



Evaluación Continua del Impacto de la COVID-19 en el desarrollo de Niños y Niñas menores de 6 años ECIC – 19

<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic-19/>



Informe final Resultados Versión 9 – Región Cusco

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

Con el apoyo financiero de:

ANNA

Índice



- Objetivos y finalidad
- El estudio
- Los/as participantes

Principales resultados

- Indicadores de desarrollo del niño/a
- Indicadores del comportamiento parental: el juego
- Indicadores de disciplina parental
- Indicadores de estrés del cuidador/a
- Indicadores del estado emocional del cuidador/a

- Conclusiones



FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



COPERA
infancia



Objetivos y finalidad



Evaluar en forma **continua** el **impacto de la COVID-19** en indicadores específicos del desarrollo de niños/as menores de 6 años y sus factores asociados.



Identificar impacto diferencial en **familias que presentan diversas condiciones sociales consideradas de vulnerabilidad**.

Contar con datos de forma continua y **reportados por las familias**.



Resultados transmitidos a los gestores de políticas, programas y proyectos.



A partir de los resultados se diseñan mensajes clave dirigidos a las familias.

Incidir en las decisiones a favor de la infancia tomando en cuenta la perspectiva de las familias usuarias.

Impulsar buenas prácticas para el desarrollo de niños/as en las familias, considerando sus propias necesidades.



El estudio



Universo

Cuidadores* de niños/as entre 6 meses y 6 años de Cusco.

*Adulto (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

Se excluye a quienes reciben una remuneración por cuidar al niño/a.

Participación voluntaria con consentimiento informado.

Estudio aprobado por Comité de Ética de la PUCP.

La Encuesta ECIC-19 versión 9

Especialmente construida para el estudio
Áreas

- Datos sociodemográficos
- Indicadores del desarrollo de niños/as
- Factores asociados al desarrollo de niños/as

90 preguntas

Formato de autoaplicación a través de un dispositivo electrónico.

Periodo de recojo de información

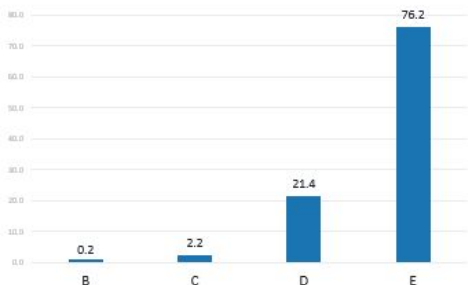
Del 8 de agosto al 10 de septiembre del 2022



Los participantes



NSE



Distribución de los/as participantes por región



98.4% SON MADRES	49% DE 26 A 35 AÑOS	51.4% SECUNDARIA COMPLETA
66.4% ATIENDEN EXCLUSIVAMENTE LAS LABORES DEL HOGAR	65.2% TIENEN UN SOLO NIÑO/A A SU CARGO	EDAD DE LOS NIÑOS/AS 0 años - 18.7 % 3 años - 4.0% 1 año - 38.5 % 4 años - 0.5 % 2 años - 37.0 % 5 años - 1.4 %
53.4% DE LOS NIÑOS SON VARONES	89.3% DE LOS NIÑOS/AS VIVEN CON AMBOS PADRES	98.3% DE LOS NIÑOS NO TIENEN DIFICULTADES O DISCAPACIDAD



Salud familiar - COVID19



9.5%

Familias han
tenido algún
miembro con
COVID-19

3.7%

Familias han
tenido miembro
del hogar fallecido
por COVID-19

5.1%

Cuidadores han sido
diagnosticados con
covid-19 o tienen
actualmente la
enfermedad



