

Evaluación Continua del Impacto de la COVID-19 en el desarrollo de Niños y Niñas menores de 6 años

ECIC – 19

Informe final Resultados Versión 6 –Piura Región

aluna



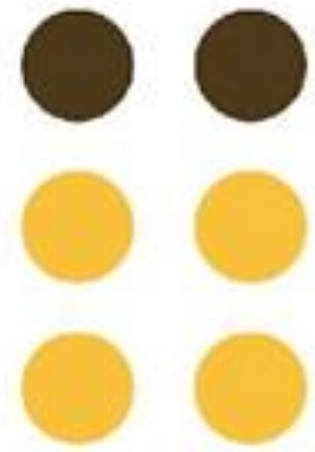
COPERA
infancia

FUNDACION
BALTAZAR Y
NICOLÁS

10
AÑOS

 **PUCP**

P.
Gobierno
Regional
Piura



Índice

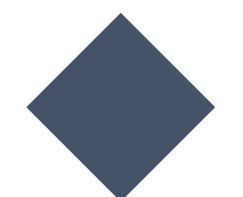


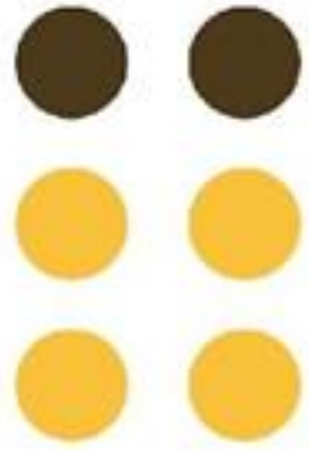
Conclusiones

Objetivos y finalidad
El estudio
Los/as participantes

- **Principales hallazgos**

- Indicadores de desarrollo del niño/a
- Indicadores del comportamiento parental: juego
- Indicadores de estrés del cuidador/a
- Indicadores del estado emocional del cuidador/a





Objetivos y finalidad



Evaluar en forma **continua** el **impacto de la COVID-19** en **indicadores específicos** del desarrollo de niños/as menores de 6 años y sus factores asociados.



Identificar impacto diferencial en **familias que presentan diversas condiciones sociales consideradas de vulnerabilidad**.

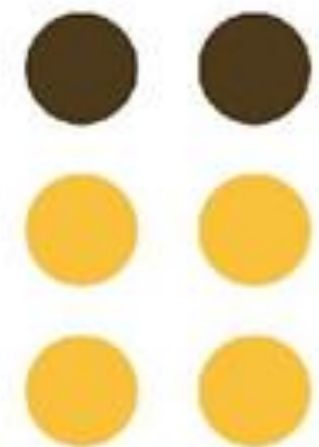
Contar con datos de forma **continua** y

Resultados transmitidos a los gestores de políticas, programas y proyectos.

A partir de los resultados se diseñan mensajes clave dirigidos a las familias.

Incidir en las decisiones a favor de la infancia tomándose en cuenta la **perspectiva de todas las familias usuarias**.

Impulsar buenas prácticas para el desarrollo de niños/as en las familias, considerando sus propias necesidades.



Universo

Cuidadores* de niños/as entre 6 meses y 6 años de Piura.

* Adulto (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

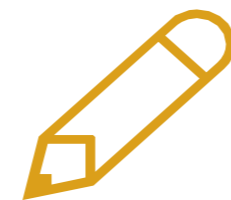
Se excluye a quienes reciben una remuneración por cuidar al niño/a.

Participación voluntaria con consentimiento informado.

Estudio aprobado por Comité de Ética de la PUCP.



El estudio



6

La encuesta ECIC 19 versión

Especialmente construida para el estudio.

Áreas

- Datos sociodemográficos
- Indicadores del desarrollo de niños/as
- Factores asociados al desarrollo de niños/as

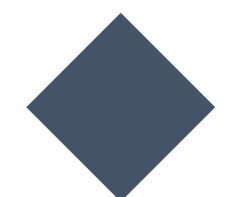
90 preguntas

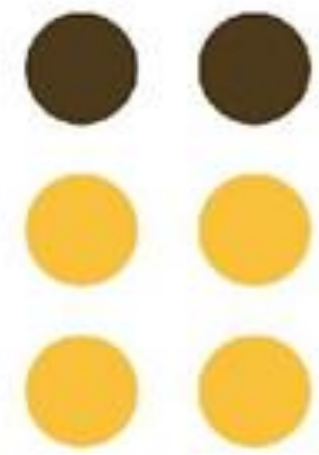


Formato de autoaplicación a través de un dispositivo electrónico.

