

Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños Indicadores de Salud Mental de Cuidadoras/es



EDICIÓN realizada en familias Migrantes o refugiados
Noviembre – Diciembre 2024
Lima Metropolitana

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia



Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños e Indicadores de Salud Mental de Cuidadoras/es

Para citar este informe:

Pontificia Universidad Católica del Perú, Fundación Baltazar y Nicolás & Copera Infancia (2025). *Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as – Ronda Migrantes y Refugiados – Noviembre – Diciembre 2024*, <https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>



PUCP





Comentario:

La información que se presenta en siguiente informe, es el resultado de una adaptación de la metodología ECIC en familias Migrantes o Refugiadas que reside en Lima Metropolitana. Es importante acotar algunas alertas:

La muestra no es significativa para la población de familias migrantes que se reportan en Lima metropolitana.

El instrumento no ha sufrido ninguna adaptación lingüística y/o cultural

Por ello, sugerimos considerar la información con las limitantes que son señaladas como señal de alerta.

Objetivos de la ECIC

Describir las dificultades del desarrollo socio-emocional (DSE) de niños/as de 6 meses hasta 6 años, así como de la salud mental, el estrés parental y las prácticas parentales de sus cuidadores/as.

1

En este informe:

Datos correspondientes a primer piloto de los objetivos 1 y 2 en población migrante y refugiada en Lima Metropolitana.

Identificar las condiciones que constituyen factores de vulnerabilidad para el DSE de niños/as de 6 meses hasta los 6 años y para las variables parentales estudiadas.

2

Explicar el DSE de niños/as de 6 meses a 6 años a partir de la salud mental del cuidador/a, el estrés parental, la soledad percibida para desarrollar la tarea parental y las prácticas parentales de sus cuidadores/as.

3



Finalidad

Contar con datos sobre el desarrollo socioemocional reportados por las familias.

Incidir en las **decisiones a favor de la infancia.**

Brindar mensajes que **impulsen buenas prácticas** para el desarrollo de niños/as en las familias.



El estudio

	Universo/muestra	Cuidadores/as migrantes o refugiados de niñas/os con edades entre 6 meses y 6 años que viven en Lima Metropolitana.
	Cuidador/a	Adulto/a (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.
	Consideraciones éticas	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio aprobado por comité de Ética de la PUCP. • Participación voluntaria con consentimiento informado
	Período de recojo de información	<ul style="list-style-type: none"> • Del 22 de noviembre al 16 de diciembre del 2024
	Formato de aplicación	Auto-aplicación a través de un dispositivo electrónico



La encuesta

87/88
preguntas

Datos sociodemográficos (26)

Soledad percibida en la tarea parental

Pregunta ad hoc (1)

Salud mental del cuidador/a

General Health Questionnaire-12 (12)

Estrés parental

Parental Stress Scale (12)

Prácticas parentales

Alabama Parenting Questionnaire for
Preschool Children (24)

Desarrollo Socio-emocional del niño/a

Baby / Preschool Pediatric Symptoms
Checklist (12/13)

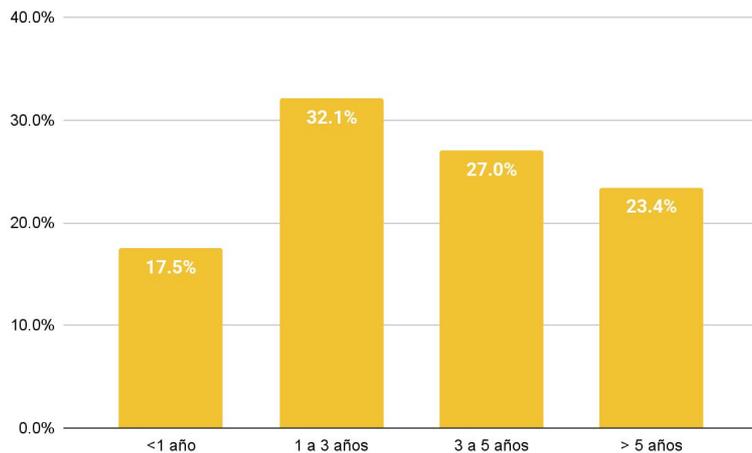
Evidencias adecuadas de **validez de estructura interna** y **confiabilidad por consistencia interna** en muestra peruana.