Principales resultados

Indicadores divididos en 5 áreas



Disciplina parental



Estrés Parental



Desarrollo del niño/a



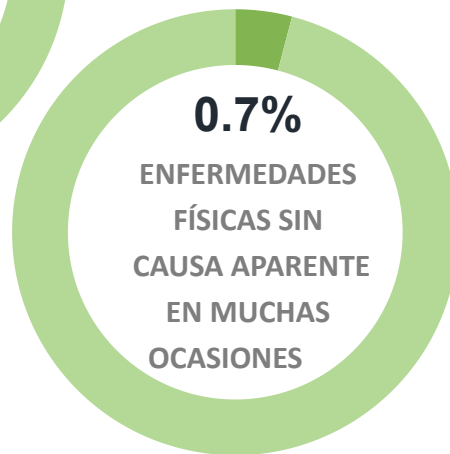
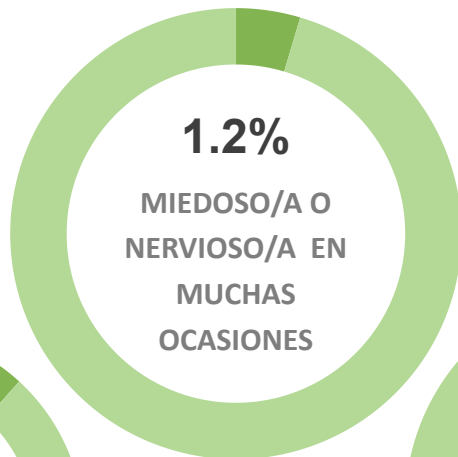
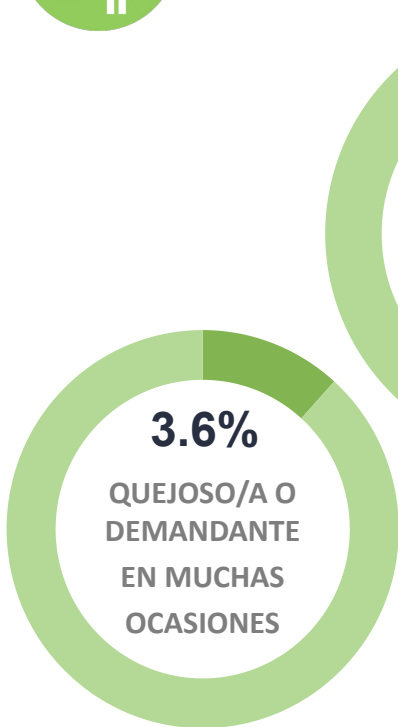
Comportamiento
Parental - Juego



Estado emocional
del cuidador



Indicadores de desarrollo del niño/a



16.3% incrementaron sus dificultades **durante la pandemia.**



Indicadores de desarrollo del niño/a



25.5%

Muy preocupado/a por el aprendizaje o desarrollo de su niño/a.

El 30.8% presenta una mayor preocupación por su aprendizaje o desarrollo.

13.9%

Muy preocupado/a por algún aspecto de su comportamiento.

El 38.1% presenta una mayor preocupación por su comportamiento.



Indicadores de disciplina



En el último mes, el/la cuidadora, como forma de enseñar a su niño/a:

94.9%

Nunca o pocas veces le quitó un privilegio

52.3%

Nunca o pocas veces le explicó por qué su comportamiento estuvo mal

84.7%

Nunca o pocas veces le dio otra cosa para hacer

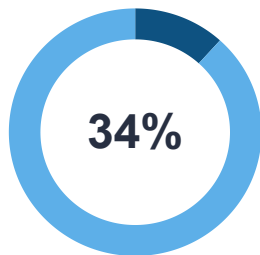




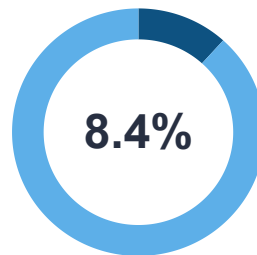
Indicadores de disciplina



En el último mes, el/la cuidadora, como forma de enseñar a su niño/a:



Algunas veces, muchas veces o siempre le llamó la atención gritándole



Algunas veces, muchas veces o siempre la/o llamó tonta/o, floja/o o algo parecido

