

Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as



2025



Ronda Nacional
Junio – Julio 2025
Nacional

Resultados del departamento de Moquegua
Perú

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as

Para citar este informe:

Pontificia Universidad Católica del Perú & Fundación Baltazar y Nicolás (2025). *Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as – Ronda Nacional Junio – Julio 2025*,
<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

Objetivos de la ECIC

Describir las dificultades del desarrollo socio-emocional (DSE) y el temperamento del niño/a; así como la salud mental, el estrés parental y las prácticas parentales de sus cuidadores/as.

1

En este informe:
Se presentarán datos correspondientes al **objetivo 1.**

Identificar las condiciones que constituyen factores de vulnerabilidad para el DSE y para las variables parentales estudiadas.

2

Explicar el DSE de niños/as a partir de las variables parentales estudiadas y del temperamento del niño/a.

3



El estudio



Universo/muestra

Cuidadores/as de niños/as con edades entre 6 meses y 6 años provenientes de todas las regiones del Perú.



Cuidador/a

Adulto/a (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.



Consideraciones éticas

Estudio aprobado por comité de Ética de la PUCP.
Participación voluntaria con consentimiento informado.



Período de recojo de información

Del 09 de junio al 21 de julio del 2025



Formato de aplicación

Auto-aplicación a través de un dispositivo electrónico



La encuesta

98/90/98
preguntas

Datos sociodemográficos (15)

Desarrollo Socio-emocional del niño/a

Baby / Preschool Pediatric Symptoms Checklist (12/13)

Temperamento del niño/a

Infant / Early / Children Behavior Questionnaire (20/14/21)

Salud mental del cuidador/a

General Health Questionnaire12 (12)

Estrés parental

Parental Stress Scale (12)

Prácticas parentales

Alabama Parenting Questionnaire for Preschool Children (24)

Temores sobre la crianza

Maternal Infant Responsiveness Instrument (2)

Soledad percibida en la tarea parental

Pregunta ad hoc (1)

Evidencias adecuadas de **validez de estructura interna** y **confiabilidad por consistencia interna** en muestra peruana.

