

Evaluación de Competencias socioemocionales de niños e Indicadores de salud mental de Cuidadores



<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic> -19/



Informe de Resultados Generales
Niñas y niños de 6 a 17 meses
Julio, 2023

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia



Objetivos

Describir las dificultades del desarrollo socio-emocional de niños y niñas de 6 meses hasta los 6 años, así como de la salud mental, el estrés parental y las prácticas parentales de sus cuidadores/as.

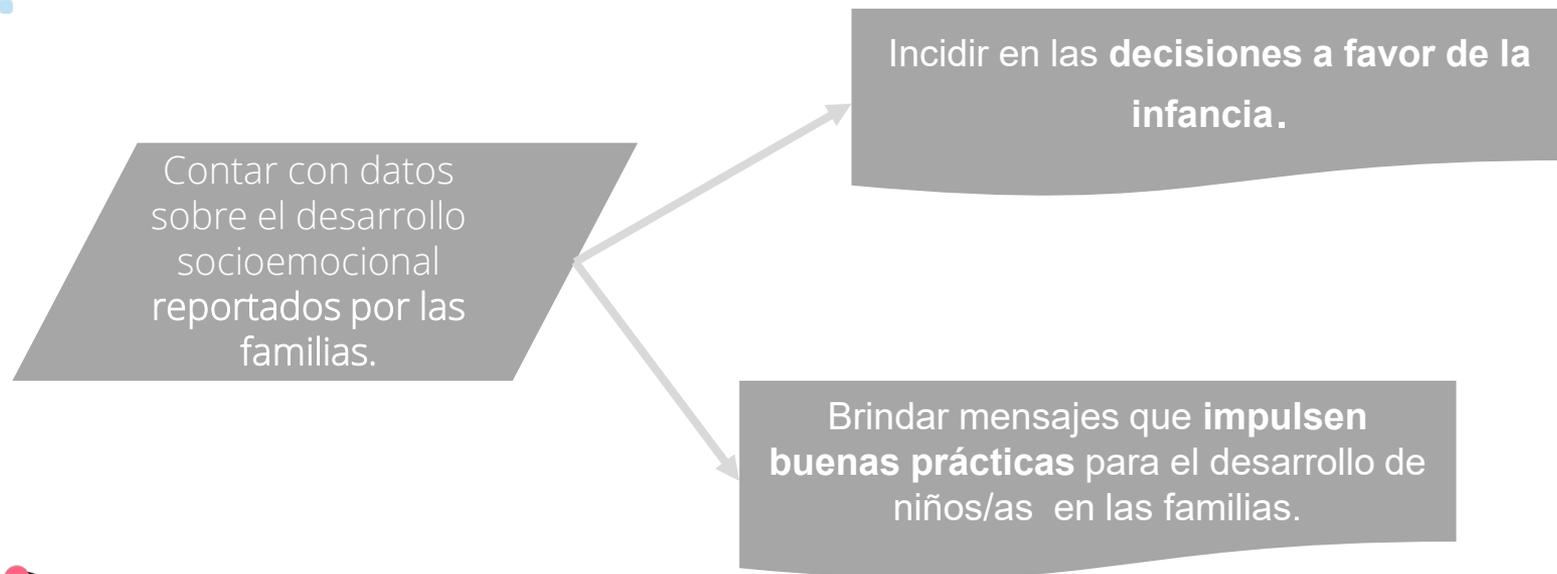


Identificar las condiciones que constituyen factores de vulnerabilidad para el desarrollo socioemocional de niños y niñas de 6 meses hasta los 6 años y para las variables parentales estudiadas.





Finalidad



El estudio: niños/as de 6 a 17 meses

Universo

Cuidadores* de niños/as entre 6 y 17 meses del Lima/Callao, Ica, Junín y Huánuco.

*Adulto (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

Consideraciones éticas

- Participación voluntaria con consentimiento informado.
- Estudio aprobado por comité de Ética de la PUCP.