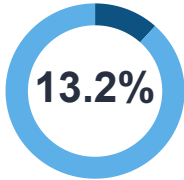




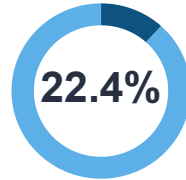
Indicadores de disciplina



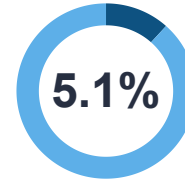
En el último mes, el/la cuidadora, como forma de enseñar a su niño/a:



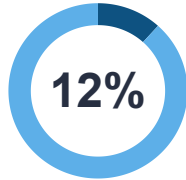
Algunas veces, muchas veces o siempre lo samaqueó o sacudió



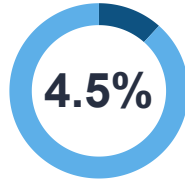
Algunas veces, muchas veces o siempre le dio una palmada o golpeó el trasero con la mano



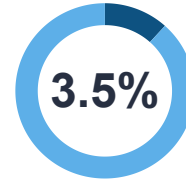
Algunas veces, muchas veces o siempre le golpeó el trasero o el cuerpo con algún objeto



Algunas veces, muchas veces o siempre le golpeó las extremidades



Algunas veces, muchas veces o siempre le golpeó o dio una palmada en la cara, cabeza o en el cuerpo



Algunas veces, muchas veces o siempre le dio una paliza, le pegó una y otra vez lo más fuerte que pudo





Indicadores del comportamiento parental



Veces por semana de juego con niño/a	
No suele jugar con mi niño/a	1.4
1 a 3 veces a la semana	32.2
4 a 6 veces a la semana	14.3
Todos los días	52.2

Tiempo de juego con niño/a	
Solo unos minutos al día	15.1
30 minutos al día	40.2
60 minutos al día	26.6
Más de una hora al día	18.1

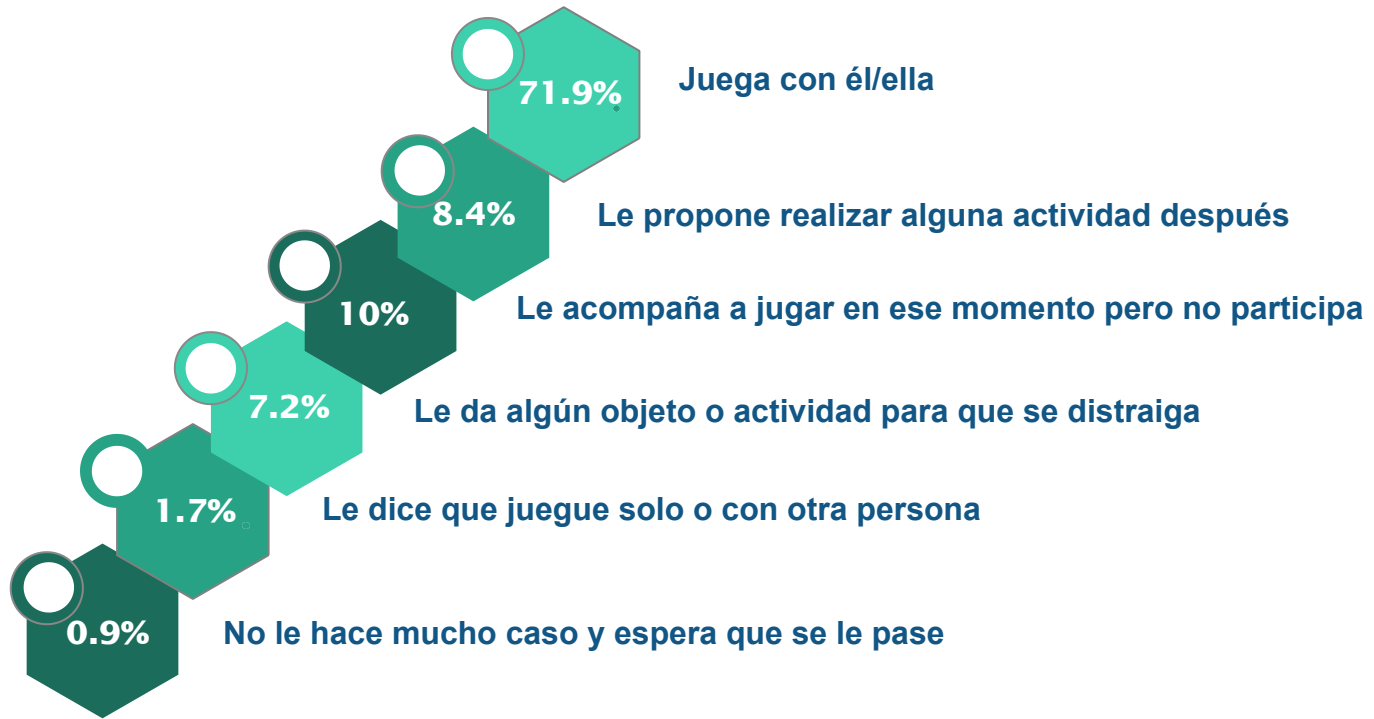
El **9.9%** de los cuidadores consideran que a partir de la pandemia, **tienen menos tiempo para jugar** con su niño/a





