

# Evaluación de Competencias socioemocionales de niños e Indicadores de salud mental de Cuidadores



<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic-19/>



**Informe de Resultados**  
Puno, 6 – 17 meses PNCM  
Diciembre, 2023

FUNDACIÓN  
BALTAZAR Y  
NICOLÁS



**PUCP**

COPERA  
infancia



# Objetivos

Describir las dificultades del desarrollo socio-emocional de niños y niñas hasta los de 6 años, así como de la salud mental, el estrés parental y las prácticas parentales de sus cuidadores/as.

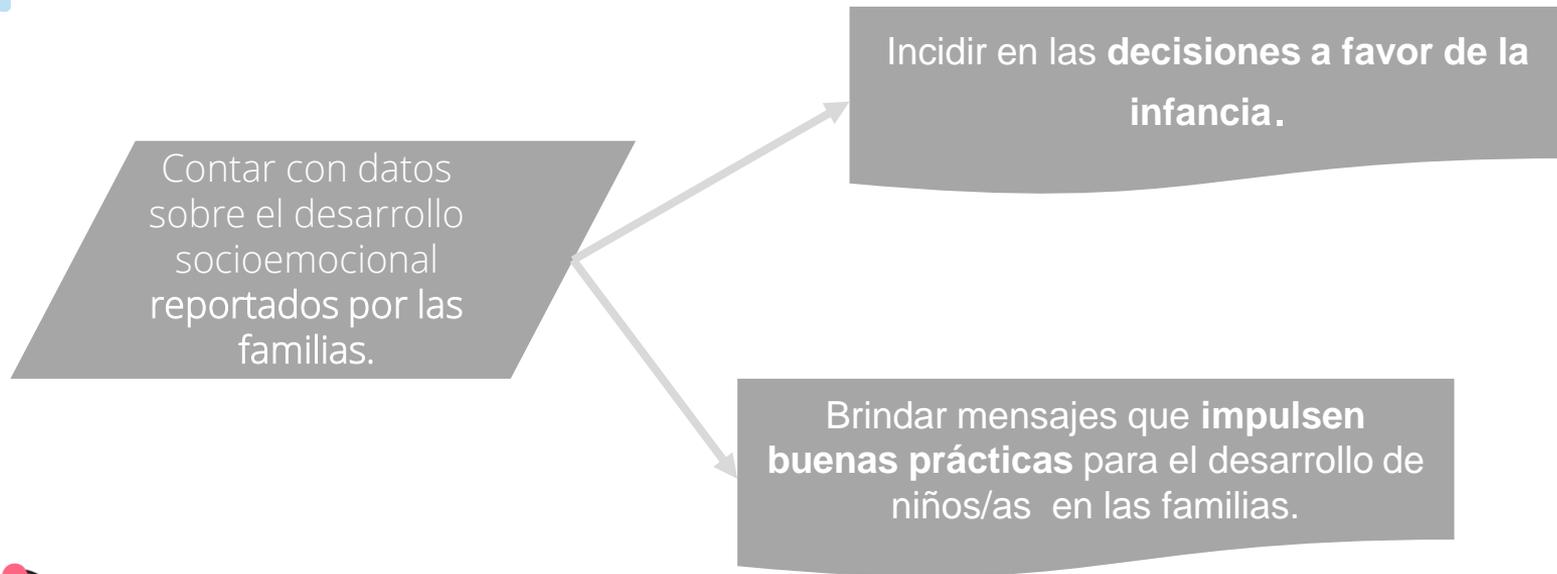


Identificar las condiciones que constituyen factores de vulnerabilidad para el desarrollo socioemocional de niños y niñas de 6 meses hasta los 6 años y para las variables parentales estudiadas.





# Finalidad





# El estudio

## Universo

Cuidadores\* de niños/as entre 6 y 17 meses de Puno

\*Adulto (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

## Consideraciones éticas

- Participación voluntaria con consentimiento informado.
- Estudio aprobado por comité de Ética de la PUCP.



# La encuesta

92 preguntas:

- Datos sociodemográficos (31 preguntas)
- 4 instrumentos de evaluación estandarizados más 1 pregunta ad hoc

Variable	Instrumento	# preguntas
Soledad percibida en la tarea parental	Pregunta ad hoc	1
Salud mental del cuidador/a	General Health Questionnaire-12	12
Estrés parental	Parental Stress Scale	12
Prácticas parentales	Alabama Parenting Questionnaire for Preschool children	24
Desarrollo Socio-emocional del niño/a	Baby Pediatric Symptom Checklist	12

Todos los instrumentos utilizados fueron validados en la muestra participante: se obtuvieron evidencias adecuadas de **validez de estructura interna** y **confiabilidad por consistencia interna**.

- Formato de **auto-aplicación** a través de un dispositivo electrónico.

**Periodo de recojo de información**

Del 16 de octubre al 27 de noviembre del 2023

# Los/as participantes

590

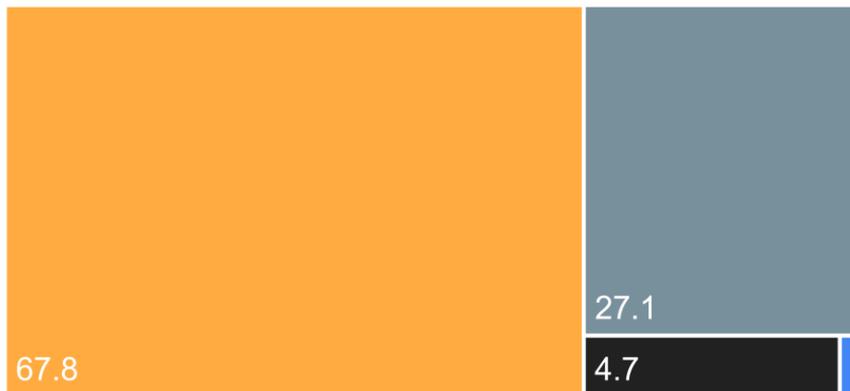
Cuidadores/as de niños/as  
de 06 a 17 meses del  
departamento de Puno

Zona  
rural

64.9%

NSE

■ B ■ C ■ D ■ E



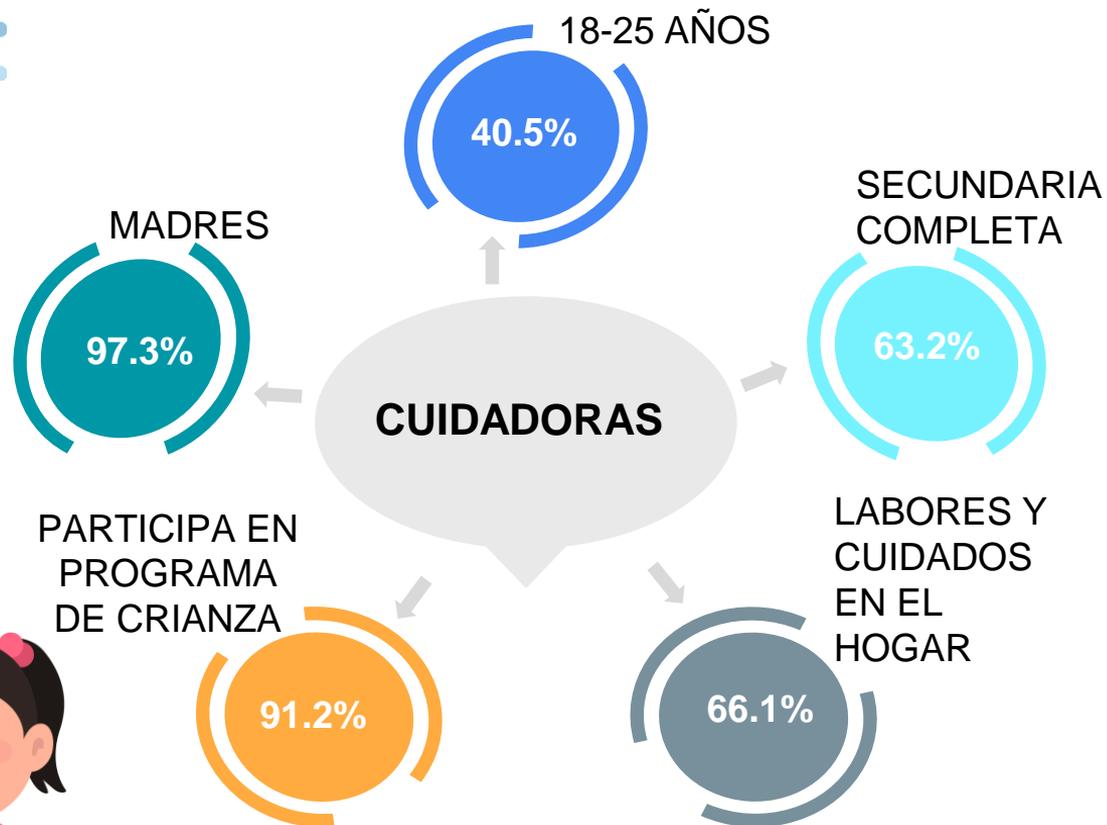
SCD

• 29.8%

SAF

• 70%

# Los/as participantes



## NIÑOS/AS

50.7% MUJERES

92.5% SIN DISCAPACIDAD

82.2% VIVE CON MADRE Y PADRE





# Resultados

**1 Soledad percibida en la tarea parental**

**2 Salud mental del cuidador/a**

**3 Estrés parental**

**4 Prácticas parentales**

**5 Desarrollo Socio-emocional del niño/a**



# SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

16.1%

refiere **sentirse solo/a** al ejercer el rol parental.



## SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

21.9%

en riesgo de tener  
dificultades en su  
bienestar general.

9.5%

tiene indicadores de  
ansiedad y/o depresión.

6.6%

tiene dificultades para sentirse  
eficaz en las tareas cotidianas.

9.7%

ha perdido la confianza en sí mismo/a.



## ESTRÉS PARENTAL

31.5%

siente **estrés** al realizar las tareas parentales.



7.6%

siente **poca satisfacción y disfrute** al realizar las tareas parentales.



**5.6%** siente **más estrés que satisfacción** en su tarea parental.



## PRACTICAS PARENTALES

22.9%

tiene pocas prácticas de afecto y cercanía con su niño/a.

51.9%

tiene prácticas disciplinarias inconsistentes con su niño/a.

20.3%

tiene prácticas de violencia física y/o psicológica con su niño/a.



## PRACTICAS PARENTALES

- Pocas prácticas de afecto y cercanía
- Prácticas disciplinarias inconsistentes
- Prácticas de violencia física y/o psicológica

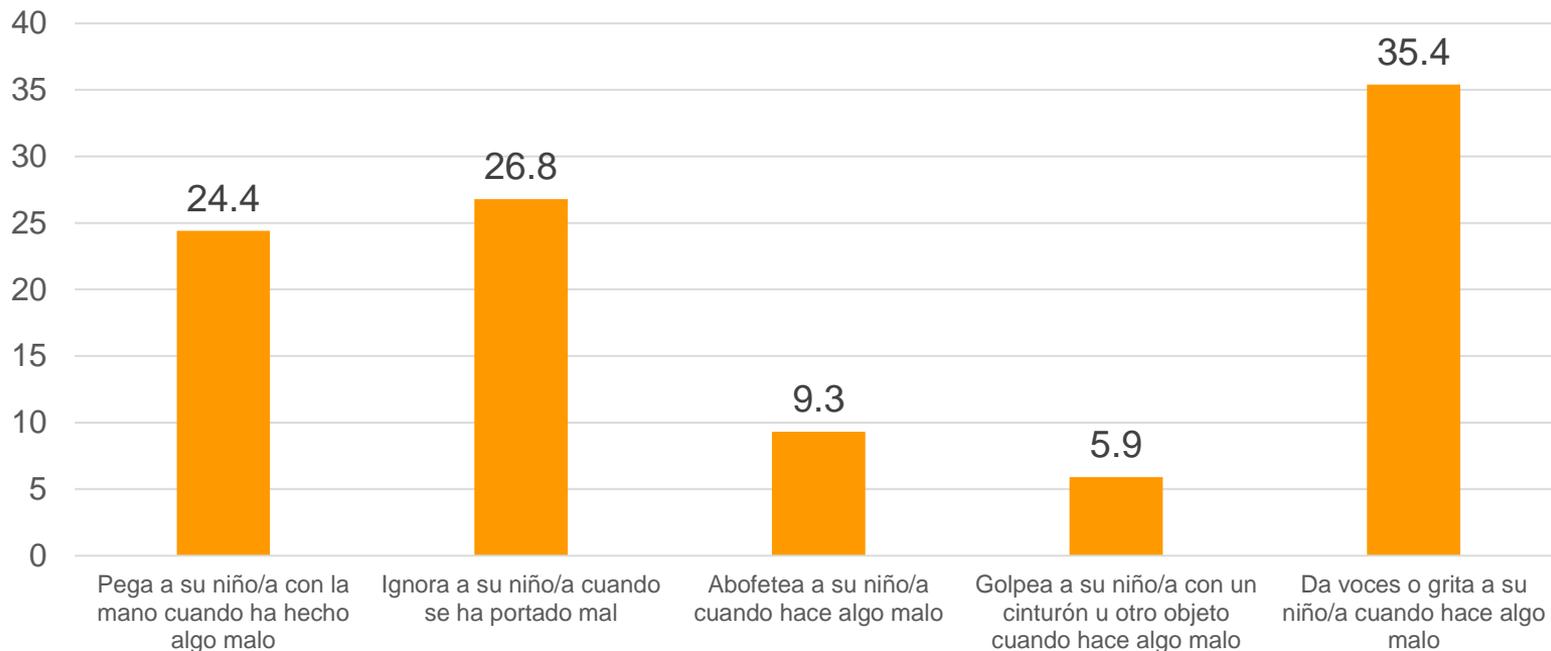
### Cuidadores que reportan una, dos o tres prácticas parentales inadecuadas

