

Evaluación Continua del Impacto de la COVID-19 en el desarrollo de Niños y Niñas menores de 6 años **ECIC-19**

Informe final Resultados
Versión 5 - Huancavelica



Índice



- Objetivos y finalidad
- El estudio
- Los/as participantes

- Principales hallazgos
 - Indicadores de desarrollo del niño/a
 - Indicadores de acceso a Educación Inicial
 - Indicadores del comportamiento parental: sensibilidad
 - Indicadores de estrés del cuidador/a
 - Indicadores del estado emocional del cuidador/a

- Conclusiones

Objetivos y finalidad

Evaluar en forma **continua** el **impacto de la COVID-19** en **indicadores específicos** del desarrollo de niños/as menores de 6 años y sus factores asociados.



Identificar impacto diferencial en **familias que presentan diversas condiciones sociales consideradas de vulnerabilidad.**

Contar con datos de forma **continua** y **reportados por las familias.**

Resultados transmitidos a los gestores de políticas, programas y proyectos.

Incidir en las decisiones a favor de la infancia tomando en cuenta la **perspectiva de las familias usuarias.**

A partir de los resultados se diseñan mensajes clave dirigidos a las familias.

Impulsar buenas prácticas para el desarrollo de niños/as en las familias, considerando sus propias necesidades.

El estudio



Universo

Cuidadores* de niños/as entre 6 meses y 6 años de Huancavelica.

* Adulto (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

Se excluye a quienes reciben una remuneración por cuidar al niño/a.

Participación voluntaria con consentimiento informado.

Estudio aprobado por Comité de Ética de la PUCP



La encuesta ECIC 19 versión 5

Especialmente construida para el estudio.

Áreas

- Datos sociodemográficos
- Indicadores del desarrollo de niños/as
- Factores asociados al desarrollo de niños/as

90 preguntas

Formato de autoaplicación a través de un dispositivo electrónico.



Periodo de recojo de información

Del **3** al **23** de **mayo** del **2021**.

