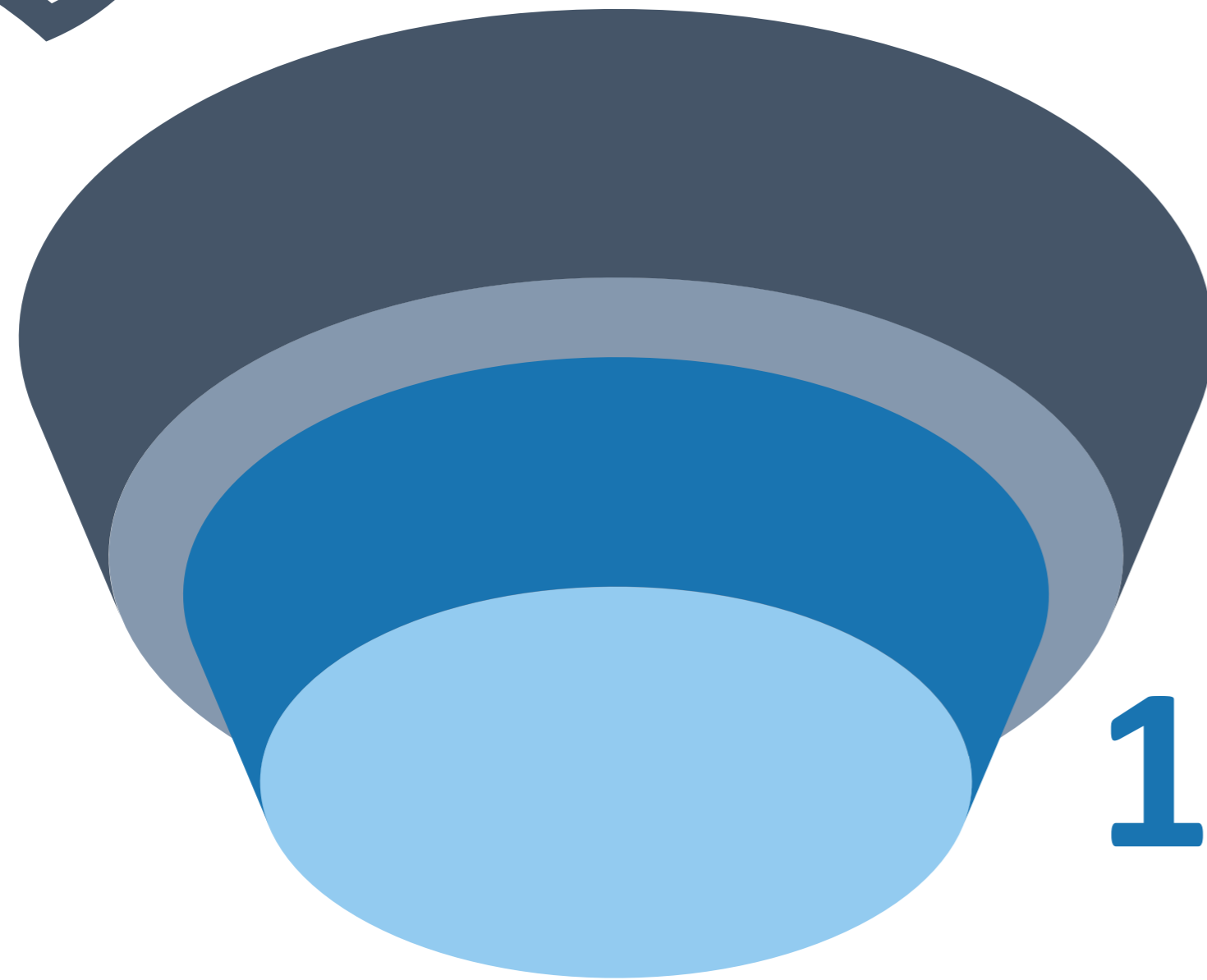


CONCILIACIÓN

Tarea de trabajo y cuidado del
niño/a

35% siente que es difícil el cuidado del niño/a por estar trabajando o estudiando en casa.

INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS



22% tiene **1** indicador de depresión

- Pérdida de interés en las cosas que hacía antes
- Se siente decaído/a, deprimido/a o sin esperanzas

12% tiene los **2** indicadores de depresión

3 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **depresión¹**

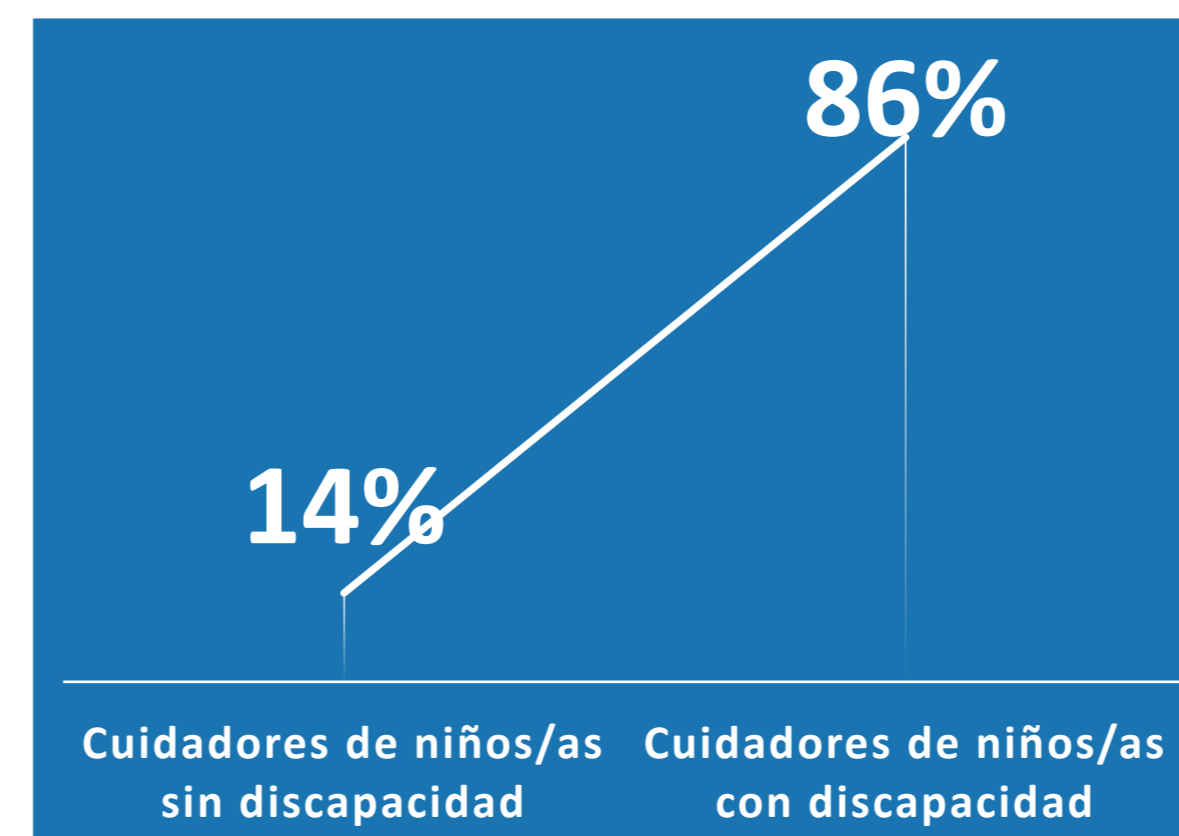
¹ 34%



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