Indicadores del comportamiento parental

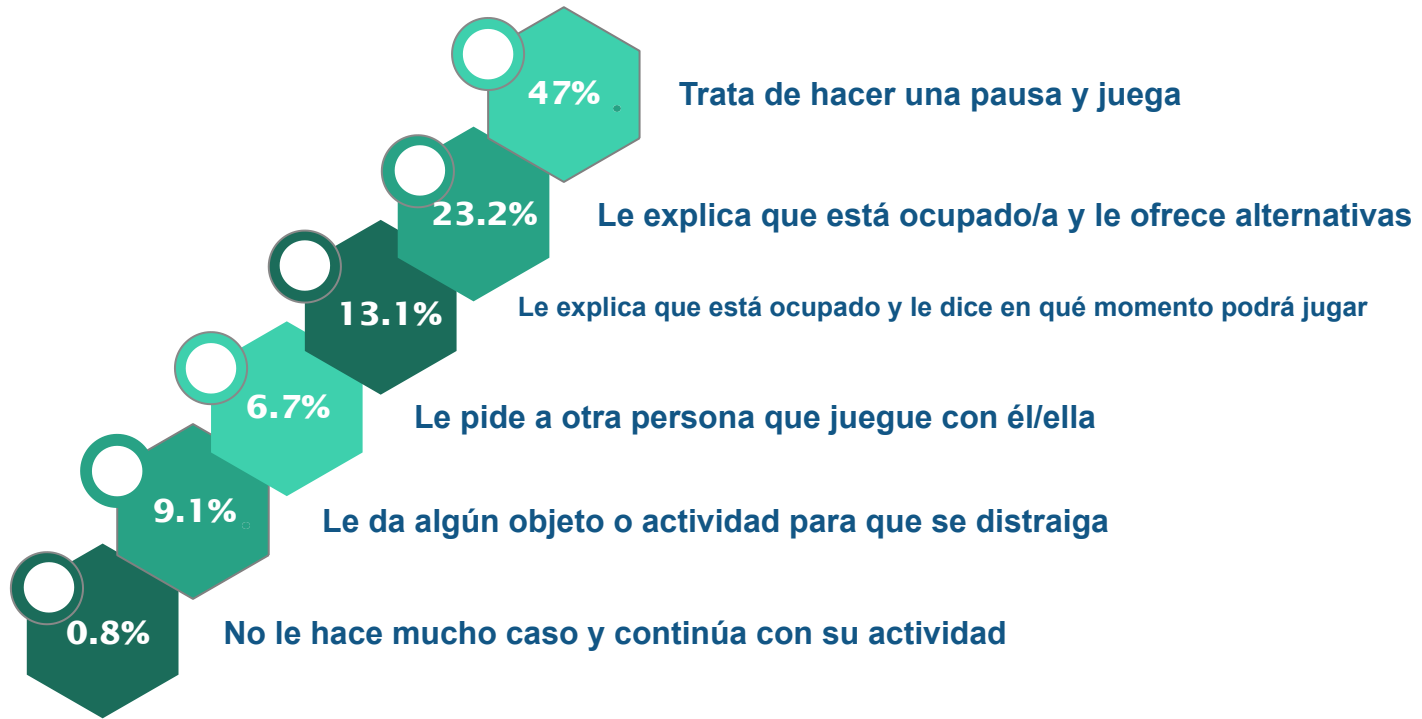
Cuando el niño/a quiere jugar, el/la cuidador