Los/as participantes



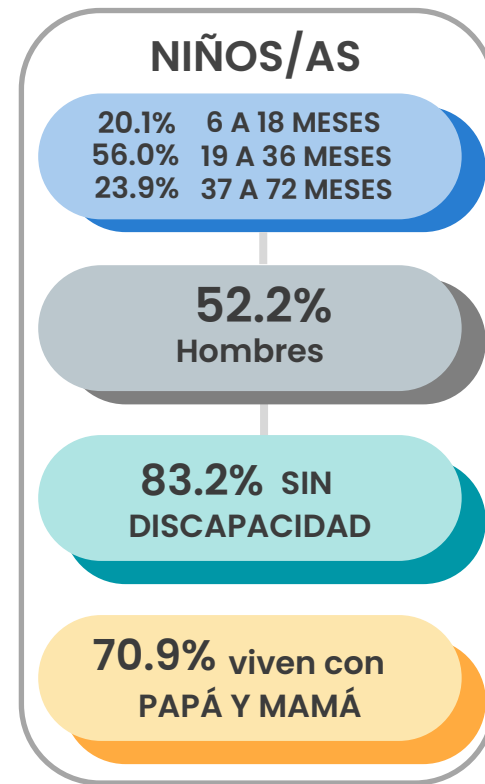
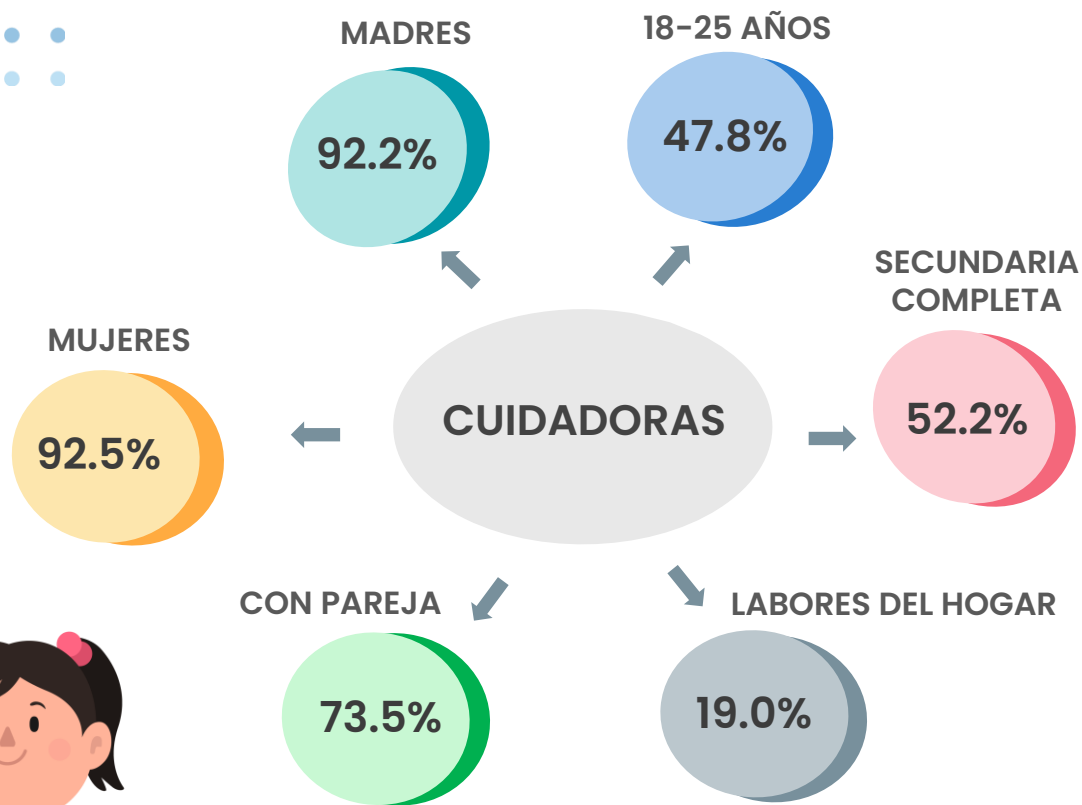
Cuidadores/as de niños/as de 6 meses a 6 años de la región de Moquegua

76.1%

de cuidadores/as
viven en el ámbito
Urbano



Los/as participantes



Resultados

1 Soledad percibida en la tarea parental

2 Salud mental del cuidador/a

3 Estrés parental

4 Temores sobre la crianza

5 Prácticas parentales

6 Temperamento del niño/a

7 Desarrollo Socio-emocional del niño/a



SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

16.8%

refiere **sentirse
solo/a** al
ejercer el rol
parental.



SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

25.4%

en riesgo de tener **dificultades en su bienestar general.**

20.5%

muestra **malestar emocional.**

35.1%

muestra **dificultades en el desempeño social y en la vida diaria.**



ESTRÉS PARENTAL

17.5%

siente **estrés** al realizar las tareas parentales.

5.2%

siente **poca satisfacción y disfrute** al realizar las tareas parentales.

2.6% siente **más estrés que satisfacción** en su tarea parental.



