



Objetivos

Describir las dificultades del desarrollo socio-emocional de niños y niñas hasta los 6 años, así como de la salud mental, el estrés parental y las prácticas parentales de sus cuidadores/as.

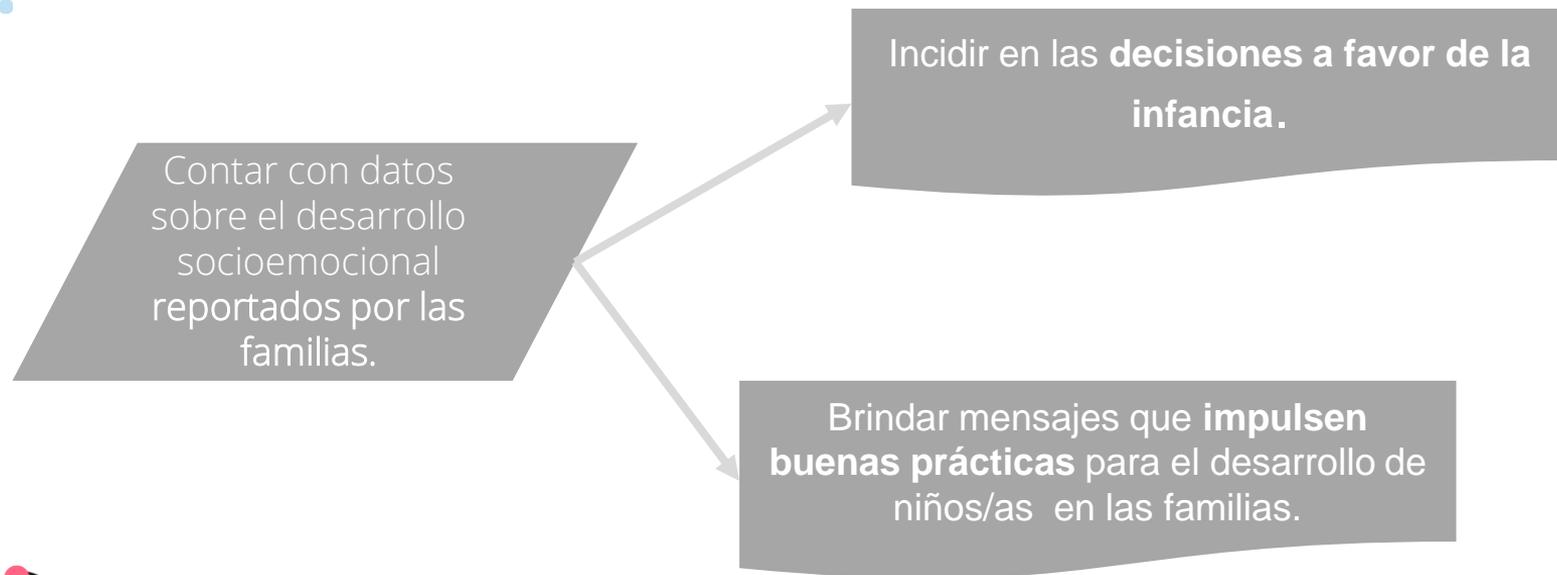


Identificar las condiciones que constituyen factores de vulnerabilidad para el desarrollo socioemocional de niños y niñas de 6 meses hasta los 6 años y para las variables parentales estudiadas.





Finalidad





El estudio

Universo

Cuidadores* de niños/as entre 18 meses y 36 meses del departamento de Puno

*Adulto (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.

Consideraciones éticas

- 
- Participación voluntaria con consentimiento informado.
 - Estudio aprobado por comité de Ética de la PUCP.



La encuesta

93 preguntas:

- Datos sociodemográficos (31 preguntas)
- 4 instrumentos de evaluación estandarizados más 1 pregunta ad hoc

Variable	Instrumento	# preguntas
Soledad percibida en la tarea parental	Pregunta ad hoc	1
Salud mental del cuidador/a	General Health Questionnaire-12	12
Estrés parental	Parental Stress Scale	12
Prácticas parentales	Alabama Parenting Questionnaire for Preschool children	24
Desarrollo Socio-emocional del niño/a	Preschool Pediatric Symptoms Checklist	13

Todos los instrumentos utilizados fueron validados en la muestra participante: se obtuvieron evidencias adecuadas de **validez de estructura interna** y **confiabilidad por consistencia interna**.

- Formato de **auto-aplicación** a través de un dispositivo electrónico.