Los/as participantes

1428

NSE

NSE A 0.0

NSE B 0.1

NSE C 5.3

NSE D 39.9

NSE E 54.8

95%

SON MADRES

56%

DE 26 A 45 AÑOS

53%

EDUCACION
SECUNDARIA COMPLETA
O INCOMPLETA

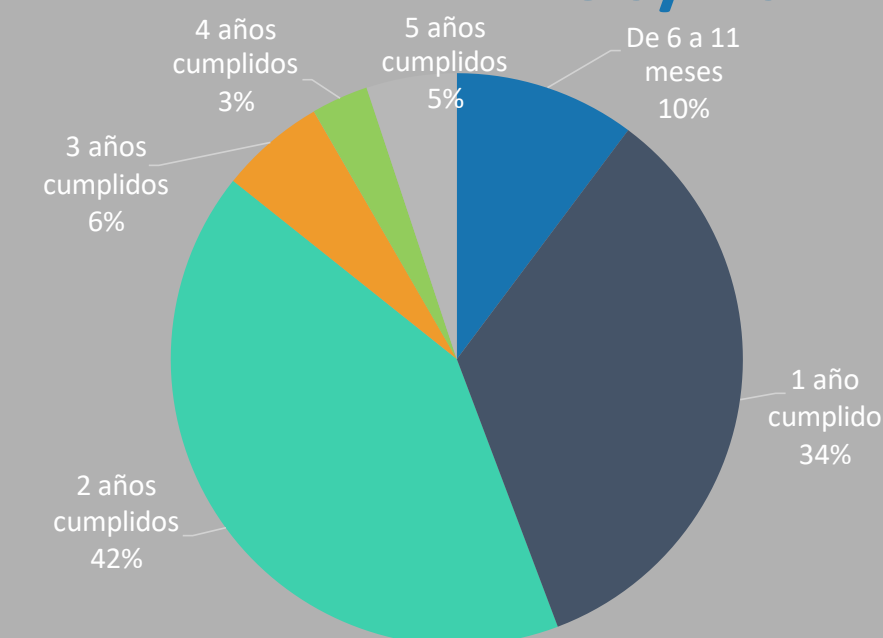
58%

ATIENDEN
EXCLUSIVAMENTE LAS
LABORES DEL HOGAR

68%

TIENEN UN SOLO
NIÑO/A A SU CARGO

EDAD DE NIÑOS/AS



51%

DE LOS NIÑOS SON
VARONES

24%

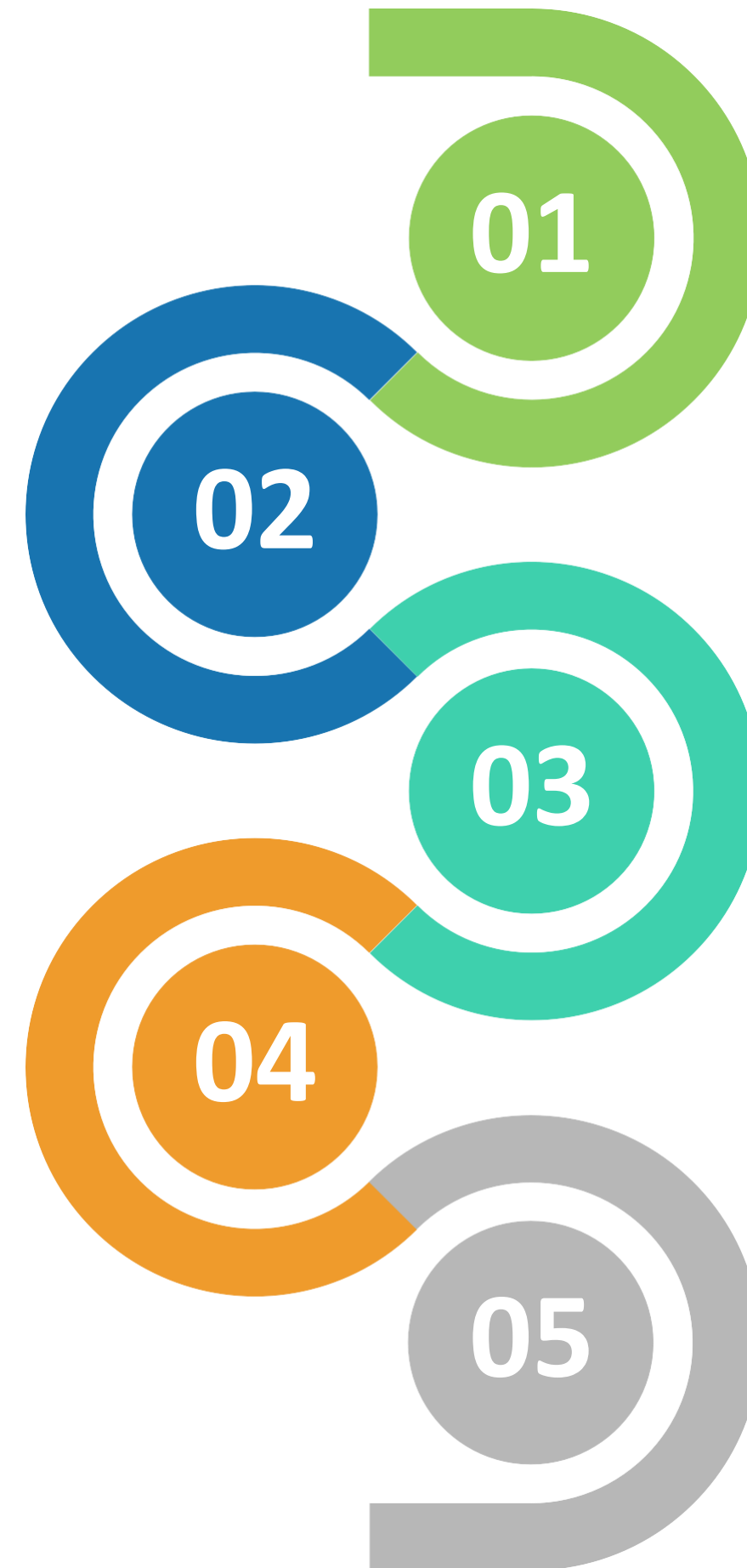
DE LOS NIÑOS /AS
VIVEN SOLO CON UN
CUIDADOR