PRACTICAS PARENTALES

42.9%

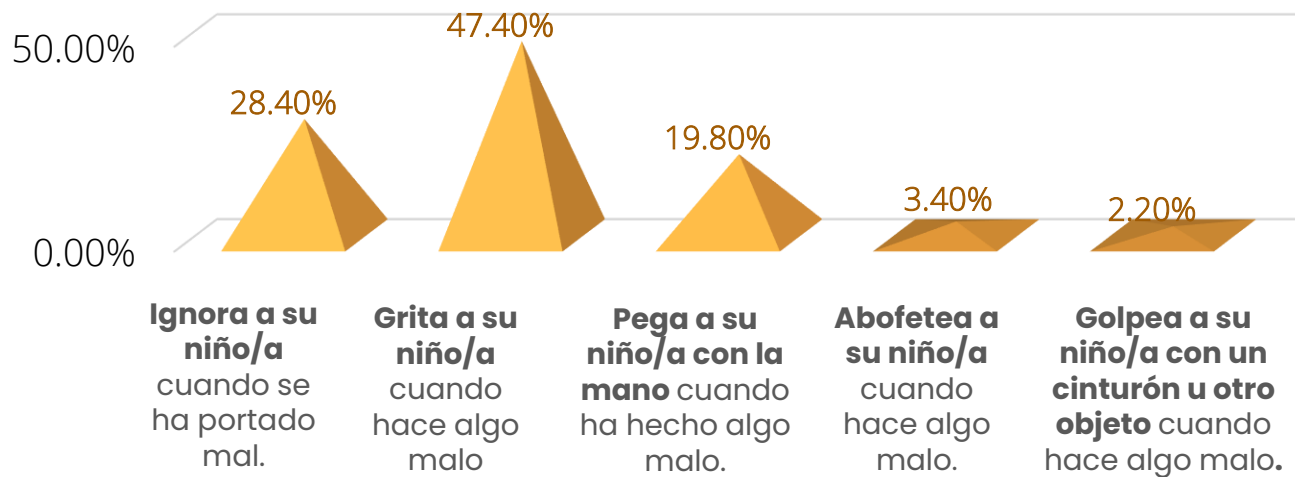
tiene **prácticas disciplinarias inconsistentes** con su niño/a.

17.5%

tiene **prácticas de violencia física y/o psicológica** con su niño/a.



PRACTICAS PARENTALES



TEMPERAMENTO DEL NIÑO/A

16.3%

de 18 meses a 3 años

describe que su niño/a tiende **a responder de manera intensa** en situaciones estresantes.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: Niños/as de 18 meses a 6 años

Describen que su niño/a tiene **problemas de atención y concentración.**

18.3%

Describen que su niño/a tiene **dificultades internalizantes (inseguridad, miedo, nerviosismo).**

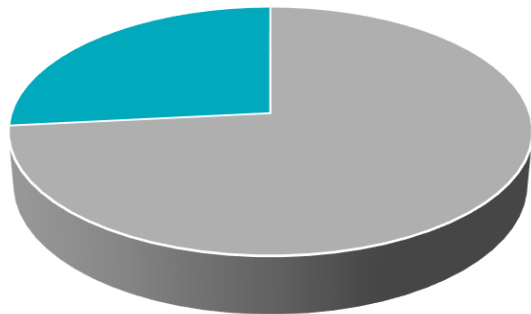
11.2%

Describen que su niño/a tiene **dificultades externalizantes (irritabilidad, agresividad, impulsividad, problemas de comportamiento).**

10.4%



DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: Niños/as de 18 meses a 6 años