La encuesta : niños/as de 6 a 17 meses

92 preguntas:

- Datos sociodemográficos (31 preguntas)
- 4 instrumentos de evaluación estandarizados más 1 pregunta ad hoc

Variable	Instrumento	# preguntas
Soledad percibida en la tarea parental	Pregunta ad hoc	1
Salud mental del cuidador/a	General Health Questionnaire-12	12
Estrés parental	Parental Stress Scale	12
Prácticas parentales	Alabama Parenting Questionnaire for Preschool children	24
Desarrollo Socio-emocional del niño/a	Baby Pediatric Symptom Checklist	12

Todos los instrumentos utilizados fueron validados en la muestra participante: se obtuvieron evidencias adecuadas de **validez de estructura interna** y **confiabilidad por consistencia interna**.

- Formato de **auto-aplicación** a través de un dispositivo electrónico.

Periodo de recojo de información

Del 15 de mayo al 13 de junio del 2023

Los/as participantes

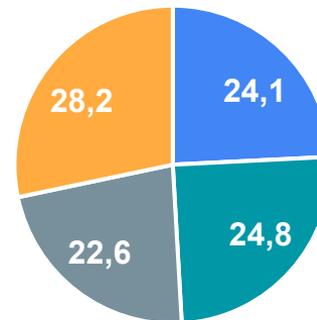


Cuidadores/as de niños/as
de 6 a 17 meses

Nivel Socio Económico

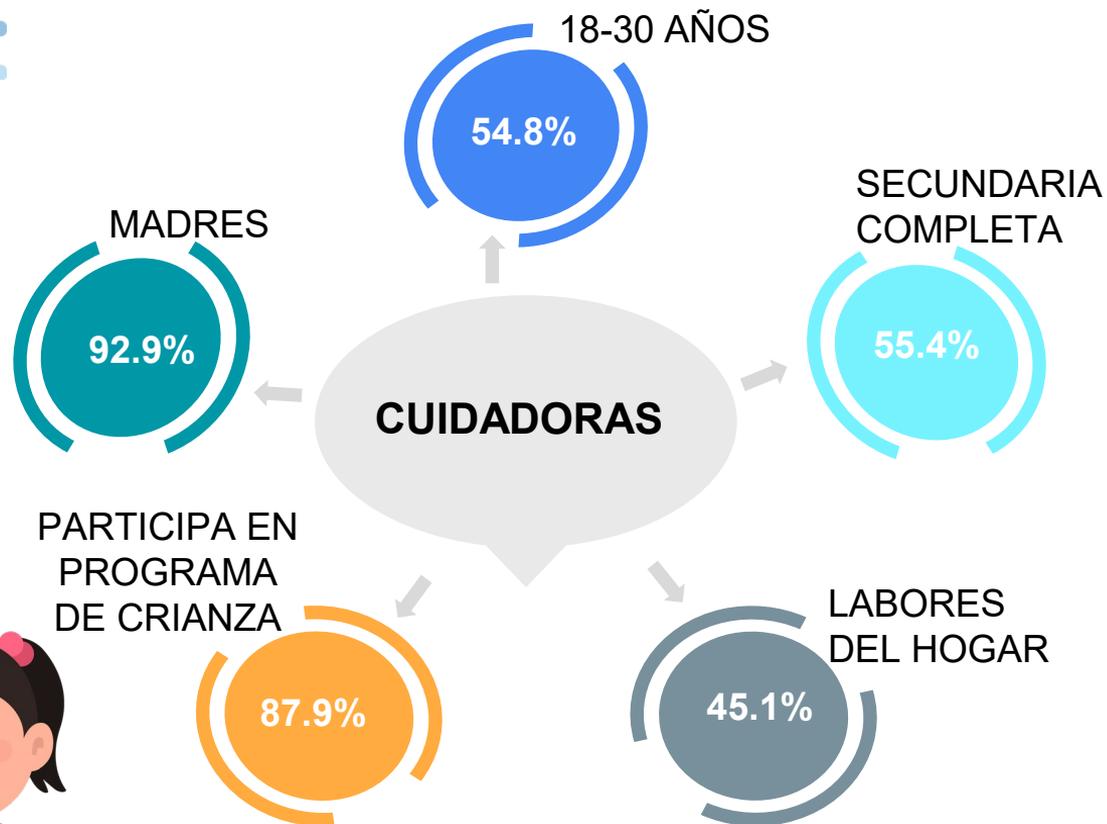


Departamento de residencia



■ Huánuco ■ Ica ■ Junín ■ Lima Metropolitana y Callao

Los/as participantes



NIÑOS/AS

51.1% MUJERES

91.6% SIN DISCAPACIDAD

76% VIVE CON MADRE Y PADRE



Resultados

1 Soledad percibida en la tarea parental

2 Salud mental del cuidador/a

3 Estrés parental

4 Prácticas parentales

5 Desarrollo Socio-emocional del niño/a



SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

15.5%

refiere **sentirse solo/a** al ejercer el rol parental.

Condición de vulnerabilidad:
Los cuidadores/as, más jóvenes sienten mayor soledad en el rol parental.



SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

Porcentaje de cuidadores/as que...	Lima	Ica	Junín	Huánuco
Refiere sentirse solo/a al ejercer el rol parental.	17.2%	12.1%	13.9%	18.4%



SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

20.1%

en riesgo de tener
dificultades en su
bienestar general.

11.2%

tiene indicadores de
ansiedad y/o depresión.

7.5%

tiene dificultades para sentirse
eficaz en las tareas cotidianas.

6.7%

