

# Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as



## 2025



Ronda Nacional  
Junio – Julio 2025  
Nacional

Resultados del departamento de San Martín  
Perú

FUNDACIÓN  
BALTAZAR Y  
NICOLÁS



**PUCP**



# Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as

## Para citar este informe:

Pontificia Universidad Católica del Perú & Fundación Baltazar y Nicolás (2025). *Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as – Ronda Nacional Junio – Julio 2025*,  
<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

# Objetivos de la ECIC

Describir las dificultades del desarrollo socio-emocional (DSE) y el temperamento del niño/a; así como la salud mental, el estrés parental y las prácticas parentales de sus cuidadores/as.

1

En este informe:  
Se presentarán datos  
correspondientes al  
**objetivo 1.**

Identificar las condiciones que constituyen factores de vulnerabilidad para el DSE y para las variables parentales estudiadas.

2

Explicar el DSE de niños/as a partir de las variables parentales estudiadas y del temperamento del niño/a.

3



# El estudio



## Universo/muestra

Cuidadores/as de niños/as con edades entre 6 meses y 6 años provenientes de todas las regiones del Perú.



## Cuidador/a

Adulto/a (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.



## Consideraciones éticas

Estudio aprobado por comité de Ética de la PUCP.  
Participación voluntaria con consentimiento informado.



## Período de recojo de información

Del 09 de junio al 21 de julio del 2025



## Formato de aplicación

Auto-aplicación a través de un dispositivo electrónico



# La encuesta

98/90/98  
preguntas

**Datos sociodemográficos** (15)

**Desarrollo Socio-emocional del niño/a**

Baby / Preschool Pediatric Symptoms Checklist (12/13)

**Temperamento del niño/a**

Infant / Early / Children Behavior Questionnaire (20/14/21)

**Salud mental del cuidador/a**

General Health Questionnaire12 (12)

**Estrés parental**

Parental Stress Scale (12)

**Prácticas parentales**

Alabama Parenting Questionnaire for Preschool Children (24)

**Temores sobre la crianza**

Maternal Infant Responsiveness Instrument (2)

**Soledad percibida en la tarea parental**

Pregunta ad hoc (1)

Evidencias adecuadas de **validez de estructura interna** y **confiabilidad por consistencia interna** en muestra peruana.

# Los/as participantes



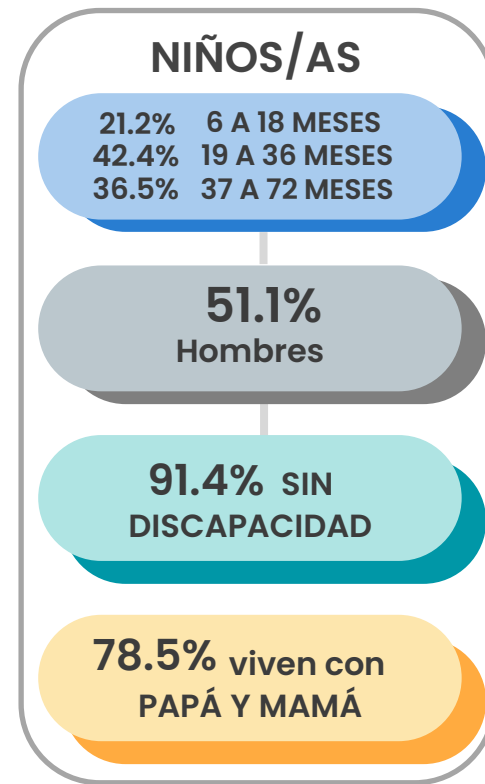
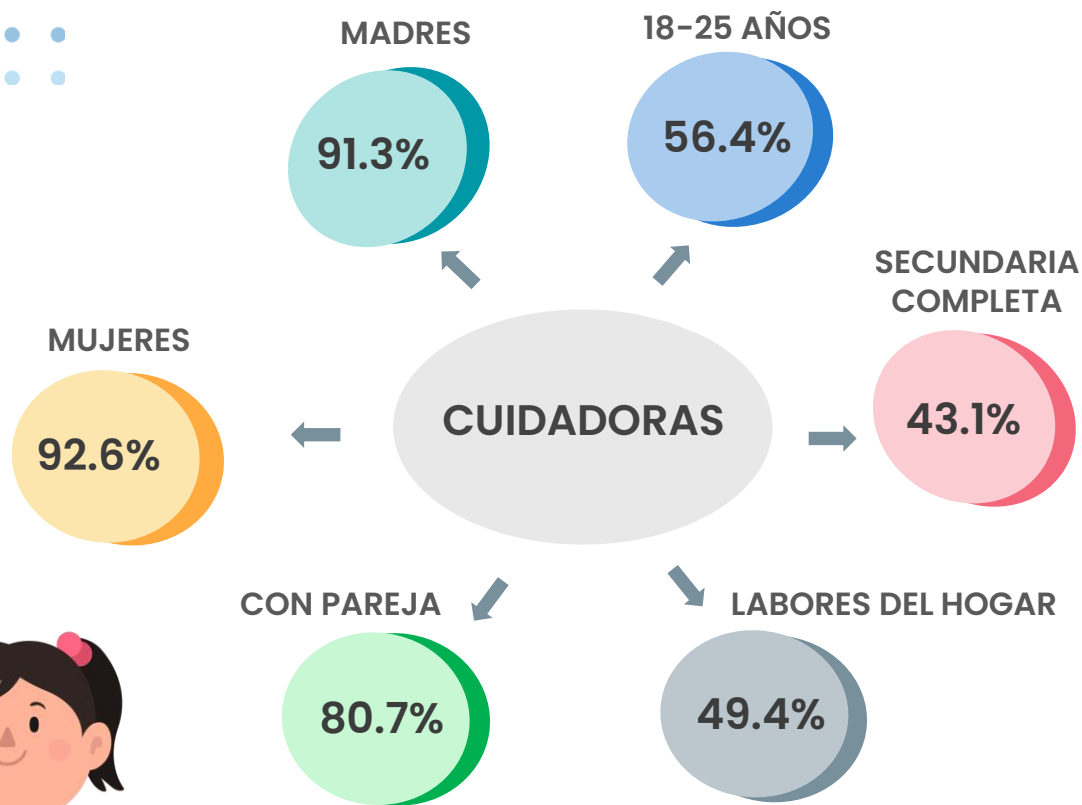
**Cuidadores/as de niños/as de 6 meses a 6 años de la región de San Martín**

**56.2%**

**de cuidadores/as  
viven en el ámbito  
Rural**



# Los/as participantes



# Resultados

**1 Soledad percibida en la tarea parental**

**2 Salud mental del cuidador/a**

**3 Estrés parental**

**4 Temores sobre la crianza**

**5 Prácticas parentales**

**6 Temperamento del niño/a**

**7 Desarrollo Socio-emocional del niño/a**



# SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

13.0%

refiere **sentirse  
solo/a** al  
ejercer el rol  
parental.



# SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

12.9%

en riesgo de tener **dificultades en su bienestar general.**

12.1%

muestra **malestar emocional.**

23.7%

muestra **dificultades en el desempeño social y en la vida diaria.**



## ESTRÉS PARENTAL

14.7%

siente **estrés** al realizar las tareas parentales.

3.6%

siente **poca satisfacción y disfrute** al realizar las tareas parentales.

2.8% siente **más estrés que satisfacción** en su tarea parental.



# TEMORES SOBRE LA CRIANZA

Con niños/as menores de 18 meses:

36.1%

siente **temores**  
**sobre la**  
**crianza** de su  
niño/a.

30.6%

tiene preocupaciones por la  
**apariciencia física** de su niño/a.

13.0%

le **preocupa cuidar**  
de su niño/a.