Indicadores del comportamiento parental

Si el/la cuidador está ocupado y el niño/a quiere jugar





Indicadores del comportamiento parental

Juego



42.2%

Pocas o algunas veces deja que su niño/a dirija el juego

15.8%

Le gusta jugar con su hijo poco o nada

5.7%

Considera que el juego es poco o nada importante para el desarrollo de los niños/as

5.9%

De los niños/as se muestran fastidiados cuando juegan con su cuidador/a

El 31.2% de los niños/as actualmente **No juega** con ninguna otra persona mayor de 18 años.





Indicadores de estrés parental



Afronte de la tarea parental

9.1% siente que es difícil ser padre, madre o cuidador.

55.9% siente que no maneja bien cuidado y crianza.

21.7% siente que es difícil manejar pataletas.

8 de
cada 10
cuidadores/as ¹
tienen **alguna
de estas
dificultades**
para afrontar la
tarea parental.

Soporte para la tarea parental

12.4% en muchas ocasiones se siente solo/a en su labor parental.

17.4% no comparte la crianza y cuidado con otro miembro del hogar.

2 de
cada 10
personas ² tienen
**por lo menos
una dificultad**
en el soporte
que recibe para
hacer frente a la
tarea parental

¹ 78.6% ² 26.8%

ECIC-19; PUCP, FUNDACIÓN BALTAZAR Y NICOLÁS Y COPERA; Septiembre, 2022



Indicadores de estrés parental



El **20.8%** de los cuidadores/as tiene un indicador de dificultades para afrontar la tarea parental y además no tiene un adecuado soporte.

El **20.9%** considera que desde el inicio de la pandemia es más difícil ser cuidadora de su niño o niñas.





Indicadores de estrés parental

CONCILIACIÓN

Tarea de trabajo y cuidado del niño/a

25.2%

siente que es difícil el cuidado del niño/a por estar trabajando o estudiando en casa.





Indicadores del estado emocional de los/as cuidadores/as


7.7%

tiene **1** indicador de depresión




1.7%

tiene **2** indicadores de depresión



-Pérdida de interés en las cosas que hacía antes.

-Se siente decaído/a, deprimido/a o sin esperanzas.



1 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **depresión** ¹



¹ 9%



Indicadores del estado emocional de los/as cuidadores/as



Porcentaje de cuidadores/as que consideran que desde el inicio de la pandemia **ha disminuido su interés por hacer cosas que le gusta o ha incrementado su sentimiento de decaimiento, depresión o desesperanza.**



17.5%



19%



Indicadores del estado emocional de los/as cuidadores/as


79.2%

tiene **1** indicador de ansiedad




3.1%

tiene **2** indicadores de ansiedad



-Se siente nervioso/a, ansioso/a o con nervios de punta.

-No puede dejar de pensar en los problemas.



