

Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as



2025



Ronda Nacional
Junio – Julio 2025
Resultados Nacionales
Perú

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as



Para citar este informe:

Pontificia Universidad Católica del Perú & Fundación Baltazar y Nicolás (2025). *Evaluación de Competencias Socioemocionales de niños/as e Indicadores de Salud Mental de Cuidadores/as – Ronda Nacional Junio – Julio 2025*,
<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

Objetivos de la ECIC

Describir las dificultades del desarrollo socio-emocional (DSE), el temperamento del niño/a; así como la salud mental, el estrés parental y las prácticas parentales de sus cuidadores/as.

1

Identificar las condiciones que constituyen factores de vulnerabilidad para el DSE, el temperamento y las variables parentales estudiadas.

2

Explicar el DSE de niños/as a partir de las variables parentales estudiadas y del temperamento del niño/a.

3

El estudio



Universo/muestra

Cuidadores/as de niños/as con edades entre 6 meses y 6 años provenientes de todas las regiones del Perú.



Cuidador/a

Adulto/a (padre, madre, otro familiar o no familiar) directamente involucrado/a en el cuidado de su niño/a.



Consideraciones éticas

Estudio aprobado por comité de Ética de la PUCP.
Participación voluntaria con consentimiento informado.



Período de recojo de información

Del 09 de junio al 21 de julio del 2025



Formato de aplicación

Auto-aplicación a través de un dispositivo electrónico





La encuesta

CUIDADOR/A

Soledad percibida

Salud mental

Estrés parental

Prácticas parentales

Temores sobre la crianza

Pregunta ad hoc

Global Health
Questionnaire 12

Parental
Stress Scale

Alabama
Parenting
Questionnaire

Maternal
Infant
Responsiveness
Instrument

1

12

12

12

2

Datos
sociodemográficos
(15)

NIÑO/A

Negatividad
IBQ (11), ECBQ (5), CBQ (9)

Dificultades del
Desarrollo Socioemocional
BPSC (12), PPSC (13)

Evidencias adecuadas de **validez de estructura interna** y **confiabilidad por consistencia interna** en muestra peruana.

Los/as participantes



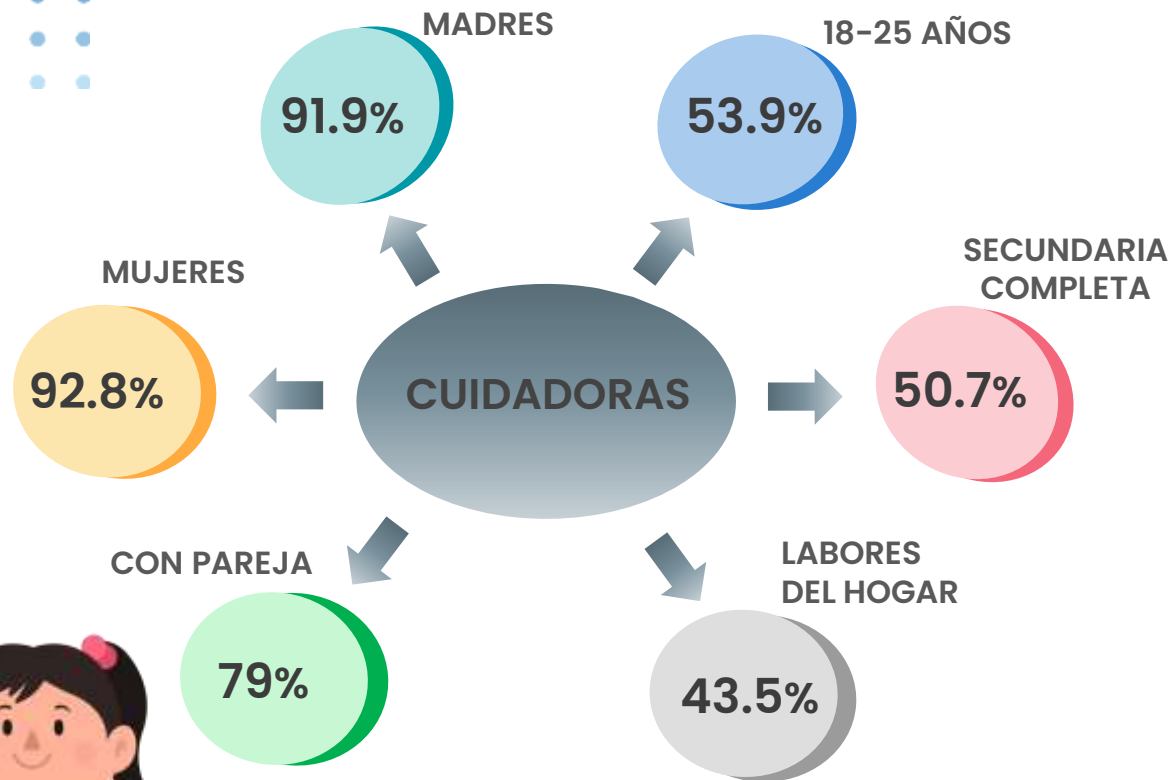
Cuidadores/as de niños/as de 6 meses a 6 años de todas las regiones del Perú.



vive en el ámbito rural.