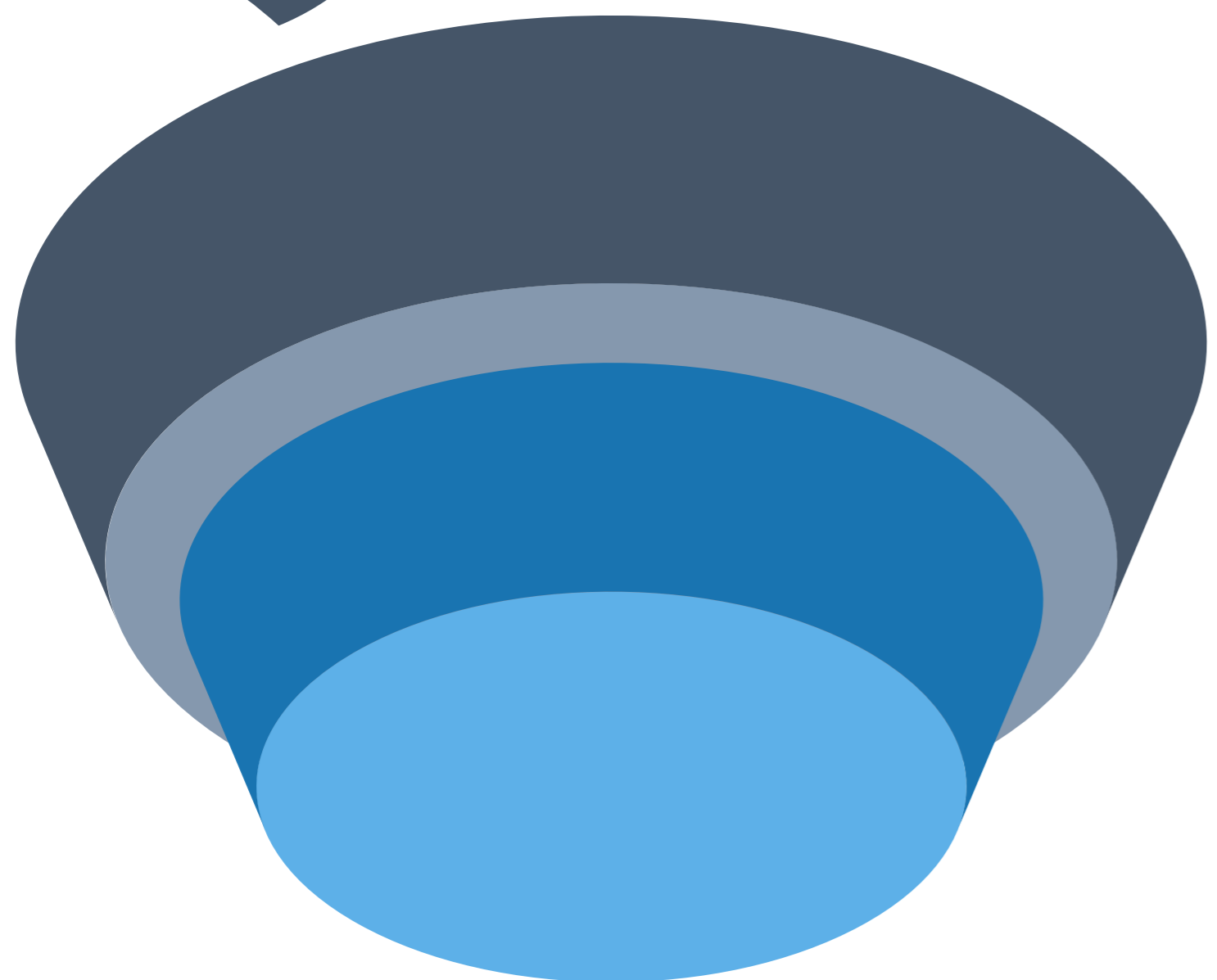
Los indicadores de **depresión** aparecieron o se incrementaron en el **15%** de los cuidadores/as durante la pandemia.

Presencia de algún indicador de depresión





INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS



20% tiene **2** indicadores de ansiedad:

- Se siente nervioso/a, ansioso/a o con nervios de punta
- No puede dejar de pensar en los problemas

