

ECIC

Resultados del estudio

Evaluación de Competencias socioemocionales de niñas y niños e Indicadores de salud mental de Cuidadores

2da edición Familias con niñas y niños de 18 a 36 meses



Organizado por:

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

Con la participación de:

Programa Nacional
CUNA
MAS



La evaluación continua permite tener mayor comprensión de la tarea parental, sus determinantes y su impacto en el Desarrollo Socioemocional de las niñas y niños a partir del reporte de las madres, padres o cuidadores.

El estudio realizado es de corte epidemiológico cuantitativo



Para esta ronda participaron los departamentos de Puno, Piura, Madre de Dios y Lima Metropolitana y Callao.



Período de recojo de info: Del 16 de octubre 2023 al 27 de noviembre del 2023.



Incluye a cuidadores directamente involucrados/as en el cuidado de su niño/a entre 18 a 36 meses de edad. La participación es voluntaria con consentimiento informado. Se excluye a quienes reciben una remuneración por cuidar al niño/a.

Por la PUCP participan: Grupo de Investigación de relaciones vinculares.

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

Con la participación de:

Programa Nacional
CUNA
MAS



Nro. de participantes:



2951

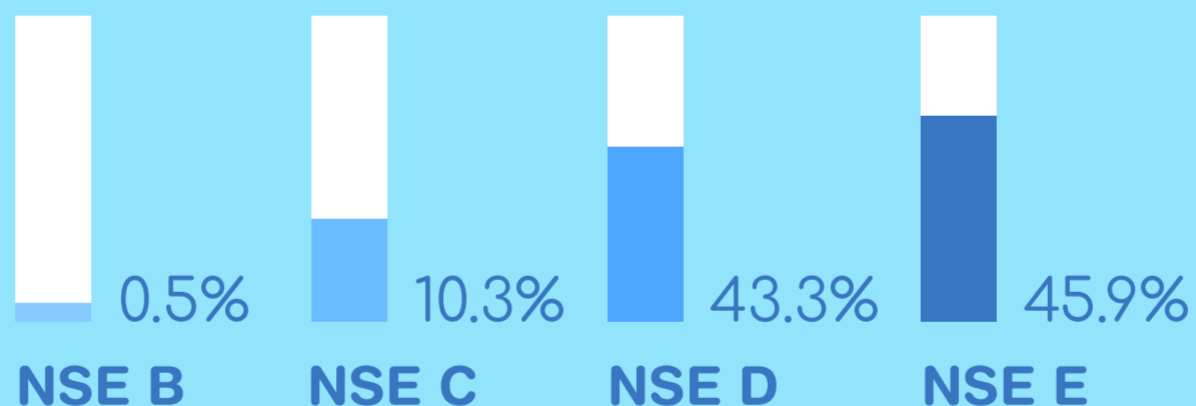
Cuidadores/as de niñas y niños de 18 a 36 meses de los departamentos de Puno, Piura, Madre de Dios y Lima Metropolitana y Callao.

94.4%

Son madres (2785)



NSE proporcional a la población



Soledad percibida en la tarea parental



1 de cada 10

cuidadores refieren sentirse solo/a al ejercer el rol parental.

Soledad percibida
en cuidadores de niños/as
con discapacidad.

2 de cada 10

Refieren sentirse solo/a al ejercer el rol parental.

Sobre la Salud Mental del/la cuidador/a

17.7%

Está en riesgo de tener dificultades en su bienestar general.

8.5%

Tiene indicadores de ansiedad y/o depresión.

5.7%

Tiene dificultades para sentirse eficaz en las tareas cotidianas.

5.6%

Ha perdido la confianza en sí mismo/a.

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

Con la participación de:

Programa Nacional
CUNA
MÁS



Estrés parental



24.3%

Siente estrés al realizar tareas parentales.

4.5%

Siente poca satisfacción y disfrute al realizar tareas parentales.

3.9%

Siente más estrés que satisfacción en su tarea parental.

Estrés parental

de cuidadores de niños/as con discapacidad.

3 de cada 10

cuidadores siente estrés al realizar tareas parentales.

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

Con la participación de:

Programa Nacional
CUNA
MÁS



Prácticas parentales

Toda acción física, verbal y no verbal que realizan las madres y padres para cuidar, criar y/o corregir las conductas de sus hijas e hijos.



7 de cada 10

cuidadores reporta de 1 a más prácticas parentales inadecuadas.

- Tiene pocas prácticas de afecto y cercanía con su niño/a.
- Tiene prácticas disciplinarias inconsistentes con su niño/a.
- Tiene prácticas de violencia física y/o psicológica con su niño/a.

17.0%

61.1%

23.1%

Prácticas parentales



Prácticas parentales

de cuidadores de niños/as con discapacidad



(Entre 18 a 36 meses)

- Tiene pocas prácticas de afecto y cercanía con su niño/a. **26.5%**
- Tiene prácticas disciplinarias inconsistentes con su niño/a. **67.8%**
- Tiene prácticas de violencia física y/o psicológica con su niño/a. **29.7%**

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



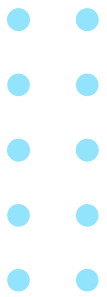
PUCP

COPERA
infancia

Con la participación de:

Programa Nacional
CUNA
MAS





Desarrollo socio emocional de la niña o niño



3 de cada 10

niñas o niños presenta al menos 1 indicador de dificultades en su desarrollo socioemocional.

74.4%

No presenta indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.

12.4%

Presenta 1 indicador de dificultades en su desarrollo socioemocional.

6.7%

Presenta 2 indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.

6.5%

Presenta 3 indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.

2 de cada 10

niñas o niños está en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.

Desarrollo socio emocional de la niña o niño



Desarrollo socio emocional del niño/a con discapacidad.

4 de cada 10

niñas y niños está en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.

19.3%

Describe que su niño/a de 6 a 17 meses tiene dificultades para adaptarse a situaciones nuevas.

13.7%

Describen que su niño/a es irritable y/o difícil de calmar.

12.6%

Describe que su niño/a tiene dificultad para seguir las rutinas de cuidado.

Indicadores por regiones



PUNO
590

2 de cada 10

cuidadores refieren sentirse solo/a al ejercer el rol parental.

3 de cada 10

cuidadores sienten estrés al realizar tareas parentales.

2 de cada 10

cuidadores está en riesgo de tener dificultades en su bienestar general.

7 de cada 10

cuidadores reporta de 1 a más prácticas parentales inadecuadas.

Indicadores por regiones



1 de cada 10

cuidadores refieren sentirse solo/a al ejercer el rol parental.

2 de cada 10

cuidadores sienten estrés al realizar tareas parentales.

1 de cada 10

cuidadores está en riesgo de tener dificultades en su bienestar general.

6 de cada 10

cuidadores reporta de 1 a más prácticas parentales inadecuadas.

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

Con la participación de:

Programa Nacional
CUNA
MAS



Indicadores por regiones



2 de cada 10

cuidadores refieren sentirse solo/a al ejercer el rol parental.

3 de cada 10

cuidadores sienten estrés al realizar tareas parentales.

2 de cada 10

cuidadores está en riesgo de tener dificultades en su bienestar general.

8 de cada 10

cuidadores reporta de 1 a más prácticas parentales inadecuadas.



Resultados del estudio Evaluación de Competencias socioemocionales de niñas y niños e Indicadores de salud mental de Cuidadores

2da edición Familias con niñas y niños de 18 a 36 meses



FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

Con la participación de:

Programa Nacional
CUNA
MAS