Del 9 al 23 de agosto del 2021

Período de recojo de información

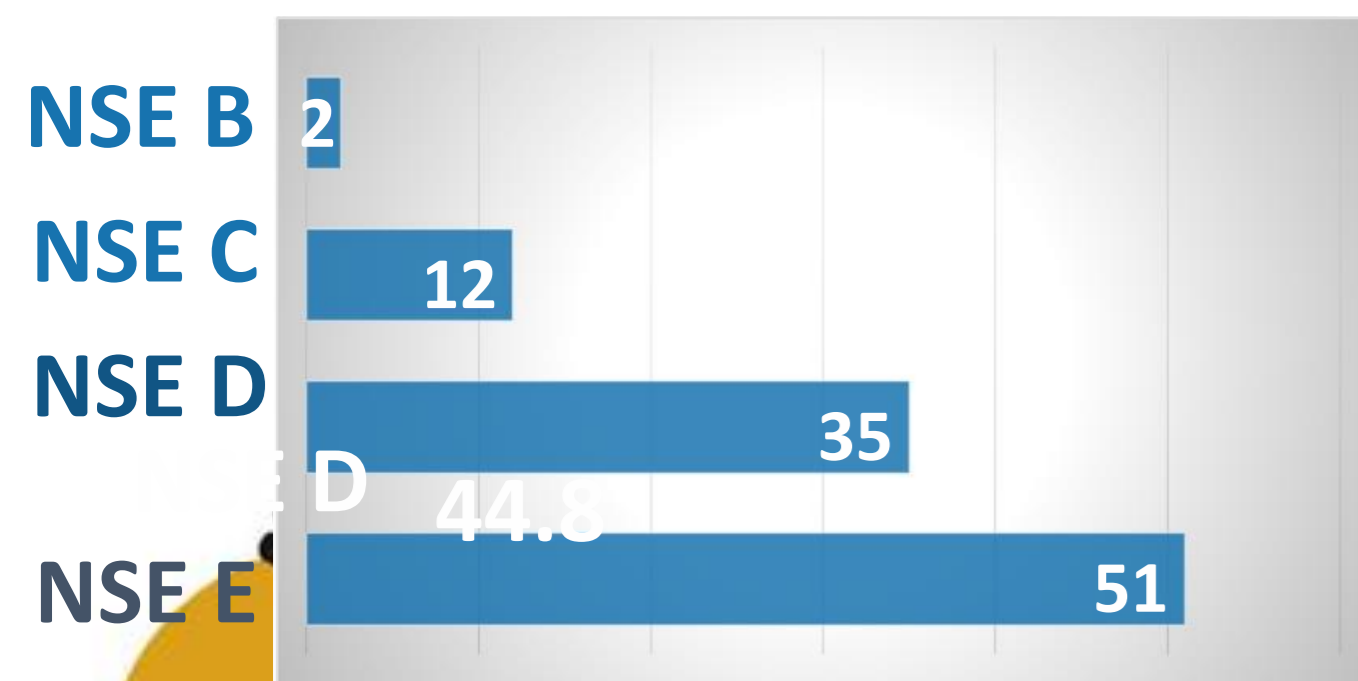




Los/as
participantes



NSE



89.4%

SON MADRES

48.5%

DE 26 A 35 AÑOS

38%

PRIMARIA COMPLETA

28.7%

SECUNDARIA COMPLETA

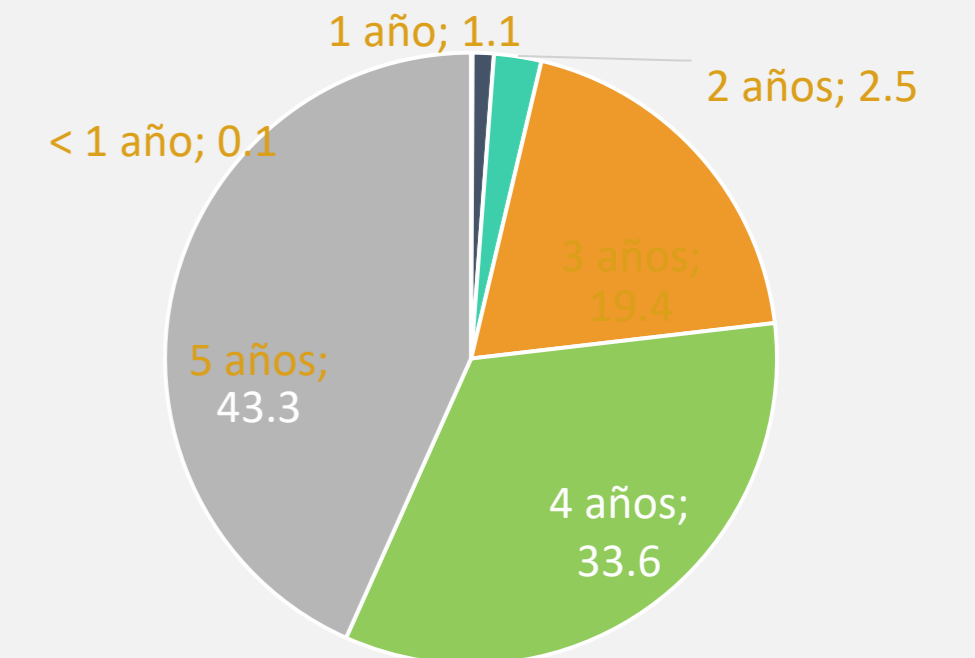
56.5%

ATIENDEN
EXCLUSIVAMENTE LAS
LABORES DEL HOGAR

64.9%

TIENEN UN SOLO
NIÑO/A A SU
CARGO

EDAD DE NIÑOS/AS



50%

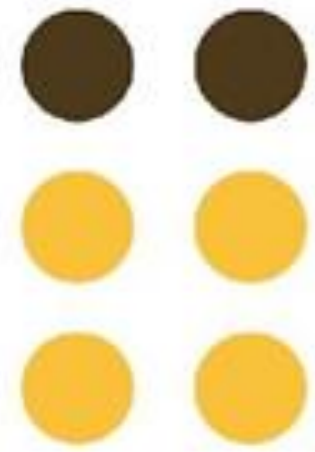
DE LOS NIÑOS SON
VARONES

80.6%

DE LOS NIÑOS /AS VIVEN
CON AMBOS PADRES

93.7%

DE LOS NIÑOS NO
TIENEN DIFICULTADES O
DISCAPACIDAD



Los/as participantes

SALUD FAMILIAR – COVID 19



27%

Familias han
tenido algún
miembro con
COVID-19

11

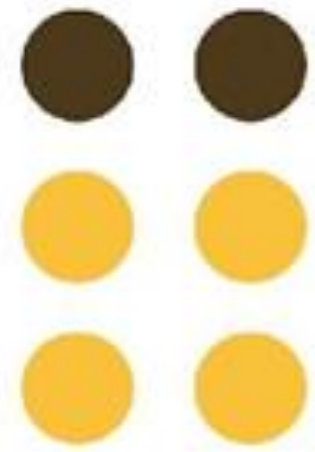
%

Familias han
tenido un
miembro del
hogar fallecido
por COVID-19

12%

Cuidadores han
sido
diagnosticados
con COVID-19 o
tienen
actualmente la
enfermedad