Los/as

137

**Cuidadores/as migrantes y
refugiados de niños/as de 6
meses a 6 años de Lima
Metropolitana**



**99.3% DE NACIONALIDAD
VENEZOLANA**



FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

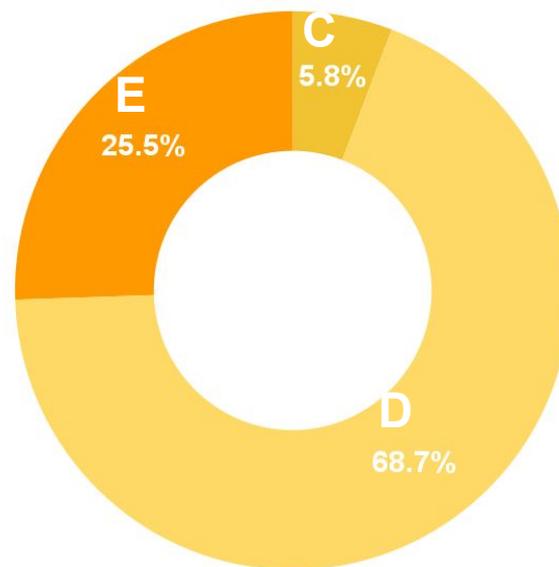
COPERA
infancia

Los/as

Zona
urbana

52.8%

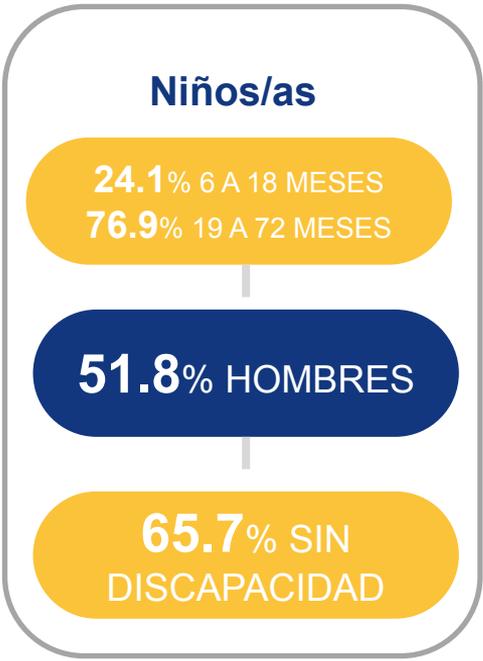
Nivel socioeconómico



Los/as



CUIDADORAS		Con pareja 58.4%
Madres 87.6%	Secundaria completa 37.2%	Sin discapacidad 67.2%
18 a 30 años 51.1%	Mujeres 87.6%	Labores del hogar 67.9%



Resultados



**Soledad percibida
en la tarea parental**



**Salud mental
del cuidador**



Estrés Parental



**Prácticas
parentales**



**Desarrollo
socio-emocional del niño/a**





SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

40.1%

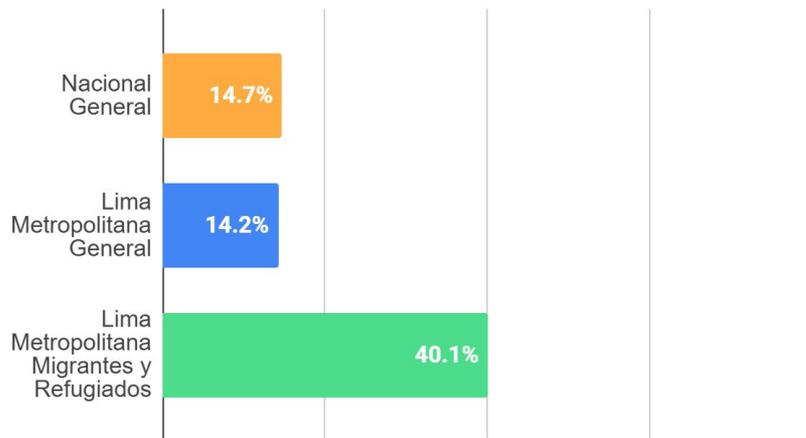
refiere **sentirse solo/a** al ejercer el rol parental.





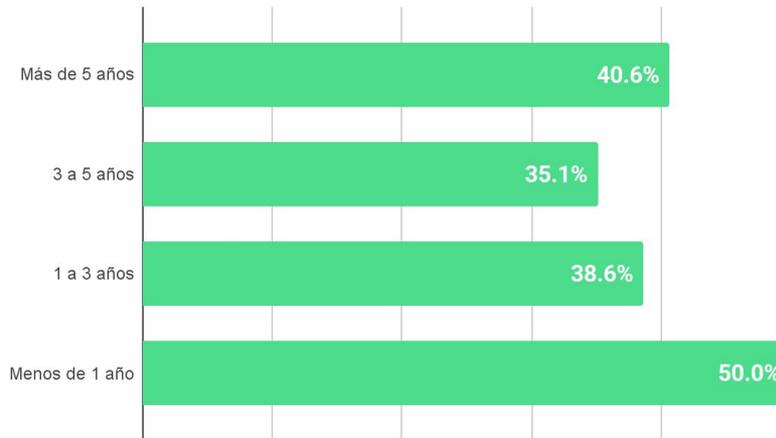
SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

INDICADOR POR POBLACIÓN



Los datos *Nacional General* y *Lima Metropolitana General* provienen de la ECIC - Ronda Nacional Mayo - Junio 2024. Ver en <https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

INDICADOR POR ESTADÍA*



(*) tiempo de permanencia en el país





SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

20.4%

en riesgo de tener
dificultades en su
bienestar general.