64% tiene **1** indicador de ansiedad

8 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **ansiedad**¹

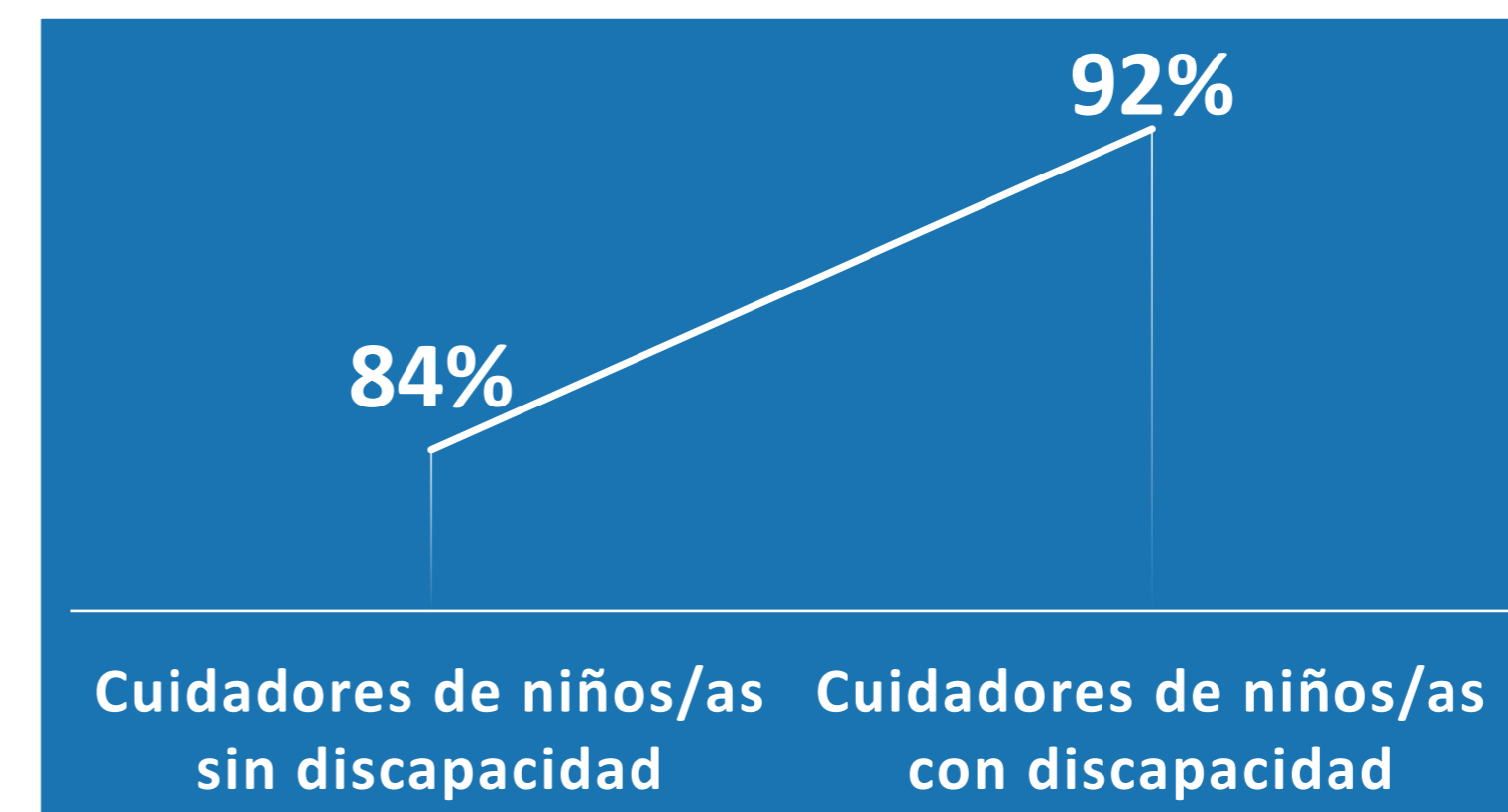
¹ 84%



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

Los indicadores de **ansiedad** aparecieron o se incrementaron en el **19%** de los cuidadores/as durante la pandemia.