Principales resultados

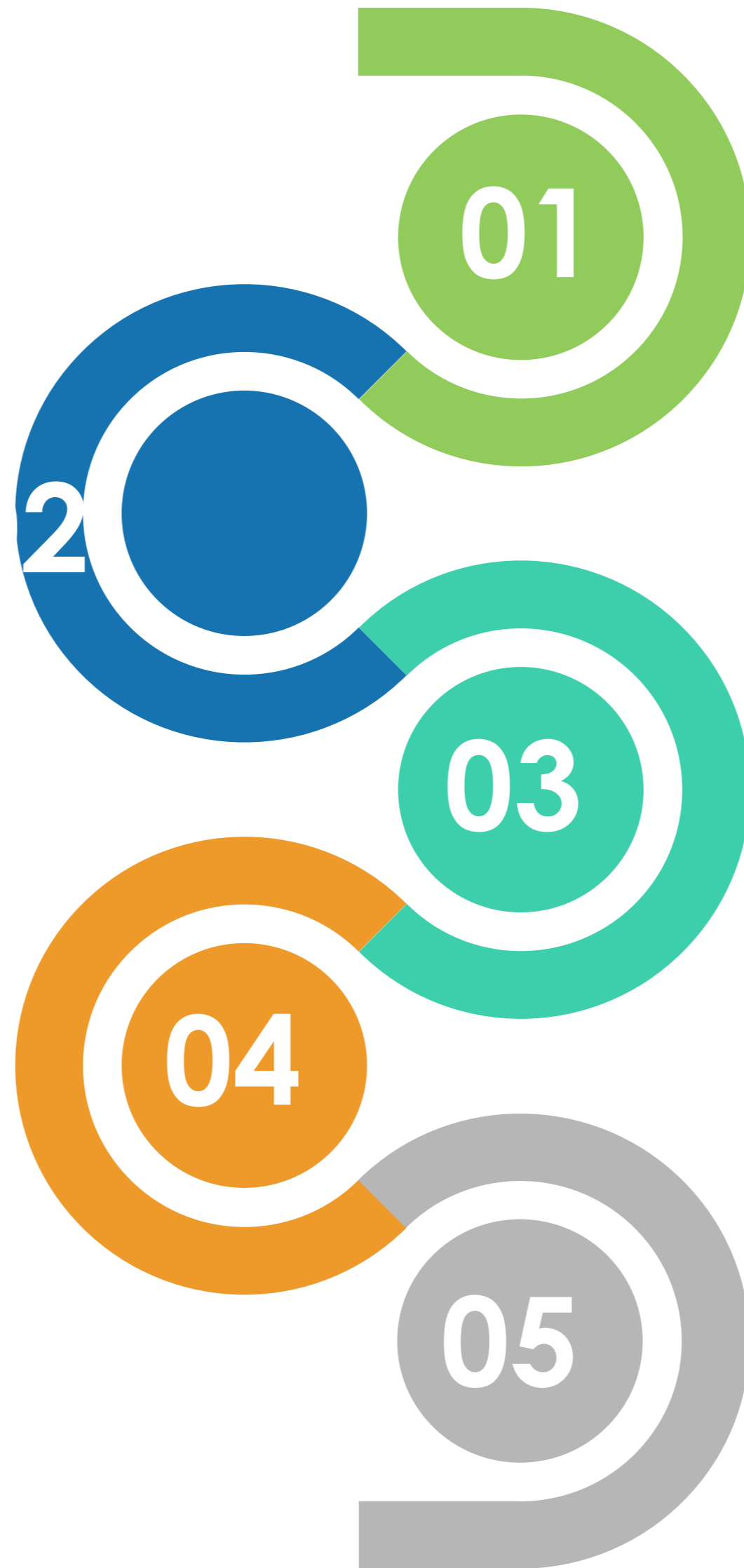
Indicadores divididos en 5 áreas



Disciplina parental



Estrés parental



Desarrollo del niño/a

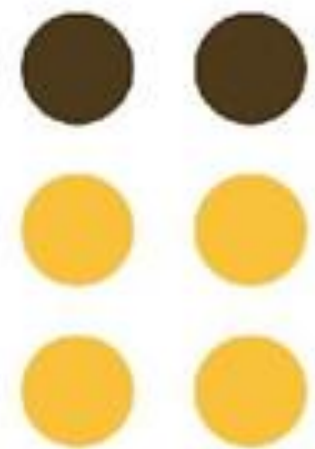


Comportamiento parental
Juego



Estado emocional del
cuidador



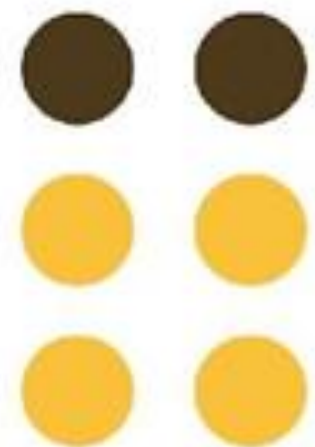


Indicadores de desarrollo del niño/a



23% incrementaron sus dificultades **durante la pandemia.**





Indicadores de desarrollo del niño/a



37%

Muy preocupado/a por el **aprendizaje o desarrollo** de su niño/a.

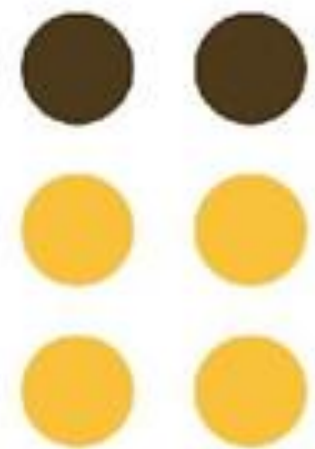
El 46% presenta una mayor preocupación por su aprendizaje o desarrollo.

23%

Muy preocupado/a por algún aspecto de su **comportamiento.**

El 46% presenta una mayor preocupación por su comportamiento.

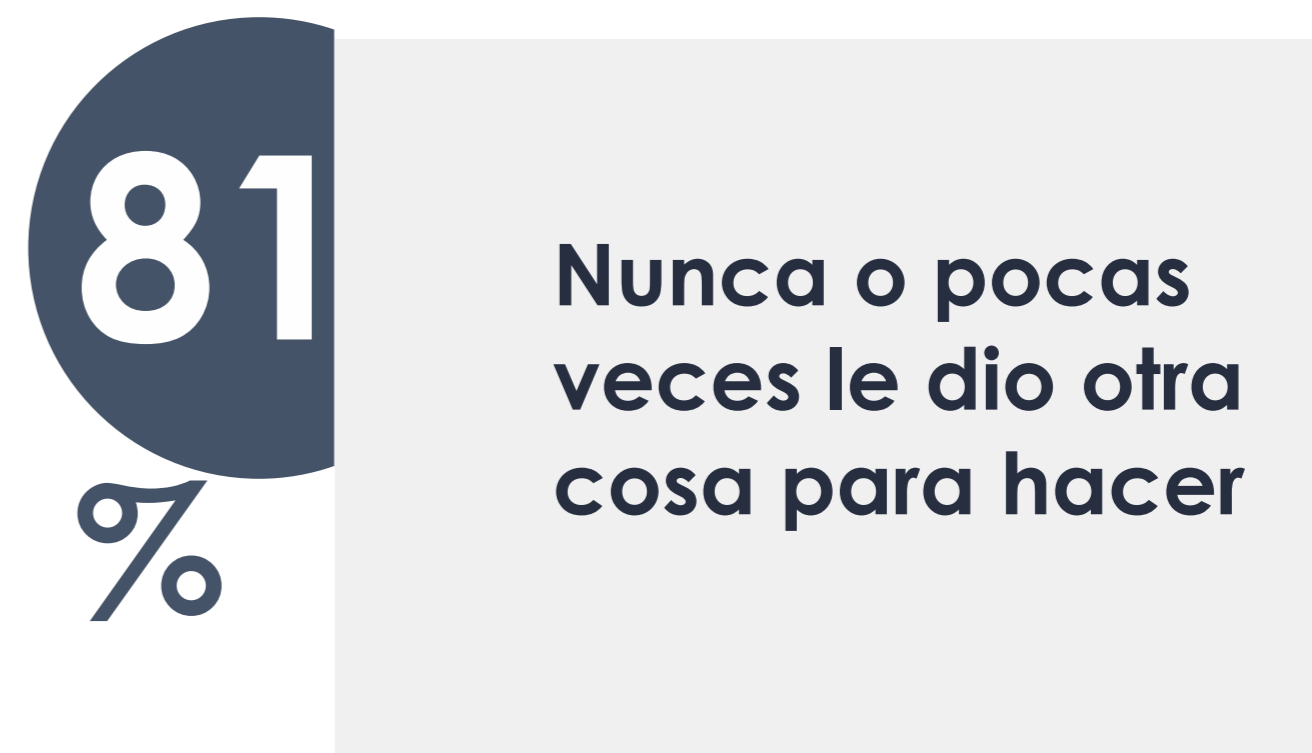
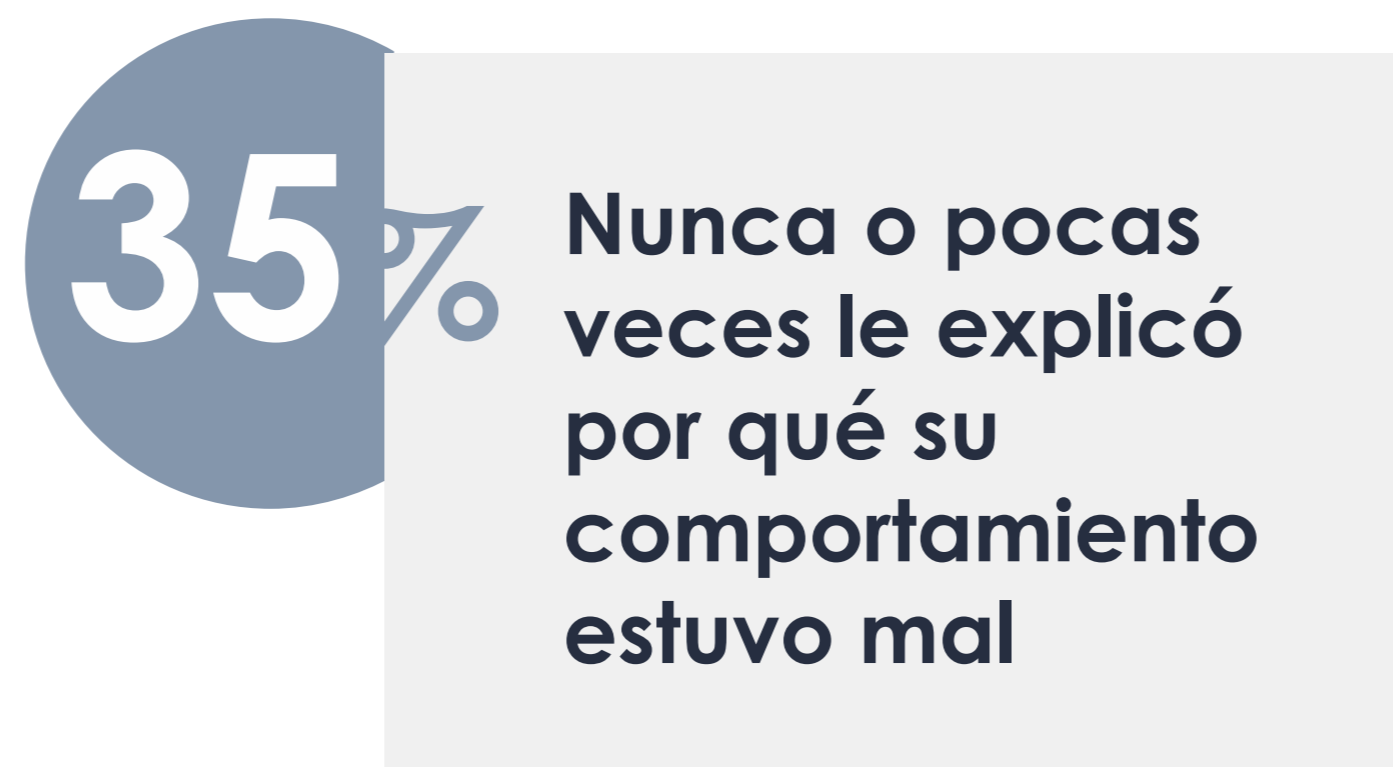