ha perdido la confianza en sí mismo/a.



SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

Porcentaje de cuidadores/as que...	Lima	Ica	Junín	Huánuco
Está en riesgo de tener dificultades en su salud general.	23.3%	19.6%	20.6%	15.8%
Tiene indicadores de ansiedad y/o depresión.	15.6%	10.9%	10%	7.5%
Tiene dificultades para sentirse eficaz en las tareas cotidianas.	7.2%	7.9%	6.3%	8.4%
Ha perdido la confianza en sí mismo/a.	9.5%	7.9%	4%	4.7%



ESTRÉS PARENTAL

26.1%

siente **estrés** al realizar las tareas parentales.



5.8%

siente **poca satisfacción y disfrute** al realizar las tareas parentales.



4.6% siente **más estrés que satisfacción** en su tarea parental.



ESTRÉS PARENTAL

Porcentaje de cuidadores/as que..	Lima	Ica	Junín	Huánuco
Siente estrés al realizar tareas parentales.	27.9%	25.4%	22.9%	27.3%
Siente poca satisfacción y disfrute al realizar tareas parentales.	5.0%	4.5%	7.6%	6.2%
Siente más estrés que satisfacción en su tarea parental.	5.8%	3%	4.7%	5%



PRACTICAS PARENTALES

22.1%

tiene pocas prácticas de afecto y cercanía con su niño/a.

50.8%

tiene prácticas disciplinarias inconsistentes con su niño/a.

Condiciones de vulnerabilidad:

Hay una mayor proporción de cuidadores/as con prácticas disciplinarias inconsistentes, cuando el niño/a:

- Es mayor.
- Tiene una discapacidad (se eleva al 71.4%).



PRACTICAS PARENTALES

18.1%

tiene **prácticas de violencia física y/o psicológica** con su niño/a.

Condición de vulnerabilidad:
Hay una mayor proporción de cuidadores/as con prácticas de violencia física o psicológica cuando el niño/a es mayor.



PRACTICAS PARENTALES

Porcentaje de cuidadores/as que...	Lima	Ica	Junín	Huánuco
Tiene pocas prácticas de afecto y cercanía con su niño/a.	23.1%	19.3%	25.6%	20.5%
Tiene prácticas disciplinarias inconsistentes con su niño/a.	50.4%	51.7%	45.2%	55.9%
Tiene prácticas de violencia física y/o psicológica con su niño/a.	17.8%	17.8%	14%	22.7%



PRACTICAS PARENTALES

- Pocas prácticas de afecto y cercanía
- Prácticas disciplinarias inconsistentes
- Prácticas de violencia física y/o psicológica