Los/as participantes



NIÑOS/AS

20.3%: 6 A 18 MESES
45.7%: 19 A 36 MESES
34%: 36 A 72 MESES

50.7%
HOMBRES

88.6%
SIN DISCAPACIDAD

76.9%
VIVE CON PAPÁ Y MAMÁ

Resultados

1 Soledad percibida en la tarea parental

2 Salud mental del cuidador/a

3 Estrés parental

4 Preocupaciones sobre la crianza

5 Prácticas parentales

6 Temperamento del niño/a

7 Desarrollo Socio-emocional del niño/a



SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

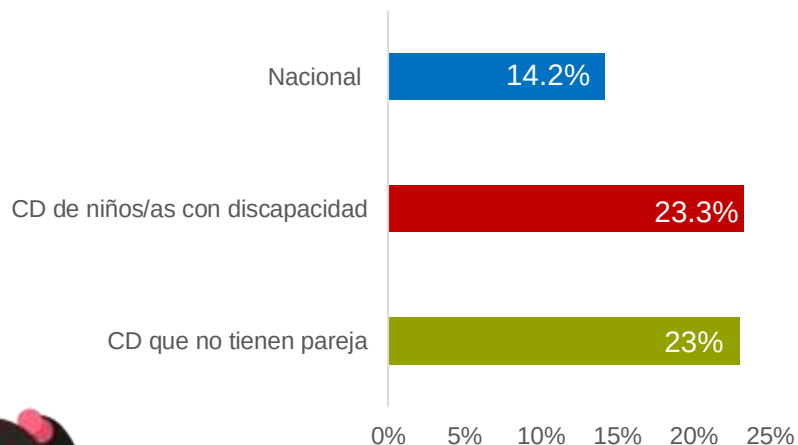
14.2%

refiere **sentirse
solo/a** al
ejercer el rol
parental.

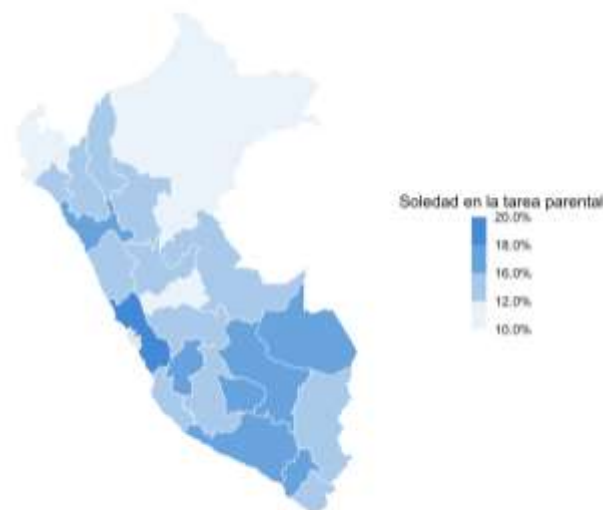


SOLEDAD PERCIBIDA EN LA TAREA PARENTAL

FACTORES DE VULNERABILIDAD



INDICADOR POR REGIONES



Fuente: ECIC (2025)
Elaboración propia

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

17.2%

en riesgo de tener **dificultades en su bienestar general.**

15.3%

muestra **malestar emocional.**

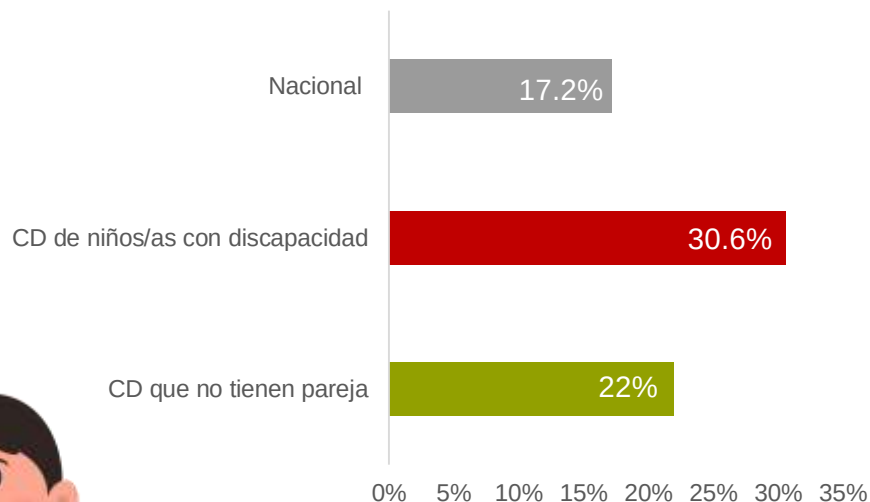
28.1%

muestra **dificultades en el desempeño social y en la vida diaria.**



SALUD MENTAL DEL CUIDADOR/A

FACTORES DE VULNERABILIDAD



INDICADOR POR REGIONES



Fuente: ECIC (2020)
Elaboración propia

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

ESTRÉS PARENTAL

17.4%

siente **estrés** al realizar las tareas parentales.

3.9%

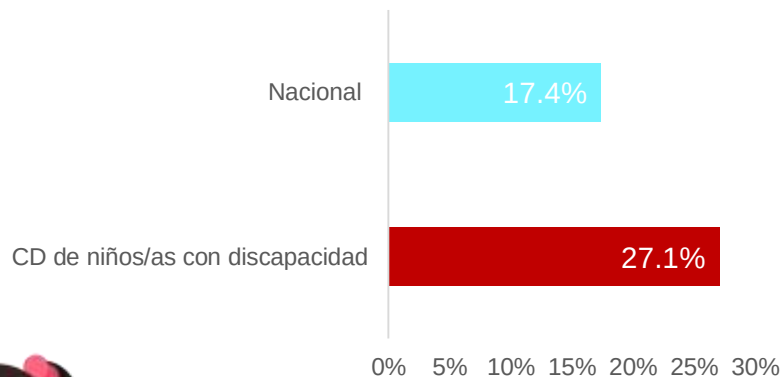
siente **poca satisfacción y disfrute** al realizar las tareas parentales.

2.8% siente **más estrés que satisfacción** en su tarea parental



ESTRÉS PARENTAL

FACTORES DE VULNERABILIDAD



INDICADOR POR REGIONES



Fuente: ECIC (2025)
Elaboración propia

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

TEMORES SOBRE LA CRIANZA

Cuidadores/as de niños/as menores de 18 meses

39.1%

tiene **temores sobre la crianza** de su niño/a.

32.7%

tiene preocupaciones por la **apariciencia física** de su niño/a.

16.7%

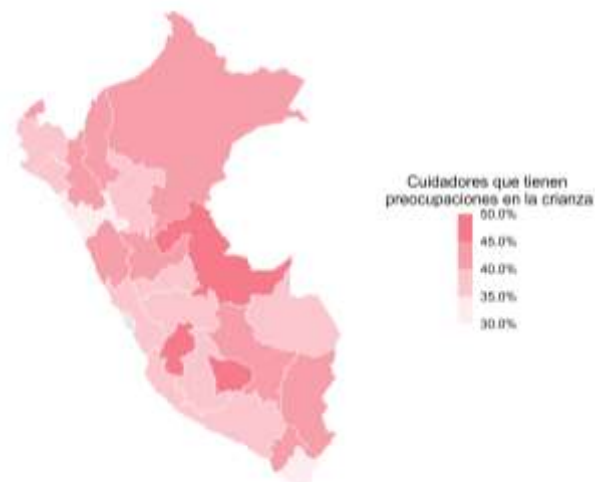
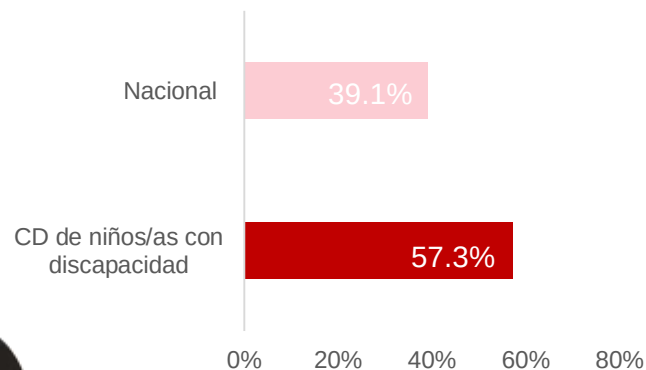
le **preocupa cuidar** de su niño/a.



TEMORES SOBRE LA CRIANZA

INDICADORES POR REGIONES

FACTORES DE VULNERABILIDAD



Fuente: ECI (2020)
Elaboración propia

FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



COPERA
infancia

PRÁCTICAS PARENTALES

45.9%

tiene **prácticas disciplinarias inconsistentes** con su niño/a.

20.7%

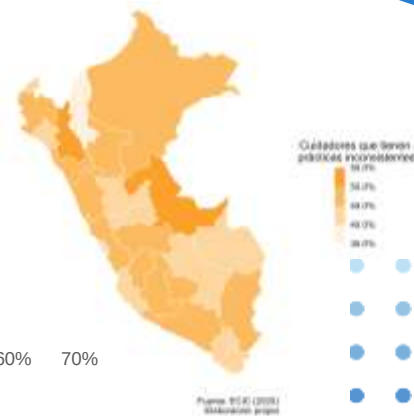
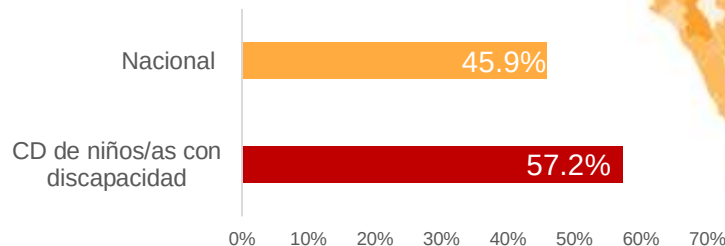
tiene **prácticas de violencia física y/o psicológica** con su niño/a.



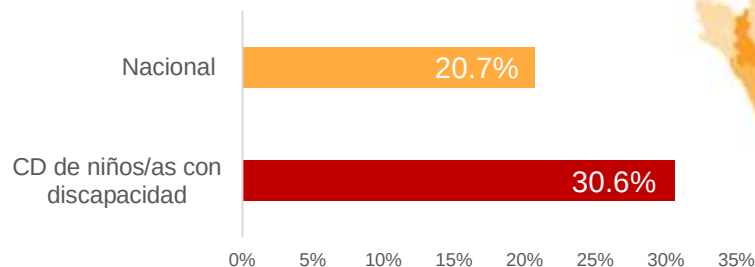
PRÁCTICAS PARENTALES

FACTORES DE VULNERABILIDAD E INDICADORES POR REGIONES

Prácticas disciplinarias inconsistentes



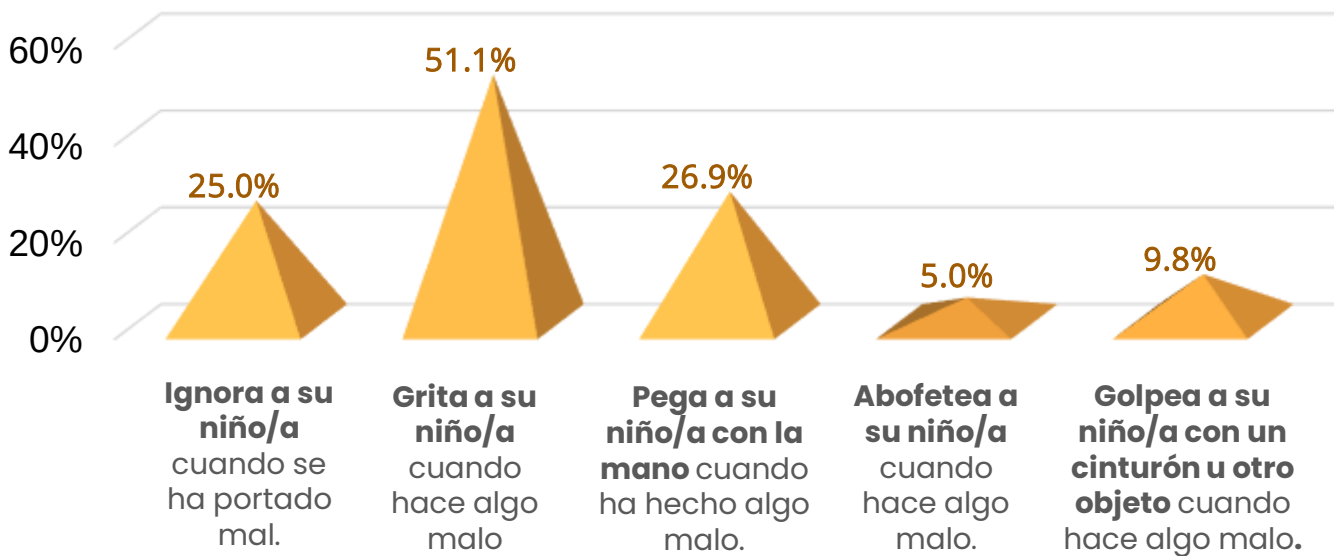
Prácticas de violencia física y psicológica



FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PRÁCTICAS PARENTALES



TEMPERAMENTO (NEGATIVIDAD) DEL NIÑO/A

14.7%

Menores de 18 meses

19.2%

De 18 meses a 3 años

64.6%

De 3 a 6 años

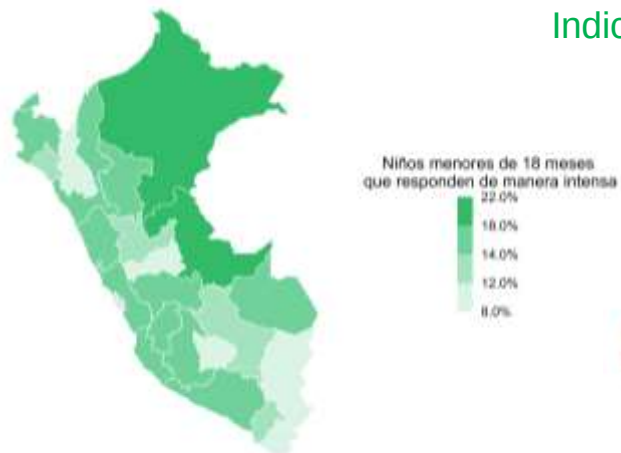
describe que su niño/a tiende **a responder de manera intensa** en situaciones estresantes.

TEMPERAMENTO (NEGATIVIDAD) DEL NIÑO/A

Menores de 18 meses

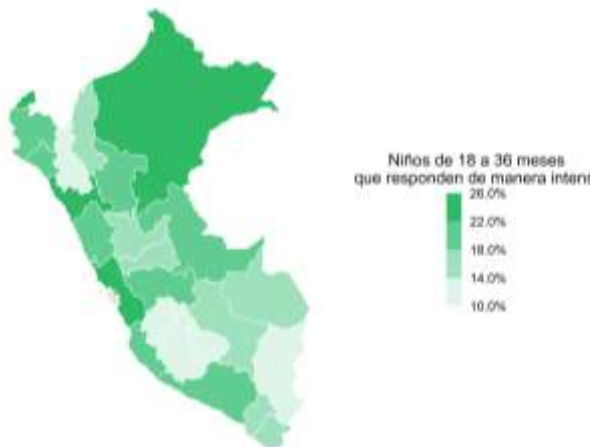
No hay factores de vulnerabilidad
Indicadores por regiones

De 3 a 6 años

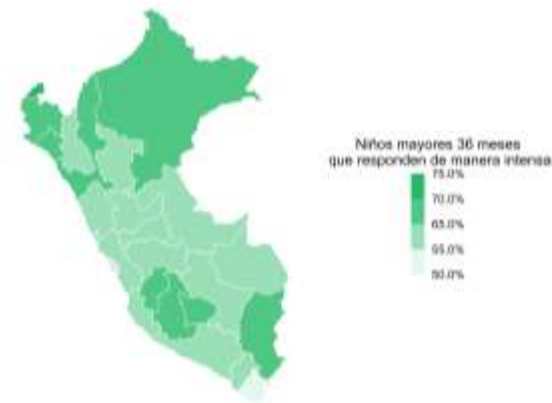


Fuente: ECIC (2025)
Elaboración propia

De 18 meses a 3 años



Fuente: ECIC (2025)
Elaboración propia



Fuente: ECIC (2025)
Elaboración propia

Niños/as menores de 18 meses

Describe que su niño/a tiene **dificultades para adaptarse a situaciones nuevas.**

34.2%

Describe que su niño/a es **irritable y/o difícil de calmar.**

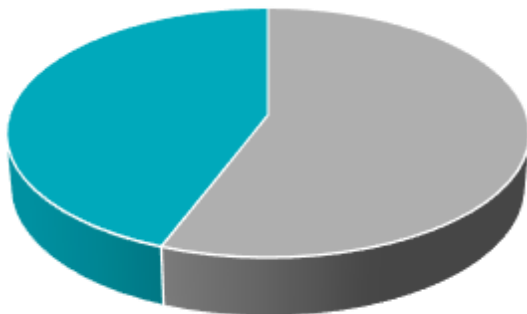
24.5%

Describe que su niño/a tiene **dificultad para seguir las rutinas de cuidado.**

24.2%



Niños/as menores de 18 meses



44.7%

describe que su niño/a está **en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.**



DIFICULTADES DEL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Niños/as de 18 meses a 6 años

Describen que su niño/a tiene **problemas de atención y concentración.**

15.8%

Describen que su niño/a tiene **dificultades internalizantes (inseguridad, miedo, nerviosismo).**

10.2%

Describen que su niño/a tiene **dificultades externalizantes (irritabilidad, agresividad, impulsividad, problemas de comportamiento).**

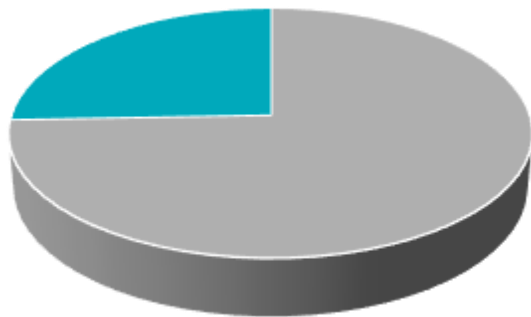
8.5%



DIFICULTADES DEL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

24

Niños/as de 18 meses a 6 años



26%

describe que su niño/a está **en riesgo de que su desarrollo socioemocional esté afectado.**

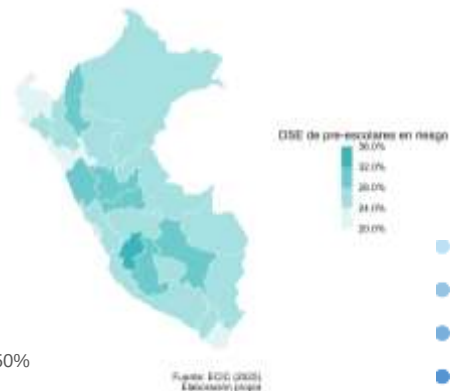
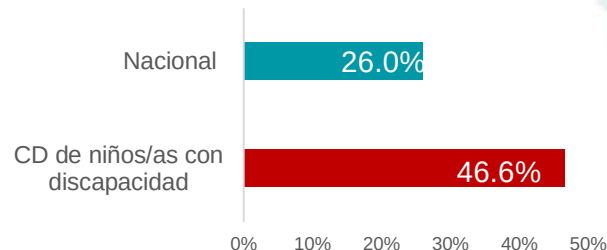


DIFICULTADES DEL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

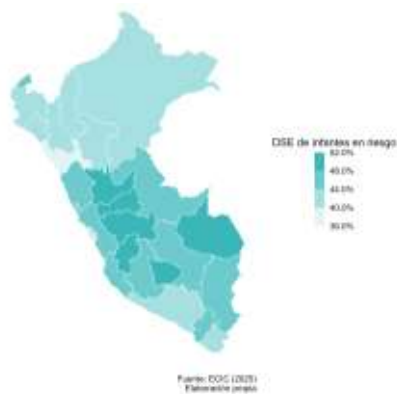
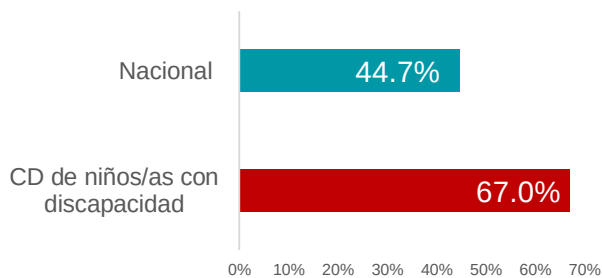
25

FACTORES DE VULNERABILIDAD E INDICADORES POR REGIONES

De 18 meses a 6 años



Menores de 18 meses

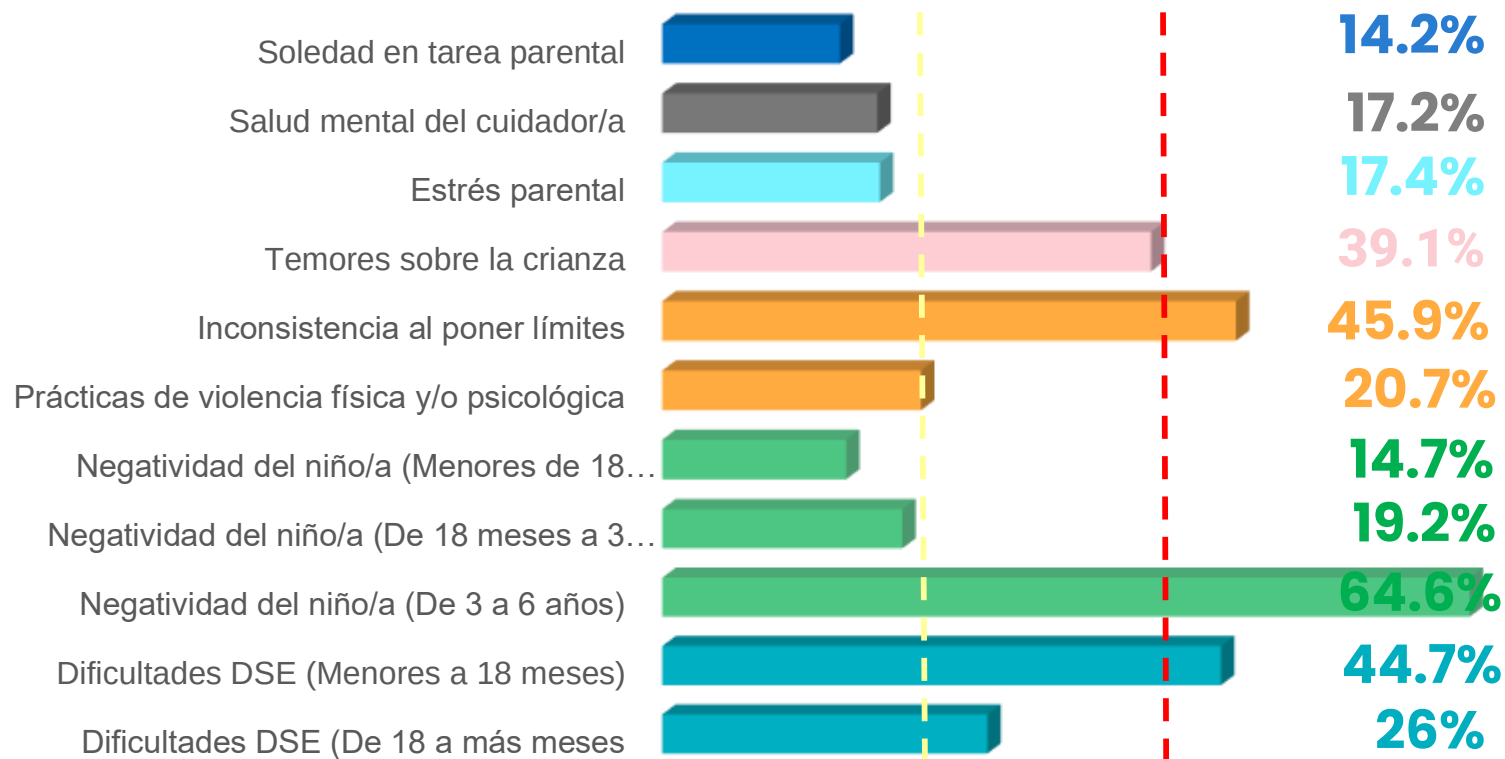


FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



COPERA
infancia

Resumen de indicadores

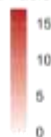


Resumen de comparación de regiones

CUIDADORES



Indicadores del cuidador significativamente mayores que la media nacional ponderada



El sur del país, en particular:

- **Huancavelica**
- Apurímac
- **Cusco**

Y la selva:

- Iquitos
- Ucayali

NIÑOS Y NIÑAS

Menores de 18 meses



DSE de niños en riesgo

Fuente: EDC (2021)
Elaboración propia

De 18 meses a 6 años



DSE de pre-escolares en riesgo

Fuente: EDC (2021)
Elaboración propia

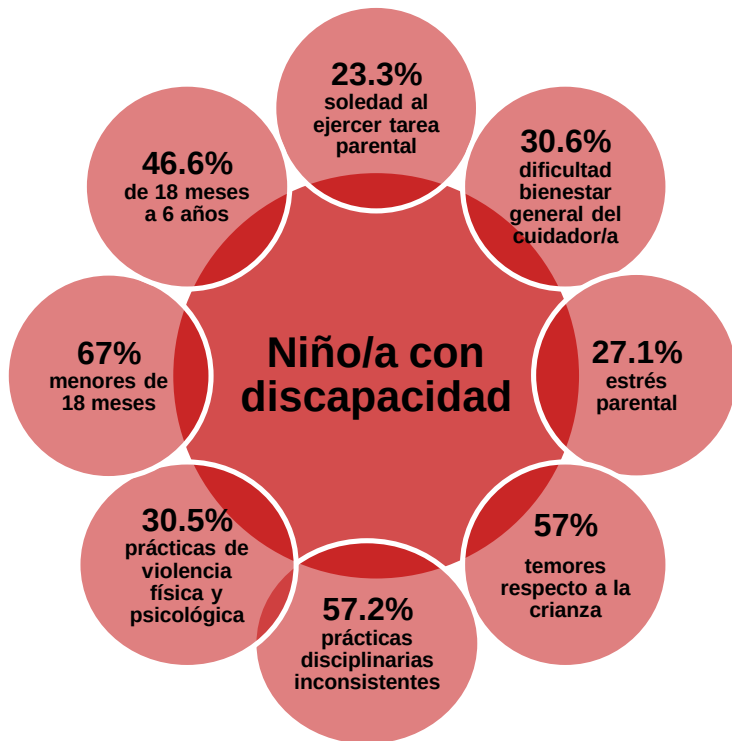
FUNDACIÓN
BALTAZAR Y
NICOLÁS



PUCP

COPERA
infancia

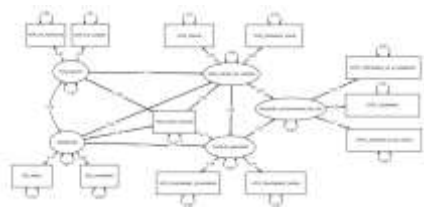
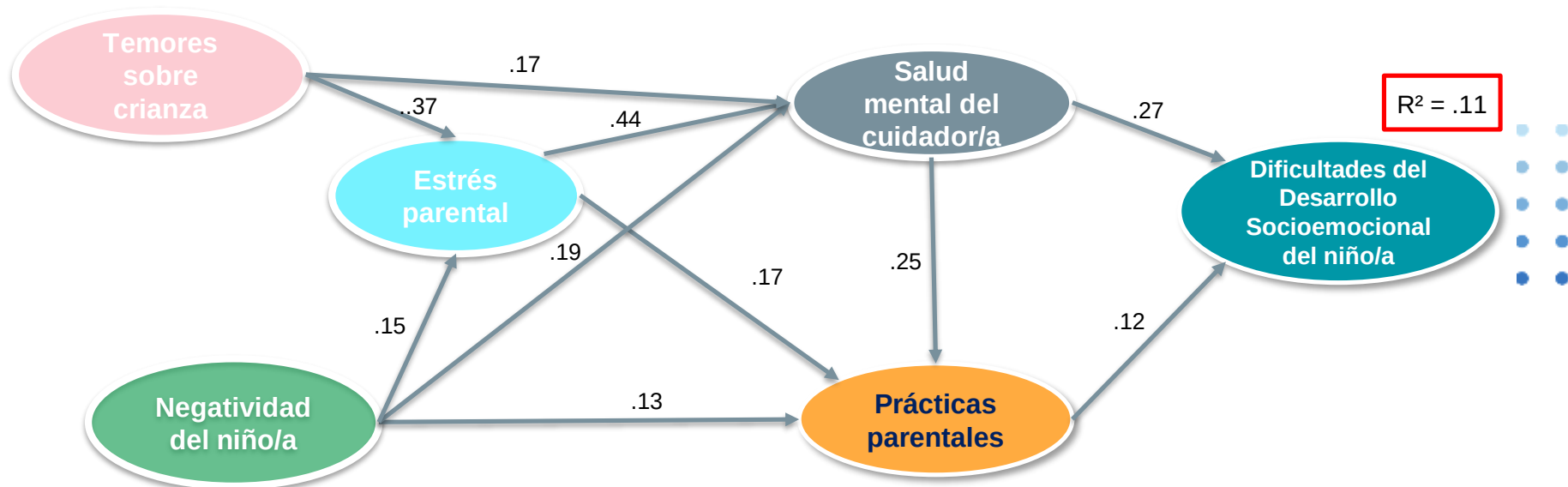
Resumen de condiciones de vulnerabilidad



Cuidadoras sin pareja:

- Soledad en tarea parental: **23%**
- Dificultad en bienestar general: **22%**

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 18 MESES



Indicadores de ajuste

$$\chi^2(44) = 519.22$$

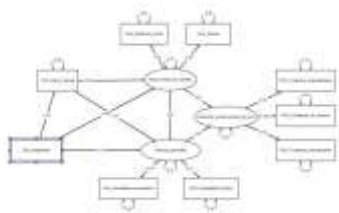
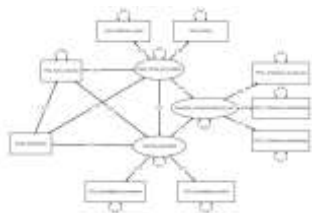
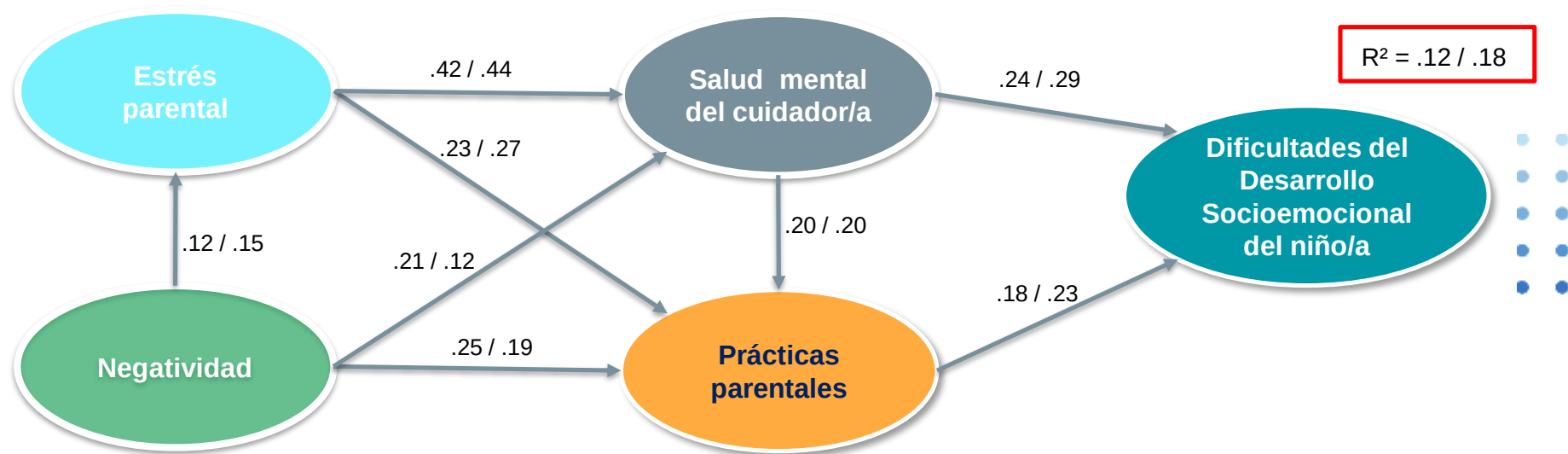
$$CFI = 0.972$$

$$RMSEA = .047$$

$$SRMR = .04$$

Invarianza por zona de residencia, sexo y presencia de discapacidad

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL DE NIÑOS/AS DE 18 MESES A 6 AÑOS



Indicadores de ajuste

DE 18 meses a 3 años

$\chi^2(21) = 429.09$
 CFI = 0.991
 RMSEA = 0.032
 SRMR = 0.023

De 3 a 6 años

$\chi^2(21) = 303.26$
 CFI = 0.992
 RMSEA = 0.031
 SRMR = 0.018

Invarianza por zona de residencia, sexo y presencia de discapacidad

Resumen de modelo de relación entre variables

Desarrollo socioemocional del niño/a

El conjunto de las variables evaluadas explica mejor las dificultades del DSE de niños/as de 18 meses a 6 años.

Relación más fuerte del modelo

El estrés parental se relaciona directamente con la salud mental de la cuidadora e indirectamente a través de las prácticas parentales (inconsistentes y punitivas)

Para niños/as de 18 meses a 6 años

La negatividad del niño/a se relaciona directamente con la salud mental de la cuidadora y a través del estrés parental.

Implicancias para las intervenciones

El fortalecimiento de su desarrollo integral de los niños/as debe tener como **actores principales a los/as cuidadores/as**, tanto en su **rol parental** como en su **propio bienestar**.

1

Fortalecer **competencias parentales** de cuidadores/as, en particular el ejercicio de la **disciplina positiva y consistente**.

2

Desarrollar en los/as cuidadores/as una **mejor comprensión de la conducta de niños/as dada su edad** para disminuir el **estrés que demanda su cuidado**.

3

Construir **redes de soporte formal e informal** que ayuden en la tarea parental a las/os cuidadores.

4

Favorecer el **autocuidado** y la atención de **dificultades de salud mental y bienestar** de los cuidadores/as.



- Rommy Ríos
- Paolo Marinelli
- Allison Muñoz
- Daniel Uchuya
- Fiorella León
- Eimy Fernández
- Laura Bartolo
- Olenka Retiz
- Juan Núñez del Prado
- Ramón Bartra
- Patricia Bárrig
- Magaly Nóbrega

Revisa más información sobre la ECIC actual y rondas anteriores en:

<https://fundacionbaltazarynicolas.org/ecic/>

Organizaciones participantes



Ministerio de Educación, a través de las Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Educativa Local.