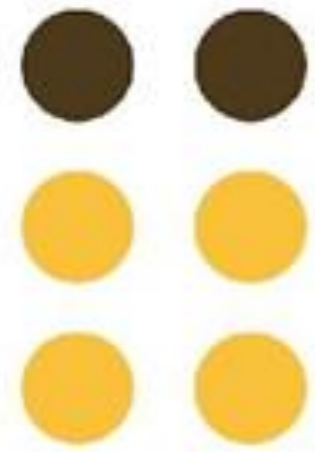


Indicadores de disciplina



En el último mes, el/la cuidadora usó como forma de enseñar a su niño/a:





Indicadores de castigo emocional

en el último mes, el/la cuidadora, como forma de enseñar a su niño/a:



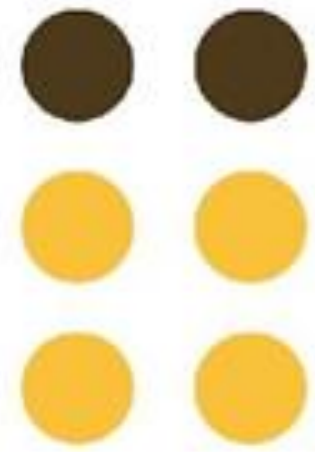
56%

Algunas veces,
muchas veces o
siempre le llamó la
atención gritándole

13%

Algunas veces,
muchas veces o
siempre la/o llamó
tonta/o, floja/o o algo
parecido





Indicadores de castigo físico

en el último mes, el/la cuidadora, como forma de enseñar a su niño/a:



12

Algunas veces, muchas veces o siempre lo samaqueó o sacudió

43%

Algunas veces, muchas veces o siempre le dio una palmada o golpeó el trasero con la mano

7%

Algunas veces, muchas veces o siempre le golpeó el trasero o el cuerpo con algún objeto

20%

Algunas veces, muchas veces o siempre le golpeó las extremidades

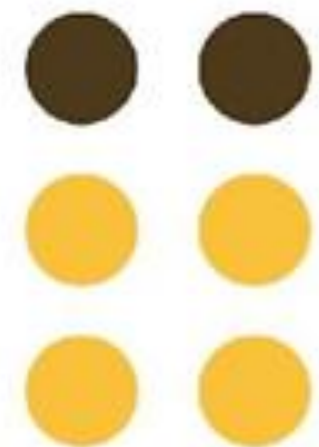
5%

Algunas veces, muchas veces o siempre le golpeó o dio una palmada en la cara, cabeza o en el cuerpo

1

Algunas veces, muchas veces o siempre le dio una paliza, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo





Indicadores del comportamiento parental



| VECES POR SEMANA DE JUEGO CON NIÑO/A | |
|--------------------------------------|-------------|
| No suele jugar con mi niño/a | 4.4 |
| 1 a 3 veces a la semana | 39.5 |
| 4 a 6 veces a la semana | 10.3 |
| Todos los días | 45.9 |