Porcentaje de cuidadores/as que reportan prácticas parentales inadecuadas

1 Práctica inadecuada	40.9%
2 Prácticas inadecuadas	16.3%
3 Prácticas inadecuadas	5.8%



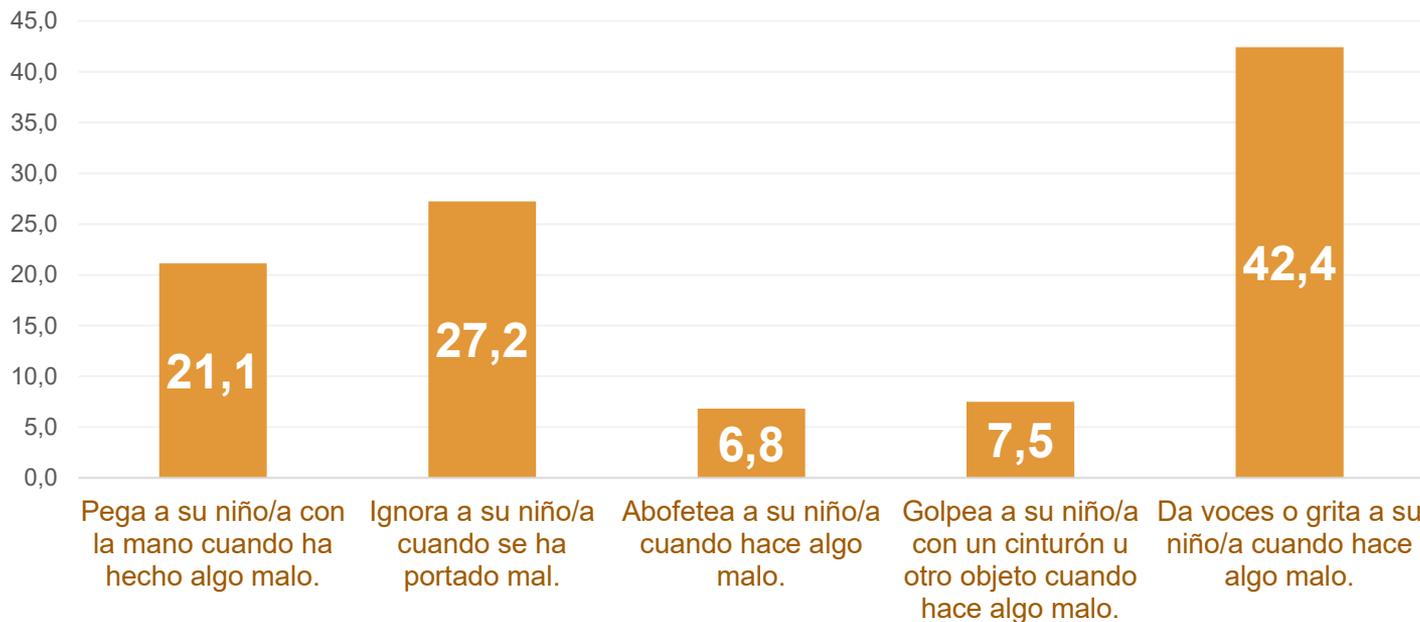
PRACTICAS PARENTALES

- Pocas prácticas de afecto y cercanía
- Prácticas disciplinarias inconsistentes
- Prácticas de violencia física y/o psicológica

Porcentaje de cuidadores/as que...	Lima	Ica	Junín	Huánuco
Reportan una práctica inadecuada.	40.3%	40.8%	40.9%	42.2%
Reportan dos prácticas inadecuadas.	17.5%	16.3%	13.0%	17.7%
Reportan tres prácticas inadecuadas.	5.3%	5.1%	6.0%	7.1%

PRACTICAS PARENTALES

Porcentaje de cuidadores/as que **a veces**, **a menudo** y **siempre**,



PRACTICAS PARENTALES

Porcentaje de cuidadores/as que...	Lima	Ica	Junín	Huánuco
Pega a su niño/a con su mano cuando hace algo malo	20.4%	23.3%	16.3%	24.2%
Ignora a su niño/a cuando hace algo mal	26.5%	28.1%	23.3%	31.1%
Abofetea a su niño/a cuando hace algo malo	4%	4.8%	5%	14%
Golpea a su niño/a con un cinturón u otro objeto cuando hace algo malo	8%	3.9%	5%	13%
Da voces o grita a su niño/a cuando hace algo malo	48.3%	49.5%	33.6%	36.3%



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Describe que su niño/a tiene **dificultades para adaptarse a situaciones nuevas.**

46.3%

Condición de vulnerabilidad:
Hay una mayor proporción de niños/as descritos/as con dificultades para adaptarse a situaciones nuevas, cuando este/a tiene una **discapacidad** (se eleva al 66.1%).