1 Práctica	39.8%
2 Prácticas	18.5%
3 Prácticas	6.1%



# PRACTICAS PARENTALES

Porcentaje de cuidadores/as que a veces, a menudo y siempre



# DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Describen que su niño/a tiene **dificultades para adaptarse a situaciones nuevas**

39.2%

Describen que su niño/a tiene **dificultad para seguir las rutinas de cuidado**

28.6%

Describen que su niño/a es **irritable y/o difícil de calmar**

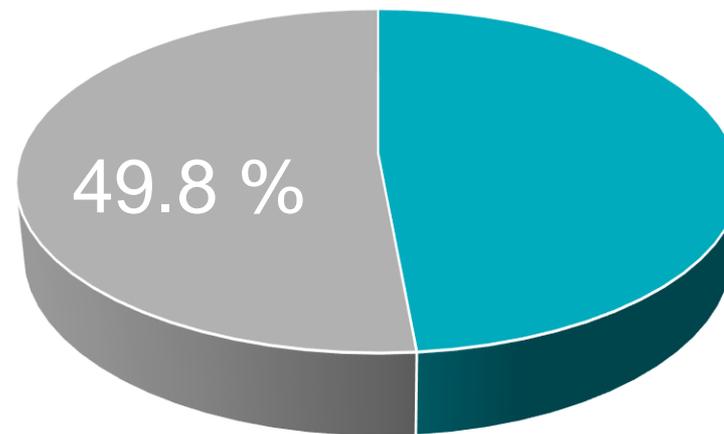
27.6%



# DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Cuidadores que describen que su niño/a presenta uno, dos o tres indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.

1 INDICADOR	20.5%
2 INDICADORES	13.1%
3 INDICADORES	16.3%



Describe que su niño/a está en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.



# Resumen de resultados

Perfil de las familias participantes: rural de NSE D o E.

Perfil de cuidadores/as: madre joven, con secundaria completa que participa en un programa de crianza o desarrollo.

Perfil de niños/as: niña de 6 a 17 meses, sin discapacidad que vive con padre y madre.

Un porcentaje alto de cuidadores/as describen dificultades en el DSE de su niño/a.

Al interior del DSE, la dificultad para adaptarse a situaciones nuevas es la más reportada.

16.1% de cuidadores/as refiere sentirse solo/a en la tarea parental.

Más de un quinto de cuidadores/as tienen dificultades en su bienestar.

Cerca de un tercio de cuidadores/as experimentan estrés parental.

Los gritos del cuidador/a es la práctica violenta más reportada: los usan 35.9%.

Las prácticas disciplinarias inconsistentes son la dificultad más reportada.



# Implicancias para las intervenciones

## 01

La primera infancia es una etapa de oportunidades, el fortalecimiento de su desarrollo integral debe tener como **actores principales a los/as cuidadores/as**, no solo en su **rol parental** sino también en su **propio bienestar**.

## 02

Respecto al rol parental, fortalecer el **conocimiento sobre desarrollo del niño/a** y las **competencias parentales** de cuidadores/as, en particular la **adecuación de sus prácticas disciplinarias** (inclusión del afecto, consistencia de sus acciones, prevención de prácticas disciplinarias violentas).

## 03

Estas intervenciones deben realizarse desde **etapas muy tempranas en la vida del niño/a** (6 meses o incluso desde la etapa prenatal).

## 04

**Articular** las acciones de los programas y servicios orientados a la infancia, con los **programas ligados a la prevención y atención de la violencia familiar**.



# Implicancias para las intervenciones

## 05

Promover campañas y acciones orientadas a cuidadores/as y público en general para **posicionar la NO normalización de los diferentes tipos de violencia hacia los niños y niñas.**

## 06

Adicionalmente, los programas y servicios orientados a las niñas/os, tendrían que **favorecer el autocuidado y la atención de dificultades de salud mental, estrés y bienestar de los cuidadores/as** como condición para el desarrollo de prácticas parentales adecuadas.

## 07

Estas intervenciones se deben insertar en un **trabajo articulado en el territorio y ser complementarias a las intervenciones del Estado.**

## 08

Enfatizar las acciones integrales y complementarias desde el Estado ligadas al **componente socioemocional del desarrollo infantil** en el abordaje y monitoreo de la política pública.



# Organizaciones participantes

Programa Nacional  
**CUNA**  
**MAS**





**PUCP**



- Rommy Rios
- Paolo Marinelli
- Miguel Montiveros
- Claudia Tuesta
- Juan Núñez del Prado
- Ramón Bartra
- Daniel Uchuya
- Olenka Retiz
- Magaly Nóblega

<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic-19/>