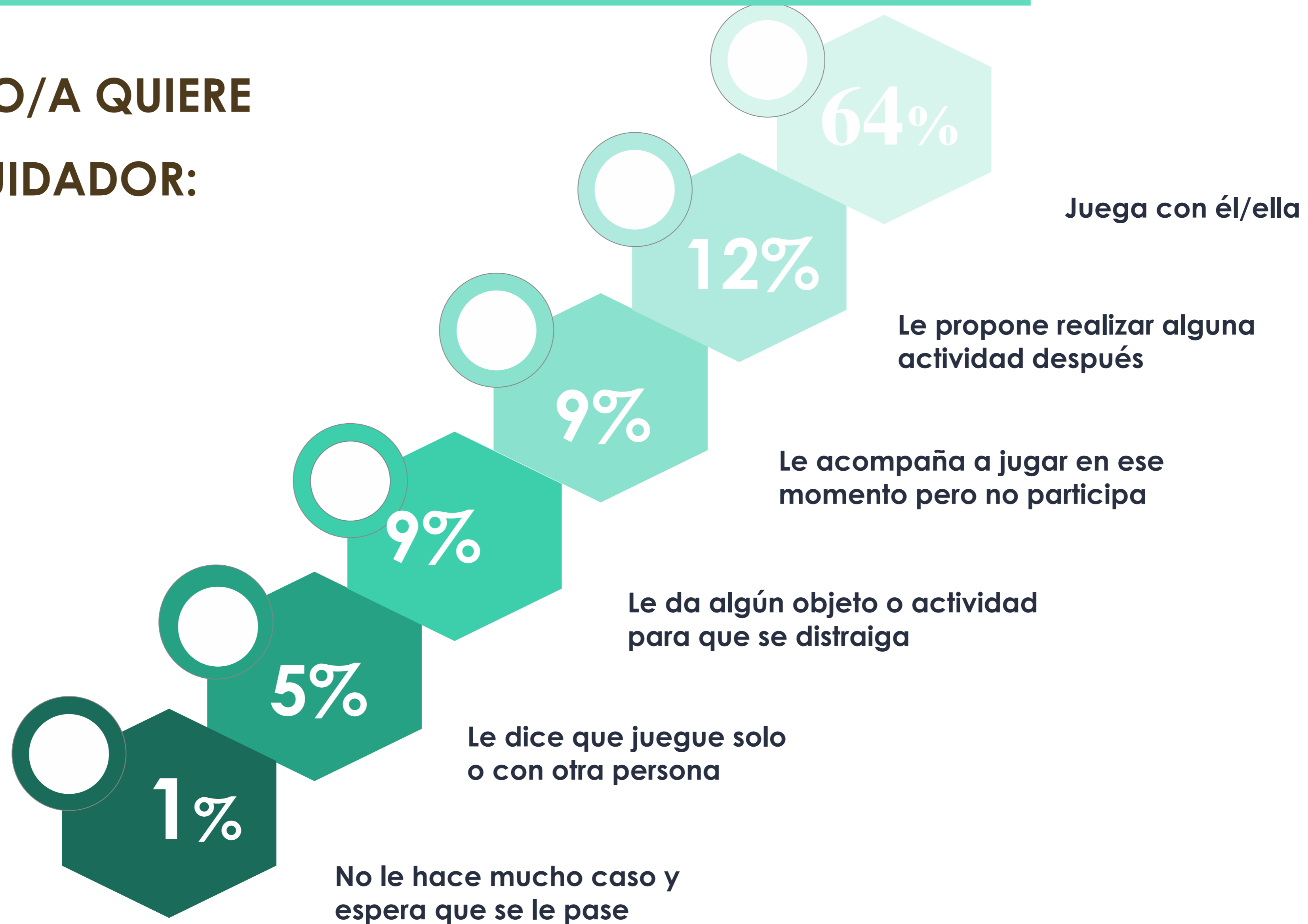
| TIEMPO DE JUEGO CON NIÑO/A | |
|----------------------------|-------------|
| Solo unos minutos al día | 22.8 |
| 30 minutos al día | 34.7 |
| 60 minutos al día | 21.2 |
| Más de una hora al día | 21.3 |

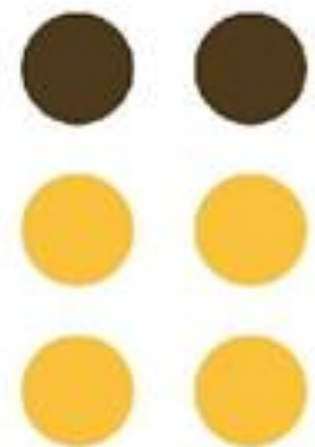
El 13.2% de los cuidadores consideran que a partir de la pandemia, tiene menos tiempo para jugar con su niño/a



Indicadores del comportamiento parental - Juego

CUANDO EL NIÑO/A QUIERE JUGAR, EL/LA CUIDADOR:

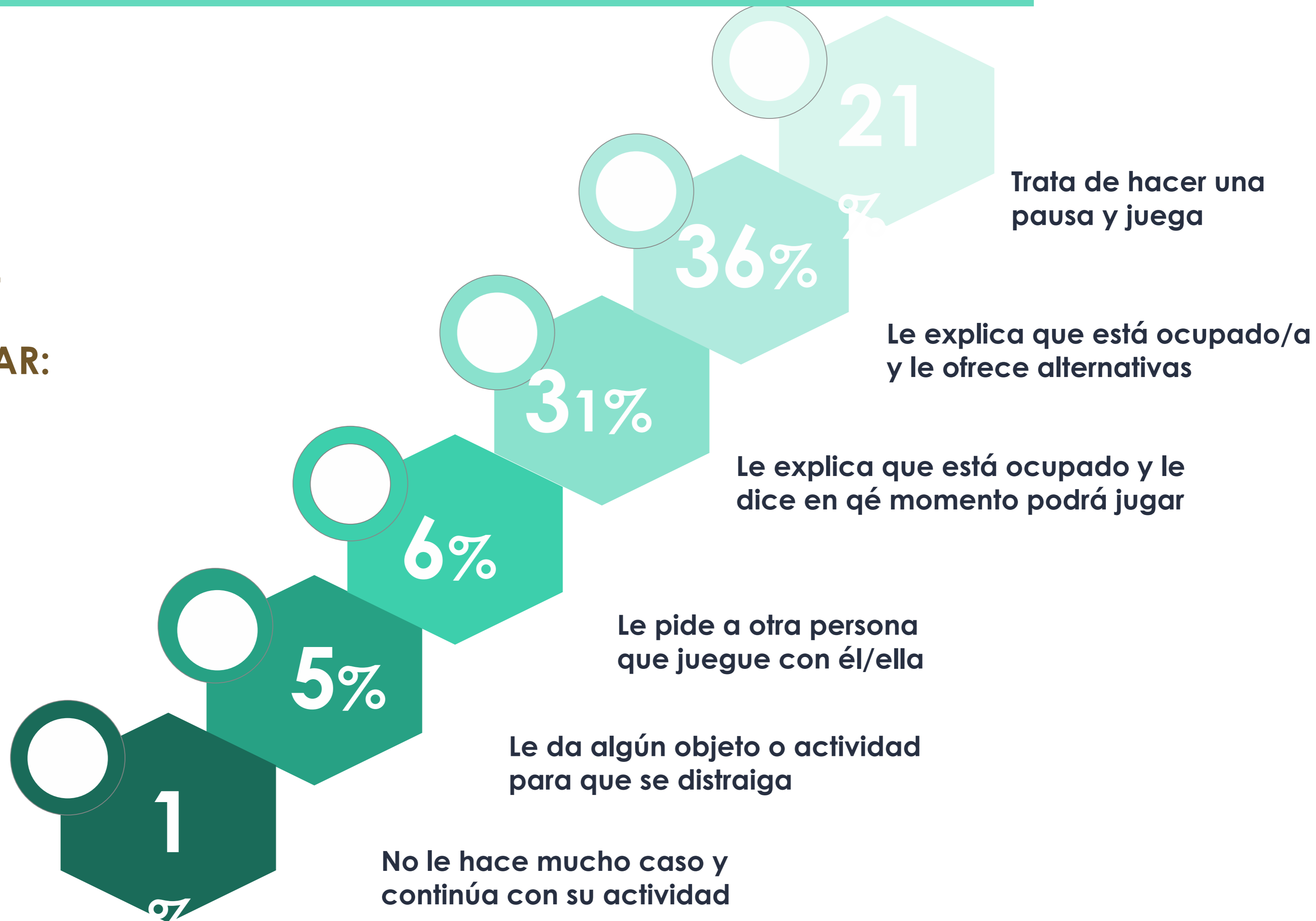


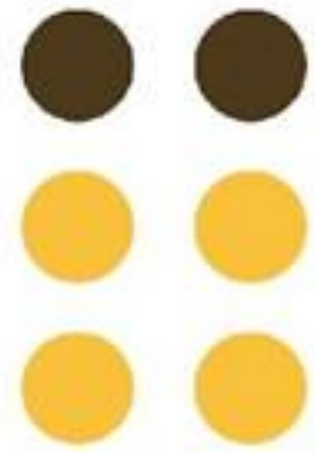


Indicadores del comportamiento parental - Juego



SI EL/LA CUIDADOR
ESTÁ OCUPADO Y EL
NIÑO/A QUIERE JUGAR:





Indicadores del comportamiento parental - Juego



46%

Pocas o algunas veces deja que su niño/a dirija el juego

Le gusta jugar con su hijo poco o nada

29%

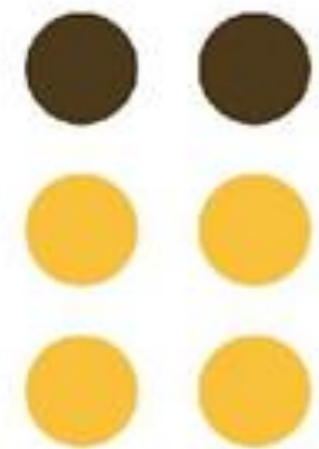
6%

Considera que el juego es poco o nada importante para el desarrollo de los niños/as

De los niños/as se muestran fastidiados cuando juegan con su cuidador/a

2%

El 45% de los niños/as actualmente **NO** juega con ninguna otra persona mayor de 18 años



Indicadores de estrés parental



AFRONTE de la tarea parental

10% siente que es difícil ser padre, madre o cuidador.

49% siente que no maneja bien cuidado y crianza.

23% siente que es difícil manejar pataletas.

7 de cada 10 cuidadores/as **1** tienen **alguna de estas dificultades** para afrontar la tarea parental.

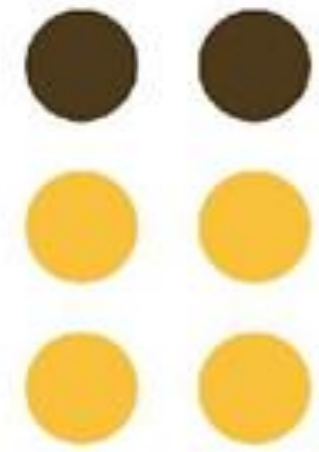
SOPORTE para la tarea parental

14% en muchas ocasiones se siente solo/a en su labor parental.

21% no comparte la crianza y cuidado con otro miembro del hogar.

7 de cada 10 personas² tienen **por lo menos una dificultad** en el soporte que recibe para hacer frente a la tarea parental

1 68% **2 69%**



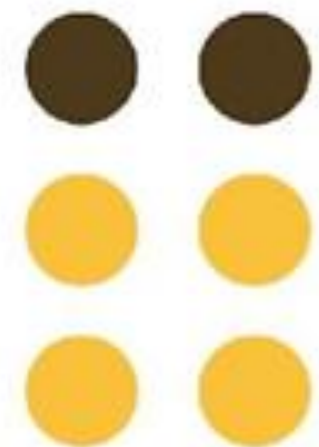
Indicadores de estrés parental



22% de los cuidadores/as tiene un indicador de dificultades para afrontar la tarea parental y además no tiene un adecuado soporte.

30% considera que desde el inicio de la pandemia **es más difícil ser cuidadora** de su niño o niña.





Indicadores de estrés parental

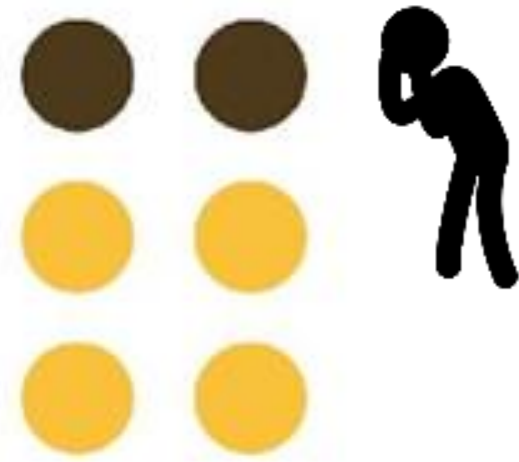


CONCILIACIÓN

Tarea de trabajo y cuidado del niño/a

27% siente que es difícil el cuidado del niño/a por estar trabajando o estudiando en casa.





Indicadores del estado emocional de los/as cuidadores/as



01

10% tiene 1 indicador de depresión



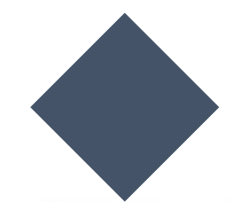
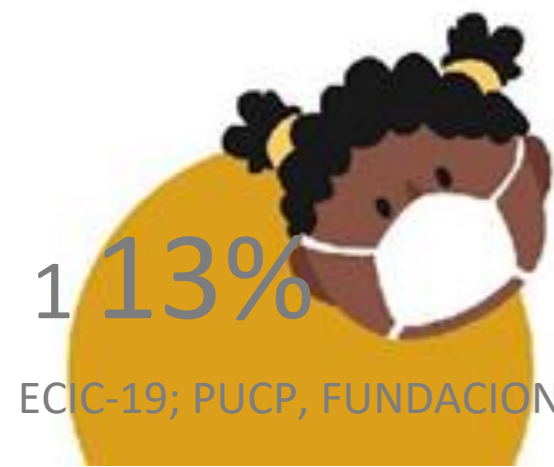
02

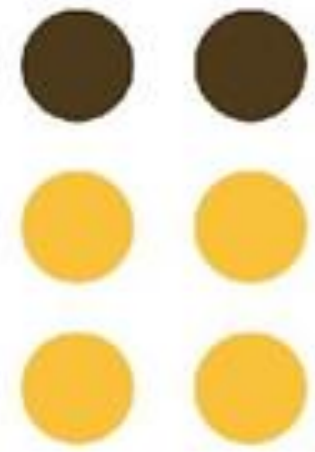
3% tiene 2 indicadores de depresión

- Pérdida de interés en las cosas que hacía antes
- Se siente decaído/a, deprimido/a o sin esperanzas

1 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **depresión**

1 13%

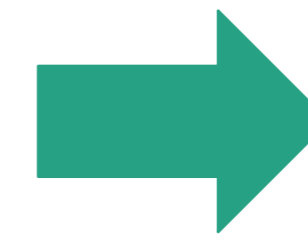




Indicadores del estado emocional de los/as cuidadores/as

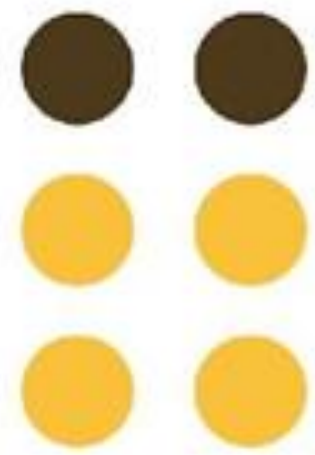


Porcentaje de cuidadores/as que consideran que desde el inicio de la pandemia **ha disminuido su interés por hacer cosas que le gusta o ha incrementado su sentimiento de decaimiento, depresión o desesperanza.**