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Describe que su niño/a es **irritable y/o difícil de calmar.**

33.9%

Describe que su niño/a tiene **dificultad para seguir las rutinas de cuidado.**

31.6%



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

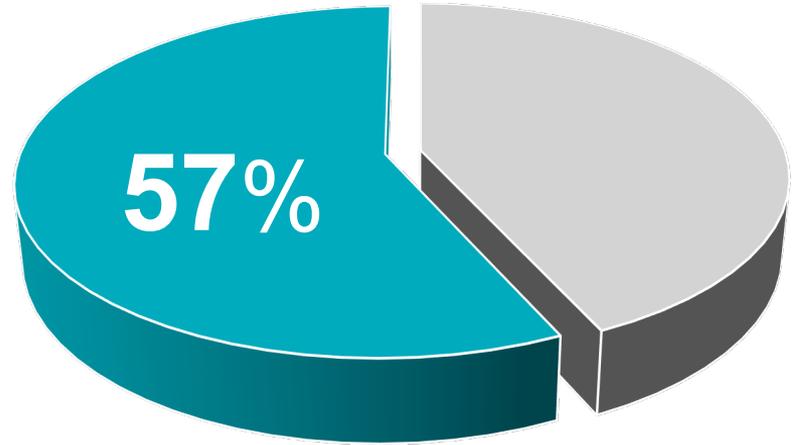
Porcentaje de cuidadores/as que describen que su niño/a...	Lima	Ica	Junín	Huánuco
Tiene dificultades para adaptarse a situaciones nuevas.	49.1%	51.1%	39.9%	43.8%
Es irritable y/o difícil de calmar.	35%	36%	31.6%	32.3%
Tiene dificultad para seguir las rutinas de cuidado.	34.5%	39.9%	30.2%	33.2%



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Porcentaje de cuidadores que describen que su niño/a presenta uno, dos o tres indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.

NINGUNO	43.0%
1 INDICADOR	22.9%
2 INDICADORES	13.5%
3 INDICADORES	20.6%



describe que su niño/a está **en riesgo** de que su **desarrollo socioemocional** esté afectado.



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Porcentaje de cuidadores que su niño/a...	Lima	Ica	Junín	Huánuco
No presenta indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.	40.3%	39%	47.2%	46.9%
Presenta 1 indicador de dificultades en su desarrollo socioemocional.	23.6%	26.6%	22.3%	18.6%
Presenta 2 indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.	13.3%	15.1%	12.3%	12.7%
Presenta 3 indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.	22.8%	19.3%	18.3%	21.7%
Está en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.	59.7%	61%	52.8	53.1%



Resumen de indicadores

Perfil de las familias participantes: rural, de NSE D o E.

Perfil de cuidadores/as: madre joven, con secundaria completa que participa en un programa de crianza o desarrollo..

Perfil de niños/as: niña de 8 a 17 meses, sin discapacidad que vive con padre y madre.

Un porcentaje muy alto de cuidadores/as describen dificultades en el DSE de su niño/a.

Al interior del DSE, la dificultad para adaptarse a situaciones nuevas es la más reportada.

Solo 2 de cada 10 cuidadores/as refiere sentirse solo/a en la tarea parental.

Cerca de un quinto de cuidadores/as tiene dificultades en su bienestar.

Cerca de un cuarto de cuidadores/as experimenta estrés parental.

Los gritos del cuidador/a es la práctica violenta más reportada: los usan 4 de cada 10.