16.8%

tiene indicadores de
ansiedad y/o depresión.

3.6%

tiene dificultades para sentirse
eficaz en las tareas cotidianas.

14.6%

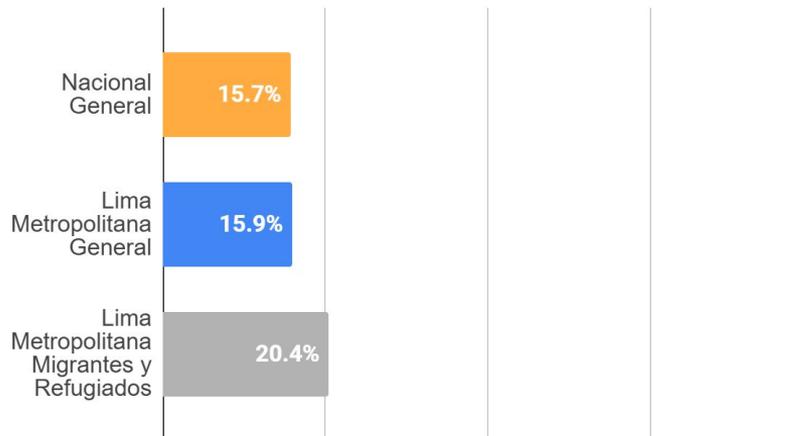
ha perdido la confianza en sí mismo/a.



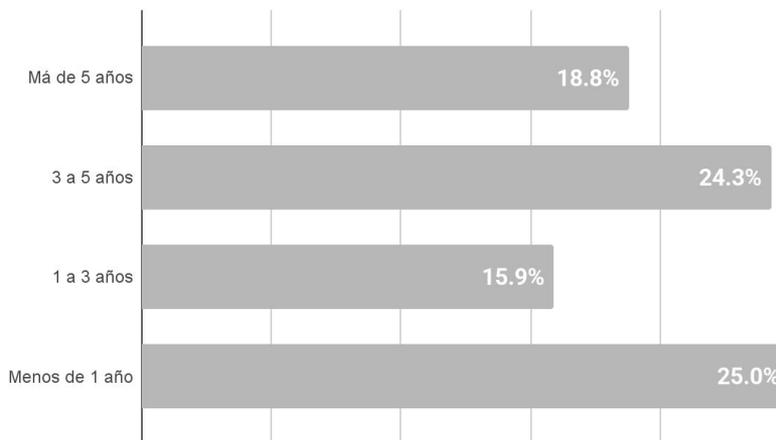


SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

INDICADOR POR POBLACIÓN



INDICADOR POR ESTADÍA*



Los datos *Nacional General* y *Lima Metropolitana General* provienen de la ECIC - Ronda Nacional Mayo - Junio 2024. Ver en <https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

(*) tiempo de permanencia en el país





ESTRÉS PARENTAL

51.1%

siente **estrés** al realizar las tareas parentales.

6.6%

siente **poca satisfacción y disfrute** al realizar las tareas parentales.

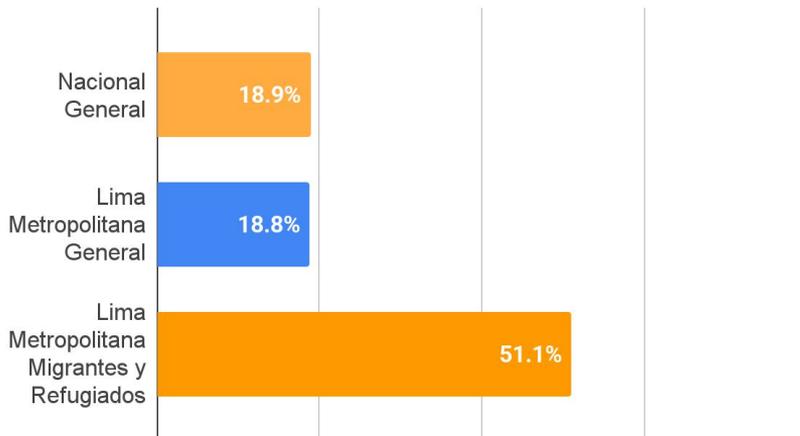
6.6% siente **más estrés que satisfacción** en su tarea parental.