27%





Indicadores del estado emocional de los/as cuidadores/as



01

77 % tiene 1 indicador de ansiedad



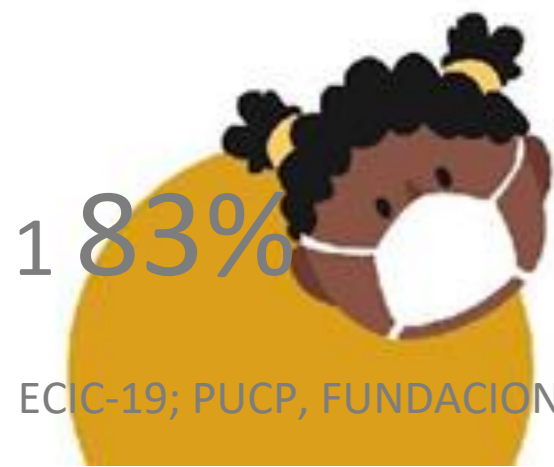
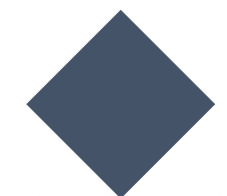
02

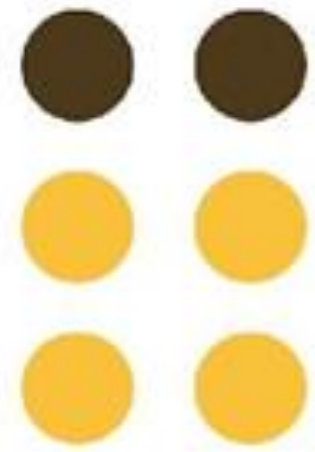


6 % tiene 2 indicadores de ansiedad

- Se siente nervioso/a, ansioso/a o con nervios de punta - No puede dejar de pensar en los problemas

8 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **ansiedad**

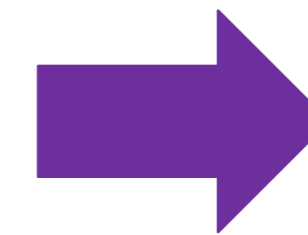




Indicadores del estado emocional de los/as cuidadores/as

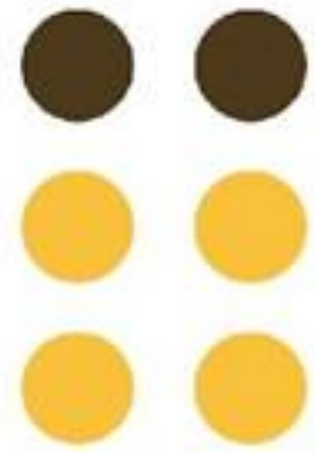


Porcentaje de cuidadores/as que consideran que desde el inicio de la pandemia **ha incrementado su sensación de nerviosismo, ansiedad o estar con los nervios de punta o su dificultad para dejar de pensar en problemas o preocupaciones de su vida.**



28 %





Indicadores del estado emocional de los/as cuidadores/as



16 %

Se siente estresado en muchas ocasiones

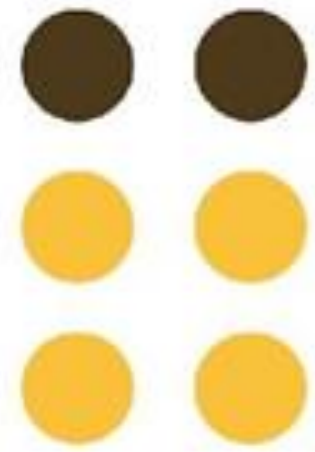


3 de cada 10 cuidadores/as consideran que desde el inicio de la pandemia se siente más estresado¹.

1

30%





Indicadores del estado emocional de los/as cuidadores/as



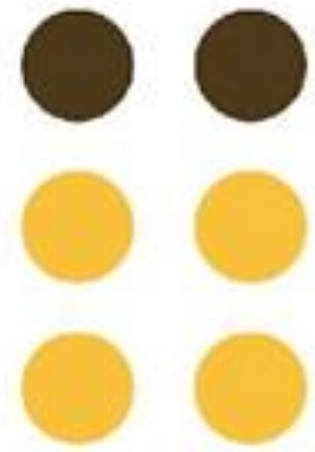
38

Porcentaje de cuidadores/as que tienen indicadores de ansiedad, depresión o estrés.

39%

Porcentaje de cuidadores/as que sienten que desde el inicio de la pandemia ha empeorado sus indicadores de ansiedad, depresión o estrés.

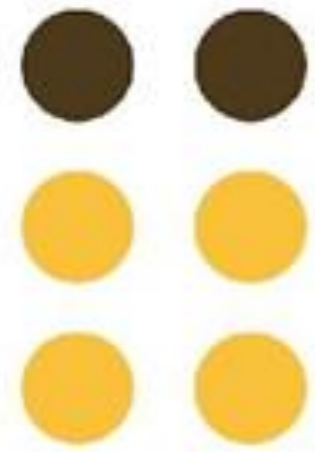




Evaluación Continua del Impacto de la COVID-19 en el desarrollo de Niños y Niñas menores de 6 años – ECIC19

Informe final Resultados Versión 6
Piura Provincias
Huancabamba
Morropón
Piura provincias





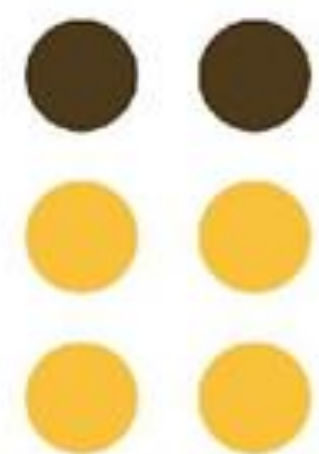
INDICADORES DE DESARROLLO DEL NIÑO/A

Comparativo por provincias



| Ciudad | Piura Región | Huancabamba | Morropón | Piura Provincia |
|--|-----------------|-------------|-------------|--------------------|
| Número de participantes | 10110 | 1790 | 1322 | 2873 |
| Quejoso o demandante | 9 | 7 | 9 | 9 |
| Miedoso o nervioso | 6 | 6 | 4 | 7 |
| Enfermedades físicas | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Incremento de dificultades por pandemia | 23 | 18 | 21 | 25 |
| Preocupado por aprendizaje o desarrollo | 37 | 29 | 53 | 33 |
| Mayor preocupación por su aprendizaje o desarrollo | 46 | 41 | 42 | 44 |
| Preocupado por comportamiento | 23 | 19 | 30 | 21 |
| Mayor preocupación por su comportamiento | 46 | 46 | 40 | 31 |





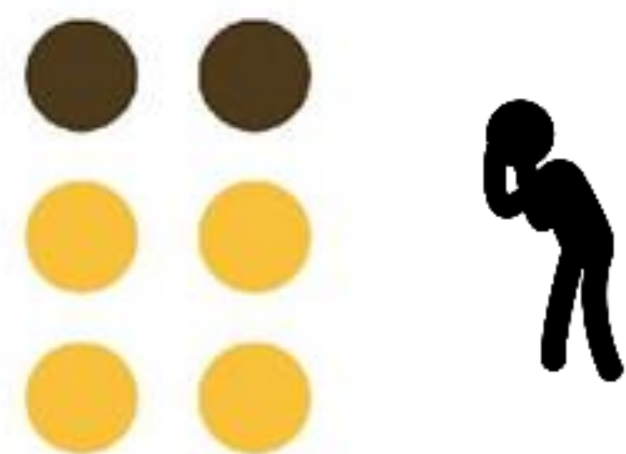
INDICADORES DE ESTRÉS PARENTAL

Comparativo por provincias



| Ciudad | Piura Región | Huancabamba | Morropón | Piura Provincia |
|--|-----------------|-------------|----------|--------------------|
| Número de participantes | 10110 | 1790 | 1322 | 2873 |
| Difícil ser cuidador | 10 | 12 | 7 | 10 |
| No maneja bien la crianza | 49 | 57 | 44 | 45 |
| Difícil manejar pataletas | 23 | 22 | 22 | 23 |
| Se siente solo en la crianza | 14 | 14 | 12 | 14 |
| No comparte la tarea de crianza con otros miembros del hogar | 21 | 25 | 21 | 20 |
| Más difícil ser cuidador en pandemia | 30 | 29 | 26 | 32 |
| Dificultad para conciliar trabajo y cuidado | 27 | 21 | 17 | 24 |



