

Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as



Ronda Nacional
Mayo – Junio 2024
Resultados generales país
Perú

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia



Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as

Para citar este informe:

Pontificia Universidad Católica del Perú, Fundación Baltazar y Nicolás & Copera Infancia (2024). *Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as – Ronda Nacional Mayo – Junio 2024*, <https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

Objetivos de la ECIC

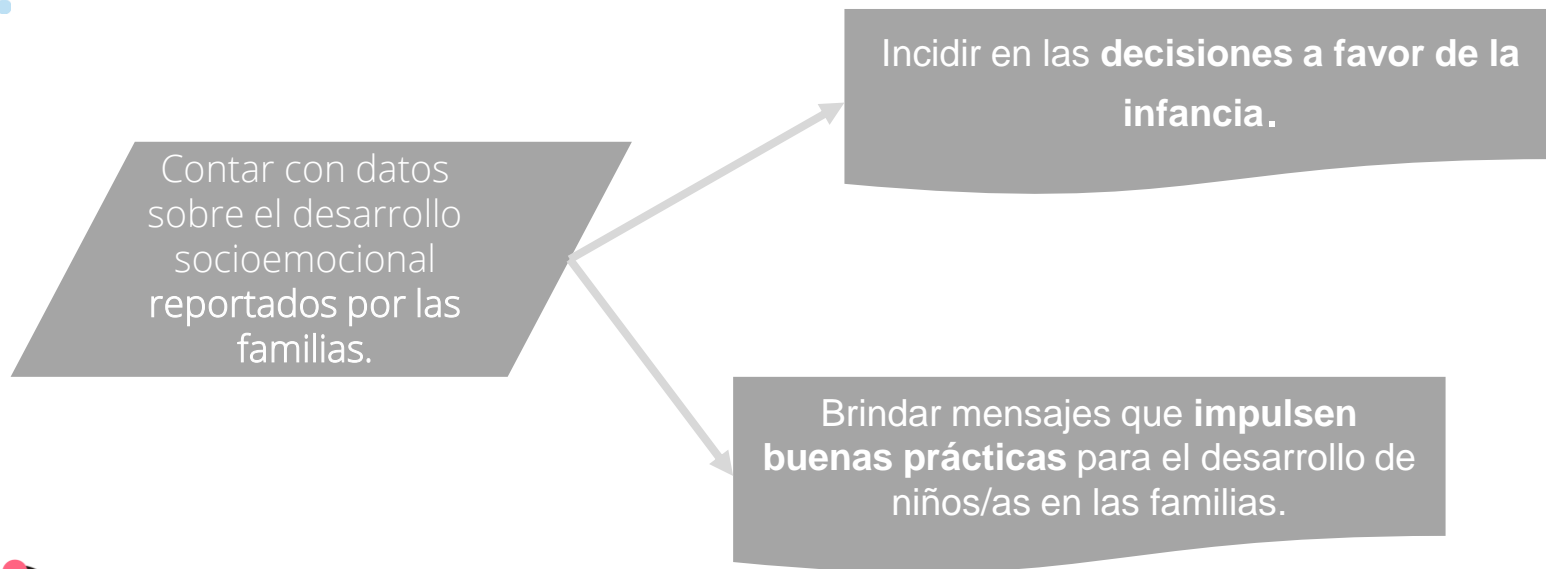
1 Describir las dificultades del desarrollo socio-emocional (DSE) de niños/as de 6 meses hasta 6 años, así como de la salud mental, el estrés parental y las prácticas parentales de sus cuidadores/as.

2 Identificar las condiciones que constituyen factores de vulnerabilidad para el DSE de niños/as de 6 meses hasta los 6 años y para las variables parentales estudiadas.

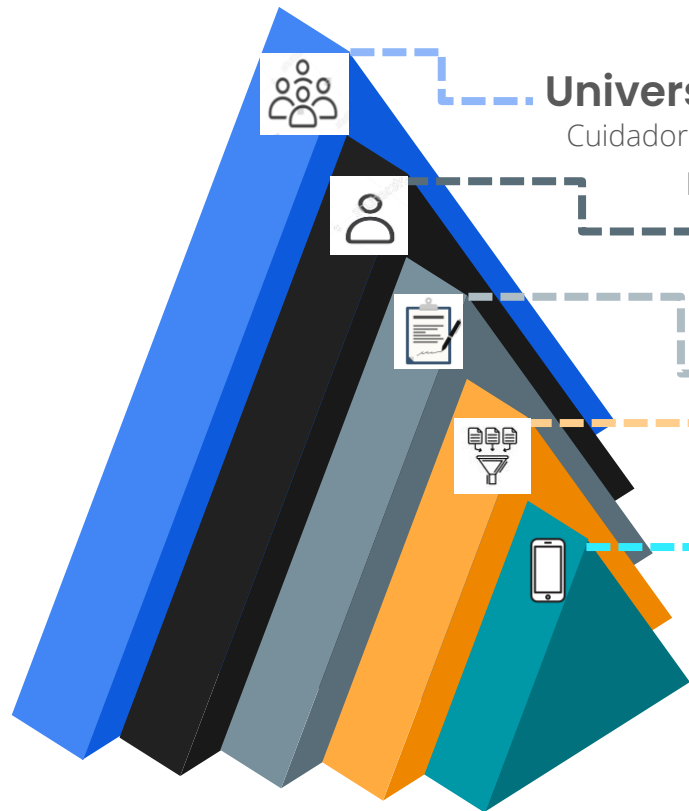
3 Explicar el DSE de niños/as de 6 meses a 6 años a partir de la salud mental del cuidador/a, el estrés parental, la soledad percibida para desarrollar la tarea parental y las prácticas parentales de sus cuidadores/as.



Finalidad



El estudio



Universo/muestra

Cuidadores/as de niños/as con edades entre 6 meses y 6 años provenientes de todas las regiones del Perú.

Cuidador/a

Adulto/a (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

Consideraciones éticas

Estudio aprobado por comité de Ética de la PUCP.
Participación voluntaria con consentimiento informado

Período de recojo de información

Del 20 de mayo al 1 de julio del 2024

Formato de aplicación

Auto-aplicación a través de un dispositivo electrónico



La encuesta

90/91
preguntas

Datos sociodemográficos (29)

Soledad percibida en la tarea parental

Pregunta ad hoc (1)

Salud mental del cuidador/a

General Health Questionnaire-12 (12)

Estrés parental

Parental Stress Scale (12)

Prácticas parentales

Alabama Parenting Questionnaire for Preschool Children (24)

Desarrollo Socio-emocional del niño/a

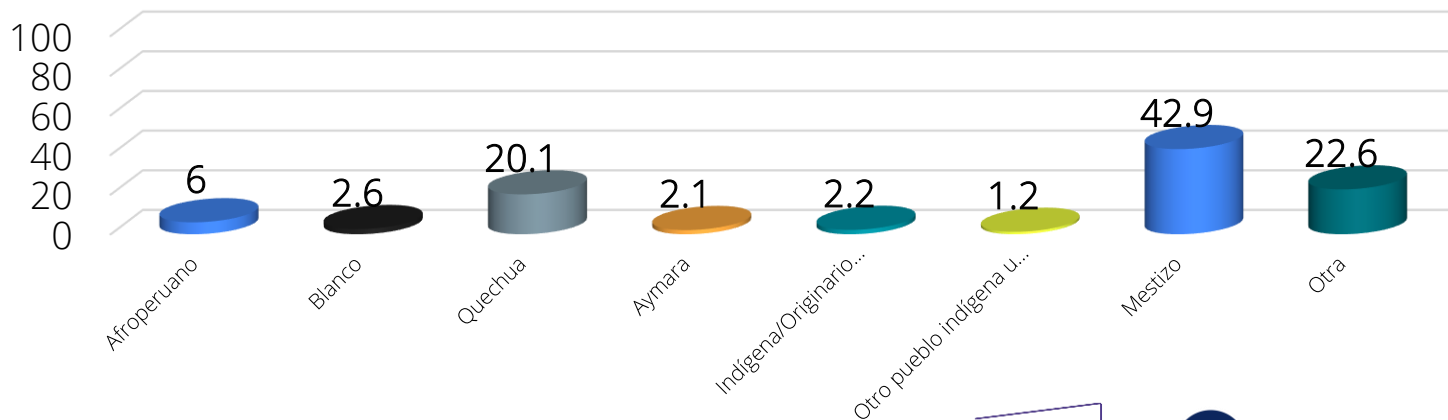
Baby / Preschool Pediatric Symptoms Checklist (12/13)

Evidencias adecuadas de **validez de estructura interna** y **confiabilidad por consistencia interna** en muestra peruana.

Los/as participantes

3 1 8 7 7

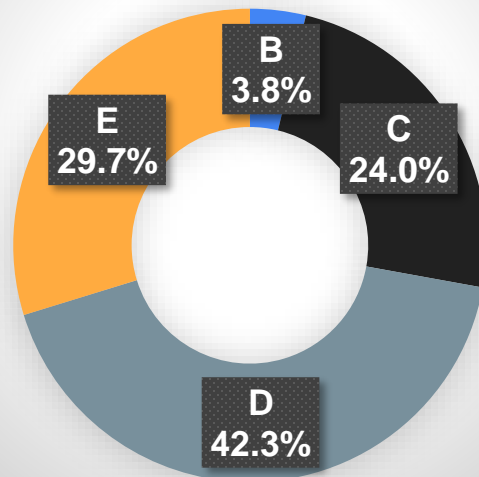
Cuidadores/as de niños/as de 6 meses a 6 años de todas las regiones del Perú



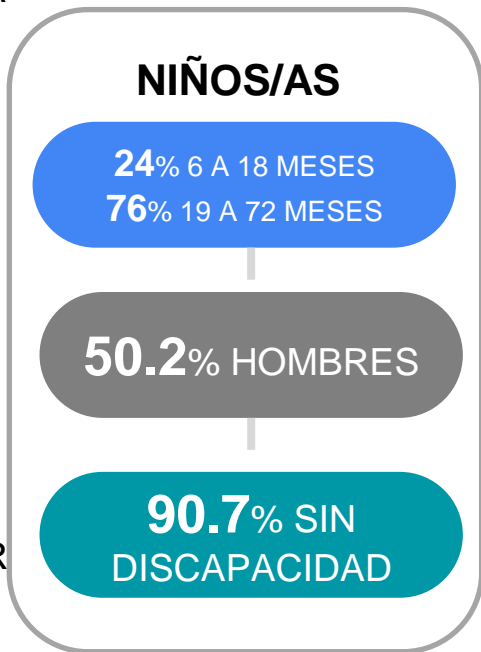
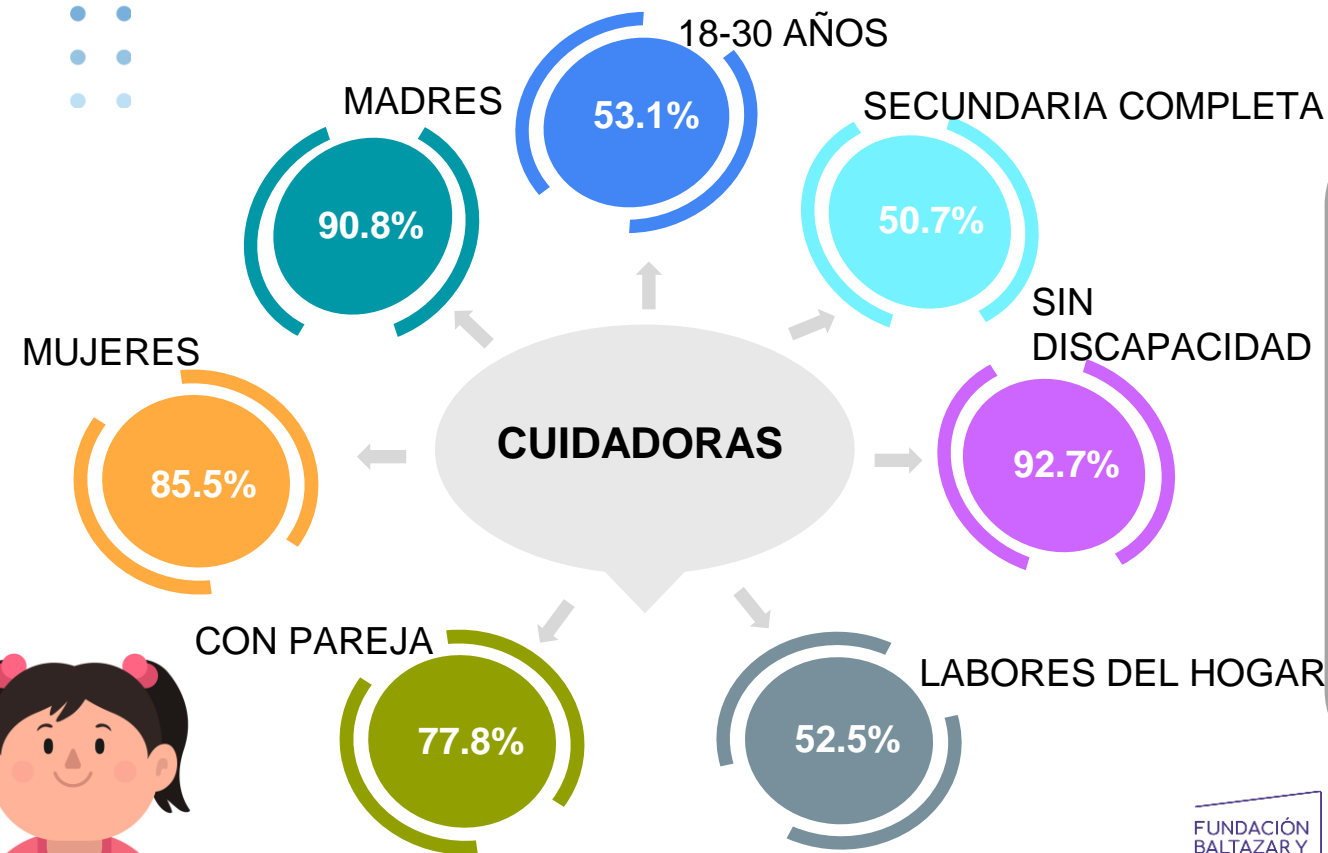
Los/as participantes

Zona urbana 52.7%

Nivel Socioeconómico



Los/as participantes





Resultados

1 Soledad percibida en la tarea parental

2 Salud mental del cuidador/a

3 Estrés parental

4 Prácticas parentales

5 Desarrollo Socio-emocional del niño/a



SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

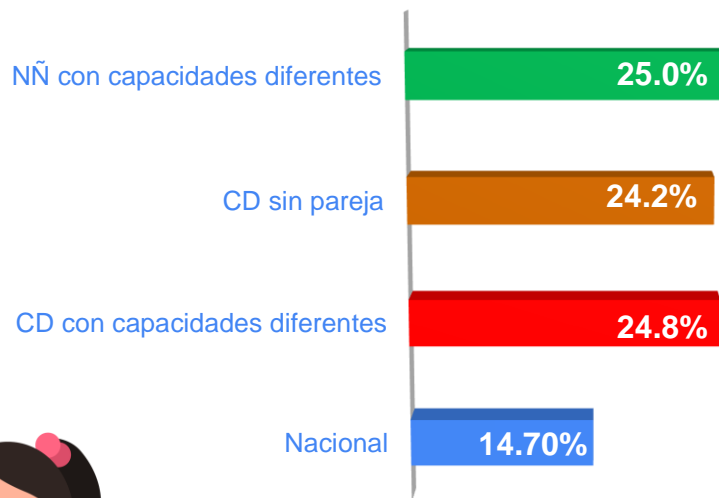
14.7%

refiere **sentirse solo/a** al ejercer el rol parental.

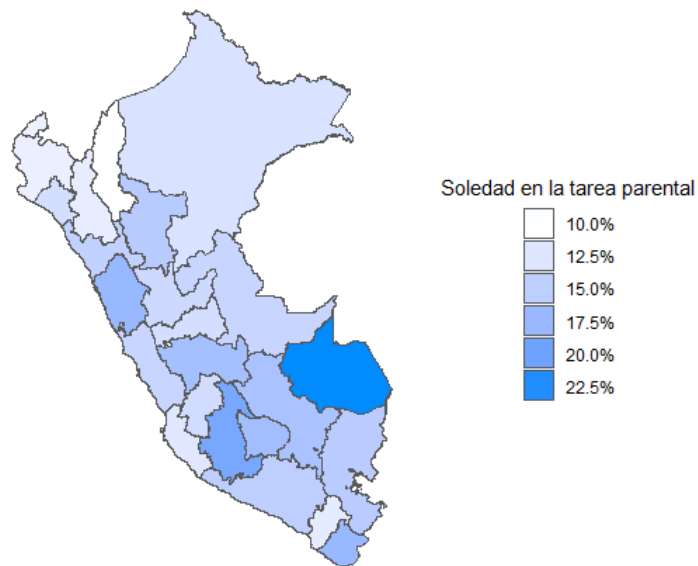


SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

FACTORES DE VULNERABILIDAD



INDICADOR POR REGIONES



SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

15.7%

en riesgo de tener
dificultades en su
bienestar general.

8.2%

tiene indicadores de
ansiedad y/o depresión.

5.4%

tiene dificultades para sentirse
eficaz en las tareas cotidianas.

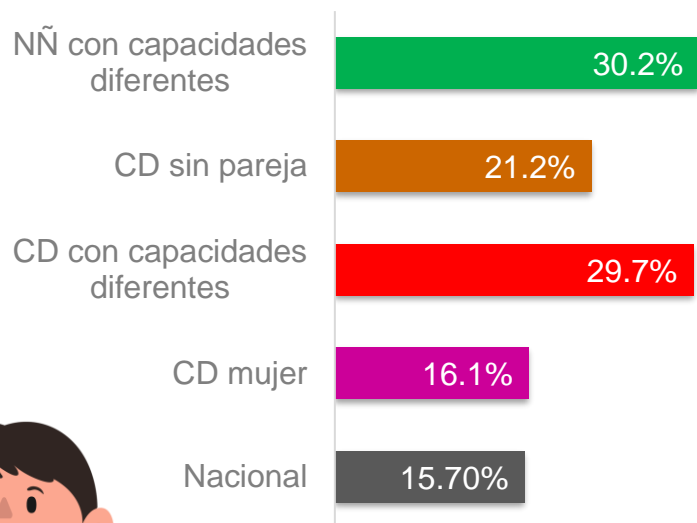
4.8%

ha perdido la confianza en sí mismo/a.

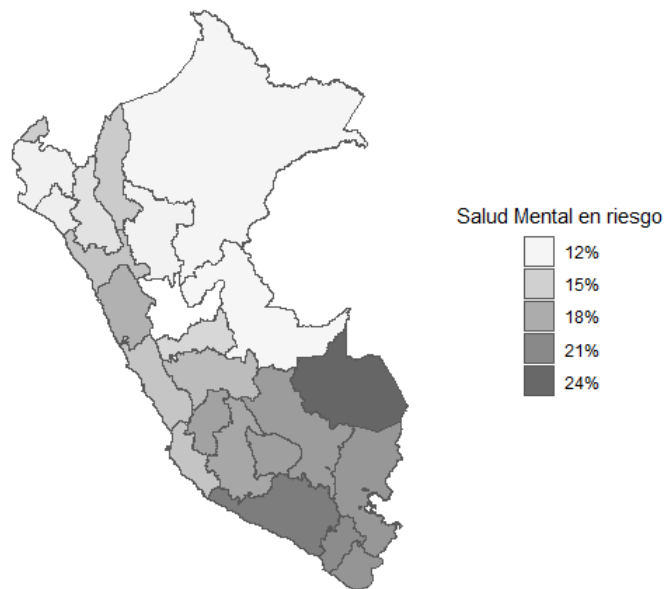


SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

FACTORES DE VULNERABILIDAD



INDICADOR POR REGIONES



ESTRÉS PARENTAL

18.9%

siente **estrés** al realizar las tareas parentales.



3.9%

siente **poca satisfacción** y disfrute al realizar las tareas parentales.

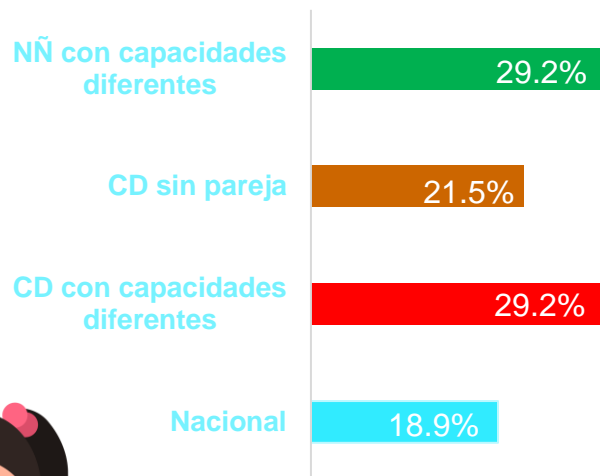


2.8% siente **más estrés** que **satisfacción** en su tarea parental.

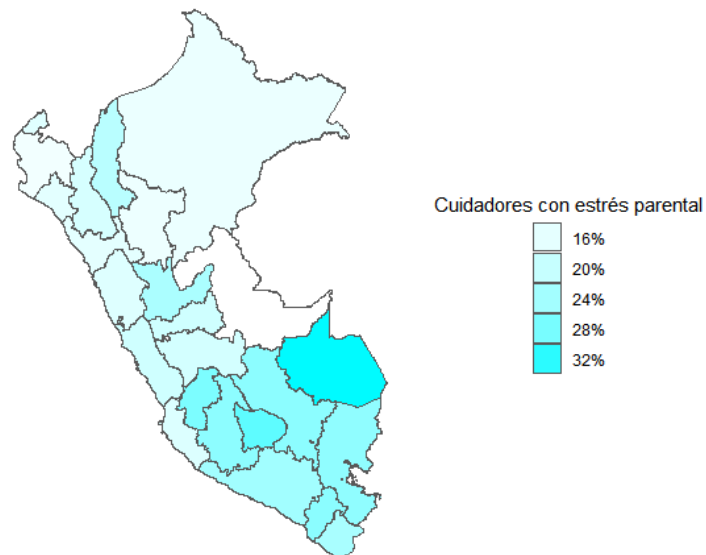


ESTRÉS PARENTAL

FACTORES DE VULNERABILIDAD



INDICADOR POR REGIONES



PRACTICAS PARENTALES

13.5%

tiene pocas prácticas de afecto y cercanía con su niño/a.

61.8%

tiene prácticas disciplinarias inconsistentes con su niño/a.

25.1%

tiene prácticas de violencia física y/o psicológica con su niño/a.



PRACTICAS PARENTALES

FACTORES DE VULNERABILIDAD

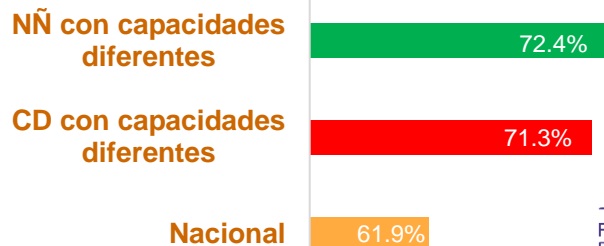
Pocas prácticas de afecto y cercanía



Prácticas de violencia física y psicológica



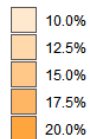
Prácticas disciplinarias inconsistentes



PRACTICAS PARENTALES



Cuidadores que tienen pocas prácticas de afecto y cercanía



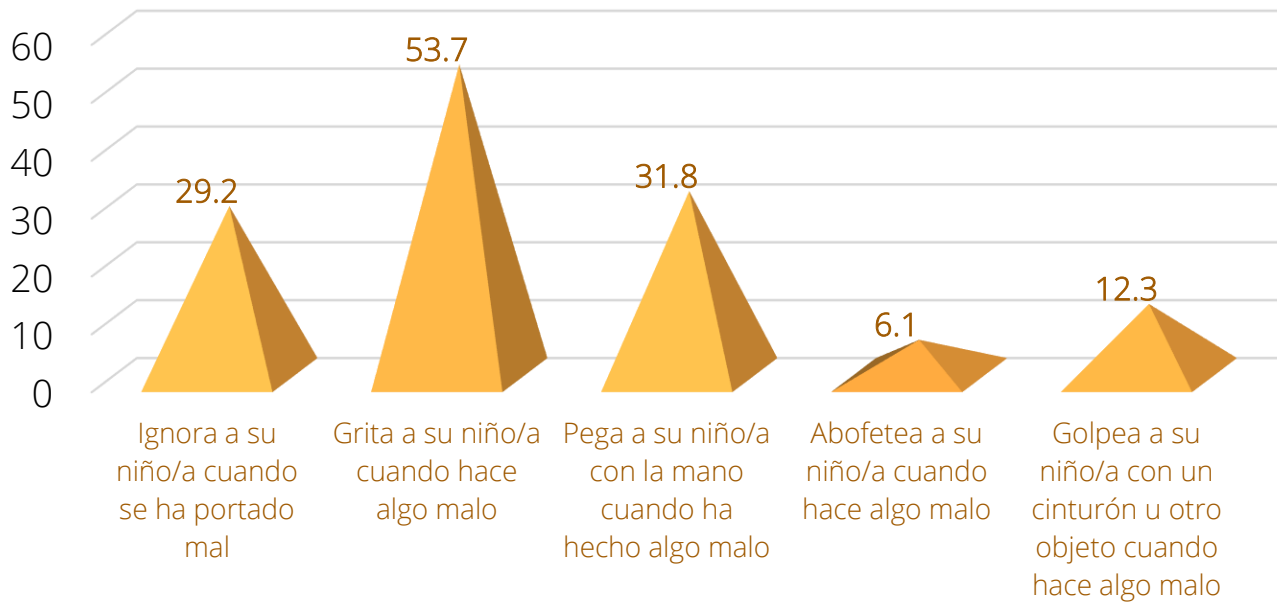
Cuidadores que tienen prácticas inconsistentes



Cuidadores que tienen prácticas de violencia



PRACTICAS PARENTALES



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: NIÑOS/AS MENORES DE 18 MESES

Describe que su niño/a tiene **dificultades para adaptarse a situaciones nuevas.**

41.2%

Describe que su niño/a es **irritable y/o difícil de calmar.**

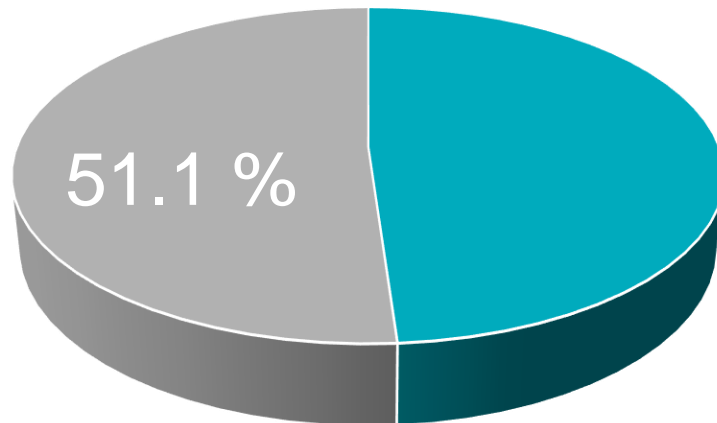
30.2%

Describe que su niño/a tiene **dificultad para seguir las rutinas de cuidado.**

26.8%



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: NIÑOS/AS MENORES DE 18 MESES

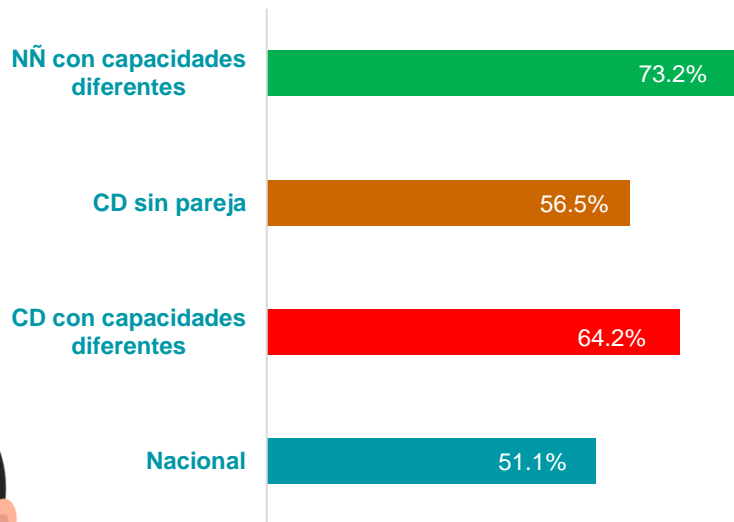


describe que su niño/a está **en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.**

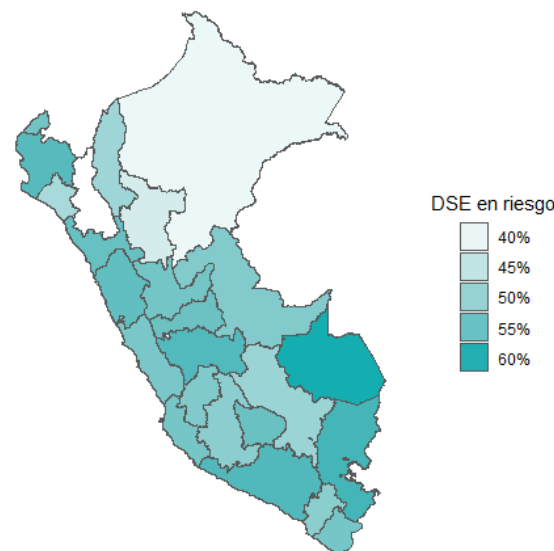


DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: NIÑOS/AS MENORES DE 18 MESES

FACTORES DE VULNERABILIDAD



INDICADOR POR REGIONES



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: NIÑOS/AS DE 18 MESES A 6 AÑOS

Describen que su niño/a tiene **problemas de atención y concentración.**

19.3%

Describen que su niño/a tiene **dificultades internalizantes (inseguridad, miedo, nerviosismo)**

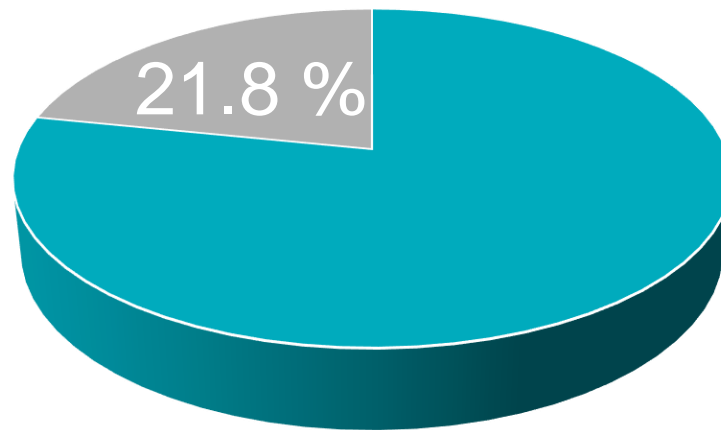
12.5%

Describen que su niño/a tiene **dificultades externalizantes (irritabilidad, agresividad, impulsividad, problemas de comportamiento)**

10.3%



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: NIÑOS/AS DE 18 MESES A 6 AÑOS

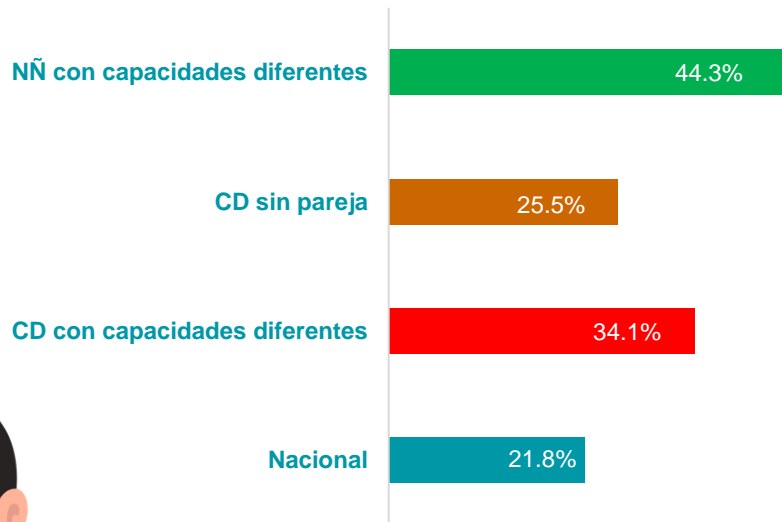


describe que su niño/a está **en riesgo de que**
su **desarrollo socioemocional** esté afectado.

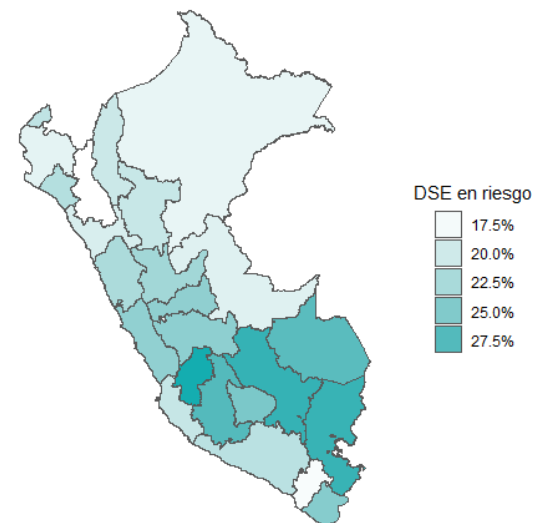


DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: NIÑOS/AS DE 18 MESES A 6 AÑOS

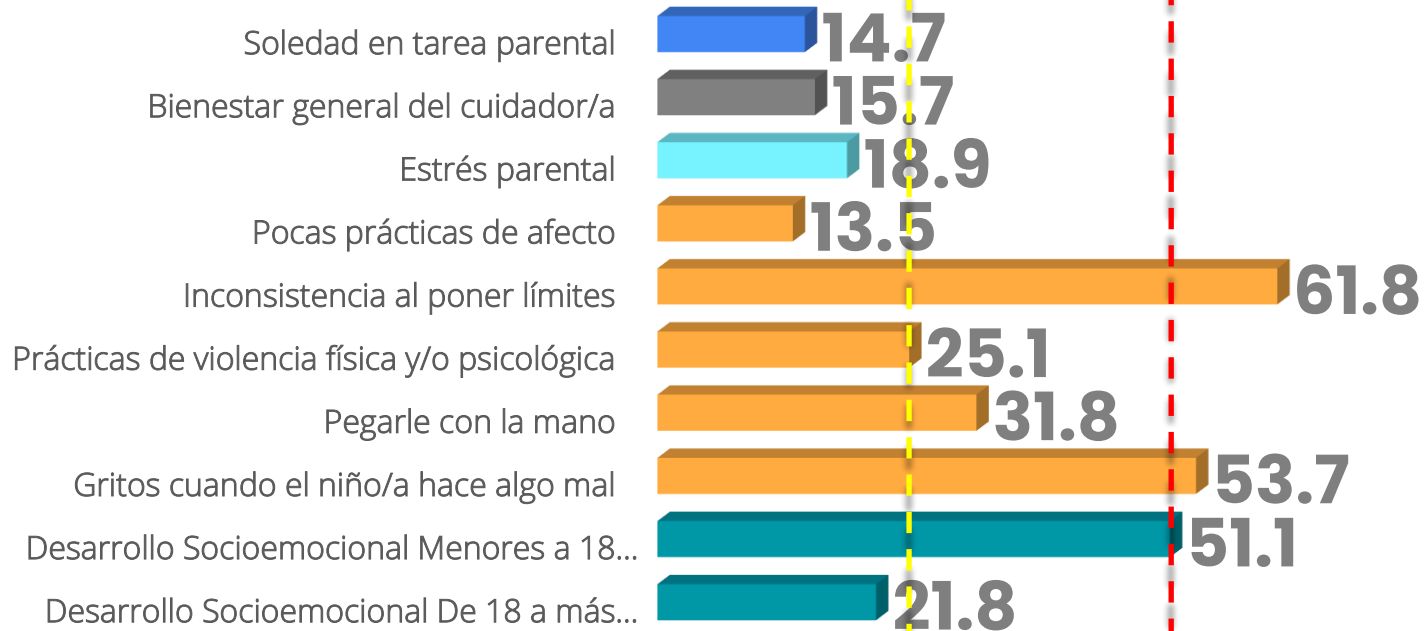
FACTORES DE VULNERABILIDAD



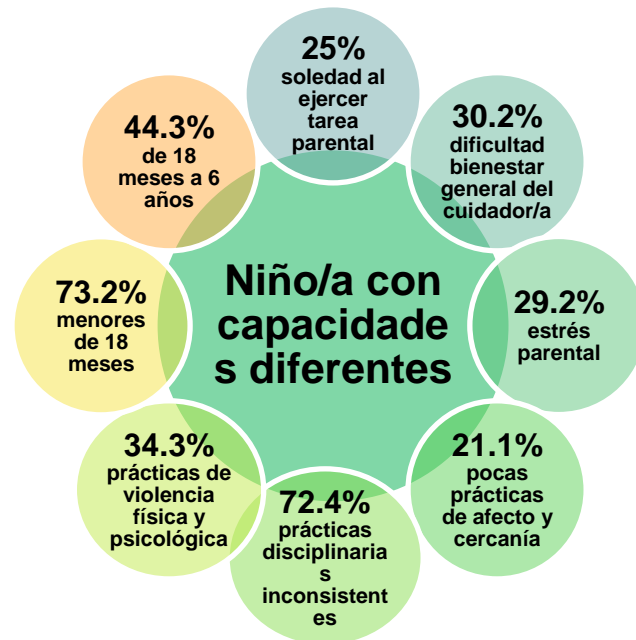
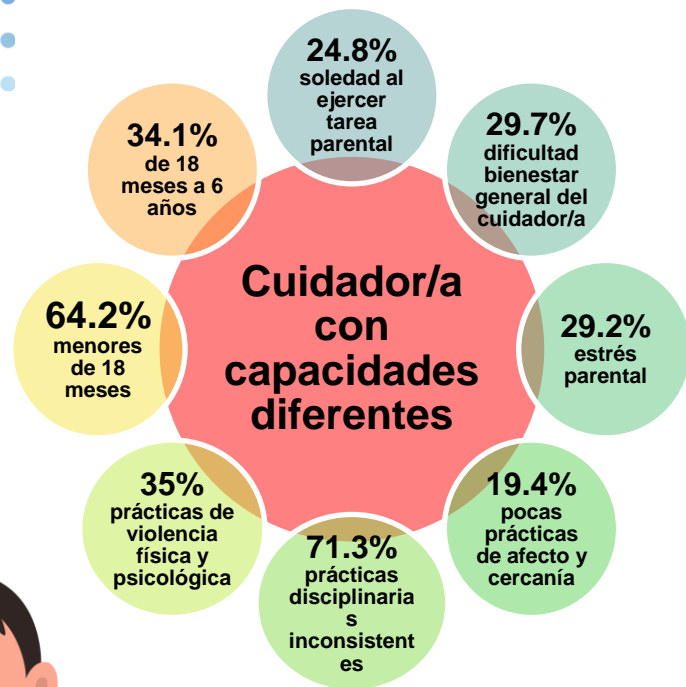
INDICADOR POR REGIONES



Resumen de indicadores



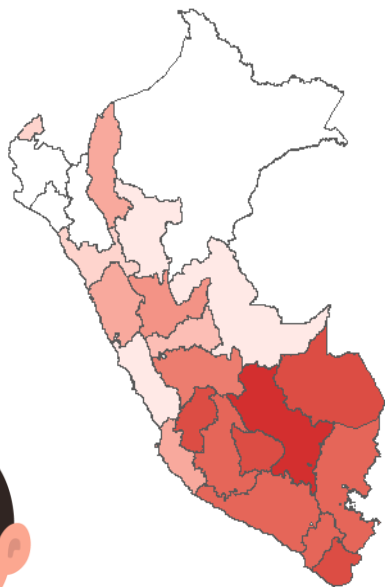
Resumen de condiciones de vulnerabilidad



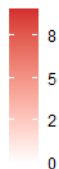
Cuidadoras sin pareja: todos los indicadores con excepción de prácticas de inconsistencia y violencia.

Resumen de comparación de regiones

CUIDADORES



Indicadores del cuidador significativamente mayores que la media nacional ponderada



El sur del país, en particular:

- Cusco
- Apurímac
- Huancavelica
- Madre de Dios
- Tacna

NIÑOS Y NIÑAS

Menores de 18 meses



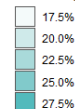
DSE en riesgo



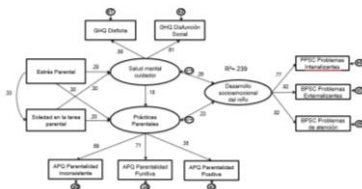
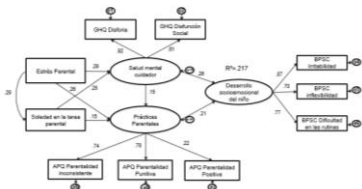
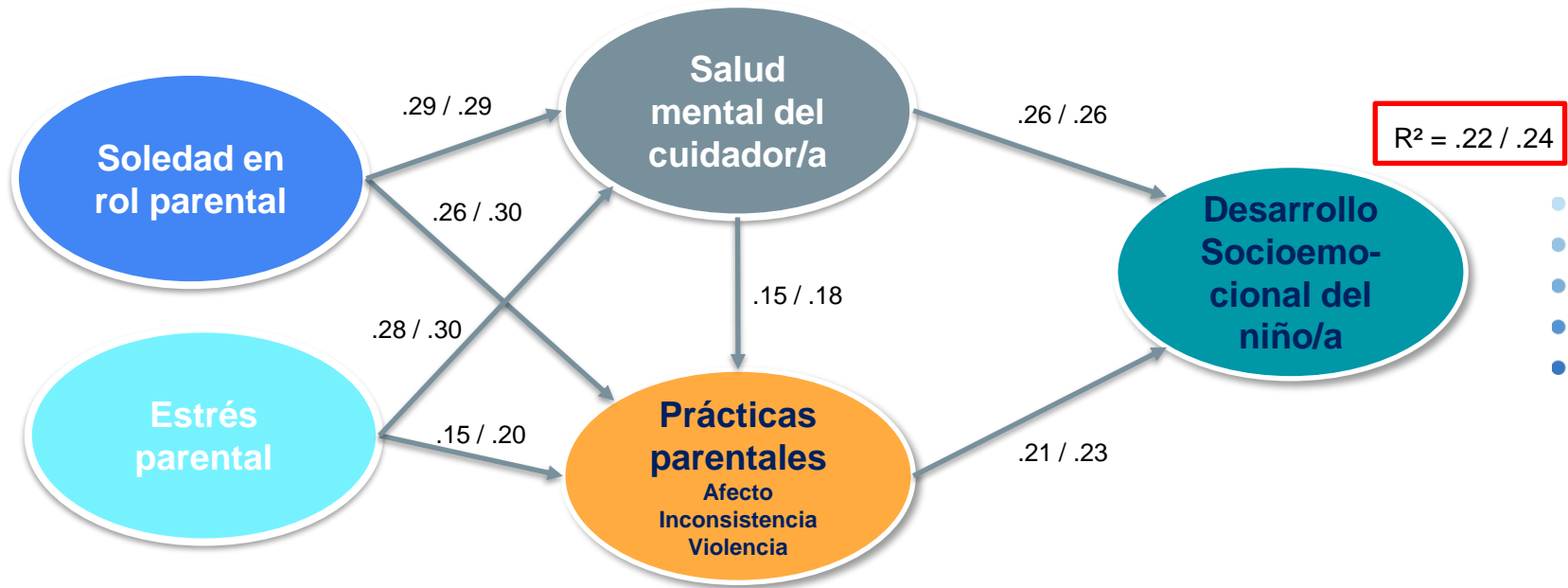
De 18 meses a 6 años



DSE en riesgo



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS



Indicadores de ajuste de los modelos

Menores de 18m	De 18 a 71 meses
$\chi^2(29) = 759.63$	$\chi^2(29) = 2206.98$
CFI = 0.962	CFI = 0.966
RMSEA = 0.057	RMSEA = 0.056
SRMR = 0.044	SRMR = 0.040

Implicancias para las intervenciones

La primera infancia es una **etapa de oportunidades**.

El fortalecimiento de su desarrollo integral debe tener como **actores principales a los/as cuidadores/as**, tanto en su **rol parental** como en su **propio bienestar**.

1

Fortalecer **competencias parentales** de cuidadores/as, en particular la **adecuación de sus prácticas disciplinarias** (inclusión del afecto, consistencia de sus acciones, prevención de prácticas disciplinarias violentas).

2

Favorecer el **autocuidado** y la atención de **dificultades de salud mental, estrés y bienestar de los cuidadores/as**.

3

Promover **campañas y acciones** para **posicionar la NO normalización de los diferentes tipos de violencia hacia los niños y niñas**.

4

Articular las acciones con los **programas ligados a la prevención y atención de la violencia familiar**.



FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP



COPERA
infancia

- Rommy Rios
- Paolo Marinelli
- Allison Muñoz
- Juan Núñez del Prado
- Ramón Bartra
- Daniel Uchuya
- Olenka Retiz
- Magaly Nóbrega

Revisa más información sobre la ECIC actual y rondas anteriores en:

<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

Organizaciones participantes

Programa Nacional
**CUNA
MAS**

Ministerio de Educación, a través
de las Direcciones Regionales de
Educación y Unidades de Gestión
Educativa Local.