# PRACTICAS PARENTALES

**49.5%**

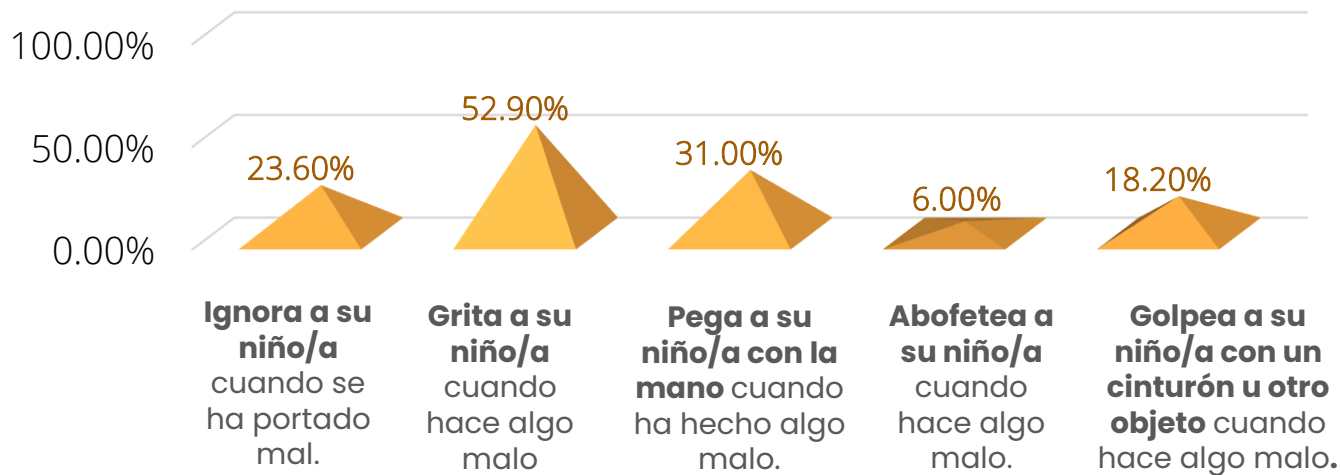
tiene **prácticas disciplinarias inconsistentes** con su niño/a.

**25.5%**

tiene **prácticas de violencia física y/o psicológica** con su niño/a.



# PRACTICAS PARENTALES



# TEMPERAMENTO DEL NIÑO/A

15.4%

menores de 18 meses

18.5%

de 18 meses a 3 años

62.9%

de 3 a 6 años

describe que su niño/a tiende **a responder de manera intensa** en situaciones estresantes.

## DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: Niños/as menores de 18 meses

Describe que su niño/a tiene **dificultades para adaptarse a situaciones nuevas.**

**33.1%**

Describe que su niño/a es **irritable y/o difícil de calmar.**

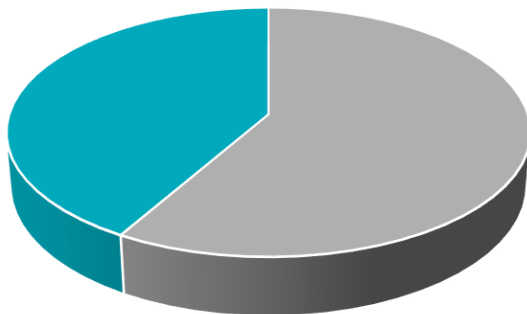
**21.6%**

Describe que su niño/a tiene **dificultad para seguir las rutinas de cuidado.**

**23.9%**



## DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: Niños/as menores de 18 meses



41.7%

describe que su niño/a está **en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.**



## DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: Niños/as de 18 meses a 6 años

Describen que su niño/a tiene **problemas de atención y concentración.**

**15.3%**

Describen que su niño/a tiene **dificultades internalizantes (inseguridad, miedo, nerviosismo).**

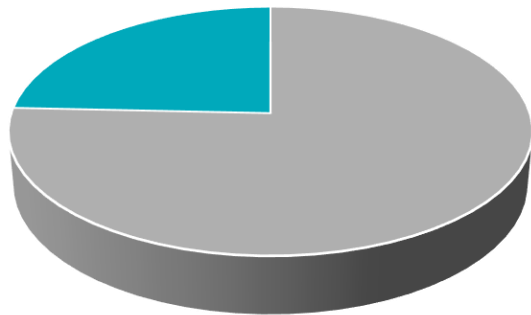
**9.4%**

Describen que su niño/a tiene **dificultades externalizantes (irritabilidad, agresividad, impulsividad, problemas de comportamiento).**

**7.9%**



## DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL: Niños/as de 18 meses a 6 años

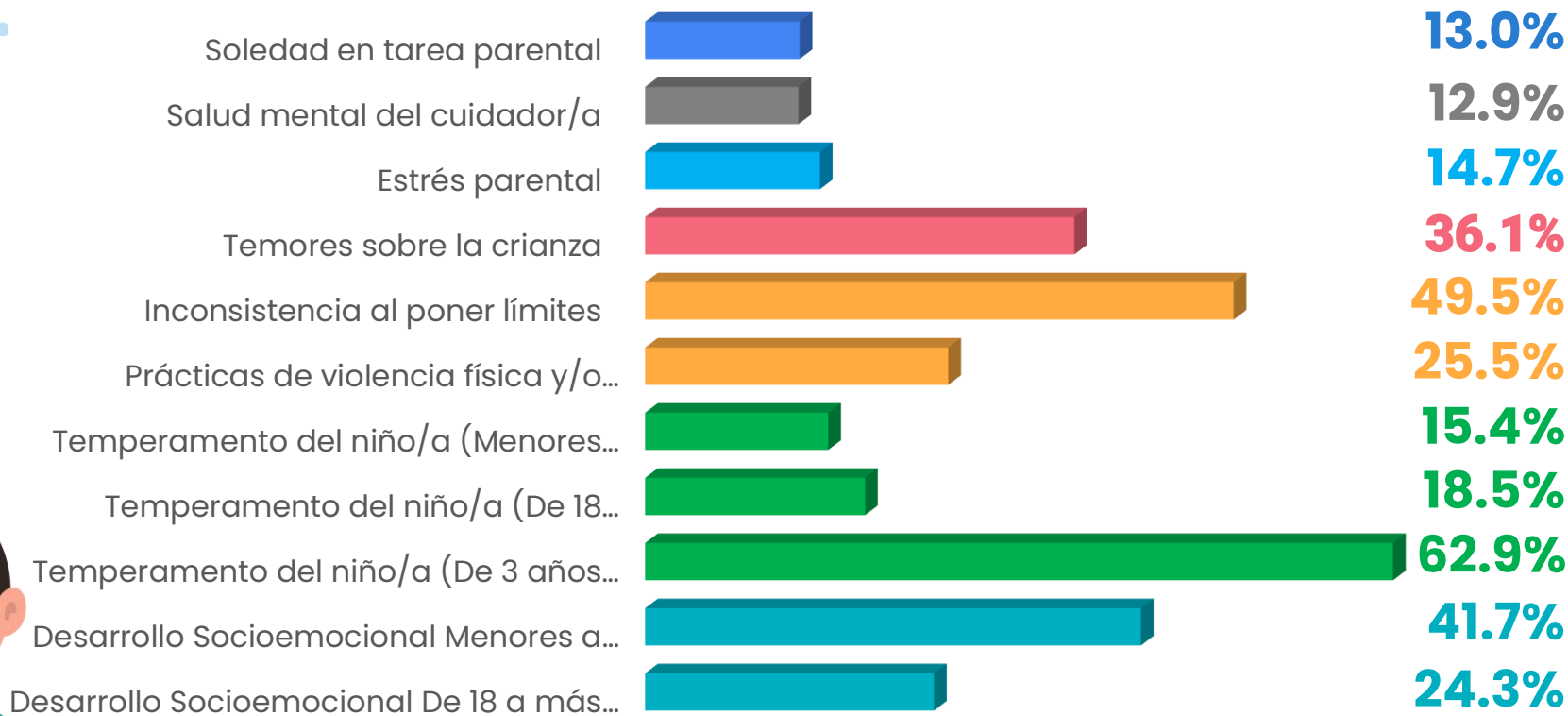


24.3%

describe que su niño/a está **en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.**



# Resumen de indicadores



# Implicancias para las intervenciones

El fortalecimiento de su desarrollo integral de los niños/as debe tener como **actores principales a los/as cuidadores/as**, tanto en su **rol parental** como en su **propio bienestar**.

1

Fortalecer **competencias parentales** de cuidadores/as, en particular el ejercicio de la **disciplina positiva y consistente**.

2

Desarrollar en los/as cuidadores/as una **mejor comprensión de la conducta de niños/as dada su edad** para disminuir el **estrés que demanda su cuidado**.

3

Construir **redes de soporte formal e informal** que ayuden en la tarea parental a las/os cuidadores.

4

Favorecer el **autocuidado** y la atención de **dificultades de salud mental y bienestar** de los cuidadores/as.



- Rommy Ríos
- Paolo Marinelli
- Allison Muñoz
- Daniel Uchuya
- Fiorella León
- Eimy Fernández
- Laura Bartolo
- Olenka Retiz
- Juan Núñez del Prado
- Ramón Bartra
- Patricia Bárrig
- Magaly Nóbrega

Revisa más información sobre la ECIC actual y rondas anteriores en:

<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

## Organizaciones participantes



Ministerio de Educación, a través de las Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Educativa Local.