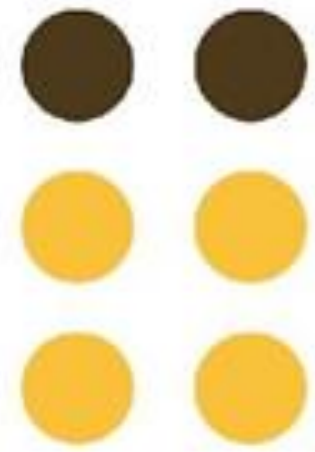


INDICADORES DEL ESTADO EMOCIONAL DE LOS/AS CUIDADORES/ AS Comparativo por provincias



| Ciudad | Piura Región | Huancabamba | Morropón | Piura Provincia |
|---|-----------------|-------------|-------------|--------------------|
| Número de participantes | 10110 | 1790 | 1322 | 2873 |
| Indicadores de depresión | 10 | 10 | 10 | 9 |
| Indicadores de ansiedad | 77 | 80 | 76 | 77 |
| Indicadores de estrés | 16 | 11 | 13 | 17 |
| Indicadores de depresión, ansiedad o estrés | 38 | 34 | 37 | 39 |
| Dificultades han empezado durante la pandemia | 39 | 37 | 36 | 41 |





Algunas implicancias para la acción

Preocupación de los cuidadores por aprendizaje / desarrollo / comportamiento de los niños/as:

- Programa de orientación / acompañamiento a las familias sobre el desarrollo de niños/as

Sobre disciplina parental:

- Informar acerca de formas positivas de disciplinar a los niños/as
- Campañas en contra de todo tipo de violencia hacia niños/as en el hogar (incluyendo la psicológica)

Sobre el juego de los niños/as:

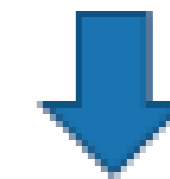
- Orientar sobre el rol del juego en el desarrollo de los niños/as pero más importante cómo jugar con ellos/ellas

Indicadores del estado emocional de los cuidadores:

- Programas de apoyo a la SM
- Promover autocuidado de los cuidadores

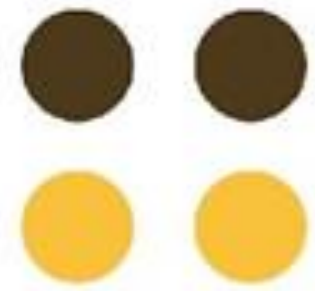


INCREMENTA EL
SOPORTE EN LA TAREA
PARENTAL Y FACILITA SU
AFRONTE



DISMINUYE EL ESTRÉS
PARENTAL





Conclusiones



Las participantes fueron principalmente mujeres, de 26 a 35 años, con primaria y secundaria completa, y que tienen a un niño/a su cargo.

El NSE de la mayoría de participantes era D y E.

Las y los niños sobre quienes reportaron datos los cuidadores, tenían en su mayoría entre 3 y 5 años cumplidos. Mayoritariamente viven con ambos padres y no tienen discapacidad.

Cerca de un cuarto de los y las cuidadores/as indicaron que las dificultades del desarrollo y/o aprendizaje de sus hijos e hijas había empeorado desde el inicio de la pandemia.

Más de un tercio de los y las cuidadores se encontraban preocupados por algún aspecto del desarrollo y /o aprendizaje de sus hijos e hijas.

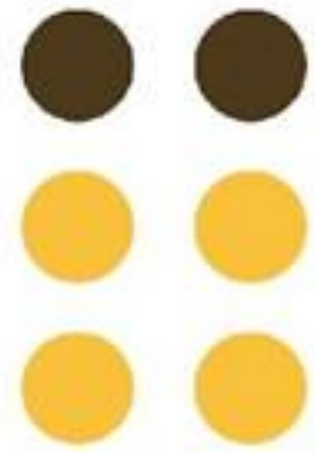
Las y los cuidadores no han usado medidas de disciplina positiva en el último mes como una forma de enseñar a su niño/a tales como quitarle privilegios o darle otra cosa para hacer.

El 56% de los cuidadores enseñó a su niño/a gritándole en el último mes.

El 43% de los/as cuidadores enseñó a su niño/a dándole una palmada o golpeándole en el trasero con su mano en el último mes.

Los/as cuidadores suelen jugar con su niño/a entre una y tres veces a la semana por aproximadamente media hora por cada vez. Este tiempo de juego ha disminuido para un 13% de los/as cuidadores durante la pandemia.

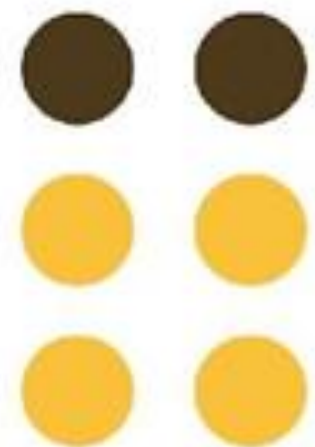
Cuando el niño/a quiere jugar con su cuidador/a, este/a suele responder adecuadamente incluso si está ocupado/a.



Conclusiones



| | | |
|---|--|--|
| <p>Sin embargo, el/la cuidadora no suele dejar que su niño/a dirija el juego y un tercio disfruta poco del mismo.</p> | <p>El 45% de los niños/as no tienen otro adulto con quien jugar.</p> | <p>7 de cada 10 cuidadores/as tiene alguna dificultad para afrontar la tarea parental. La principal es que sienten que no pueden manejar bien el cuidado y crianza de su niño/a.</p> |
| <p>7 de cada 10 personas tienen por lo menos una dificultad en el soporte que recibe para hacer frente a la tarea parental.</p> | <p>22% de los cuidadores/as tiene un indicador de dificultades para afrontar la tarea parental y además no tiene un adecuado soporte.</p> | <p>Casi un tercio de los participantes considera que su rol como cuidador/a se ha tornado más difícil desde el inicio de la pandemia.</p> |
| <p>Cerca de un tercio de los cuidadores/as reportan dificultades para conciliar los roles de trabajo/estudio en casa y el cuidado del niño/a.</p> | <p>Cerca del 80% de los/as cuidadores tienen un indicador de ansiedad. Los indicadores de depresión y estrés se presentan en menor magnitud.</p> | <p>Cerca del 40% sienten que sus síntomas de ansiedad, depresión o estrés se ha incrementado durante la pandemia.</p> |



- Rommy Rios
- Fiorella Calderón
- Fernando Félix
- Claudia Tuesta



- Gabriela Conde
- Marisut Guimet
- Juan Núñez del Prado
- Ramón Bartra
- Patricia Tena
- Magaly Nóblega

Auspicia:



Con la participación de:

