

# Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as



Ronda Nacional

Mayo – Junio 2024

Resultados del departamento de Piura  
Perú

FUNDACIÓN  
BALTAZAR Y  
NICOLÁS



PUCP

COPERA  
infancia



# Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as

## Para citar este informe:

Pontificia Universidad Católica del Perú, Fundación Baltazar y  
Nicolás & Copera Infancia (2024). *Evaluación de  
Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de  
Salud Mental de Cuidadores/as – Ronda Nacional Mayo –  
Junio 2024*, <https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

# Objetivos de la ECIC

1 Describir las dificultades del desarrollo socio-emocional (DSE) de niños/as de 6 meses hasta 6 años, así como de la salud mental, el estrés parental y las prácticas parentales de sus cuidadores/as.

En este informe:  
Datos correspondientes al objetivo 1 obtenidos en la región de PIURA

2 Identificar las condiciones que constituyen factores de vulnerabilidad para el DSE de niños/as de 6 meses hasta los 6 años y para las variables parentales estudiadas.

3 Explicar el DSE de niños/as de 6 meses a 6 años a partir de la salud mental del cuidador/a, el estrés parental, la soledad percibida para desarrollar la tarea parental y las prácticas parentales de sus cuidadores/as.

# El estudio



# La encuesta

90/91  
preguntas

**Datos sociodemográficos (29)**

**Soledad percibida en la tarea parental**

Pregunta ad hoc (1).

**Salud mental del cuidador/a**

General Health Questionnaire-12 (12).

**Estrés parental**

Parental Stress Scale (12)

**Prácticas parentales**

Alabama Parenting Questionnaire for Preschool Children (24)

**Desarrollo Socio-emocional del niño/a**

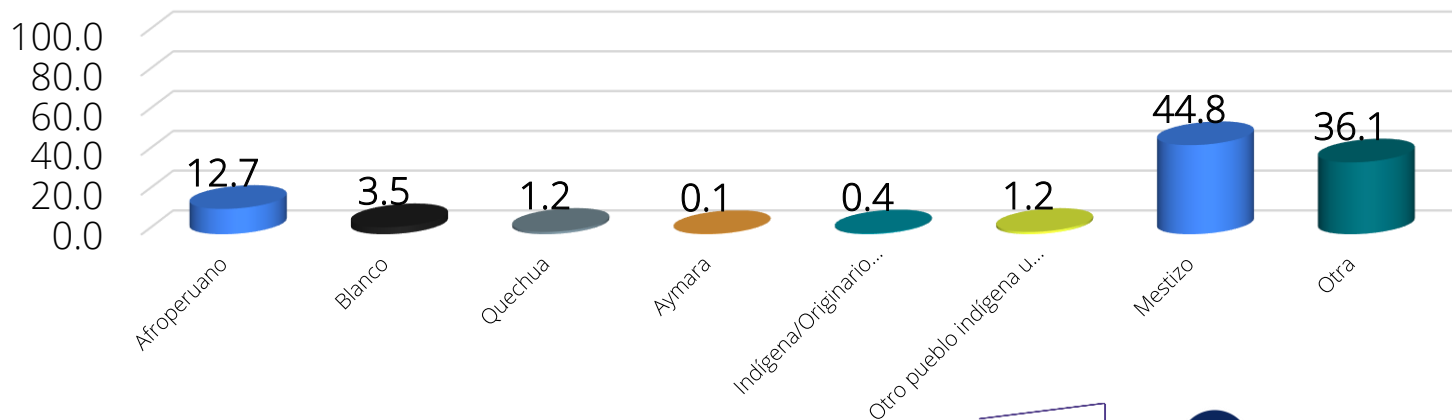
Baby / Preschool Pediatric Symptoms Checklist (12/13)

Evidencias adecuadas de **validez de estructura interna** y **confiabilidad por consistencia interna** en muestra peruana.

# Los/as participantes

3 6 4 7

Cuidadores/as de niños/as de 6 meses a 6 años de la región de PIURA

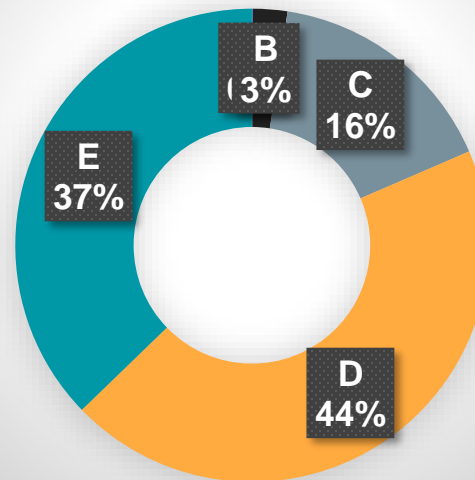


# Los/as participantes

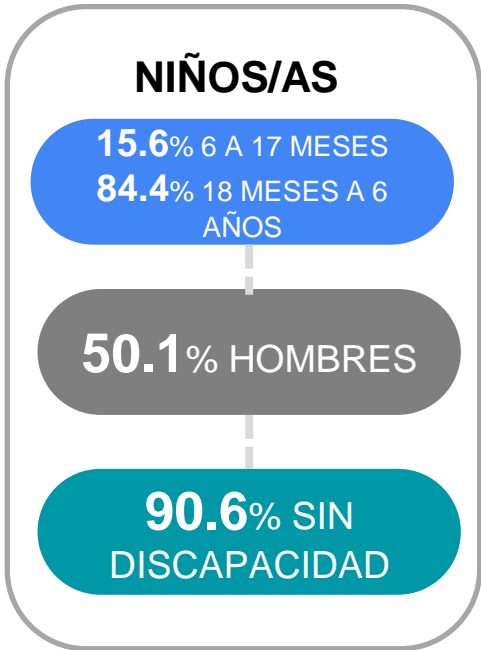
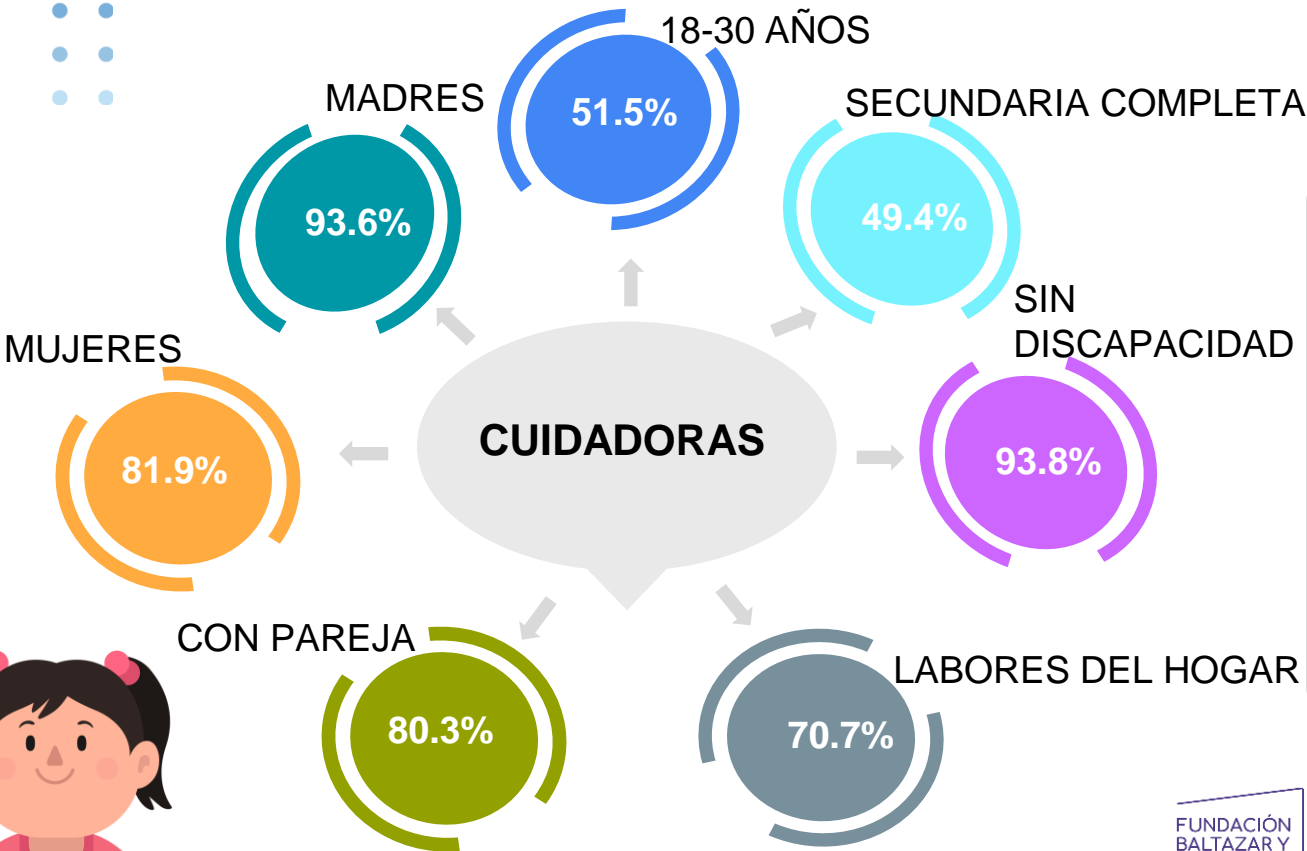
Zona  
rural

61.7%

## Nivel Socioeconómico



# Los/as participantes







# Resultados

**1 Soledad percibida en la tarea parental**

**2 Salud mental del cuidador/a**

**3 Estrés parental**

**4 Prácticas parentales**

**5 Desarrollo Socio-emocional del niño/a**



# SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

11.5%

refiere **sentirse solo/a** al ejercer el rol parental.



## SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

12.3%

en riesgo de tener dificultades en su bienestar general.

6.6%

tiene indicadores de ansiedad y/o depresión.

4.6%

tiene dificultades para sentirse eficaz en las tareas cotidianas.

3.7%

ha perdido la confianza en sí mismo/a.



# ESTRÉS PARENTAL

14.2%

siente **estrés** al realizar las tareas parentales.



2.6%

siente **poca satisfacción y disfrute** al realizar las tareas parentales.



**1.7%** siente **más estrés que satisfacción** en su tarea parental.



## PRACTICAS PARENTALES

9.7%

tiene pocas prácticas de afecto y cercanía con su niño/a.

62.5%

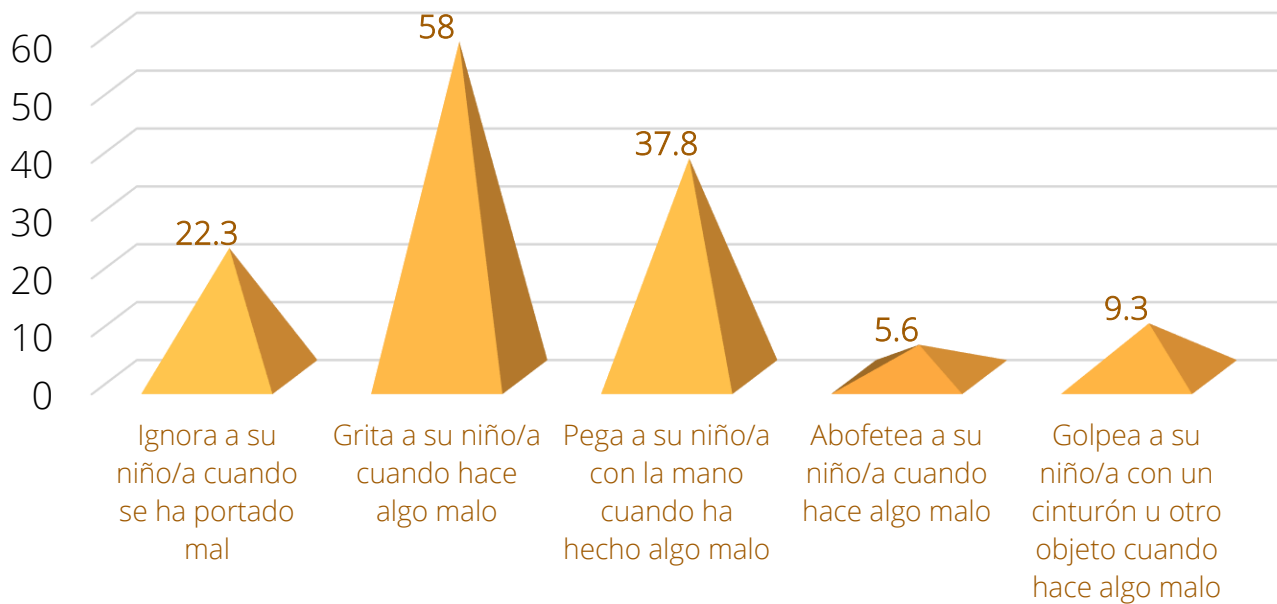
tiene prácticas disciplinarias inconsistentes con su niño/a.

23.1%

tiene prácticas de violencia física y/o psicológica con su niño/a.



# PRACTICAS PARENTALES



## DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: NIÑOS/AS MENORES DE 18 MESES

Describe que su niño/a tiene **dificultades para adaptarse a situaciones nuevas.**

46.6%

Describe que su niño/a es **irritable y/o difícil de calmar.**

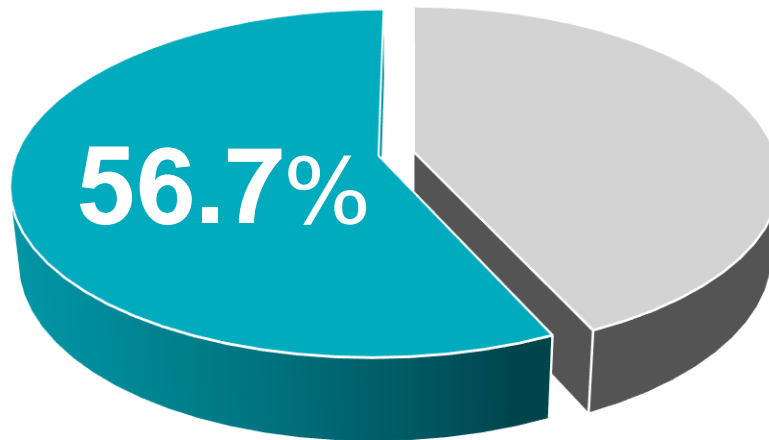
37%

Describe que su niño/a tiene **dificultad para seguir las rutinas de cuidado.**

27.7%



## DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: NIÑOS/AS MENORES DE 18 MESES



Describe que su niño/a está **en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.**





## DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: NIÑOS/AS DE 18 MESES A 6 AÑOS

Describen que su niño/a tiene **problemas de atención y concentración.**

17.3%

Describen que su niño/a tiene **dificultades internalizantes (inseguridad, miedo, nerviosismo)**

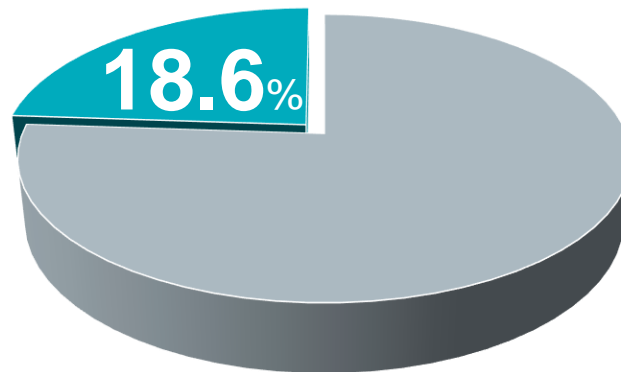
10.8%

Describen que su niño/a tiene **dificultades externalizantes (irritabilidad, agresividad, impulsividad, problemas de comportamiento)**

9.1%



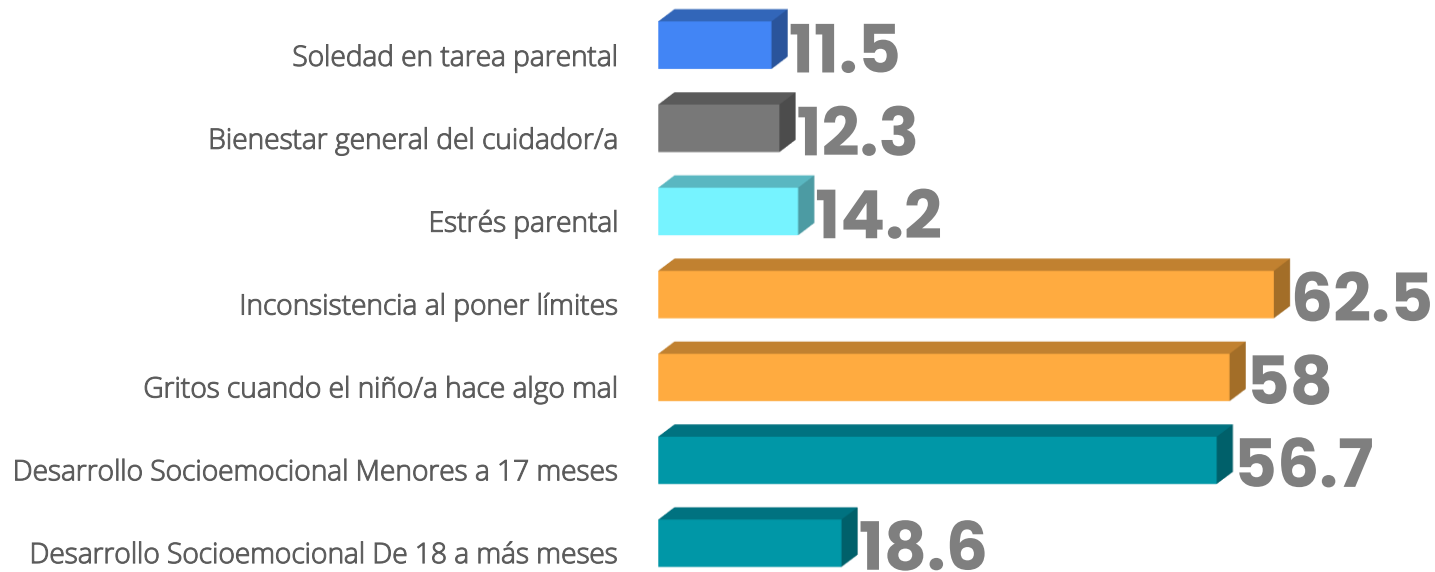
## DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: NIÑOS/AS DE 18 MESES A 6 AÑOS



Describe que su niño/a está **en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.**



# Resumen de indicadores



# Implicancias para las intervenciones

La primera infancia es una **etapa de oportunidades**.

El fortalecimiento de su desarrollo integral debe tener como **actores principales a los/as cuidadores/as**, tanto en su **rol parental** como en su **propio bienestar**.

1

Fortalecer **competencias parentales** de cuidadores/as, en particular la **adecuación de sus prácticas disciplinarias** (inclusión del afecto, consistencia de sus acciones, prevención de prácticas disciplinarias violentas).

2

Favorecer el **autocuidado** y la atención de **dificultades de salud mental, estrés y bienestar de los cuidadores/as**.

3

Promover **campañas y acciones** para **posicionar la NO normalización de los diferentes tipos de violencia hacia los niños y niñas**.

4

**Articular** las acciones con los **programas ligados a la prevención y atención de la violencia familiar**.



FUNDACIÓN  
BALTAZAR Y  
NICOLÁS



PUCP

COPERA  
*infancia*

- Rommy Rios
- Paolo Marinelli
- Allison Muñoz
- Juan Núñez del Prado
- Ramón Bartra
- Daniel Uchuya
- Olenka Retiz
- Magaly Nóbrega

Revisa más información sobre la ECIC actual y rondas anteriores en:

<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

## Organizaciones participantes

Programa Nacional  
**CUNA  
MAS**

Ministerio de Educación, a través  
de las Direcciones Regionales de  
Educación y Unidades de Gestión  
Educativa Local.