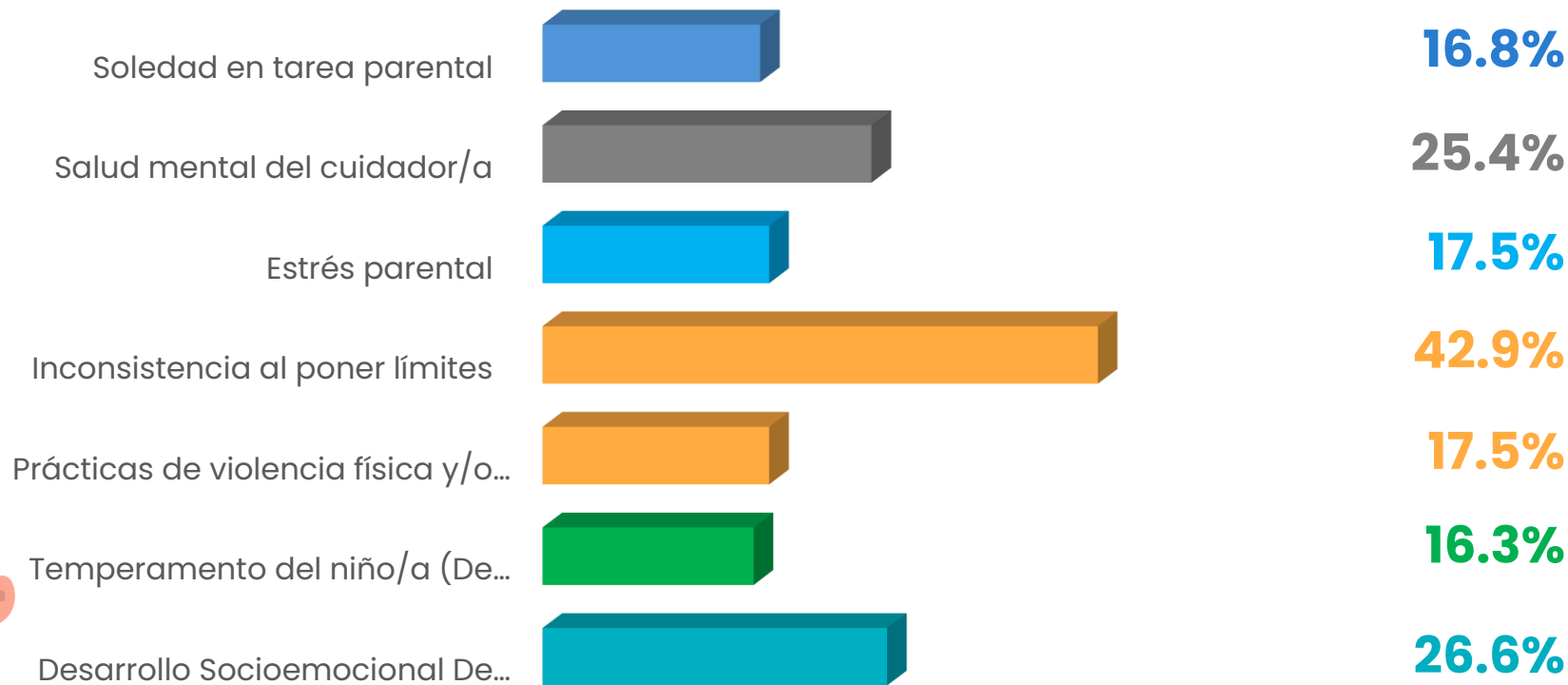


26.6%

describe que su niño/a está **en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.**



Resumen de indicadores



Implicancias para las intervenciones

El fortalecimiento de su desarrollo integral de los niños/as debe tener como **actores principales a los/as cuidadores/as**, tanto en su **rol parental** como en su **propio bienestar**.

1

Fortalecer **competencias parentales** de cuidadores/as, en particular el ejercicio de la **disciplina positiva y consistente**.

2

Desarrollar en los/as cuidadores/as una **mejor comprensión de la conducta de niños/as dada su edad** para disminuir el **estrés que demanda su cuidado**.

3

Construir **redes de soporte formal e informal** que ayuden en la tarea parental a las/os cuidadores.

4

Favorecer el **autocuidado** y la atención de **dificultades de salud mental y bienestar** de los cuidadores/as.



- Rommy Ríos
- Paolo Marinelli
- Allison Muñoz
- Daniel Uchuya
- Fiorella León
- Eimy Fernández
- Laura Bartolo
- Olenka Retiz
- Juan Núñez del Prado
- Ramón Bartra
- Patricia Bárrig
- Magaly Nóbrega

Revisa más información sobre la ECIC actual y rondas anteriores en:

<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

Organizaciones participantes



Ministerio de Educación, a través de las Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Educativa Local.

