

Desarrollo Infantil en el Perú: Prioriza 7 resultados que toda niña o niño debe lograr 2023

01. NACIMIENTO SALUDABLE



Asegurar que las niñas y niños nazcan entre las 37 y 41 semanas y que tengan un peso mayor de 2.5 kilos. Garantizar un nacimiento saludable sentará las bases de un buen crecimiento y desarrollo.

22.1% ▶ Niñas y niños menores de 5 años, fueron prematuros, es decir nacieron antes de las 37 semanas. | **21.8%** (2022)

7.4% ▶ Niñas y niños menores de 5 años, tuvieron bajo peso al nacer. | **6.7%** (2022)

02. APEGO SEGURO

Es el vínculo o lazo emocional que desarrollan las niñas o niños con un adulto significativo, es decir, su mamá, papá u otro cuidador que le proporciona la seguridad emocional indispensable para su seguridad, confianza y autonomía.



48.9% ▶ Niñas y niños entre 9 a 12 meses han logrado una adecuada interacción con su madre, siendo este un indicador precursor del Apego Seguro. | **43.9%** (2022)

03. ADECUADO ESTADO NUTRICIONAL



Significa que las niñas y niños no deben tener desnutrición (adecuada talla para la edad) y anemia (hemoglobina mayor o igual a 11 g/dl).

13.0% ▶ Niñas y niños menores de 36 meses sufren desnutrición. | **13.1%** (2022)

43.1% ▶ Niñas y niños de 6 a 35 meses de edad, tienen anemia. | **42.4%** (2022)

04. COMUNICACIÓN VERBAL AFECTIVA

Niñas y niños entre 9 y 36 meses desarrollan la capacidad de expresar lo que conocen, sienten y piensan en su lengua materna. Para lograrlo, desde que nace, háblale, cuéntale cuentos, cántale y dile lo que pasa a su alrededor.



43.6% ▶ Niñas y niños entre 9 y 36 meses, tienen una comunicación verbal efectiva de acuerdo a su edad. | **43.6%** (2022)

05. CAMINA SOLO



Niñas y niños de 12 a 18 meses son capaces de desplazarse caminando por su propia iniciativa, sin ayuda. Ello permitirá la exploración y juego de manera autónoma.

60.3% ▶ Niñas y niños hasta los 18 meses, camina sin apoyo y por iniciativa propia. | **61.0%** (2022)

06. REGULACIÓN DE EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS

Capacidad de las niñas y niños entre los 2 a 5 años para reconocer, expresar y comunicar sus emociones, así como moderar sus reacciones ante situaciones de estrés y frustración.



36.1% ▶ Niñas y niños de hasta 5 años regulan sus emociones. | **36.3%** (2022)

07. FUNCIÓN SIMBÓLICA



Es la capacidad que tienen las niñas y niños entre los 2 a 3 años de representar sus vivencias y experiencias, evocando en su mente objetos que no están presentes o acontecimientos pasados.

42.1% ▶ Niñas y niños de 2 a 3 años representan sus vivencias a través del juego y el dibujo. | **46.0%** (2022)