Presencia de algún indicador de ansiedad





INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

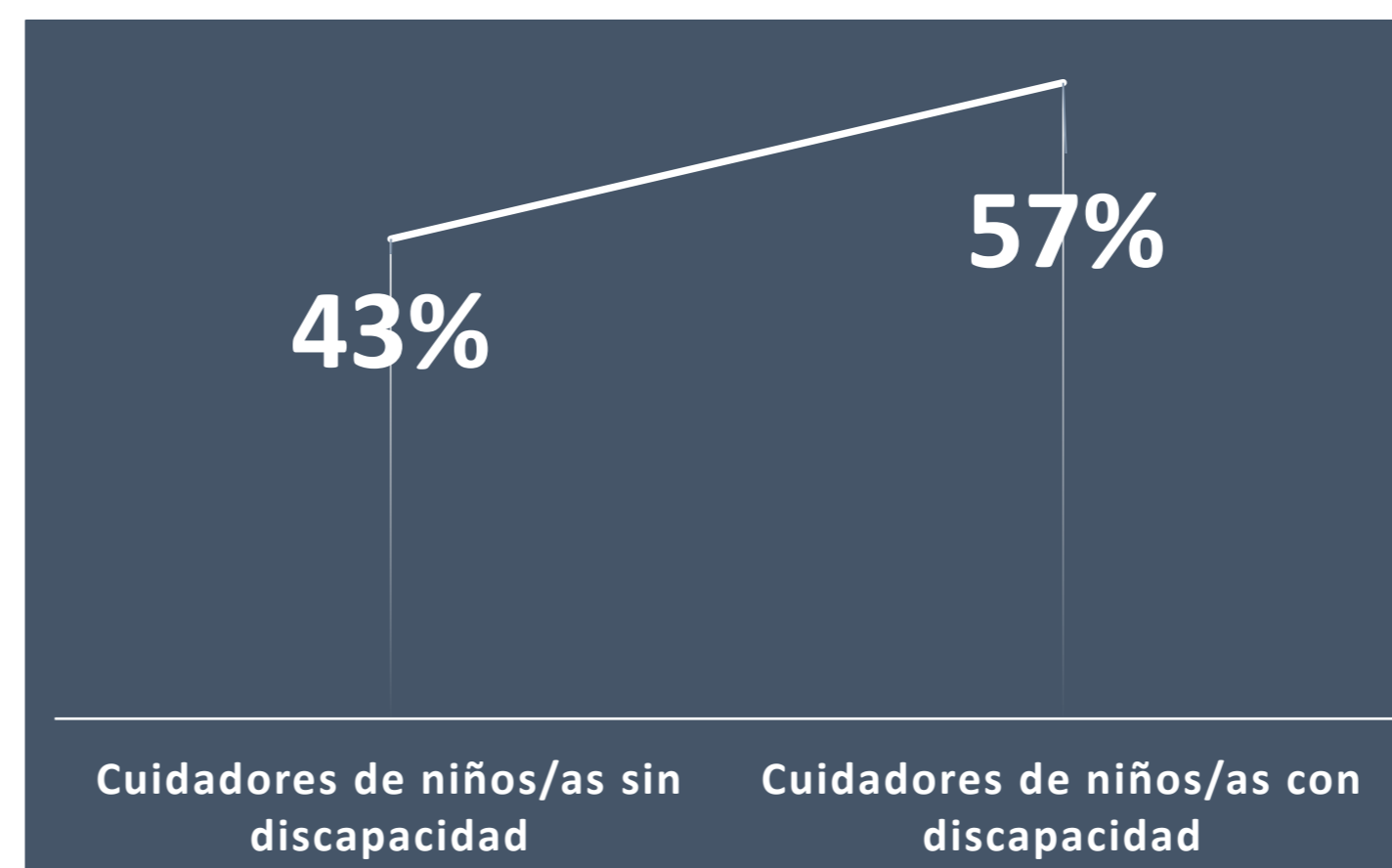
4

De cada 10 cuidadores/as¹

Se sienten estresados/as en muchas ocasiones.

El **estrés** apareció o se incrementó en el **27%** de los cuidadores/as en el período de la pandemia.

Cuidadores de niños/as con discapacidad se sienten más estresados

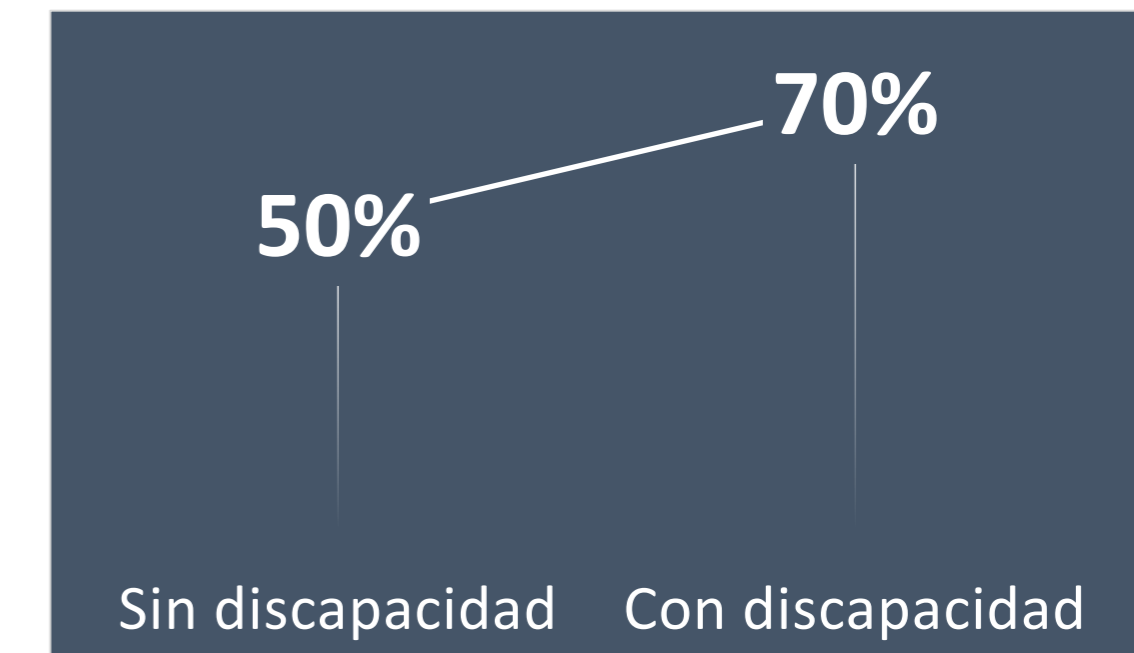


¹ 45%



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

5 de cada 10 tienen indicadores de
ansiedad o depresión o estrés¹.



2 de cada **100** participantes tienen
indicadores de **ansiedad, depresión y estrés.**

¹ 54%

Indicadores longitudinales

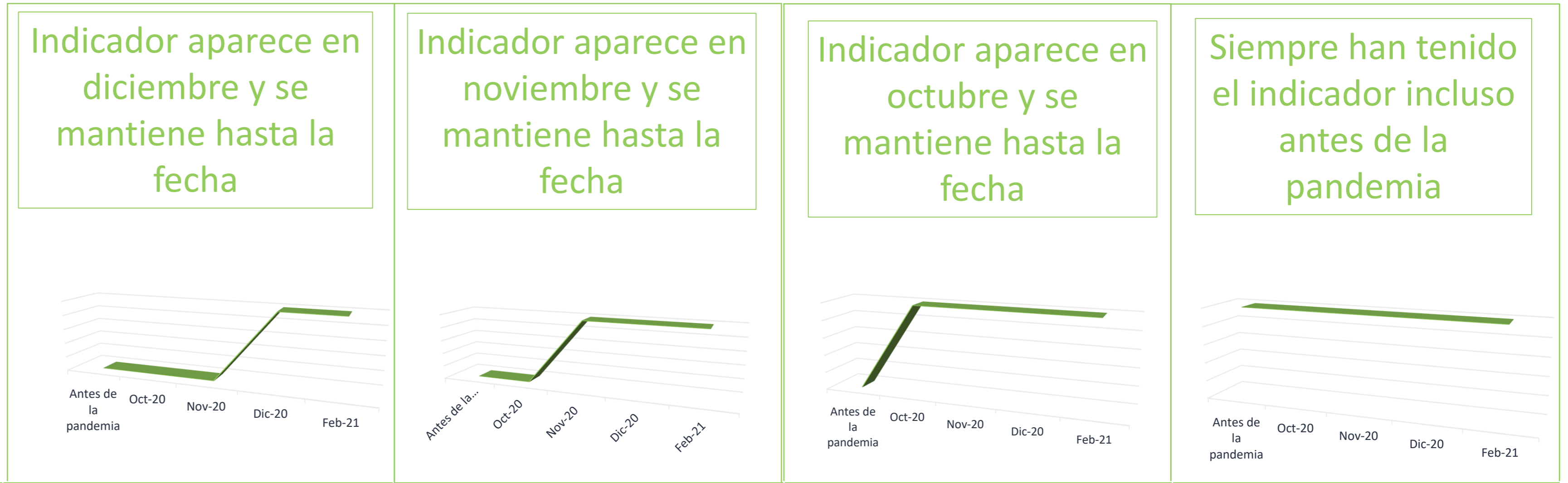


Un grupo de 239 cuidadores han participado en las 4 versiones de la ECIC 19.

En este grupo se ha realizado un seguimiento de sus indicadores.

Algunas de sus características sociodemográficas:

- El **98%** son **madres**.
- El **49%** tiene entre **26 y 35 años**.
- El **42%** tiene nivel de **educación de secundaria completa**.
- El **84%** vive **con una pareja**.
- El **74%** se dedica exclusivamente a la **atención de la familia**.
- El **90%** no tienen niños/as **ninguna discapacidad**.
- El **55%** son **varones**.



INDICADORES DEL DESARROLLO DEL NIÑO/A				
Quejoso o demandante la mayor parte del tiempo	2%	5%	6%	1%
Miedoso o temeroso la mayor parte del tiempo	1%	3%	1%	1%
Enfermedades sin causa física aparente con frecuencia	0%	2%	1%	0%



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DEL CUIDADOR/A	Indicador aparece en diciembre y se mantiene hasta la fecha	Indicador aparece en noviembre y se mantiene hasta la fecha	Indicador aparece en octubre y se mantiene hasta la fecha	Siempre han tenido el indicador incluso antes de la pandemia
Tiene indicadores de depresión	2%	2%	1%	0%
Tiene indicadores de ansiedad	-	-	-	-
Tiene indicadores de estrés	2%	5%	7%	5%
Tiene o indicadores de depresión o de ansiedad o de estrés	1%	4%	13%	54%

Conclusiones



<p>Las participantes fueron principalmente mujeres, de 18 a 35 años, con educación escolar, que se dedicaban a la atención de la familia y tenían a su cargo a dos niños/as.</p>	<p>Los niños y niñas participantes tenían principalmente de 6 meses hasta 2 años cumplidos, eran varones y vivían con ambos padres. El 7% tenía algún diagnóstico de discapacidad o dificultad en el desarrollo.</p>	<p>Los cuidadores/as reportaron que percibían a sus niños/as principalmente más quejosos/as y demandantes en el tiempo de la pandemia.</p>
<p>Las cuidadoras reportaron estar preocupadas principalmente por el desarrollo de su niño/a.</p>	<p>Más de la mitad de los niños/as están confinados en sus casas las cuales no tienen un espacio abierto o patio. Los niños/as suelen jugar en espacios que tienen algún tipo de peligro para la integridad de su niño/a.</p>	<p>En la mayoría de los hogares donde hay conflictos entre sus miembros, estos aparecieron durante la pandemia.</p>
<p>Un tercio de las cuidadoras consideran que el momento de la alimentación de su niño/a es más difícil durante la pandemia.</p>	<p>Cerca del 50% de las cuidadoras, crían solas a su niño/a. Cuando hay algún familiar de apoyo, cerca de un cuarto tienen dificultades para llegar a consensos acerca de su tarea parental.</p>	<p>Las cuidadoras se encargan principalmente del cuidado directo de su niño/a y esta división de tareas es percibido injusta por el 12% de ellas.</p>

Conclusiones



<p>La sensación de no manejar bien la crianza está presente en el 43% de los casos. En especial quienes solo realizan las labores del hogar, perciben la tarea parental como difícil de sobrellevar.</p>	<p>El cuidado de los niños/as es especialmente difícil para quienes trabajan o estudian en casa.</p>	<p>Las dificultades en el estado emocional del cuidador/a, es uno de los aspectos reportados más frecuentemente, en particular los indicadores de ansiedad y estrés.</p>
<p>Tener un niño/a con alguna discapacidad es la condición de mayor vulnerabilidad para el desarrollo de los niños/as.</p>	<p>Los indicadores de salud mental es una dificultad que están siendo reportada de forma crónica por los cuidadores/as.</p>	



INSTITUTO DE
**OPINIÓN
PÚBLICA**



Rommy Rios
Fiorella Calderón
Fernando Félix
Claudia Tuesta

Con la participación de:



Grupo de Investigación
**Relaciones Vinculares y
Desarrollo Socioemocional**
Departamento de Psicología

Gabriela Conde
Marisut Guimet
Juan Núñez del Prado
Ramón Bartra
Lucía Márquez
Patricia Tena
Magaly Nóblega