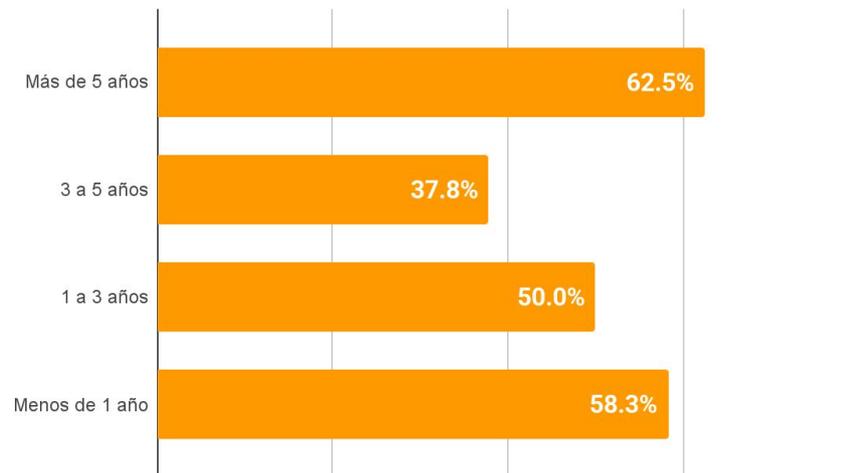
ESTRÉS PARENTAL

INDICADOR POR POBLACIÓN



Los datos *Nacional General* y *Lima Metropolitana General* provienen de la ECIC - Ronda Nacional Mayo - Junio 2024. Ver en <https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

INDICADOR POR ESTADÍA*



(*) tiempo de permanencia en el país





PRACTICAS PARENTALES

18.2%

tiene pocas
prácticas de
afecto y
cercanía con
su niño/a.

57.7%

tiene prácticas
disciplinarias
inconsistentes
con su niño/a.

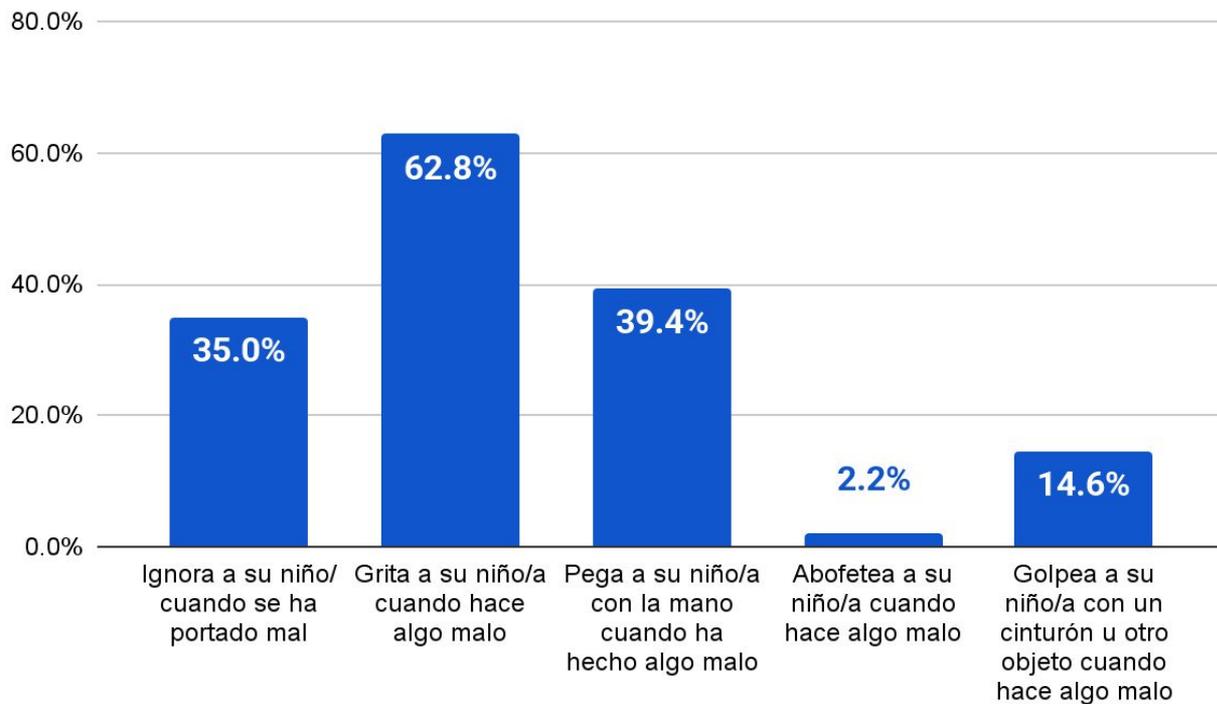
29.2%

tiene prácticas
de violencia
física y/o
psicológica con
su niño/a.





PRACTICAS PARENTALES

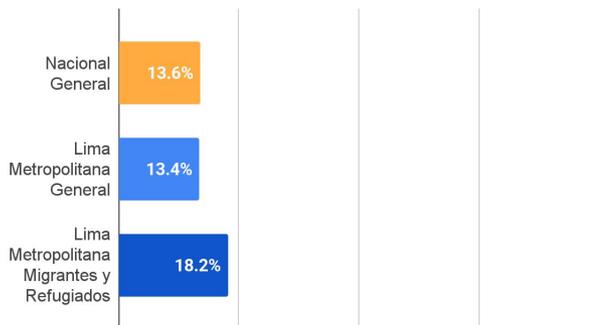




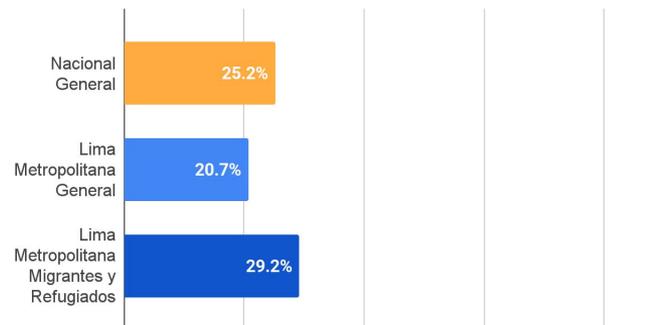
PRACTICAS PARENTALES

INDICADOR POR POBLACIÓN

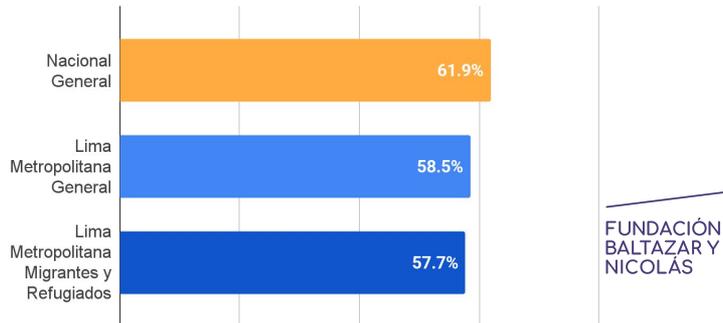
Pocas prácticas de afecto y cercanía



Prácticas de violencia física y psicológica



Prácticas disciplinarias inconsistentes



Los datos *Nacional General* y *Lima Metropolitana General* provienen de la ECIC - Ronda Nacional Mayo - Junio 2024. Ver en <https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

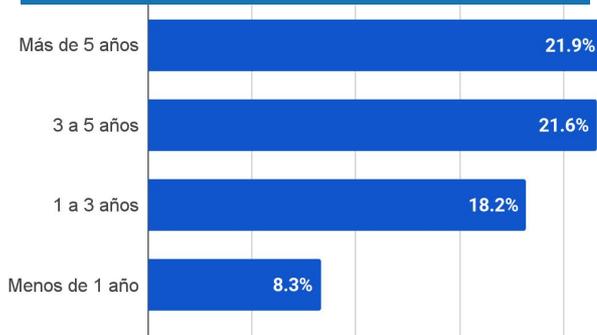
COPERA
infancia



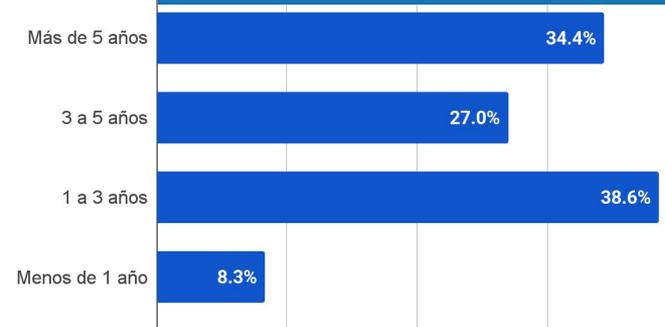
PRACTICAS PARENTALES

INDICADOR POR ESTADÍA*

Pocas prácticas de afecto y cercanía



Prácticas de violencia física y psicológica



Prácticas disciplinarias inconsistentes



(*) tiempo de permanencia en el país



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: NIÑOS/AS DE 6 A 72 MESES

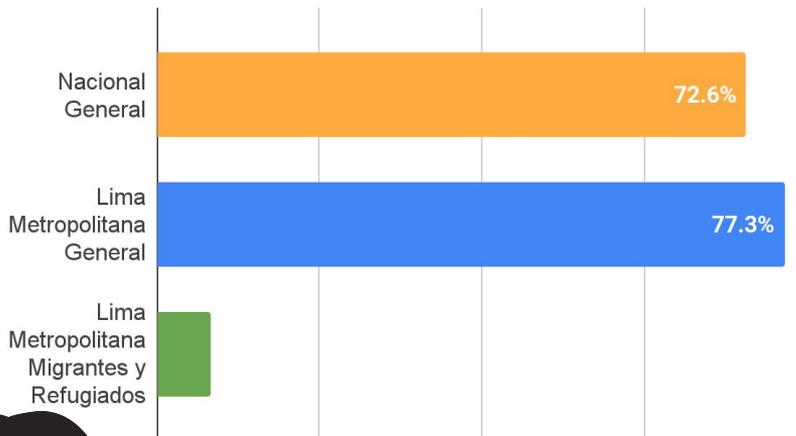
Describe que su niño/a está en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.	6.6%
Describe que su niño/a presenta de uno a tres indicadores de dificultades en su desarrollo socioemocional.	11.7%





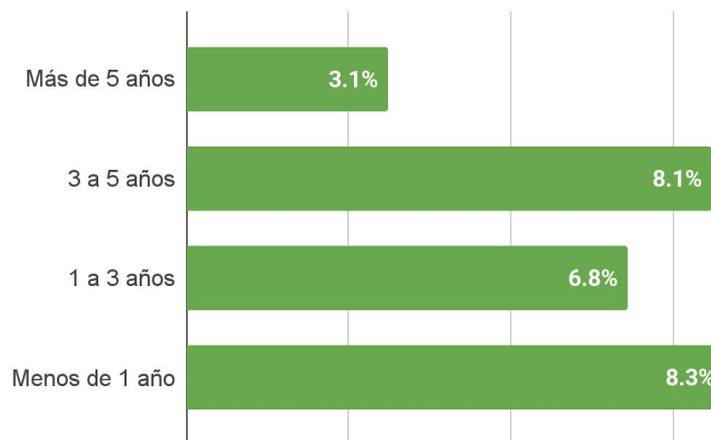
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: NIÑOS/AS DE 6 A 72 MESES

INDICADOR POR POBLACIÓN



Los datos *Nacional General* y *Lima Metropolitana General* provienen de la ECIC - Ronda Nacional Mayo - Junio 2024. Ver en <https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

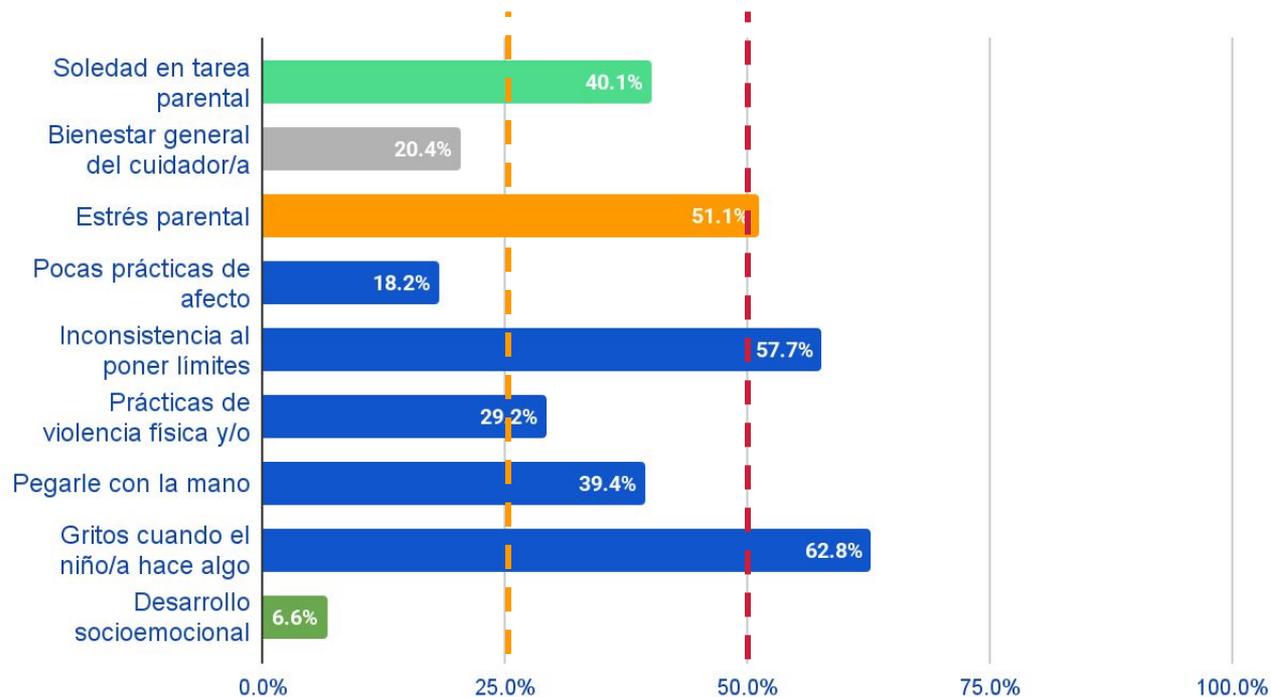
INDICADOR POR ESTADÍA*



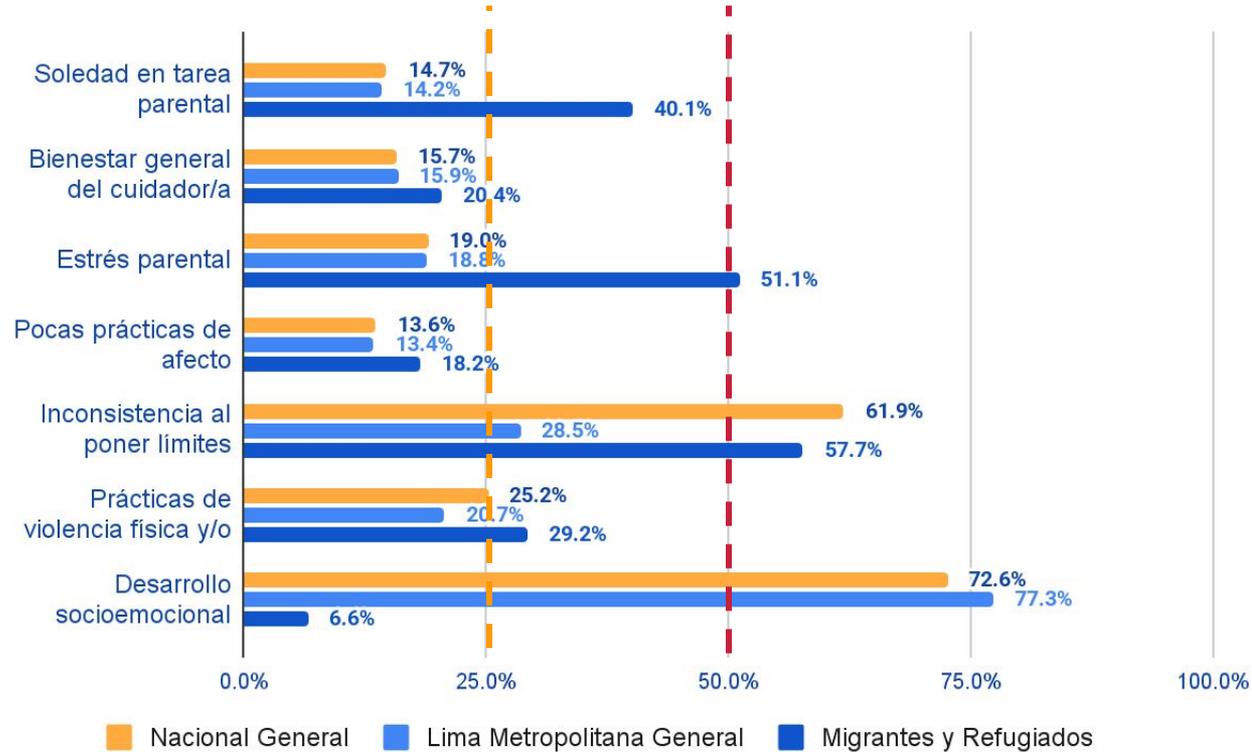
(*) tiempo de permanencia en el país



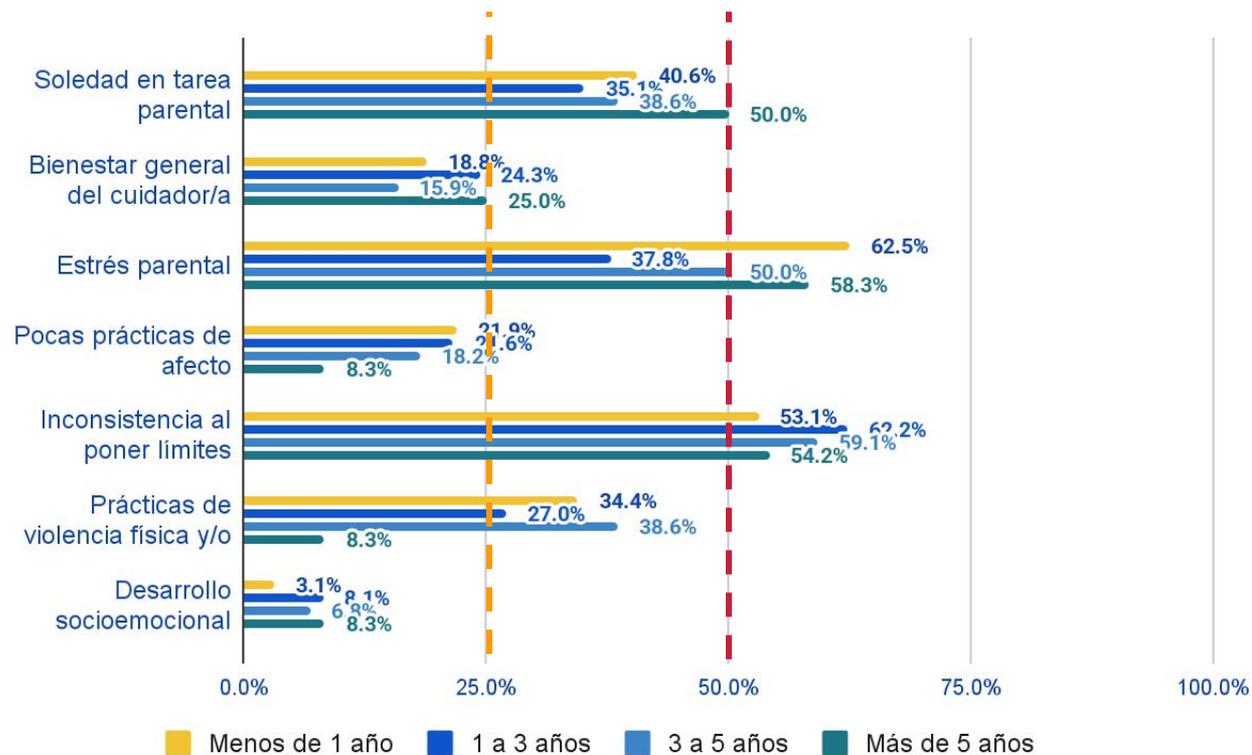
Resumen de indicadores



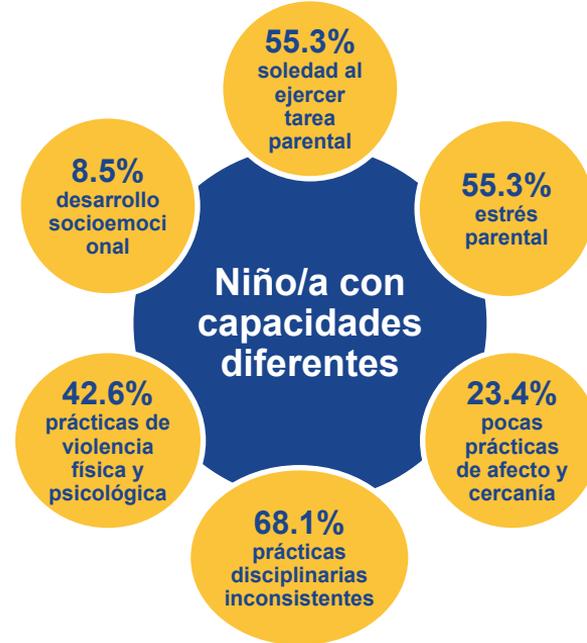
Resumen de comparación y población



Resumen de comparación de estadía



Resumen de condiciones de



Consideraciones para otros estudios

1

Al ser una población específica, se requiere estrategias que permitan identificar a la población en las edades requeridas, a fin de que el **alcance de una muestra permita el análisis** de indicadores y factores de vulnerabilidad por **segmentación según datos sociodemográficos**.

2

Realizar una **validación lingüística y cultural del instrumento**, así como los puntos de referencia de los ítems para los cuestionarios que **determinan el desarrollo socioemocional de las niñas y niños**.

3

Verificar por qué el **aumento en los problemas de salud mental** de los cuidadores con respecto a otras rondas **no se evidencia en las prácticas parentales y el desarrollo socioemocional** de las niñas y niños.

4

Explicar si existe una **relación entre más años de estadía con la salud mental de los cuidadores/as y las prácticas parentales**. Donde en el análisis piloto sugiere existir una relación, pero aún no es concluyente.

Implicancias para las intervenciones

La primera infancia es una etapa de oportunidades.

El fortalecimiento de su desarrollo integral debe tener como actores principales a los/as cuidadores/as, tanto en su rol parental como en su propio bienestar.

1

Fortalecer **competencias parentales** de cuidadores/as, en particular la **adecuación de sus prácticas disciplinarias** (inclusión del afecto, consistencia de sus acciones, prevención de prácticas disciplinarias violentas).

2

Favorecer el desarrollo de **redes comunitarias**, centrados en el **autocuidado** y la atención de **dificultades de salud mental y estrés parental**.

3

Considerar **acciones o programas** de acompañamiento durante **todo el proceso de migración** (llegada hasta instalación definitiva) a fin de proporcionar soporte psicosocial que el caso amerita.

4

Promover **campañas** y que enfatizan la **NO normalización de todo tipo de violencia** hacia los niños y niñas.



PUCP



- Rommy Rios
- Paolo Marinelli
- Allison Muñoz
- Juan Núñez del Prado
- Ramón Bartra
- Daniel Uchuya
- Olenka Retiz
- Magaly Nóblega

Revisa más información sobre la ECIC actual y rondas anteriores en:

<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

Organizaciones participantes