8 de cada 10 cuidadores/as tiene **uno o dos** indicadores de **ansiedad** ¹



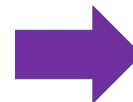
¹ 82.3%



Indicadores del estado emocional de los/as cuidadores/as



Porcentaje de cuidadores/as que consideran que desde el inicio de la pandemia **ha incrementado su sensación de nerviosismo, ansiedad o estar con los nervios de punta o su dificultad para dejar de pensar en problemas o preocupaciones de su vida.**



18.6%



19%



Indicadores del estado emocional de los/as cuidadores/as



7.8%

Se siente estresado en muchas ocasiones



2 de cada 10 cuidadores/as consideran que desde el inicio de la pandemia se siente más estresado¹

¹ 15%



Indicadores del estado emocional de los/as cuidadores/as



84.3%

Tiene indicadores de ansiedad, depresión o estrés.

25.6%

siente que desde el inicio de la pandemia ha empeorado sus indicadores de ansiedad, depresión o estrés.



Conclusiones



Las participantes fueron principalmente mujeres, de 26 a 35 años, que se dedican principalmente al cuidado del hogar y tienen educación secundaria completa.

Las y los niños sobre quienes reportaron datos los cuidadores, tenían en su mayoría entre 1 y 2 años cumplidos. Mayoritariamente viven con ambos padres y no tienen discapacidad.

Cerca de un tercio de los y las cuidadores/as indicaron que las dificultades del desarrollo y/o aprendizaje de sus hijos e hijas había empeorado desde el inicio de la pandemia.

Un cuarto de las y los cuidadores se encontraban preocupados por algún aspecto del desarrollo y/o aprendizaje de sus hijos e hijas.

En la mayoría de los casos, las y los cuidadores no han usado medidas de disciplina positiva en el último mes como una forma de enseñar a su niño/a tales como quitarle privilegios.

34% de los cuidadores enseñó a su niño/a gritándole en el último mes.

El 22.4 % de los/as cuidadores enseñó a su niño/a dándole una palmada o golpeándole en el trasero con su mano en el último mes y 3.5% le dio en algún momento una paliza

Los/as cuidadores suelen jugar con su niño/a entre una y tres veces a la semana por aproximadamente media hora por cada vez. Este tiempo de juego ha disminuido para un 9.9% de los/as cuidadores durante la pandemia.

Cuando el niño/a quiere jugar con su cuidador/a, este/a suele responder adecuadamente incluso si está ocupado/a. 7 de cada 10 juegan y el 21% realiza una pausa para hacerlo cuando están ocupados/as.



Conclusiones



4 de cada 10 de los/as cuidadores no suelen dejar que su niño/a dirija el juego. Solo 15% disfruta poco del mismo.

El 31.2% de los niños/as no tienen otro adulto con quien jugar.

8 de cada 10 cuidadores/as tiene alguna dificultad para afrontar la tarea parental. La principal es que sienten que no pueden manejar bien el cuidado y crianza de su niño/a.

2 de cada 10 personas tienen por lo menos una dificultad en el soporte que reciben para hacer frente a la tarea parental.

20.8% de los cuidadores/as tiene un indicador de dificultades para afrontar la tarea parental y además no tiene un adecuado soporte.

Un quinto de los participantes considera que su rol como cuidador/a se ha tornado más difícil desde el inicio de la pandemia.

El 25.2% de los cuidadores/as que trabajan desde casa reportan dificultades para conciliar los roles de trabajo/estudio en casa y el cuidado del niño/a.

8 de cada 10 cuidadores tienen por lo menos un indicador de ansiedad, 1 de cada 10 presenta uno de depresión.

El 25.6% de las/los cuidadores sienten que sus síntomas de ansiedad, depresión o estrés se han incrementado durante la pandemia.



Organizaciones participantes



Agradecemos también la participación de:

Ministerio de Educación a través de la Dirección
de Educación Básica Especial (DEBE-MINEDU)
Gobierno Regional Cusco





FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

- Rommy Rios
 - Fiorella Calderón
 - Fernando Félix
 - Claudia Tuesta
 - Gabriela Conde
 - Marisut Guimet
 - Juan Núñez del Prado
 - Ramón Bartra
 - Magaly Nóblega
- 

<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic-19/>

Con el apoyo de:



**PULSO
PUCP**

aluna