94%

DE LOS NIÑOS NO
TIENEN DIFICULTADES O
DISCAPACIDAD

Principales resultados

Indicadores
divididos en 5 áreas



Desarrollo del niño/a



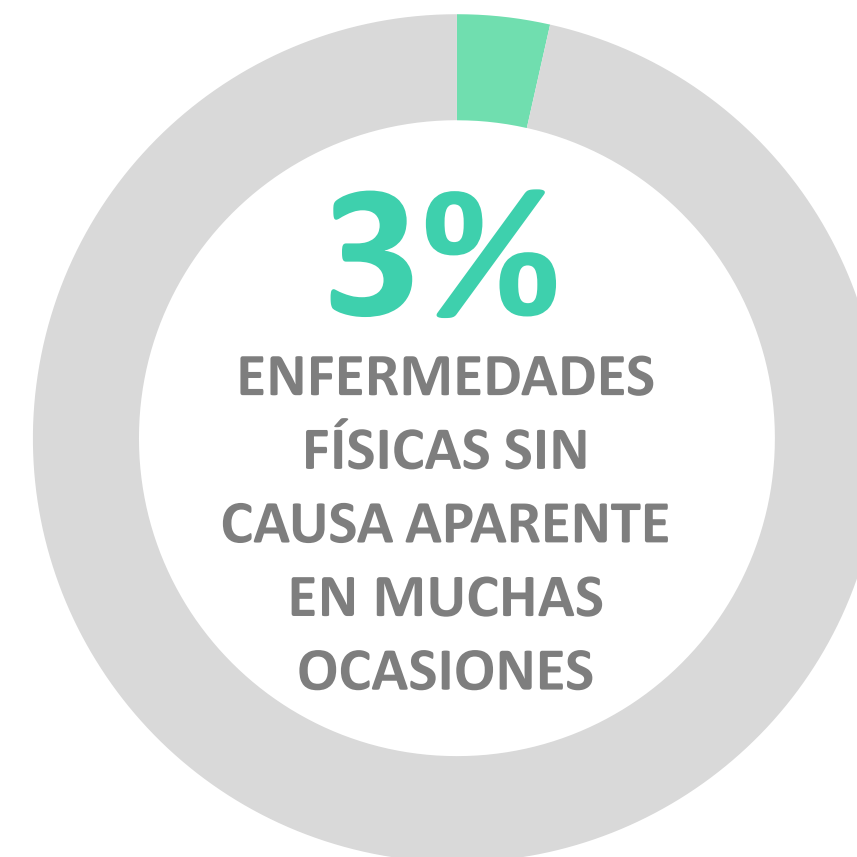
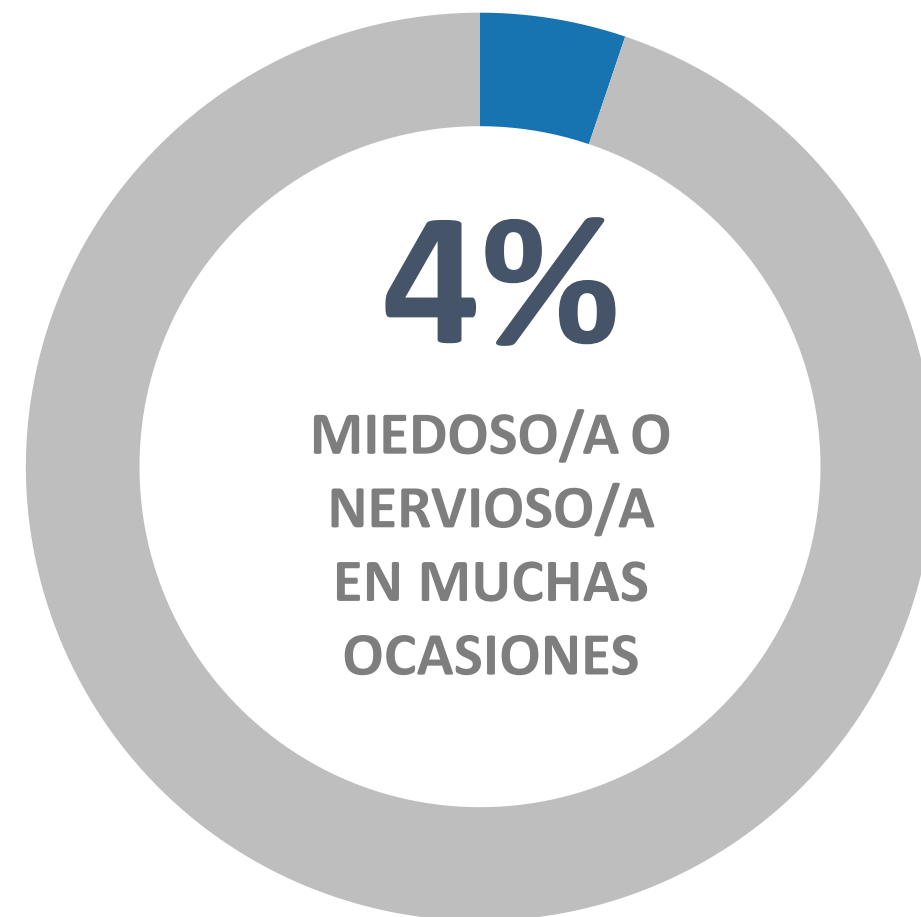
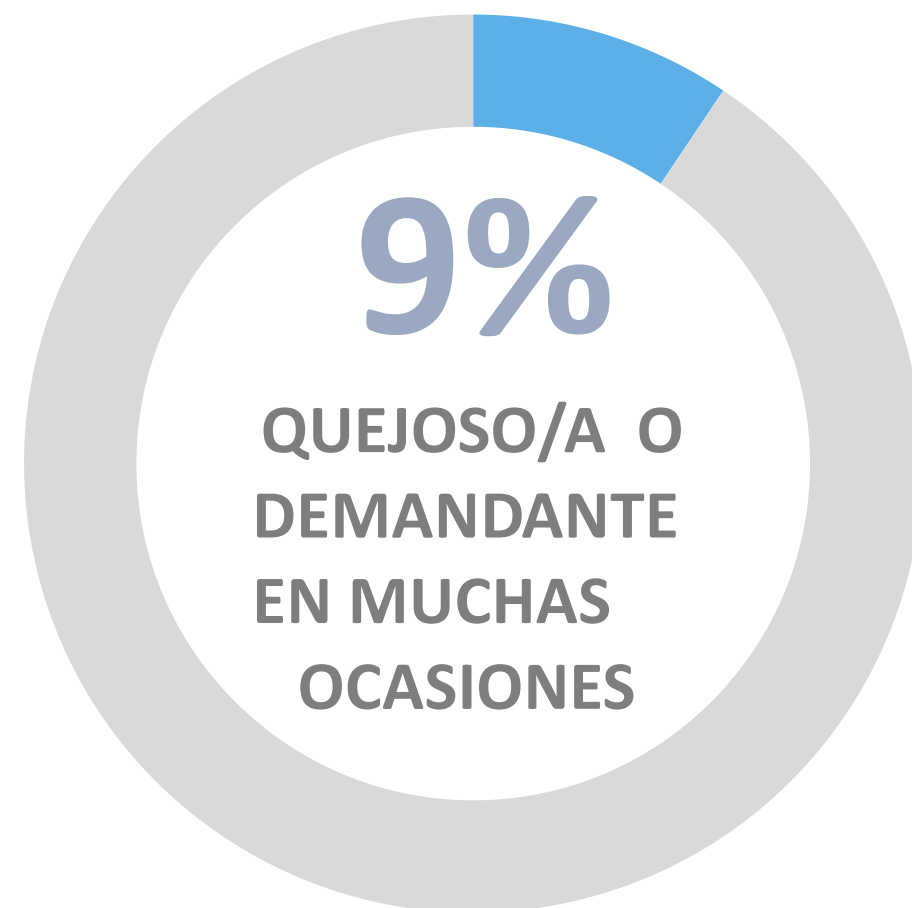
**Comportamiento parental
Sensibilidad**



Estado emocional del cuidador



INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A



29% incrementaron sus dificultades durante la pandemia.



INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A





INDICADORES DE ACCESO A EDUCACION INICIAL

4%

No recibe información de crianza de ninguna institución.

9%

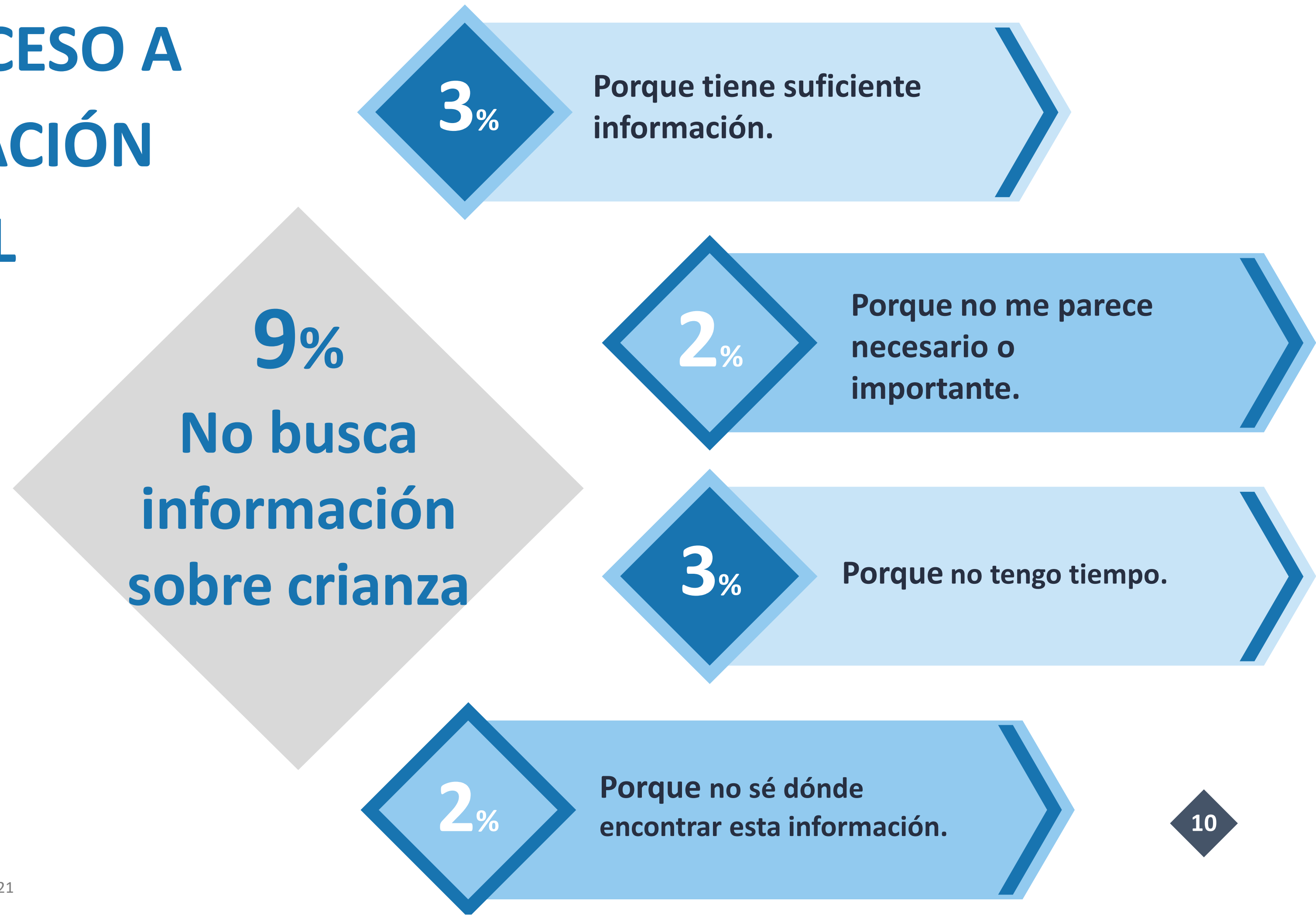
Considera que la información sobre crianza recibida es poco o nada útil.

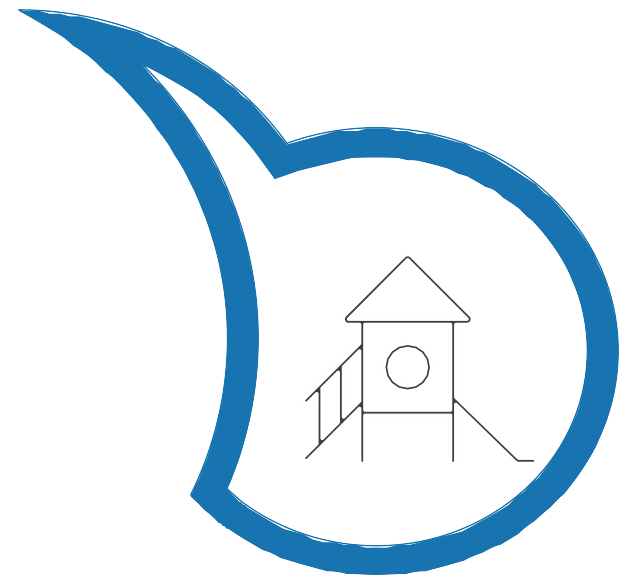
61%

Obtiene información sobre crianza de fuentes no oficiales (radio, tv, redes, familiares, amistades).



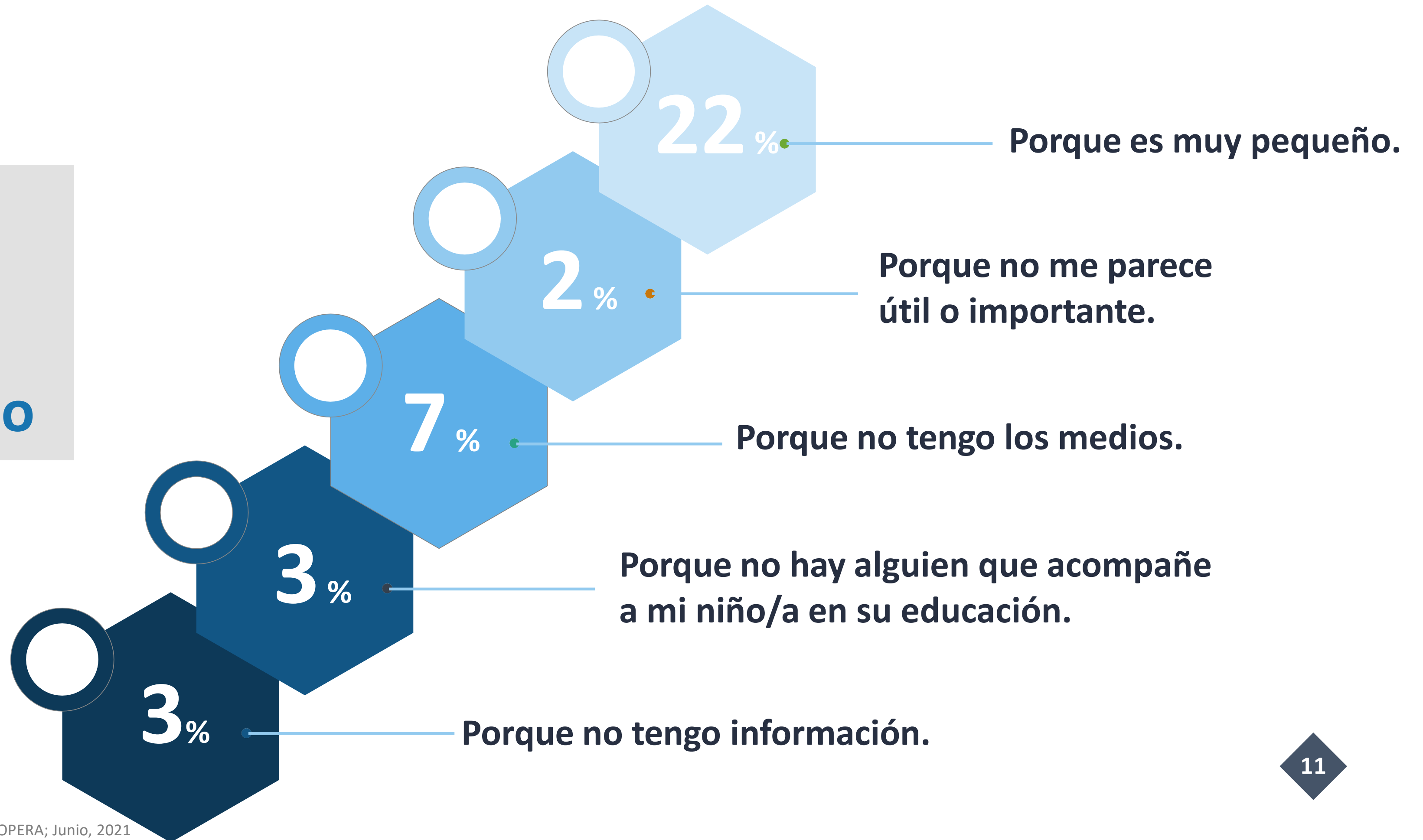
INDICADORES DE ACCESO A EDUCACIÓN INICIAL





INDICADORES DE ACCESO A EDUCACION INICIAL

42
no está
matriculado





INDICADORES DE ACCESO A EDUCACION INICIAL

15

no recibe educación a distancia (AeC)

12

no le preocupa que su niño/a no reciba educación a distancia

6% porque es muy pequeño.

1% porque se aburre.

2% porque no se concentra.

6% porque no tengo los medios.

5% porque no tengo información.



INDICADORES DE ACCESO A EDUCACION INICIAL

9% tiene alguna dificultad para cumplir con las actividades de la educación a distancia.

4%

Para entender las actividades.

3%

No tengo el tiempo necesario.

3%

No tengo los materiales necesarios.

7%

Poca o mala conexión a internet.

5% han tenido estas dificultades muchas veces.



INDICADORES DEL COMPORTAMIENTO PARENTAL

Sensibilidad

Conducta sensible ante situaciones de exploración

Porcentaje de cuidadores/as que tienen una mayor cantidad de respuestas insensibles ante una situación de exploración del niño.

4%

Conducta sensible ante situaciones de riesgo inminente

Porcentaje de cuidadores/as que tienen una mayor cantidad de respuestas insensibles ante situaciones de riesgo inminente para su niño.

02%

INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



AFRONTE

de la tarea parental

15% siente que es difícil ser padre, madre o cuidador.

51% siente que no maneja bien cuidado y crianza.

26% siente que es difícil manejar pataletas.

2 de cada 10 cuidadores/as tienen **dos o tres dificultades** para afrontar la tarea parental¹

SOPORTE

para la tarea parental

20% en muchas ocasiones se siente solo/a en su labor parental.

17% no comparte la crianza y cuidado con otro miembro del hogar.

3 de cada 10 cuidadores tienen **un indicador de inadecuado soporte** para la tarea parental²

¹ 16%, ² 30%

INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



23% de los cuidadores/as tiene **un indicador de dificultades para afrontar la tarea parental** y además **no tiene un adecuado soporte.**

40% considera que desde el inicio de la pandemia es más difícil ser cuidadora de su niño o niña.

INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL



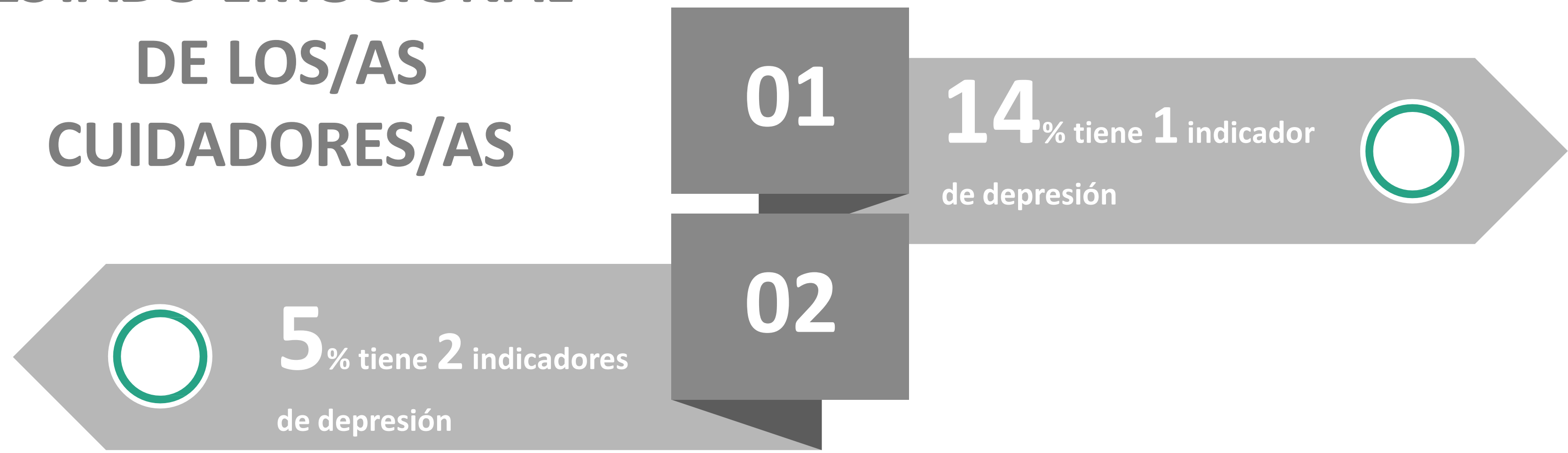
CONCILIACIÓN

Tarea de trabajo y cuidado del
niño/a

31 % siente que es difícil el cuidado del niño/a por estar trabajando o estudiando en casa.



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS



- Pérdida de interés en las cosas que hacía antes
- Se siente decaído/a, deprimido/a o sin esperanzas

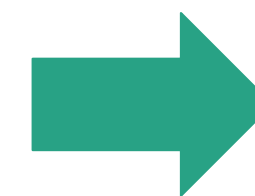
2 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **depresión¹**

¹ 19%

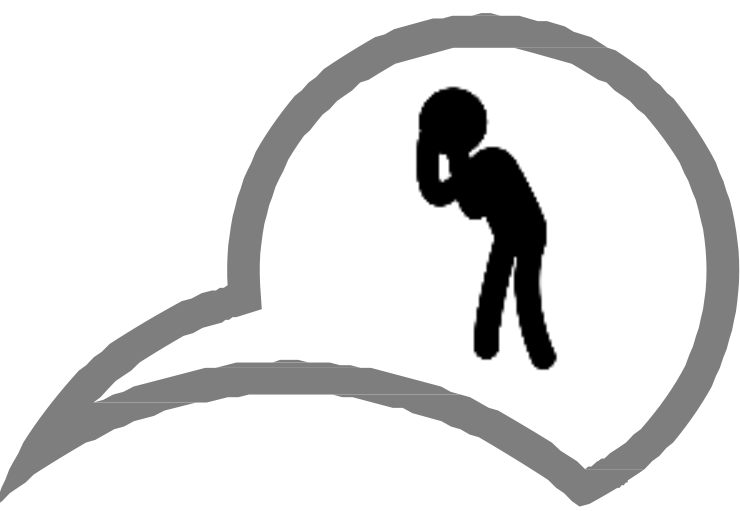


INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

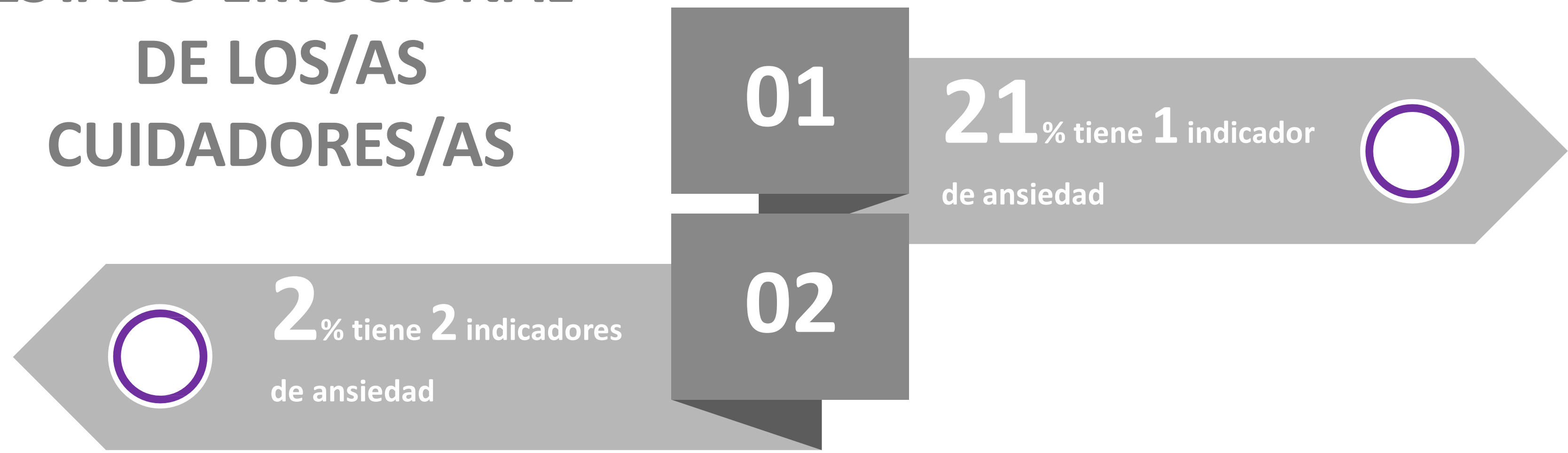
Porcentaje de cuidadores/as que consideran que desde el inicio de la pandemia **ha disminuido su interés por hacer cosas que le gusta o ha incrementado su sentimiento de decaimiento, depresión o desesperanza.**



