

Resultados del estudio

Evaluación de Competencias socioemocionales de niñas y niños e Indicadores de salud mental de Cuidadores

1ra edición

Familias con niñas y niños de 6 a 72 meses





La evaluación continua permite tener mayor comprensión de la tarea parental, sus determinantes y su impacto en el Desarrollo Socioemocional de las niñas y niños a partir del reporte de las madres, padres o cuidadores.

Esta ronda fue realizada gracias al apoyo del Programa Nacional Cuna Más y la Dirección de Educación Inicial (MINEDU). A continuación presentamos los resultados.

El estudio realizado es de corte epidemiológico cuantitativo



Período de recojo de info:
Del 15 de mayo 2023 al 13 de junio 2023.



Incluye a cuidadores directamente involucrados/as en el cuidado de su niño/a entre 6 meses a 6 años de edad. La participación es voluntaria con consentimiento informado. Se excluye a quienes reciben una remuneración por cuidar al niño/a.

Por la PUCP participan: Grupo de Investigación de relaciones vinculares y Pulso PUCP.

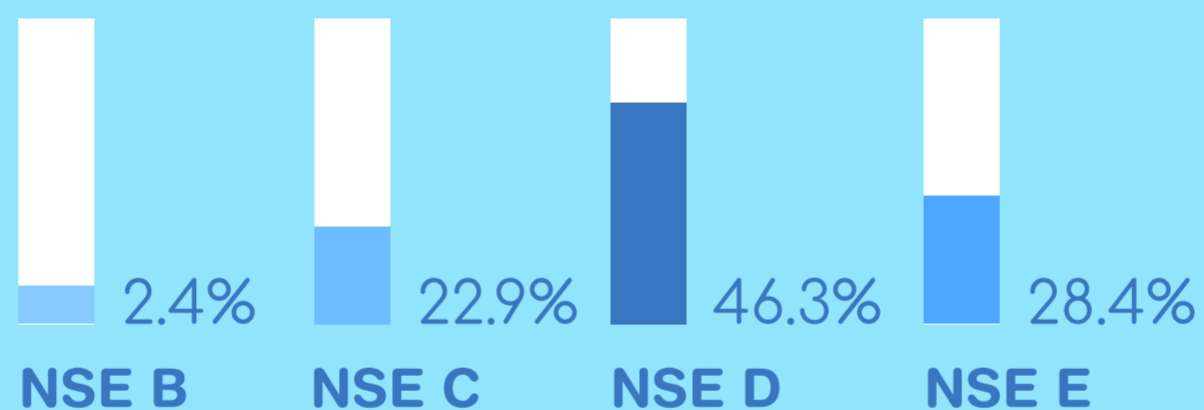
Nro. de participantes:



5565

Cuidadores/as de niñas y niños de 06 meses a 6 años de los departamentos de Lima/Callao, Ica, Junín y Huánuco.

NSE proporcional a la población



Soledad percibida en la tarea parental



2 de cada 10

Refieren sentirse solo/a al ejercer el rol parental.

Salud mental del cuidador/a

Está en riesgo de tener dificultades en su bienestar general.

18.0%

Tiene indicadores de ansiedad y/o depresión.

9.7%

Tiene dificultades para sentirse eficaz en las tareas cotidianas.

6.5%

Ha perdido la confianza en sí mismo/a.

5.9%



Estrés parental



Siente estrés al realizar tareas parentales.

22.4%

Siente poca satisfacción y disfrute al realizar tareas parentales.

4.5%

Siente más estrés que satisfacción en su tarea parental.

3.5%



Prácticas parentales



- Tiene pocas prácticas de afecto y cercanía con su niño/a.
- Tiene prácticas disciplinarias inconsistentes con su niño/a.
- Tiene prácticas de violencia física y/o psicológica con su niño/a.

16.0%

60.8%

22.4%

● **2 de cada 10**

Reporta de 1 a más prácticas parentales inadecuadas.

Prácticas parentales



Desarrollo socio emocional del niño/a



4 de cada 10

Presenta al menos 1 indicador de dificultades en su desarrollo socioemocional.

No presenta indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.

58.9%

Presenta 1 indicador de dificultades en su desarrollo socioemocional.

17.7%

Presenta 2 indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.

9.9%

Presenta 3 indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.

13.7%

4 de cada 10

Está en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.

Cuidador y desarrollo socio-emocional del niño/a de 18 a 72 meses con discapacidad



Cuidador está en riesgo de tener dificultades en su bienestar general.

32.0%

Cuidador presenta indicios de estrés parental.

33.0%

Describe que su niño/a de 6 a 17 meses tiene dificultades para adaptarse a situaciones nuevas.

66.0%

Describen que su niño/a de 18 a 72 meses tiene dificultades internalizantes (inseguridad, miedo, nerviosismo).

26.0%

Describen que su niño/a de 18 a 72 meses tiene dificultades externalizantes (irritabilidad, agresividad, impulsividad, problemas de comportamiento).

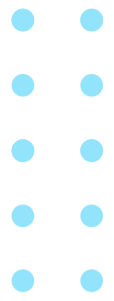
21.0%

Describen que su niño/a de 18 a 72 meses tiene problemas de atención y concentración.

35.0%

Describen que su niño/a de 6 a 72 meses que está en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.

45.0%



Resultados del estudio

Evaluación de Competencias socioemocionales de niñas y niños e Indicadores de salud mental de Cuidadores

1ra edición

Familias con niñas y niños de 6 a 72 meses



FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