Periodo de recojo de información

Del 16 de octubre al 27 de noviembre del 2023

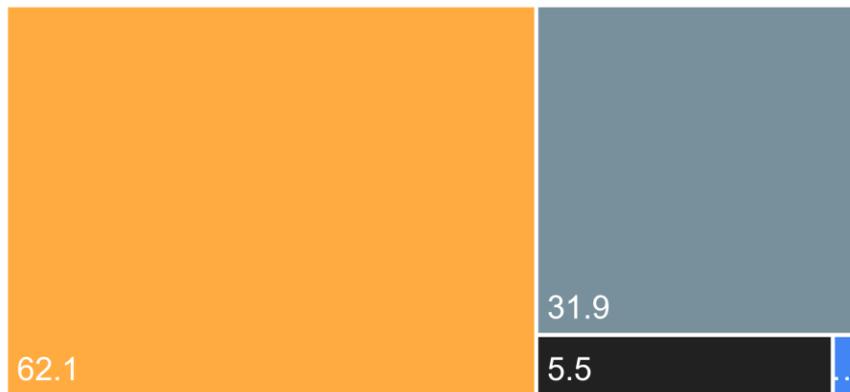
Los/as participantes

8 8 3

Cuidadores/as de niños/as de 18 a 36 meses del departamento de Puno

NSE

■ B ■ C ■ D ■ E



Zona rural

55.5%

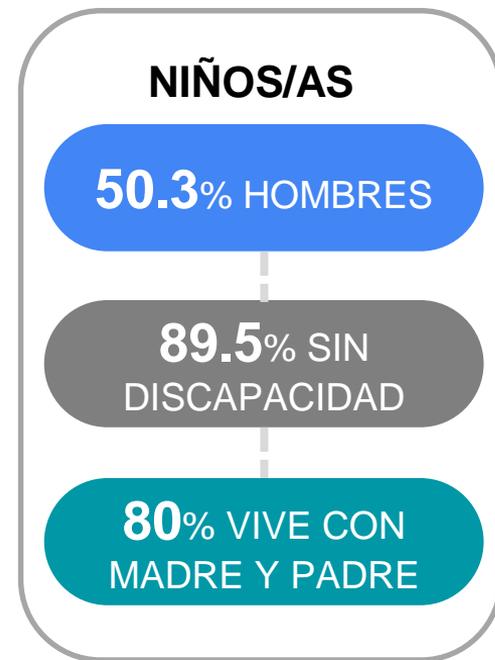
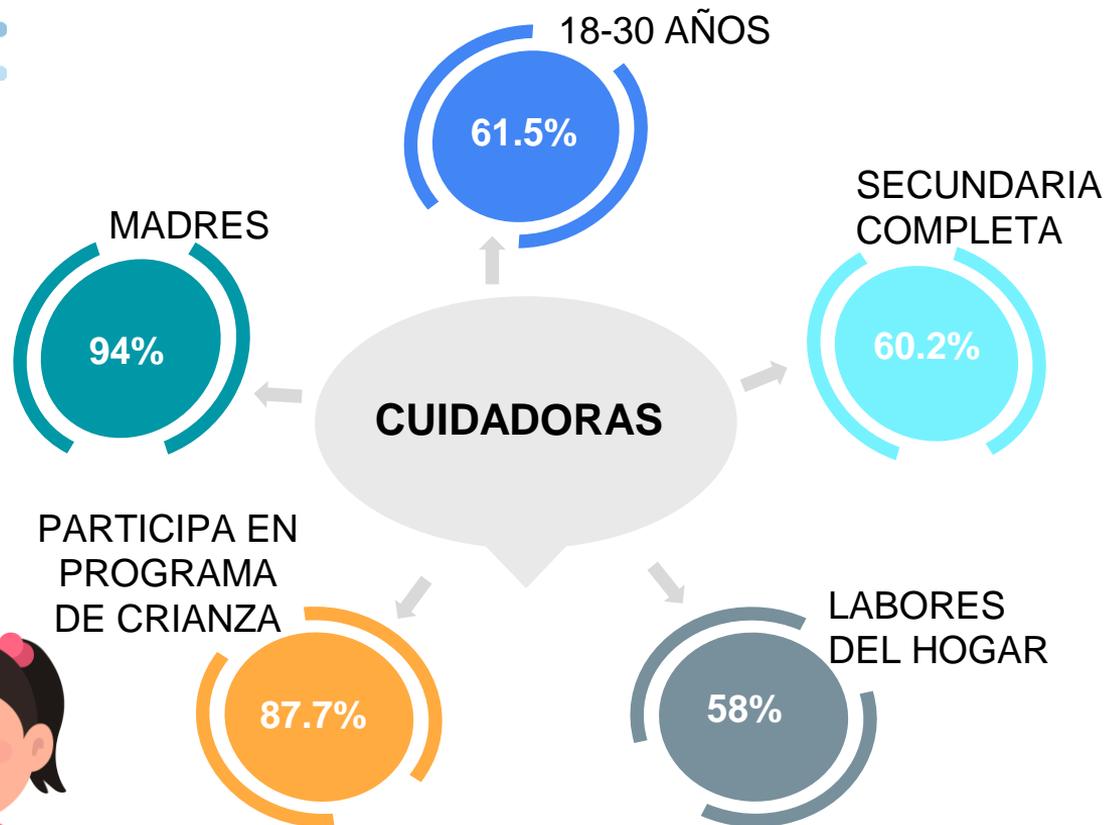
SCD

• 40.5%

SAF

• 58.6%

Los/as participantes





Resultados

1 Soledad percibida en la tarea parental

2 Salud mental del cuidador/a

3 Estrés parental

4 Prácticas parentales

5 Desarrollo Socio-emocional del niño/a



SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

15.1%

refiere **sentirse solo/a** al ejercer el rol parental.



SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

19.8%

en riesgo de tener
dificultades en su
bienestar general.

7.7%

tiene indicadores de
ansiedad y/o depresión.

5.7%

tiene dificultades para sentirse
eficaz en las tareas cotidianas.

6.7%

ha perdido la confianza en sí mismo/a.



ESTRÉS PARENTAL

30.9%

siente **estrés** al realizar las tareas parentales.



5.7%

siente **poca satisfacción y disfrute** al realizar las tareas parentales.



4.2% siente **más estrés que satisfacción** en su tarea parental.



PRACTICAS PARENTALES

17.8%

tiene pocas
prácticas de
afecto y
cercanía con
su niño/a.

64.9%

tiene prácticas
disciplinarias
inconsisten-
tes con su
niño/a.

28.1%

tiene prácticas
de violencia
física y/o
psicológica con
su niño/a.



PRACTICAS PARENTALES

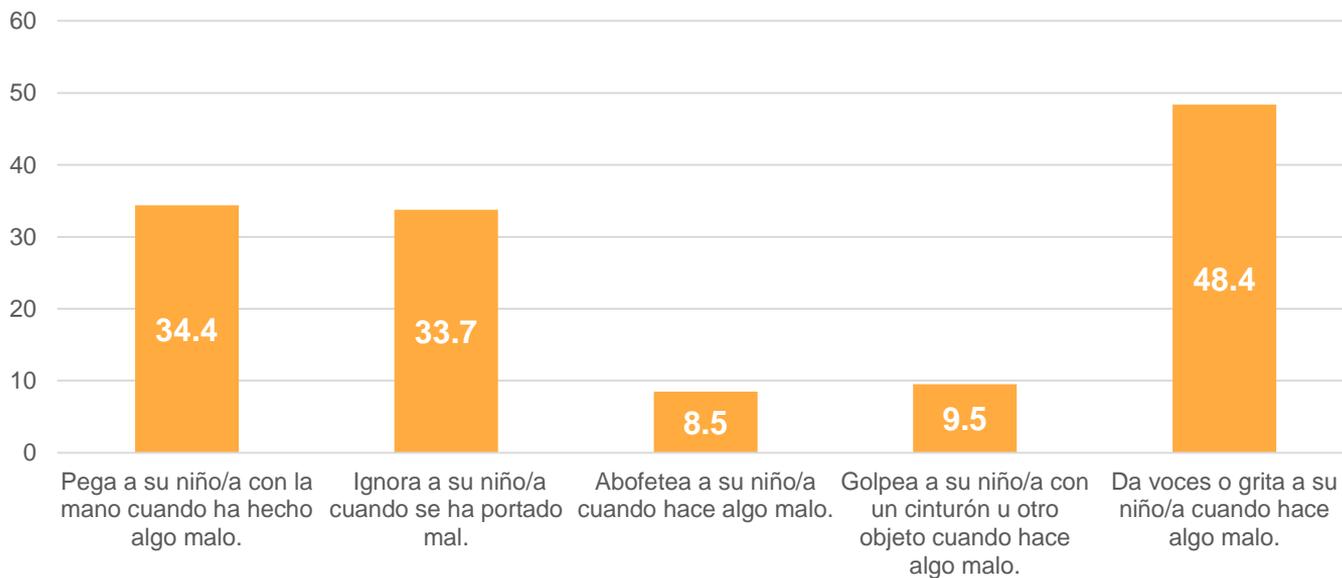
Cuidadores que reportan una, dos o tres prácticas parentales inadecuadas

1 Práctica	39%
2 Prácticas	27.1%
3 Prácticas	5.9%



PRACTICAS PARENTALES

Porcentaje de cuidadores/as que a veces, a menudo y siempre



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Describen que su niño/a tiene **problemas de atención y concentración.**

22.7%

Describen que su niño/a tiene **dificultades internalizantes (inseguridad, miedo, nerviosismo).**

15.7%

Describen que su niño/a tiene **dificultades externalizantes (irritabilidad, agresividad, impulsividad).**

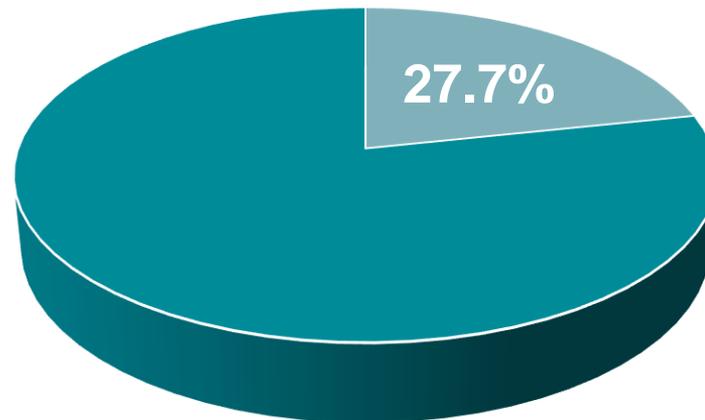
15.4%



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Cuidadores que describen que su niño/a presenta uno, dos o tres indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.

1 INDICADOR	13%
2 INDICADORES	8.2%
3 INDICADORES	8.2%



Describe que su niño/a está **en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.**



Resumen de resultados

Perfil de las familias participantes: rural de NSE D o E.

Perfil de cuidadores/as: madre joven, con secundaria completa que participa en un programa de crianza o desarrollo.

Perfil de niños/as: niño de 18 a 36 meses, sin discapacidad que vive con padre y madre.

Uno de cada 4 cuidadores/as describen dificultades en el DSE de su niño/a.

Al interior del DES, los problemas de atención y concentración son los más reportados seguidos de problemas internalizantes.

3 de cada 20 cuidadores/as refiere sentirse solo/a en la tarea parental.

19.8% de cuidadores/as tienen dificultades en su bienestar.

El 30.9% de cuidadores/as experimentan estrés parental.

Los gritos del cuidador/a son las prácticas violentas más reportada: los usan cerca de la mitad de los cuidadores/as.

Las prácticas disciplinarias inconsistentes son la dificultad más reportada.

Implicancias para las intervenciones

01

La primera infancia es una etapa de oportunidades, el fortalecimiento de su desarrollo integral debe tener como **actores principales a los/as cuidadores/as**, no solo en su **rol parental** sino también en su **propio bienestar**.

02

Respecto al rol parental, fortalecer el **conocimiento sobre desarrollo del niño/a** y las **competencias parentales** de cuidadores/as, en particular la **adecuación de sus prácticas disciplinarias** (inclusión del afecto, consistencia de sus acciones, prevención de prácticas disciplinarias violentas).

03

Estas intervenciones deben realizarse desde **etapas muy tempranas en la vida del niño/a** (6 meses o incluso desde la etapa prenatal).

04

Articular las acciones de los programas y servicios orientados a la infancia, con los **programas ligados a la prevención y atención de la violencia familiar**.



Implicancias para las intervenciones

05

Promover campañas y acciones orientadas a cuidadores/as y público en general para **posicionar la NO normalización de los diferentes tipos de violencia hacia los niños y niñas.**

06

Adicionalmente, los programas y servicios orientados a las niñas/os, tendrían que **favorecer el autocuidado y la atención de dificultades de salud mental, estrés y bienestar de los cuidadores/as** como condición para el desarrollo de prácticas parentales adecuadas.

07

Estas intervenciones se deben insertar en un **trabajo articulado en el territorio y ser complementarias a las intervenciones del Estado.**

08

Enfatizar las acciones integrales y complementarias desde el Estado ligadas al **componente socioemocional del desarrollo infantil** en el abordaje y monitoreo de la política pública.



Organizaciones participantes

Programa Nacional
CUNA
MAS





PUCP



- Rommy Rios
- Paolo Marinelli
- Miguel Montiveros
- Claudia Tuesta
- Juan Núñez del Prado
- Ramón Bartra
- Daniel Uchuya
- Olenka Retiz
- Magaly Nóblega

<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic-19/>