43%



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS



- Se siente nervioso/a, ansioso/a o con nervios de punta
- No puede dejar de pensar en los problemas

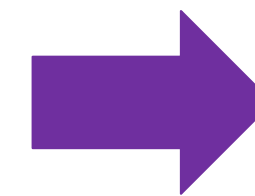
2 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **ansiedad¹**

¹ 23%



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

Porcentaje de cuidadores/as que consideran que desde el inicio de la pandemia **ha incrementado su sensación de nerviosismo, ansiedad o estar con los nervios de punta o su dificultad para dejar de pensar en problemas o preocupaciones de su vida.**



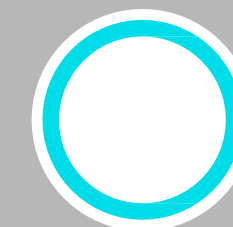
41%



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

18%

Se siente estresado
en muchas
ocasiones



4 de cada 10 cuidadores/as consideran que desde el inicio de la
pandemia se siente más estresado¹.

¹ 43%



INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/AS

40%

Porcentaje de cuidadores/as
que tienen indicadores de
ansiedad, depresión o estrés.

55%

Porcentaje de cuidadores/as
que sienten que desde el
inicio de la pandemia ha
empeorado sus indicadores
de ansiedad, depresión o
estrés.

Conclusiones



<p>Las participantes fueron principalmente mujeres, de 26 a 45 años, con educación secundaria, y que tienen a un niño/a su cargo. El NSE de la mayoría de participantes era D y E.</p>	<p>Las y los niños sobre quienes reportaron datos los cuidadores, tenían entre 1 y 2 años cumplidos, eran varones. Mayoritariamente viven con ambos padres y no tienen discapacidad.</p>	<p>Los cuidadores/as reportaron que perciben a sus niños/as principalmente más quejosos/as, demandantes y nerviosos/as en el tiempo de la pandemia.</p>
<p>Cerca de un tercio de los cuidadores/as reporta estar preocupado/a por algún aspecto del aprendizaje, desarrollo o comportamiento de su niño/a</p>	<p>El 61% de los cuidadores se informan sobre la crianza y cuidado a través de fuentes no oficiales. Sin embargo, el 9% considera que la información que tiene es poco o nada útil independientemente de la fuente de la cual la obtienen.</p>	<p>Otro 9% de los cuidadores no buscan información sobre crianza y cuidado.</p>
<p>El 42% de los cuidadores reporta que sus niño o niña no se encuentra matriculado en ninguna IEI, la razón para ello es que los consideran aún muy pequeños.</p>	<p>Los cuidadores/as reportaron que su niño/a ha continuado su educación inicial, sin embargo han reportado haber tenido dificultades para ayudarlos en el proceso.</p>	<p>Los cuidadores/as reportan tener respuestas sensibles ante situaciones de exploración o de inminente riesgo para su niño/a</p>

Conclusiones



<p>Los cuidadores/as reportan tener respuestas sensibles ante situaciones de exploración o de inminente riesgo para su niño/a.</p>	<p>2 de cada 10 cuidadores tienen dos o tres dificultades para afrontar la tarea parental y 3 de cada 10 no tienen un adecuado soporte para la tarea parental.</p>	<p>El 40% de los cuidadores consideran que es más difícil afrontar la tarea en esta etapa de pandemia.</p>
<p>Los cuidadores/as reportan dificultades para conciliar los roles de trabajo/estudio en casa y el cuidado del niño/a.</p>	<p>Las dificultades en el estado emocional del cuidador/a/es uno de los aspectos reportados más frecuentemente, en particular los indicadores de estrés.</p>	<p>Más de la mitad de los cuidadores/as sienten que sus indicadores de estrés, ansiedad o depresión han empeorado desde el inicio de la pandemia</p>

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

Grupo de Investigación Relaciones
vinculares y Desarrollo Socioemocional

Rommy Ríos
Fiorella Calderón
Fernando Felix
Claudia Tuesta

Gabriela Conde
Marisut Guimet
Juan Nuñez del Prado
Ramón Bartra
Daniel Uchuya
Magaly Nóblega

y Pulso PUCP

Con la participación de:



PERÚ

Ministerio
de Educación

Programa Nacional
**CUNA
MAS**