

ECIC

Resultados del estudio

# Evaluación de Competencias socioemocionales de niñas y niños e Indicadores de salud mental de Cuidadores

3ra Edición - Ronda a nivel nacional

Familias con niñas y niños menores de 6 años



FUNDACIÓN  
BALTAZAR Y  
NICOLÁS



PUCP

COPERA  
infancia

Con la participación de:

Programa Nacional  
CUNA  
MAS

Ministerio de Educación, a través  
de las Direcciones Regionales de  
Educación y Unidades de Gestión  
Educativa Local.



La evaluación continua permite tener mayor comprensión de la tarea parental, sus determinantes y su impacto en el Desarrollo Socioemocional de las niñas y niños a partir del reporte de las madres, padres o cuidadores.

## El estudio realizado es de corte epidemiológico cuantitativo



En esta ronda participaron cuidadores a nivel nacional.



Período de recojo de info: Del 20 de mayo 2024 al 23 de junio del 2024.



Incluye a cuidadores directamente involucrados/as en el cuidado de su niño/a entre 6 meses y 6 años. La participación es voluntaria con consentimiento informado. Se excluye a quienes reciben una remuneración por cuidar al niño/a.

Por la PUCP participan: Grupo de Investigación de relaciones vinculares.

FUNDACIÓN  
BALTAZAR Y  
NICOLÁS



PUCP

COPERA  
infancia

Con la participación de:

Programa Nacional  
CUNA  
MAS

Ministerio de Educación, a través  
de las Direcciones Regionales de  
Educación y Unidades de Gestión  
Educativa Local.



Nro. de participantes:

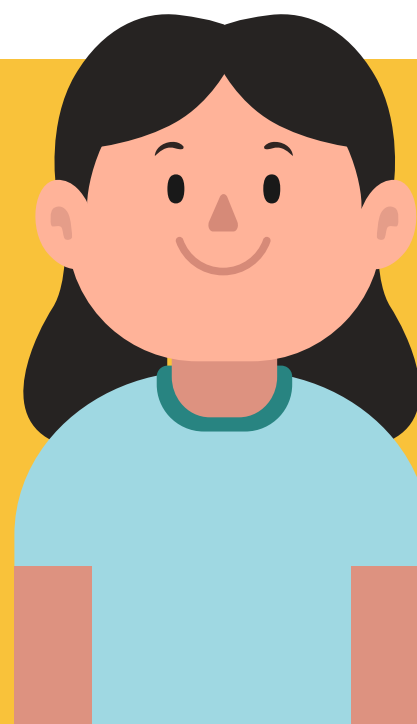


31877

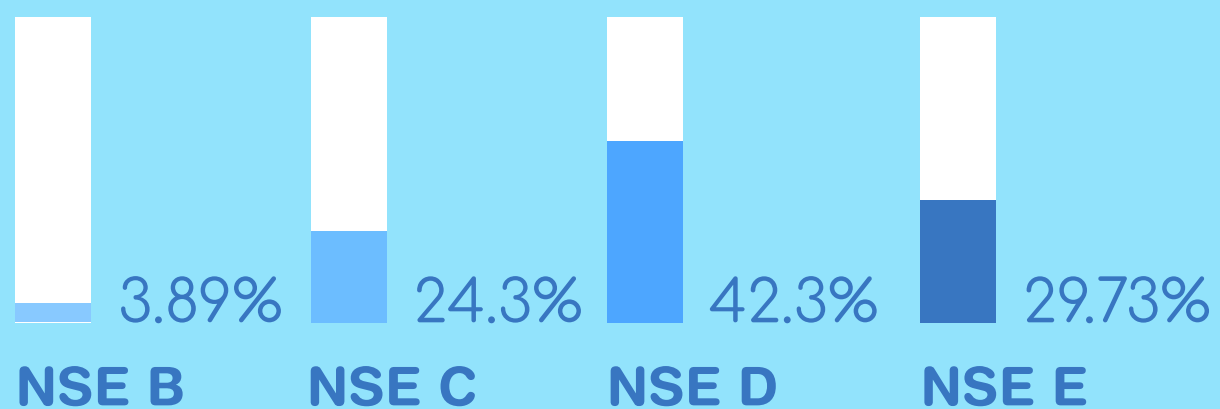
Cuidadores/as de niñas y niños de 6 meses y 6 años a nivel nacional.

90.8%

Son madres



NSE proporcional a la población



# Soledad percibida en la tarea parental



## 1 de cada 10

cuidadores refieren sentirse solo/a al ejercer el rol parental.

## Sobre la Salud Mental del/la cuidador/a

**15.71%**

Está en riesgo de tener dificultades en su bienestar general.

**8.20%**

Tiene indicadores de ansiedad y/o depresión.

**5.49%**

Tiene dificultades para sentirse eficaz en las tareas cotidianas.

**4.83%**

Ha perdido la confianza en sí mismo/a.

FUNDACIÓN  
BALTAZAR Y  
NICOLÁS



PUCP

COPERA  
infancia

Con la participación de:

Programa Nacional  
CUNA  
MAS

Ministerio de Educación, a través  
de las Direcciones Regionales de  
Educación y Unidades de Gestión  
Educativa Local.





# Estrés parental



**18.97%**

Siente estrés al realizar tareas parentales.

**3.91%**

Siente poca satisfacción y disfrute al realizar tareas parentales.

**2.85%**

Siente más estrés que satisfacción en su tarea parental.

## Región con mayor índice

Estrés parental en cuidadores de niñas y niños de la región Huanuco.

**6.47%**

de cuidadores siente estrés y poca satisfacción al realizar tareas parentales.

FUNDACIÓN  
BALTAZAR Y  
NICOLÁS



**PUCP**

**COOPERA**  
*infancia*

Con la participación de:

Programa Nacional  
**CUNA**  
**MÁS**

Ministerio de Educación, a través  
de las Direcciones Regionales de  
Educación y Unidades de Gestión  
Educativa Local.



## Prácticas parentales

Toda acción física, verbal y no verbal que realizan las madres y padres para cuidar, criar y/o corregir las conductas de sus hijas e hijos.



# 6 de cada 10

cuidadores reporta de 1 a más prácticas parentales inadecuadas.

- Tiene pocas prácticas de afecto y cercanía con su niño/a.
- Tiene prácticas disciplinarias inconsistentes con su niño/a.
- Tiene prácticas de violencia física y/o psicológica con su niño/a.

13.56%

61.89%

25.17%

# Prácticas parentales



- Da voces o grita a su niño/a cuando hace algo malo.
- Pega a su niño/a con la mano cuando ha hecho algo malo.
- Ignora a su niño/a cuando se ha portado mal.
- Abofetea a su niño/a cuando hace algo malo.
- Golpea a su niño/a con un cinturón u otro objeto cuando hace algo malo.

53.77%

31.89%

29.22%

6.10%

13.36%

FUNDACIÓN  
BALTAZAR Y  
NICOLÁS



PUCP

COPERA  
infancia

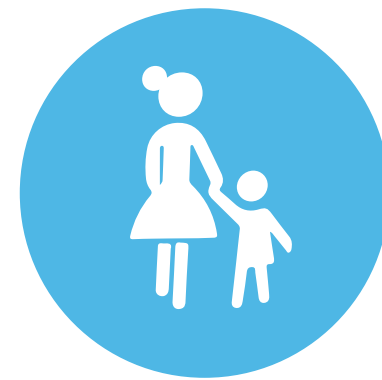
Con la participación de:

Programa Nacional  
CUNA  
MAS

Ministerio de Educación, a través  
de las Direcciones Regionales de  
Educación y Unidades de Gestión  
Educativa Local.



# Desarrollo socio emocional de la niña o niño de 6 a 17 meses



## 5 de cada 10

niñas o niños esta en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.

**41.25%**

Describe que su niño/a tiene dificultades para adaptarse a situaciones nuevas.

**30.21%**

Describe que su niño/a es irritable y/o difícil del calmar

**26.88%**

Describe que su niño/a tiene dificultad para seguir las rutinas de cuidado.

**51.12%**

Está en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.

# Desarrollo socio emocional de la niña o niño de 18 a 36 meses



## 2 de cada 10

niñas o niños esta en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.

**19.30%**

Describen que su niño/a tiene problemas de atención y concentración.

**10.30%**

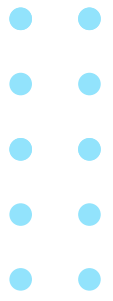
Describen que su niño/a tiene dificultades externalizantes (irritabilidad, agresividad, impulsividad, problemas de comportamiento).

**12.55%**

Describen que su niño/a tiene dificultades internalizantes (inseguridad, miedo, nerviosismo).

**21.83%**

Está en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.



# Resultados del estudio

## Evaluación de Competencias socioemocionales de niñas y niños e Indicadores de salud mental de Cuidadores

3ra Edición - Ronda a nivel nacional

Familias con niñas y niños menores de 6 años



FUNDACIÓN  
BALTAZAR Y  
NICOLÁS



PUCP

COPERA  
infancia

Con la participación de:

Programa Nacional  
CUNA  
MAS

Ministerio de Educación, a través  
de las Direcciones Regionales de  
Educación y Unidades de Gestión  
Educativa Local.