Las prácticas disciplinarias inconsistentes son la segunda dificultad reportada.



Resumen de condiciones de vulnerabilidad

A mayor edad del niño/a, más cuidadores/as tienen prácticas disciplinarias inconsistentes y de violencia física o psicológica.

Cuando el niño/a tiene una discapacidad, más cuidadores/as tienen prácticas disciplinarias inconsistentes.

Cuando el niño/a tiene una discapacidad, más cuidadores/as lo/a describe con dificultades para adaptarse.

Cuando el cuidador/a es de menor edad, se siente más solo/a en la tarea parental.

Ni el nivel educativo ni el rol exclusivo del cuidado del hogar del cuidador/a fueron condiciones de vulnerabilidad para los indicadores.

Ni el sexo del niño/a ni si vive con ambos padres o solo con uno fueron condiciones de vulnerabilidad para los indicadores.

Ni la zona de vivienda ni el NSE de la familia, fueron condiciones de vulnerabilidad para los indicadores.



Resumen de comparación de ciudades

En Huánuco, más cuidadores/as se reportan con soledad en la tarea parental y con estrés parental.

En Huánuco, más cuidadores/as reportan prácticas parentales inadecuadas y el uso de violencia física con sus niños/as.

En Lima, más cuidadores reportan riesgo de tener dificultades en su salud general y estrés parental.

En Ica, más cuidadores/as reportan dificultades en el desarrollo socioemocional de su niño/a.

En Ica, más cuidadores/as reportan el uso de gritos como medida disciplinaria.

En Junín, más cuidadores/as reportan poca satisfacción en la tarea parental y poco afecto y cercanía hacia su niño/a.



Reflexiones a partir de los datos

01

Los niños/as de 6 a 17 meses son percibidos con muchas dificultades: ¿qué esperan los/as cuidadores/as de ellos/as?

02

¿La inconsistencia de las prácticas disciplinarias podría ser explicada por la corta edad de los/as niños/as?

03

¿Cuáles con las implicancias para el desarrollo de niños/as pequeños/as, estar expuestos a los gritos de su cuidador/a como medida disciplinaria?



Implicancias para las intervenciones

01

La primera infancia es una etapa de oportunidades, el fortalecimiento de su desarrollo integral debe tener como **actores principales a los/as cuidadores/as**, no solo en su **rol parental** sino también en su **propio bienestar**.

02

Respecto al rol parental, fortalecer el **conocimiento sobre desarrollo del niño/a** y las **competencias parentales** de cuidadores/as, en particular la **adecuación de sus prácticas disciplinarias** (inclusión del afecto, consistencia de sus acciones, prevención de prácticas disciplinarias violentas).

03

Estas intervenciones deben realizarse desde **etapas muy tempranas en la vida del niño/a** (6 meses o incluso desde la etapa prenatal).

04

Articular las acciones de los programas y servicios orientados a la infancia, con los **programas ligados a la prevención y atención de la violencia familiar**.



Implicancias para las intervenciones

05

Promover campañas y acciones orientadas a cuidadores/as y público en general para **posicionar la NO normalización de los diferentes tipos de violencia hacia los niños y niñas.**

06

Adicionalmente, los programas y servicios orientados a las niñas/os, tendrían que **favorecer el autocuidado y la atención de dificultades de salud mental, estrés y bienestar de los cuidadores/as** como condición para el desarrollo de prácticas parentales adecuadas.

07

Estas intervenciones se deben insertar en un **trabajo articulado en el territorio y ser complementarias a las intervenciones del Estado.**

08

Enfatizar las acciones integrales y complementarias desde el Estado ligadas al **componente socioemocional del desarrollo infantil** en el abordaje y monitoreo de la política pública.



Organizaciones participantes



PERÚ

Ministerio
de Educación

Programa Nacional
CUNA
MAS





FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

- Rommy Rios
- Paolo Marinelli
- Miguel Montiveros
- Claudia Tuesta
- Juan Núñez del Prado
- Ramón Bartra
- Daniel Uchuya
- Olenka Retiz
- Magaly Nóblega

<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic-19/>

Con el apoyo de:

